



UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO
**Dirección de Vinculación y extensión
Institucional-UJED**



REPORTE GENERAL DE PRE EGRESO
SEMESTRE "A" 2024

Durango, Dgo. Julio de 2024

DIRECTORIO

M.A. RUBÉN SOLIS RÍOS

Rector de la Universidad Juárez del Estado de Durango

M.C. JULIO GERARDO LOZOYA VÉLEZ

Secretario General de la Universidad Juárez del Estado de Durango

DR. JOSÉ OTHÓN HUERTA HERRERA

Sub Secretario General Académico

DR. VICTOR MANUEL AGUILAR BARRAZA

Sub Secretario General de Administración

DR. ENRIQUE GARCÍA CARRANZA

Abogado General de la Universidad Juárez del Estado de Durango

DR. EMILIO PIZ ROSAS

**Director de Vinculación y Extensión Institucional de la Universidad Juárez
del Estado de Durango**

RESPONSABLES DE LA ELABORACIÓN

M.C. Héctor Flores Santillán

Ing. Emmanuel Rodríguez Aguilera

ÍNDICE**Tabla de contenido**

INTRODUCCIÓN	7
OBJETIVO Y FINALIDAD.....	9
IMPLEMENTACIÓN	10
RESULTADOS DEL ESTUDIO	11
I. OPINIÓN SOBRE EL PLAN DE ESTUDIOS	13
III. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA	16
IV. OPINIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DE LA UJED.	18
V. SATISFACCIÓN DE SERVICIOS DE LA UJED.....	20
VI. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN	23
I. REPORTES POR UNIDAD ACADÉMICA.....	25
FACULTAD DE ECONOMÍA, CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN.....	26
CONTADOR PÚBLICO	26
LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN	38
LICENCIADO EN ECONOMÍA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES.....	49
FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN	60
MÉDICO CIRUJANO	60
LICENCIADO EN NUTRICIÓN.....	72
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	84
QUÍMICO FARMACÉUTICO BIÓLOGO	84
INGENIERÍA CIENCIAS DE LOS MATERIALES	95
INGENIERO BIOTECNÓLOGO	107
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	118
LICENCIATURA EN DERECHO	118
LICENCIATURA EN CIENCIAS POLITICAS	129
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA Y DEPORTE.....	141
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE.....	141
FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y TERAPIA DE LA COMUNICACIÓN HUMANA	152
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA	152

LICENCIATURA EN TERAPIA DE LA COMUNICACIÓN HUMANA	164
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA	175
CIRUJANO DENTISTA.....	175
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES Y AMBIENTALES	187
INGENIERIA EN CIENCIAS FORESTALES	187
FACULTAD DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA	198
LICENCIATURA EN ENFERMERIA Y OBSTETRICIA.....	198
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL	210
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL.....	210
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	222
MEDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA.....	222
ESCUELA SUPERIOR DE MÚSICA	233
LICENCIATURA EN MÚSICA	233
FACULTAD DE LENGUAS	244
LICENCIATURA EN DOCENCIA DE LA LENGUA INGLESA	244
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS	255
LICENCIATURA EN MATEMATICAS APLICADAS.....	255
II. REPORTES POR UNIDAD ACADÉMICA CAMPUS GÓMEZ PALACIO	266
FACULTAD DE INGENIERÍA, CIENCIAS Y ARQUITECTURA.....	267
LICENCIADO EN ARQUITECTURA	267
INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES Y ADMINISTRATIVOS	278
INGENIERIA CIVIL.....	289
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	300
INGENIERÍA QUÍMICA EN ALIMENTOS	300
QUÍMICO FARMACÉUTICO BIÓLOGO	311
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD.....	323
LICENCIADO EN MEDICINA	323
LICENCIATURA EN NUTRICIÓN.....	334
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA	346
FACULTAD DE AGRICULTURA Y ZOOTECNIA	357
INGENIERO AGRONOMO CON ESPECIALIDAD EN FITOTECNIA.....	357

INGENIERO AGRONOMO ZOOTECNISTA.....	368
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS.....	379
LICENCIATURA EN CIENCIAS BIOLÓGICAS.....	379
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS.....	390
LICENCIATURA EN ECOLOGÍA.....	390

INTRODUCCIÓN

La Dirección de Vinculación y Extensión Institucional de la Universidad Juárez del Estado de Durango, siempre preocupada por contar con una estrecha comunicación con los egresados de nuestra Universidad, y con el fin de alcanzar sus objetivos sustanciales de vinculación, educación continua y prestación de servicios, ha desarrollado como primera instancia un análisis del seguimiento de egresados basado en un censo de pre egresados que permita contar con una información inicial a partir de la cual mantener el contacto con los egresados y de esa manera contar con un canal de información, por el que además se pueda ofertar los servicios universitarios.

En el Plan de Desarrollo Institucional 2018-2024 de la Universidad Juárez del Estado de Durango, el Rector M.A. Rubén Solís Ríos menciona:

“Si la planeación es un ejercicio que nos conduce a decidir racionalmente el futuro, planear en la UJED nos debe llevar a definir las estrategias para consolidar la calidad del servicio educativo que proveemos, y al mismo tiempo lograr el reconocimiento que nos permita trascender como institución coadyuvando al desarrollo regional y nacional. En concordancia con las tendencias y transformaciones mundiales, las universidades públicas deben focalizar sus esfuerzos en lograr condiciones de equidad en el acceso a la educación superior y media superior como detonantes de movilidad social y oportunidades de progreso para todos, en particular de aquellos incluidos en los grupos más desprotegidos, nuestra institución no es ajena a estos nobles propósitos¹”.

Conscientes que desde hace varios años se ha venido fortaleciendo tanto a nivel nacional como internacional la tendencia de evaluación de la actividad universitaria, como una forma de rendición de cuentas a la sociedad y a los gobiernos, ésta Dirección de Vinculación y Extensión Institucional de la UJED, consideró pertinente el aprovechar esta primera etapa del programa del Seguimiento de Egresados para capturar información de importancia para identificar la percepción del egresado una vez que ha terminado sus estudios y espera enfrentar nuevos retos derivados de su inminente actividad profesional, de su superación personal, o incluso de las

¹ Universidad Juárez del Estado de Durango; Plan de Desarrollo Institucional 2018-2024; Victoria de Durango, Dgo., junio 2019; pág. 5.

dificultades encontradas para insertarse en el campo laboral, respecto a la organización, desarrollo y pertinencia del programa de estudio cursado.

Con este documento la Dirección de Vinculación y Extensión Institucional contribuye para el cumplimiento del primer Eje Rector del PDI 2018-2024 sobre la Calidad Educativa, en su objetivo 2.2: Garantizar el derecho a la educación laica, gratuita, incluyente, pertinente y de calidad en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional y para todas las personas.

Es importante mencionar que la información que se obtiene, se pone a disposición de las diferentes unidades académicas, con el fin de que la misma se convierta en una fuente informativa de vital importancia para nuestra universidad, ya que la crítica, el desempeño profesional y personal que los egresados reporten, permitirá establecer indicadores con respecto a la calidad, eficiencia y eficacia de los programas que administran las diferentes instituciones académicas de nuestra Universidad.

OBJETIVO Y FINALIDAD

El objetivo es obtener y sistematizar la información de los alumnos al momento de egresar de la UJED, de tal forma que se facilite su localización, así como aquella que permita realizar algunas inferencias sobre la pertinencia y suficiencia de las carreras profesionales que componen la oferta educativa de la UJED, siempre es importante conocer la percepción de quien recién egresa respecto a la formación impartida en dichos centros educativos ya que esto permitirá mejorar permanentemente y lograr una oferta de educación superior acorde a los requerimientos del mercado laboral y en correspondencia con las potencialidades y ejes de desarrollo de las localidades y regiones.

IMPLEMENTACIÓN

Como ya se mencionó anteriormente, la intención del estudio, es realizar un censo de todos los alumnos a egresar, en este caso para el semestre "A" de 2024, es decir, el que transcurrió en el período Febrero-junio 2024, por este motivo no se recurre a alguna metodología para diseñar el tipo o tamaño de una muestra.

El estudio se inicia con la solicitud dirigida a los coordinadores de seguimiento de egresados de cada unidad académica tanto de Durango como de Gómez Palacio con el fin de realizar el cronograma de aplicación del instrumento correspondiente a la encuesta de Pre egresados

Para el llenado de la encuesta de pre egresados correspondiente, se pone a disposición de los estudiantes del último semestre para que respondan el instrumento a través de internet con la liga: <http://vinculacion.ujed.mx/encuestas> opción que les permite contestar el cuestionario en una sola oportunidad o en varias de acuerdo con la disponibilidad de tiempo del candidato a egresar.

Es oportuno reconocer que, para lograr el mayor número de candidatos a egresar, siempre es, muy importante el apoyo que se recibe por parte de las coordinaciones de seguimiento de cada una de las Unidades Académicas, ya que siempre es necesario realizar un proceso de sensibilización con los estudiantes (futuros egresados).

Es pertinente señalar que el sistema de seguimiento de egresados, se encuentra alojado en Dirección de Transformación Digital, por lo que permite hacer cortes para observar el avance de las encuestas contestadas.

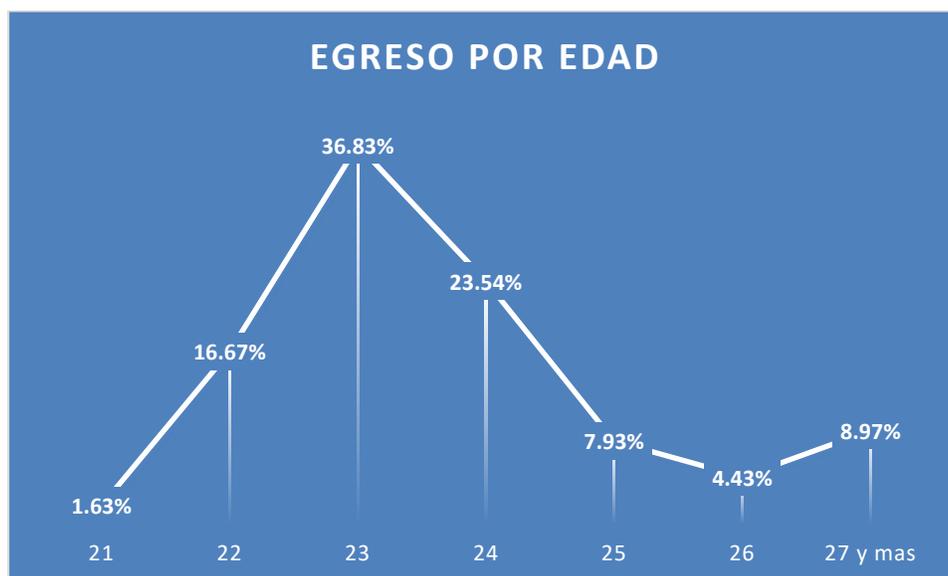
Básicamente, se puede mencionar que el cuestionario correspondiente genera una base de datos que puede decirse consta de dos partes principales que son:

Parte I: Información general, referida a las preguntas de la encuesta respondidas por todos los entrevistados y analizada de manera conjunta, es decir, sin importar Unidad Académica ni Programa Académico.

Parte II: Información por carreras profesionales seleccionadas como muestra de prueba o validación del instrumento, presentando la información como un análisis de cada pregunta y los resultados para cada carrera profesional.

RESULTADOS DEL ESTUDIO

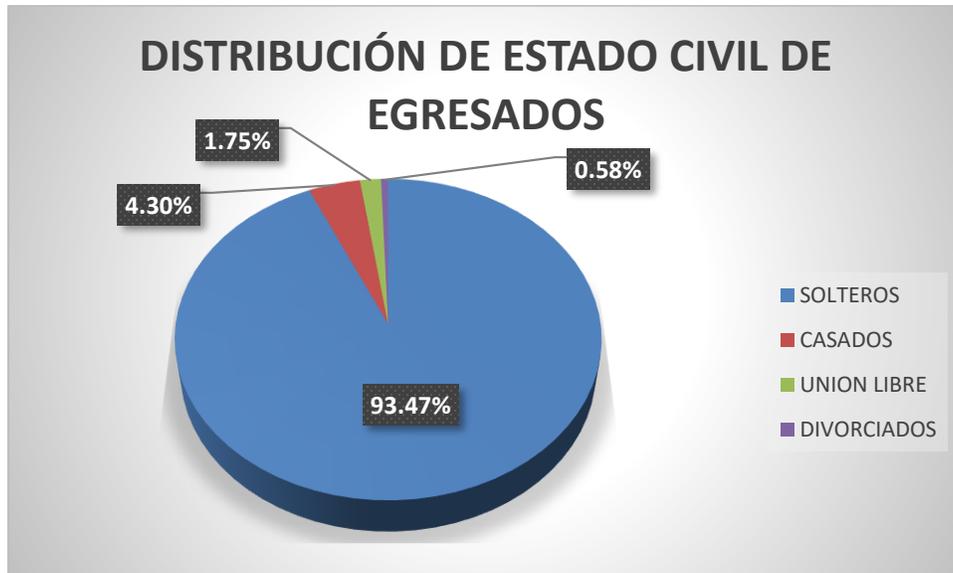
De la información obtenida en las encuestas aplicadas a los candidatos a egresar de alguna de las Unidades Académicas de Nivel superior, puede decirse con respecto a su edad, que el promedio es de 24.19 años, con una desviación estándar de 3.93 años, además podemos agregar que el 91.03% de los egresados se encuentran entre 22 y 26 años de edad. Un dato interesante que puede darnos elementos de estudio es que el 8.97% de los egresados tienen una edad de 27 años o mayor



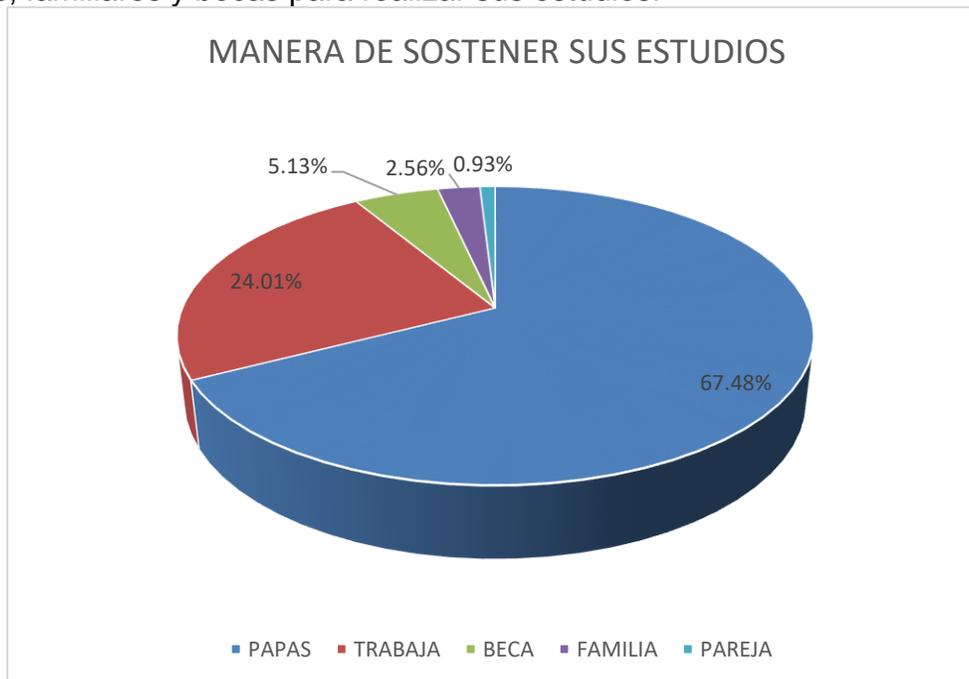
En cuanto al género de los egresados, contrario a tendencias anteriores, en esta ocasión prevalece el sexo Femenino con un 67.37%



Con respecto al estado civil de los candidatos a egresar es significativo el destacar que el 93.47% de ellos permanecen solteros.



Tal vez una situación que puede explicar la soltería de los egresados, es que la situación económica de los egresados no es muy independiente, pues sólo el 24.01% de los egresados manifiesta haber sostenido sus estudios con el fruto de su trabajo, mientras que el 75.99% de ellos manifiestan haber recibido ayuda de sus padres, familiares y becas para realizar sus estudios.



I. OPINIÓN SOBRE EL PLAN DE ESTUDIOS

Tiene por objetivo conocer la percepción que los pre-egresados tienen sobre los conocimientos y habilidades que el plan de estudios de la carrera les proporcionó durante su estancia en la institución.

Tabla 1.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

	Ninguna	Escasamente	Medianamente	Abundantemente
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	1.63%	8.16%	51.28%	38.93%
Habilidades para la búsqueda de información	0.93%	9.79%	44.06%	45.22%
Capacidad para aplicar conocimientos	0.58%	5.94%	47.67%	45.80%
Capacidad para identificar y solucionar problemas	0.70%	5.94%	49.42%	43.94%
Enseñanza teórica y metodológica	0.47%	6.53%	50.93%	42.07%

Pregunta realizada: ¿en qué medida el plan de estudios le proporcionó lo siguiente?

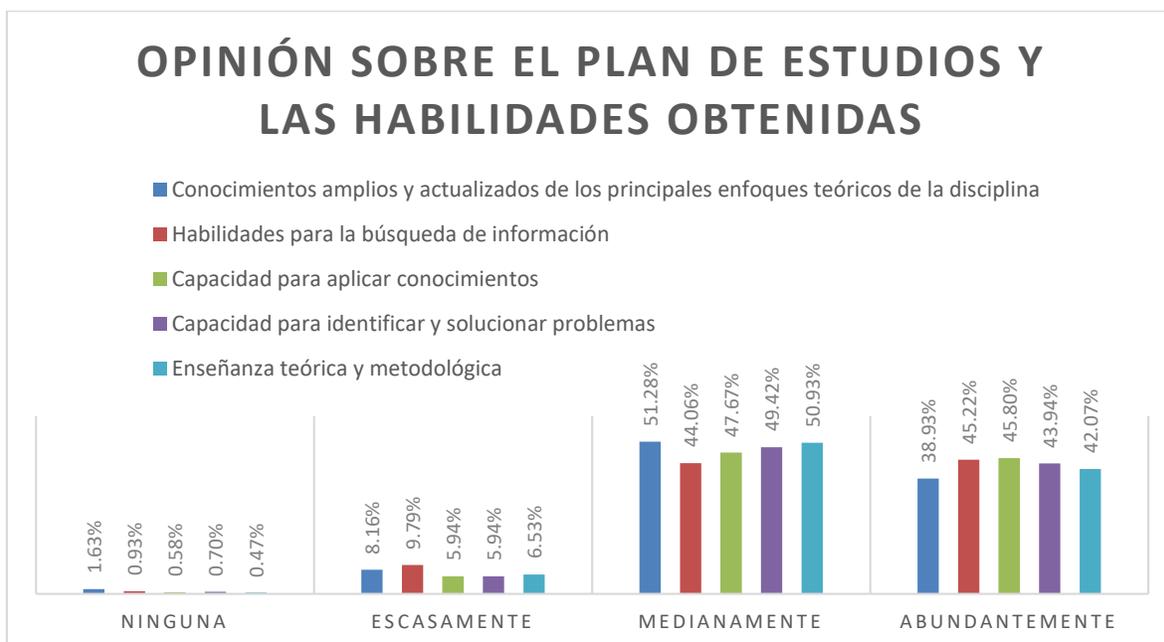


Fig. 1.2. Gráfica demostrativa de la tabla 1.1.

OPINIÓN SOBRE LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES APRENDIDOS

En lo que respecta a este apartado, al leerlo se tendrá la información pertinente sobre la manera en que los alumnos pre – egresados perciben las habilidades y conocimientos aprendidos durante el transcurso de la Carrera. Los cuáles manifiestan lo siguiente: en lo que a conocimientos amplios y actualizados de los enfoques teóricos de la disciplina las cifras indican un **38.93%** en que éstos fueron proporcionados por el cuerpo académico **ABUNDANTEMENTE**, mientras que un **51.28%** expresaron una proporción de **MEDIANAMENTE**, así como el **8.16%** determinaron que fueron **POCO SATISFECHO** mientras que el **1.63%** señala sentirse **NADA SATISFECHO**, finalmente el promedio de los estudiantes que no respondieron fue de un **30.53%**.

Así mismo en lo que concierna a las habilidades para la búsqueda de la información los porcentajes apuntan un **45.22%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **44.06%** describen que han sido **MEDIANAMENTE**, mientras que un **9.79%** mencionan sentirse **POCO SATISFECHO** en ésta área, mientras el **0.93%** manifestó sentirse **NADA SATISFECHO**, finalmente, el promedio de los estudiantes que no contestaron fue de un **30.53%**.

En cuanto a la capacidad para aplicar conocimientos ellos han revelado un **45.80%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **47.69%** lo apuntalan como **MEDIANAMENTE**, un **5.94%** muestran sentirse **POCO SATISFECHO** en esta área, mientras el **0.58%** manifestó sentirse **NADA SATISFECHO**. finalmente, el promedio de los estudiantes que no contestaron fue de un **30.53%**.

Por otra parte, la capacidad para identificar y solucionar problemas los alumnos dan a conocer su percepción con un **43.94%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **49.42%** como **MEDIANAMENTE**, un **5.94%** indican **POCO SATISFECHO**, así mismo solo el **0.70%** señala sentirse **NADA SATISFECHO**, finalmente, el promedio de los estudiantes que no contestaron fue de un **30.53%**.

Entre tanto la enseñanza teórica y metodológica la señalan con un **42.07%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **50.93%** como **MEDIANAMENTE** un **6.53%** señaló como **POCO SATISFECHO**, por mientras el **0.47%** indicó sentirse **NADA SATISFECHO**. finalmente, el promedio de los estudiantes que no contestaron fue de un **30.53%**.

II. RECOMENDACIONES SOBRE EL NIVEL PROFESIONAL

Esta categoría fue destinada para visualizar las sugerencias que los alumnos a egresar realizan con el objetivo de retroalimentar a la institución sobre las áreas de oportunidad que se pueden mejorar y con ello optimizar los contenidos práctico – metodológicos y las prácticas profesionales.

Tabla 2.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

Pregunta realizada: ¿Que sugeriría al plan de estudios que cursó?

	Reducir	Mantener	Ampliar
Contenidos metodológicos	5.36%	52.33%	42.31%
Prácticas profesionales	3.85%	31.35%	64.80%
Contenidos prácticos	1.63%	17.48%	80.89%

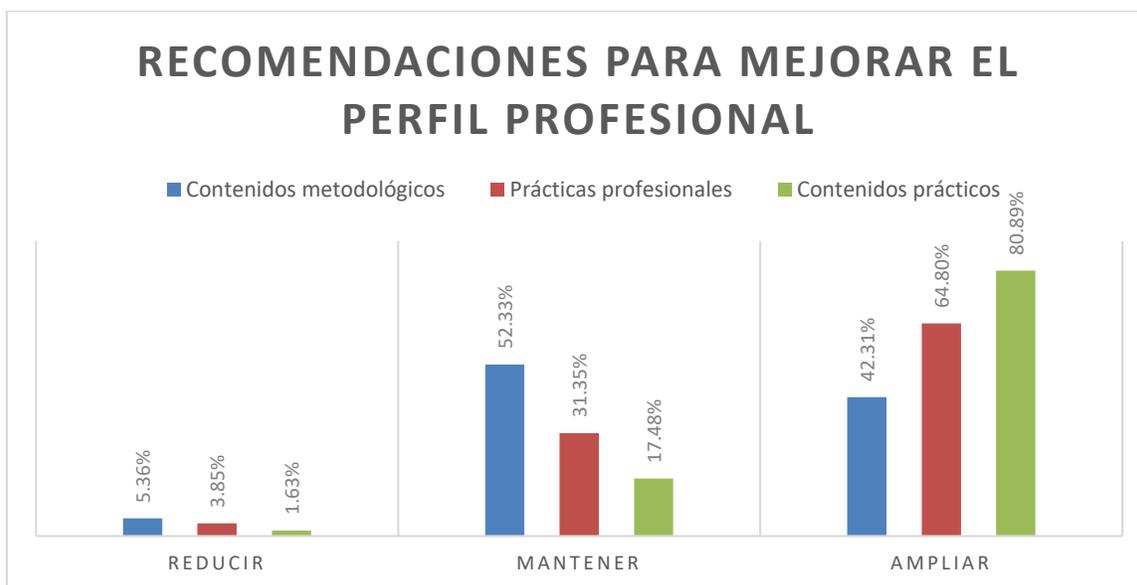


Fig. 2.2. Gráfica demostrativa de la tabla 2.1.

III. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

Tiene por objetivo conocer la percepción que los pre-egresados tienen sobre la manera en que los docentes se desempeñan en sus funciones académicas.

Tabla 3.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

	De 0 a 25%	De 26 a 51%	De 52 a 75%	De 76 a 100%
Conocimiento amplio de la materia	1.75%	7.58%	43.01%	47.67%
Asistencia de los docentes a la impartición de clases	10.72%	20.51%	40.33%	28.44%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	3.96%	19.23%	46.27%	30.54%
Motivación a los alumnos a realizar trabajos fuera de clase	14.57%	25.17%	35.43%	24.83%

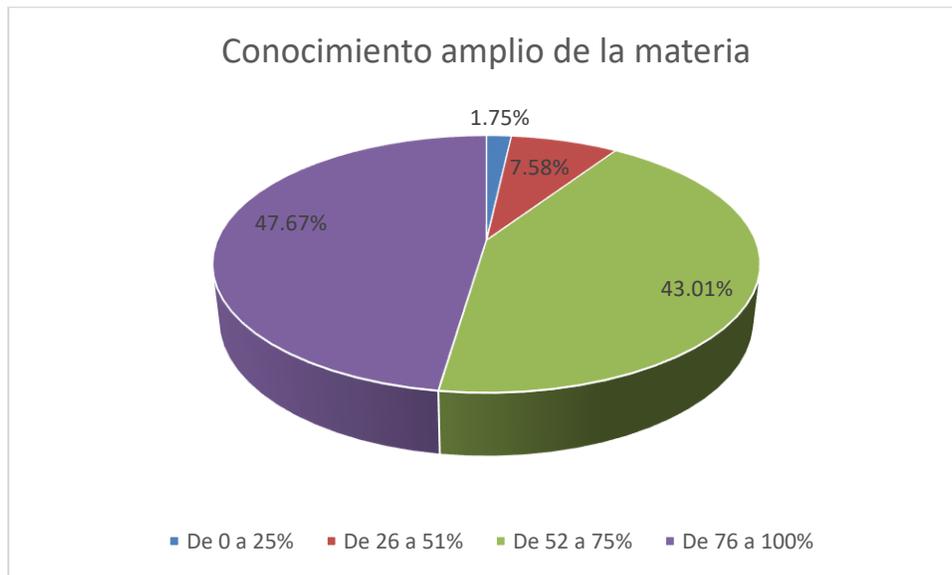


Fig. 3. 2. 1 Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

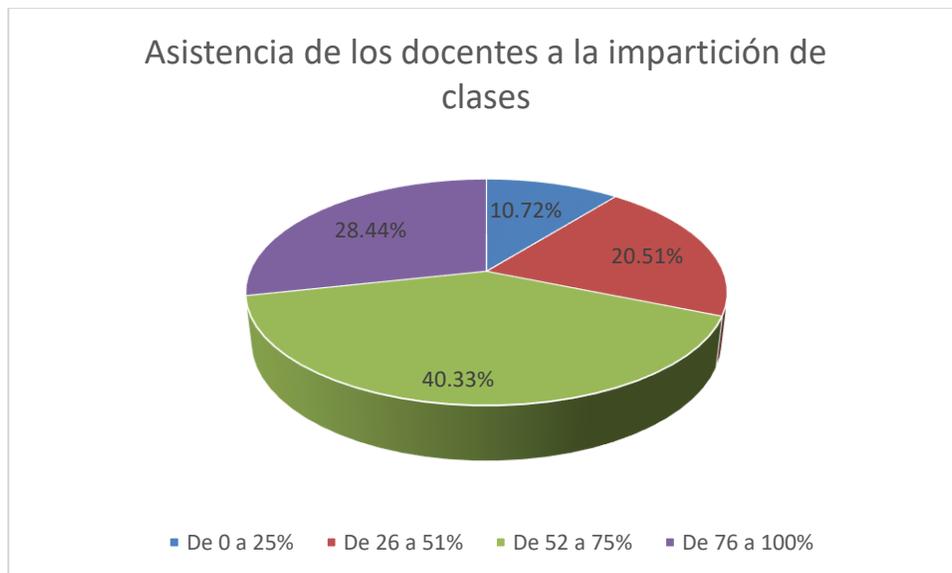


Fig. 3. 2. 2. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

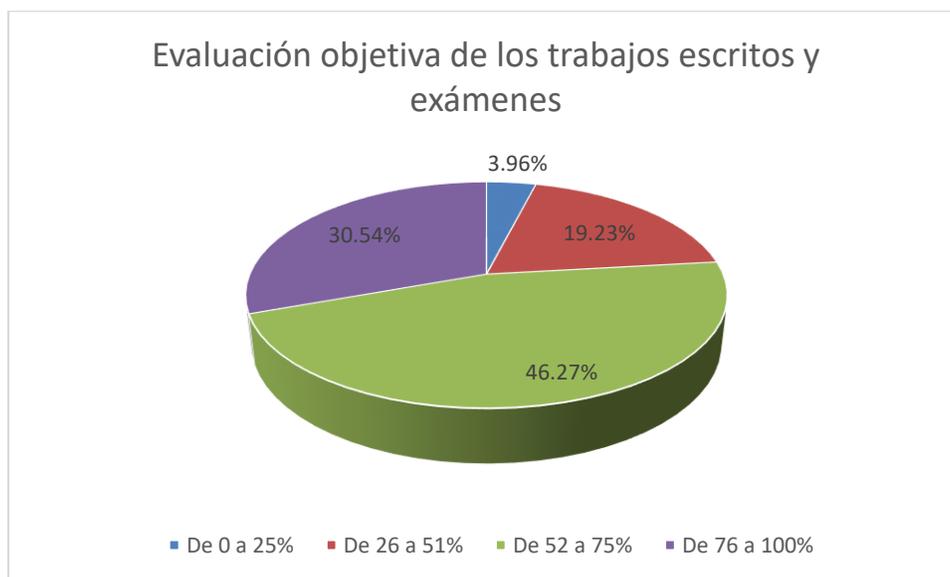


Fig. 3. 2. 3. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

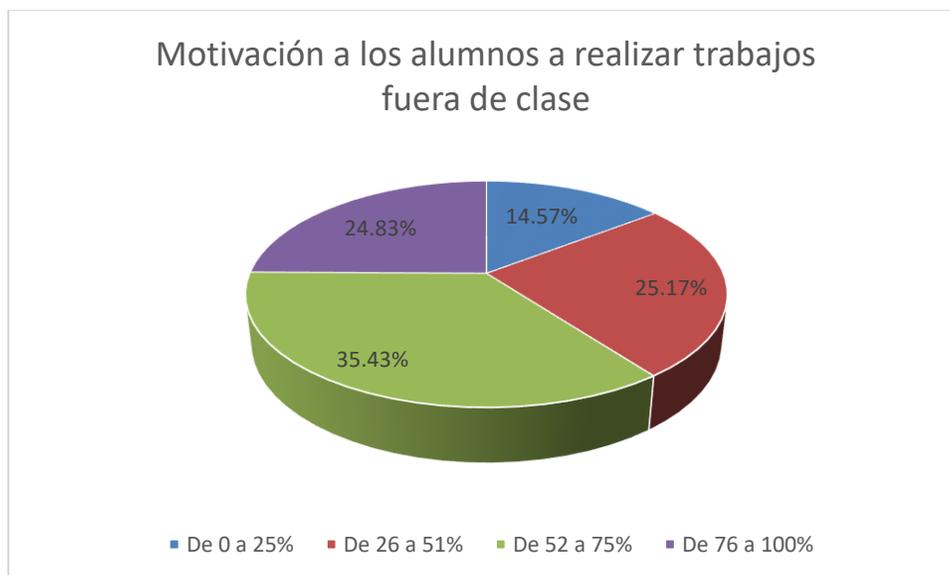


Fig. 3. 2. 4. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

IV. OPINIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DE LA UJED.

Tiene por objetivo conocer la percepción que los alumnos de pre – egreso se han ido formando sobre los servicios brindados en la unidad académica durante su estancia en ella.

Tabla 4.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

	Mala	Regular	Buena	Muy buena
Disponibilidad del material bibliográfico y didáctico	5.59%	31.12%	41.49%	21.79%
Atención del personal encargado de cada área	5.94%	27.16%	48.48%	18.41%
Acceso y equipamiento de laboratorios	12.24%	33.80%	38.58%	15.38%
Condiciones de aulas, laboratorios y talleres	16.43%	35.08%	34.97%	13.52%
Limpieza de la infraestructura	7.93%	28.44%	44.87%	18.76%

Fig. 4.2. Gráfica demostrativa de la tabla 4.1.

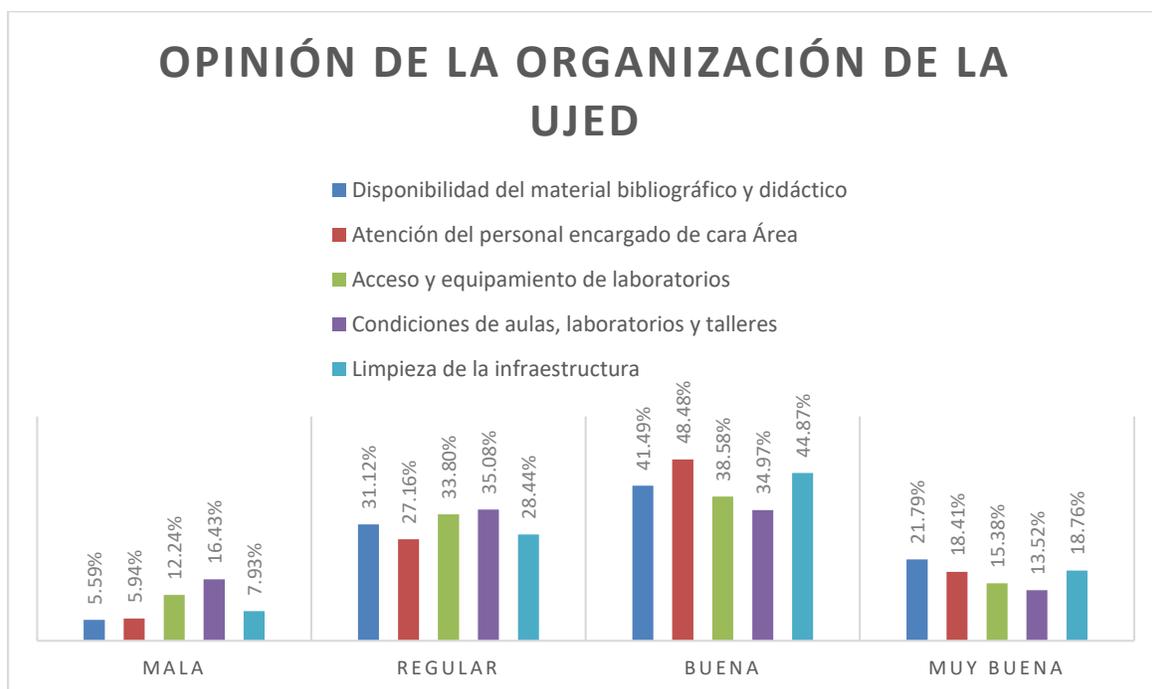


Fig. 4.2. Gráfica demostrativa de la tabla 4.1.

V. SATISFACCIÓN DE SERVICIOS DE LA UJED

Tiene por objetivo conocer la manera en que los servicios que presta la Universidad hacia las necesidades de los alumnos que se vieron beneficiados durante su estancia en la unidad

Tabla 5.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Regularmente satisfecho	Completamente satisfecho
Qué tan satisfecho está con el plan de estudios y programa de estudios ofrecido por la UJED?	3.85%	14.22%	57.93%	24.01%
Qué tan satisfecho está con el nivel académico de los profesores de la UJED?	2.21%	10.84%	53.15%	33.80%
¿Qué tan satisfecho está con la atención docente fuera del aula? (Tutorías, actividades extracurriculares, etc.)?	4.43%	19.46%	48.48%	27.62%
Qué tan satisfecho está con los servicios administrativos de la UJED?	7.93%	22.03%	47.90%	22.14%
Qué tan satisfecho está con el ambiente de la UJED?	4.78%	14.45%	51.05%	29.72%
¿Qué tan satisfecho está con el ambiente externo que rodea el plantel? (Vigilancia, Servicios públicos, ubicación)?	4.20%	14.80%	53.38%	27.62%
Qué tan satisfecho está con el equipo (Audiovisual, de cómputo, bibliográfico, etc.) con los que cuenta el plantel?	4.08%	14.69%	51.28%	29.95%
Qué tan satisfecho está con la infraestructura (aulas, laboratorios, talleres, auditorios,	5.71%	17.48%	49.65%	27.16%

deportiva, etc.) con la que cuenta el plantel?				
¿Qué tan satisfecho está con la vinculación del plantel con su entorno? (Instituciones de educación superior, investigación, sector productivo y comunidad)?	4.66%	14.69%	53.15%	27.51%

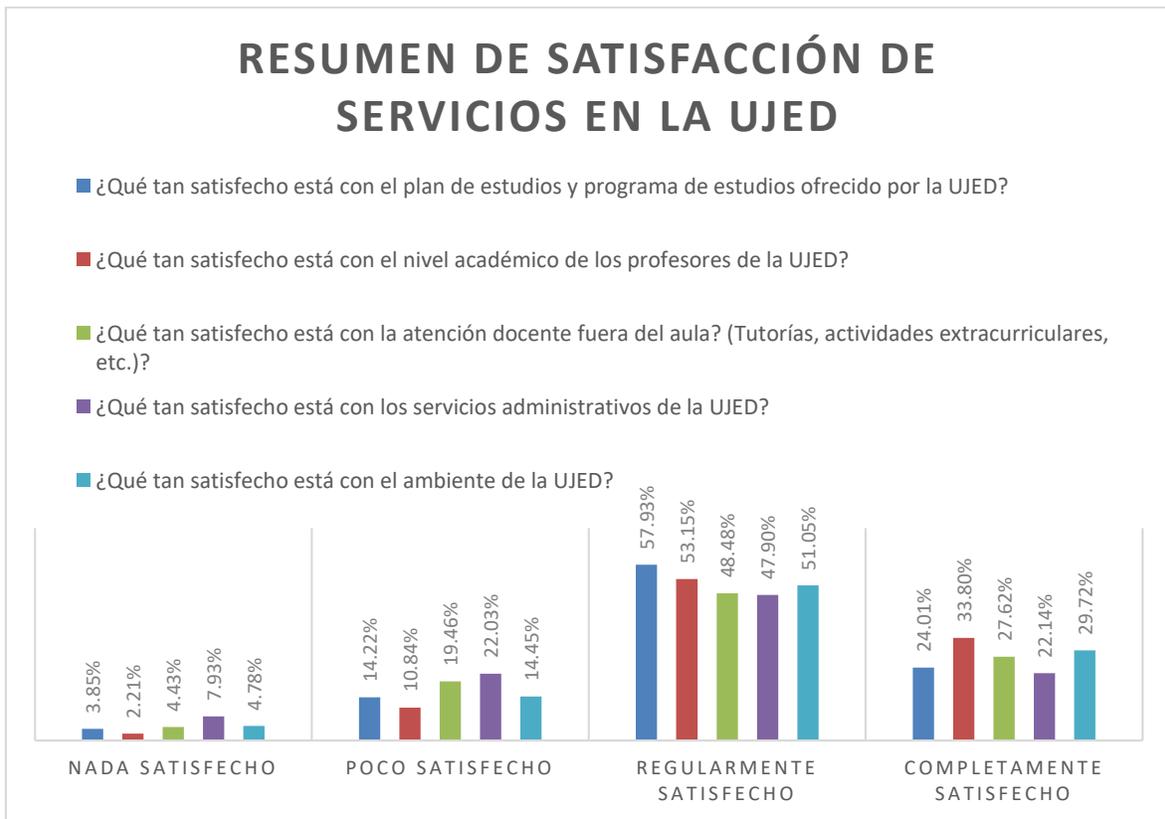


Fig. 5.2. Gráfica demostrativa de la tabla 5.1.

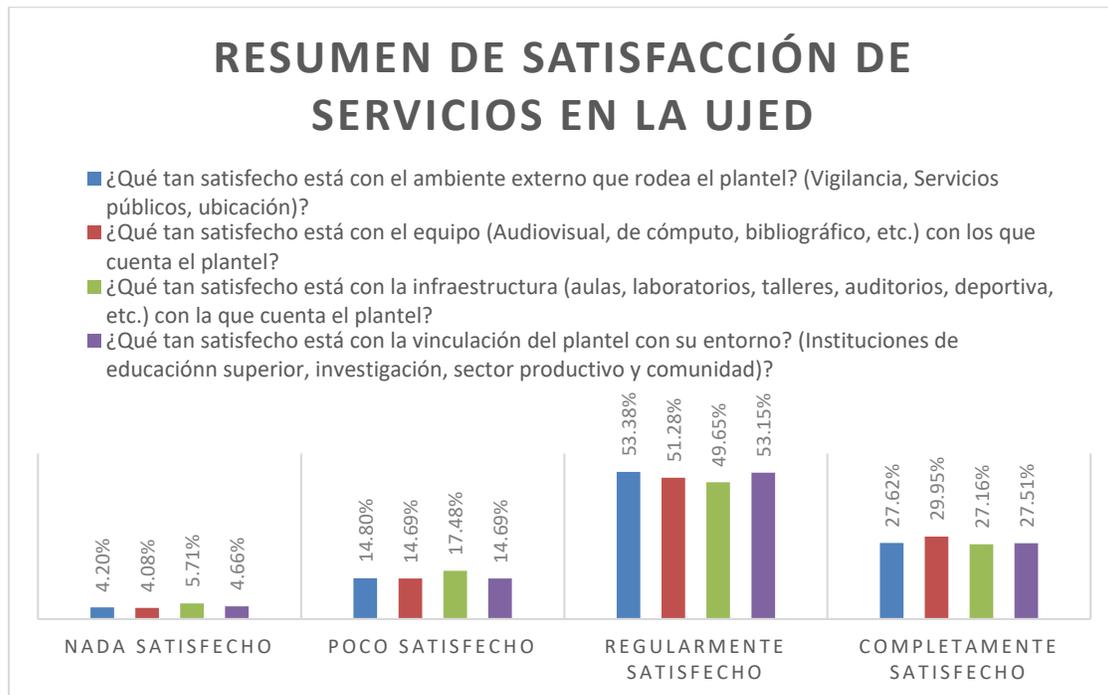


Fig. 5.2.1 Gráfica demostrativa de la tabla 5.1

Como se mencionó al inicio, la intención de esta etapa fue la de validar el instrumento a emplear para la realización del seguimiento de egresados, motivo por el cual aparte de la experiencia y observaciones obtenidas a lo largo de la aplicación de la encuesta, se realizó la aplicación de un cuestionario que reflejara el nivel de satisfacción respecto a la encuesta.

El resultado de este cuestionario se presenta en la tabla siguiente, de donde se puede observar una buena aceptación de los encuestados ya que los porcentajes más altos se ubican en la opción de "Completamente Satisfechos" y si sumamos las columnas de Regular y Completamente satisfechos se logra más del 90%. Tomando en cuenta el porcentaje de los alumnos que no contestaron la encuesta.

Lo anterior nos indica que nuestro instrumento es claro y aceptable, lo que nos permite continuar con las siguientes etapas del proyecto.

VI. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Regularmente satisfecho	Completamente satisfecho
Qué tan clara te pareció la encuesta que acabas de contestar?	0.70%	3.15%	31.70%	64.45%
Qué tan satisfecho está con el nivel de conocimiento que mostró el encuestador que te convocó respecto a las preguntas y/o plataforma?	1.05%	3.15%	40.56%	55.24%
Qué tan amable te pareció el encuestador que te convocó a responder esta encuesta?	1.63%	1.75%	25.52%	71.10%
¿Cree que esta encuesta cumpla con el objetivo de mantener una relación alumno-institución?	4.20%	12.47%	35.08%	48.25%

Tabla 6.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

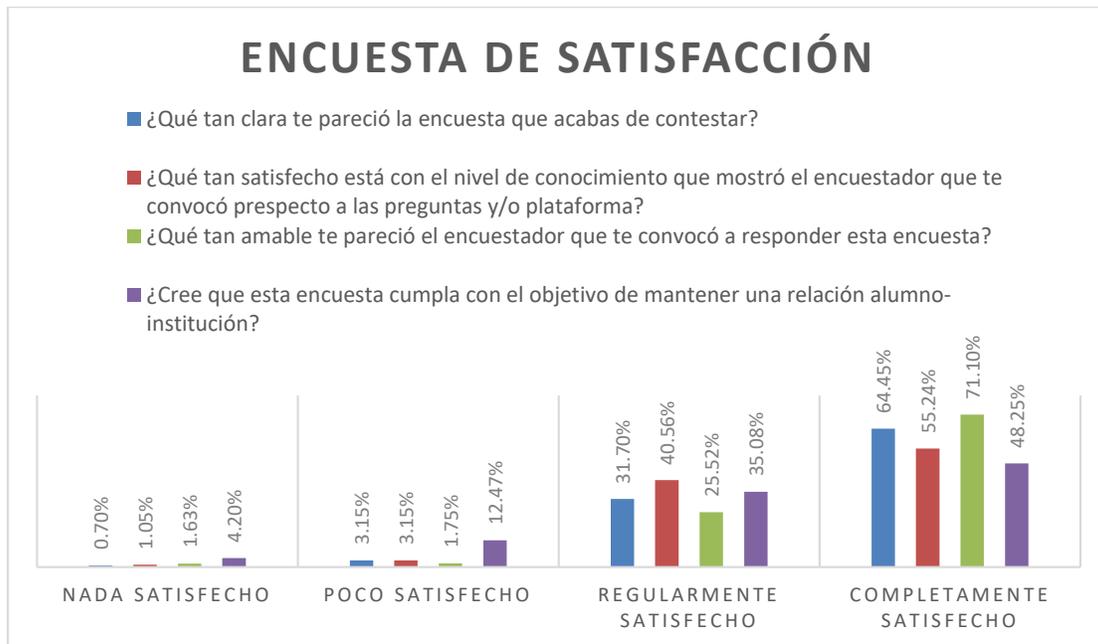


Fig. 6.2. Gráfica demostrativa de la tabla 6.1.

**I. REPORTES POR UNIDAD ACADÉMICA
EN DURANGO, DGO.**

FACULTAD DE ECONOMÍA, CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
CONTADOR PÚBLICO

OPINIÓN SOBRE EL PLAN DE ESTUDIOS

Tiene por objetivo conocer la percepción que los pre-egresados tienen sobre los conocimientos y habilidades que el plan de estudios de la carrera les proporcionó durante su estancia en la institución.

Pregunta realizada: ¿En qué medida el plan de estudios le proporcionó lo siguiente?

	Ninguna	Escasamente	Medianamente	Abundantemente
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	2.50%	12.50%	67.50%	17.50%
Habilidades para la búsqueda de información	0.00%	15.00%	52.50%	32.50%
Capacidad para aplicar conocimientos	0.00%	5.00%	62.50%	32.50%
Capacidad para identificar y solucionar problemas	0.00%	7.50%	57.50%	35.00%
Enseñanza teórica y metodológica	2.50%	7.50%	72.50%	17.50%

Tabla 1.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

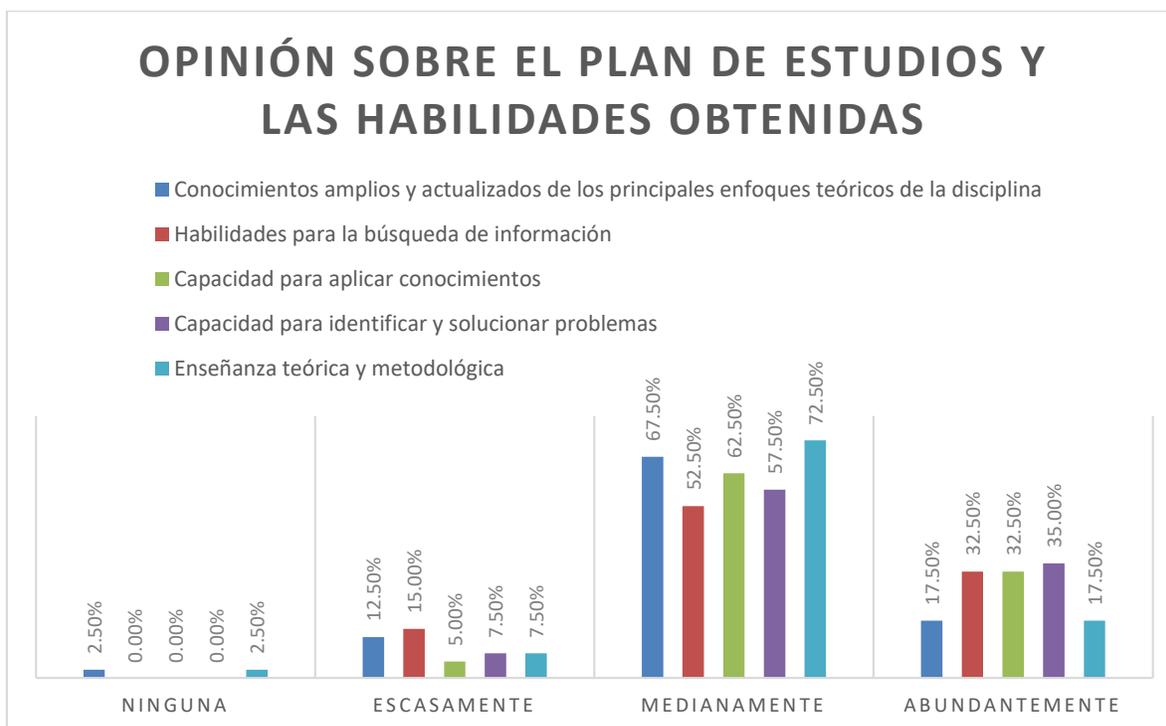


Fig. 1.2. Gráfica demostrativa de la tabla 1.1.

OPINIÓN SOBRE LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES APRENDIDOS

En lo que respecta a este apartado, al leerlo se tendrá la información pertinente sobre la manera en que los alumnos pre – egresados perciben las habilidades y conocimientos aprendidos durante el transcurso de la Carrera. Los cuáles manifiestan lo siguiente: en lo que a conocimientos amplios y actualizados de los enfoques teóricos de la disciplina las cifras indican un **17.50%** en que éstos fueron proporcionados por el cuerpo académico **ABUNDANTEMENTE**, mientras que un **67.50%** expresaron una proporción de **MEDIANAMENTE** y tan sólo el **12.50%** determinaron que fueron **POCO SATISFECHO** mientras tanto, el **2.50%** manifiestan sentirse **NADA SATISFECHO**, Los estudiantes que no respondieron la encuesta fue del **51.22%**.

Así mismo en lo que concierne a las habilidades para la búsqueda de la información los porcentajes apuntan un **32.50%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **52.50%** describen que han sido **MEDIANAMENTE**, mientras que un **15.00%** mencionan sentirse **POCO SATISFECHO** en ésta área, Los estudiantes que no respondieron la encuesta fue de un **51.22%**

En cuanto a la capacidad para aplicar conocimientos ellos han revelado un **32.50%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **52.50%** lo apuntalan como **MEDIANAMENTE**, un **5.00%** muestran sentirse **POCO SATISFECHO**, Los estudiantes que no respondieron la encuesta fue de un **51.22%**

Por otra parte, la capacidad para identificar y solucionar problemas los alumnos dan a conocer su percepción con un **35.00%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **57.50%** como **MEDIANAMENTE**, un **7.50%** indican sentirse **POCO SATISFECHO**, Los estudiantes que no respondieron la encuesta fue de un **51.22%**

Entre tanto la enseñanza teórica y metodológica la señalan con un **17.50%** como **ABUNDANTEMENTE** y por otro lado un **72.50%** como **MEDIANAMENTE** y por último el **7.50%** manifiesta sentirse **POCO SATISFECHO**, mientras el **2.50%** manifiesta sentirse **NADA SATISFECHO**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta fue de un **51.22%**

II. RECOMENDACIONES SOBRE EL NIVEL PROFESIONAL

Esta categoría fue destinada para visualizar las sugerencias que los alumnos a egresar realizan con el objetivo de retroalimentar a la institución sobre las áreas de oportunidad que se pueden mejorar y con ello optimizar los contenidos práctico – metodológicos y las prácticas profesionales.

	Reducir	Mantener	Ampliar
Contenidos metodológicos	7.50%	52.50%	40.00%
Prácticas profesionales	0.00%	35.00%	65.00%
Contenidos prácticos	2.50%	15.00%	82.50%

Tabla 2.1 Tabulador de los Datos obtenidos.



Fig. 2.2. Gráfica demostrativa de la tabla 2.1.

III. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

Tiene por objetivo conocer la percepción que los pre-egresados tienen sobre la manera en que los docentes se desempeñan en sus funciones académicas.

Pregunta realizada: Especifique en qué porcentaje los docentes de la carrera que cursó cumplían con las siguientes condiciones

	De 0 a 25%	De 26 a 51%	De 52 a 75%	De 76 a 100%
Conocimiento amplio de la materia	2.50%	7.50%	55.00%	35.00%
Asistencia de los docentes a la impartición de clases	15.00%	15.00%	40.00%	30.00%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	0.00%	32.50%	42.50%	25.00%
Motivación a los alumnos a realizar trabajos fuera de clase	10.00%	35.00%	30.00%	25.00%

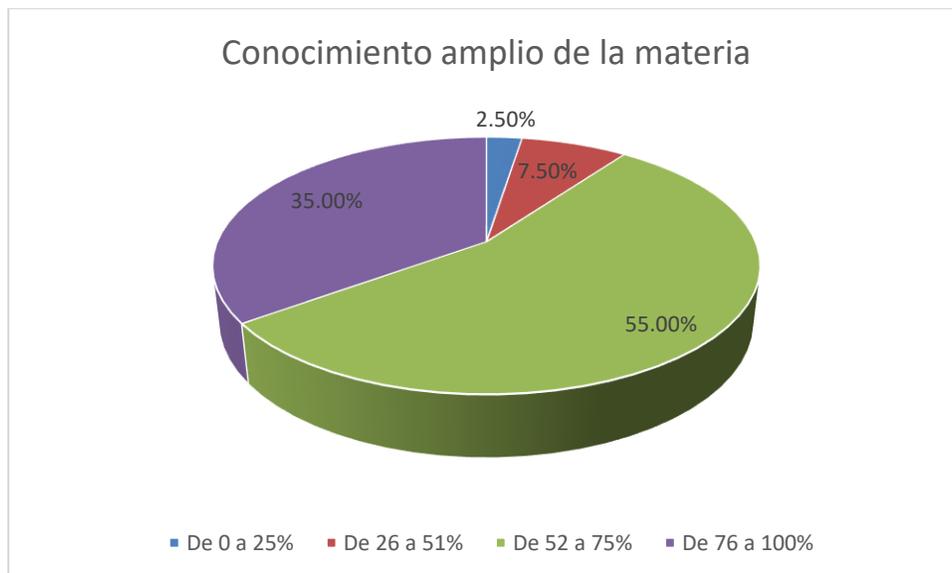


Fig. 3. 2. 1 Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

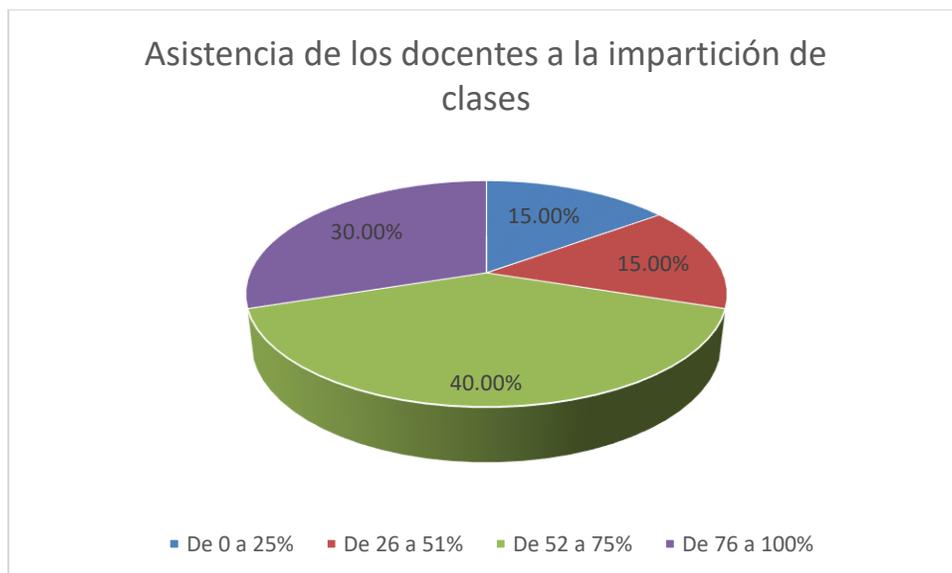


Fig. 3. 2. 2 Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

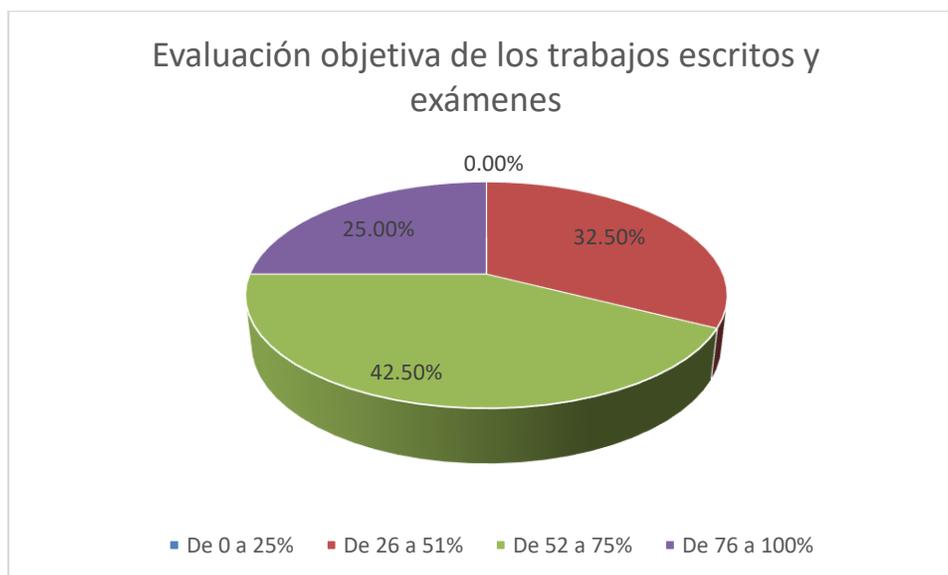


Fig. 3. 2. 3. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

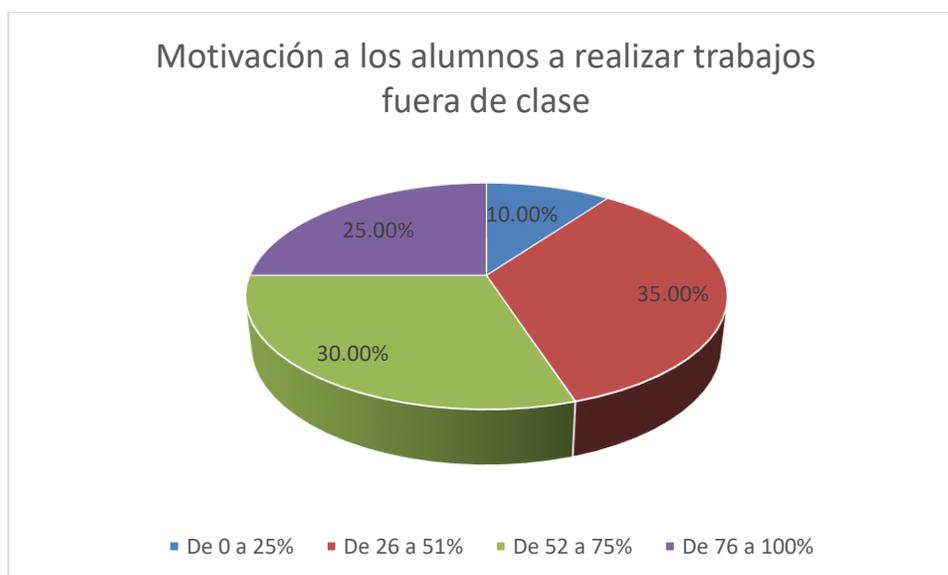


Fig. 3. 2. 4. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

IV. OPINIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DE LA UJED.

Tiene por objetivo conocer la percepción que los alumnos de pre – egreso se han ido formando sobre los servicios brindados en la unidad académica durante su estancia en ella.

	Mala	Regular	Buena	Muy buena
Disponibilidad del material bibliográfico y didáctico	5.00%	47.50%	40.00%	7.50%
Atención del personal encargado de cara Área	5.00%	35.00%	47.50%	12.50%
Acceso y equipamiento de laboratorios	7.50%	40.00%	35.00%	17.50%
Condiciones de aulas, laboratorios y talleres	12.50%	35.00%	37.50%	15.00%
Limpieza de la infraestructura	5.00%	22.50%	45.00%	27.50%

Tabla 4.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

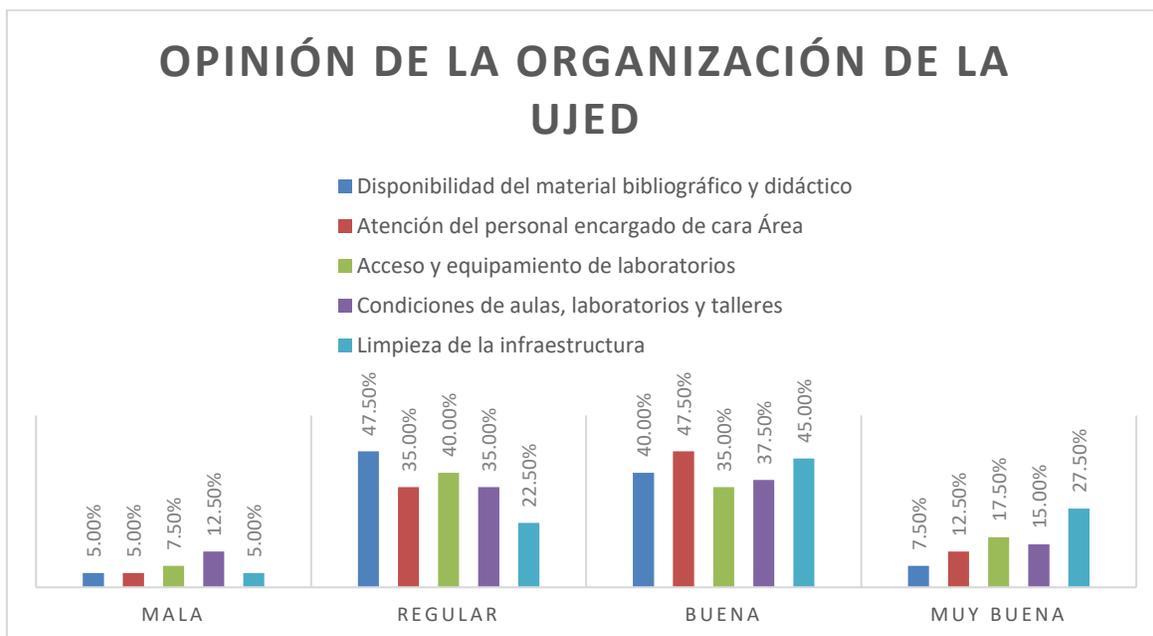


Fig. 4.2. Gráfica demostrativa de la tabla 4.1.

V. SATISFACCIÓN DE SERVICIOS DE LA UJED

Tiene por objetivo conocer la manera en que los servicios que presta la Universidad hacia las necesidades de los alumnos que se vieron beneficiados durante su estancia en la unidad

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Regularmente satisfecho	Completamente satisfecho
¿Qué tan satisfecho está con el plan de estudios y programa de estudios ofrecido por la UJED?	2.50%	10.00%	62.50%	25.00%
¿Qué tan satisfecho está con el nivel académico de los profesores de la UJED?	2.50%	5.00%	60.00%	32.50%
¿Qué tan satisfecho está con la atención docente fuera del aula? (Tutorías, actividades extracurriculares, etc.)?	2.50%	17.50%	50.00%	30.00%
¿Qué tan satisfecho está con los servicios administrativos de la UJED?	2.50%	35.00%	45.00%	17.50%
¿Qué tan satisfecho está con el ambiente de la UJED?	2.50%	5.00%	55.00%	37.50%
¿Qué tan satisfecho está con el ambiente externo que rodea el plantel? (Vigilancia, Servicios públicos, ubicación)?	0.00%	15.00%	52.50%	32.50%
¿Qué tan satisfecho está con el equipo (Audiovisual, de cómputo, bibliográfico, etc.) con los que cuenta el plantel?	2.50%	20.00%	57.50%	20.00%
¿Qué tan satisfecho está con la infraestructura (aulas, laboratorios, talleres, auditorios, deportiva, etc.) con la que cuenta el plantel?	0.00%	20.00%	55.00%	25.00%
¿Qué tan satisfecho está con la vinculación del plantel con su entorno? (Instituciones de educación superior, investigación, sector productivo y comunidad)?	2.50%	7.50%	70.00%	20.00%

Tabla 5.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

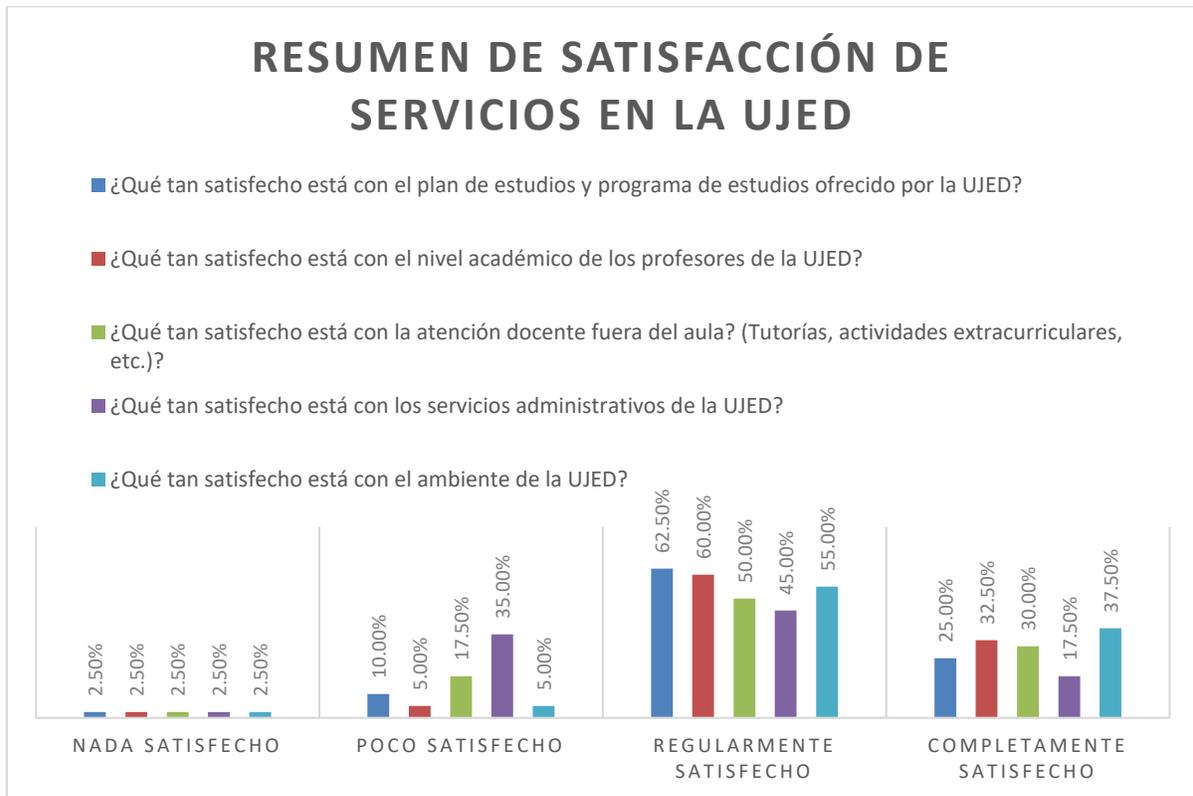


Fig. 5.2. Gráfica demostrativa de la tabla 5.1.

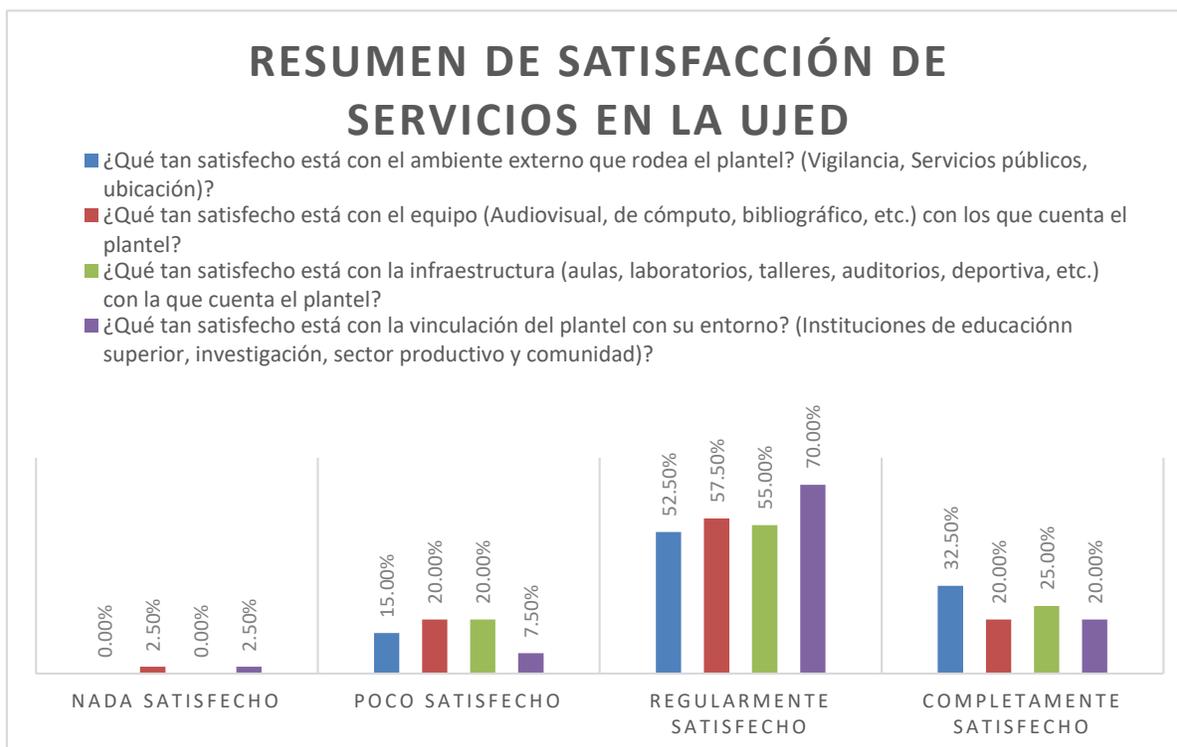


Fig. 5.2.1 Gráfica demostrativa de la tabla 5.1.

Como se mencionó al inicio, la intención de esta etapa fue la de validar el instrumento a emplear para la realización del seguimiento de egresados, motivo por el cual aparte de la experiencia y observaciones obtenidas a lo largo de la aplicación de la encuesta, se realizó la aplicación de un cuestionario que reflejara el nivel de satisfacción respecto a la encuesta.

El resultado de este cuestionario se presenta en la tabla siguiente, de donde se puede observar una buena aceptación de los encuestados ya que los porcentajes más altos se ubican en la opción de "Completamente Satisfechos" y si sumamos las columnas de Regular y Completamente satisfechos se logra más del 90.00%.

Lo anterior nos indica que nuestro instrumento es claro y aceptable, lo que nos permite continuar con las siguientes etapas del proyecto.

VI. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

	No contestó	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Regularmente satisfecho
¿Qué tan clara te pareció la encuesta que acabas de contestar?	0.00%	0.00%	45.00%	55.00%
¿Qué tan satisfecho está con el nivel de conocimiento que mostró el encuestador que te convocó respecto a las preguntas y/o plataforma?	0.00%	5.00%	45.00%	50.00%
¿Qué tan amable te pareció el encuestador que te convocó a responder esta encuesta?	0.00%	0.00%	25.00%	75.00%
¿Cree que esta encuesta cumpla con el objetivo de mantener una relación alumno-institución?	5.00%	5.00%	50.00%	40.00%

Tabla 6.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

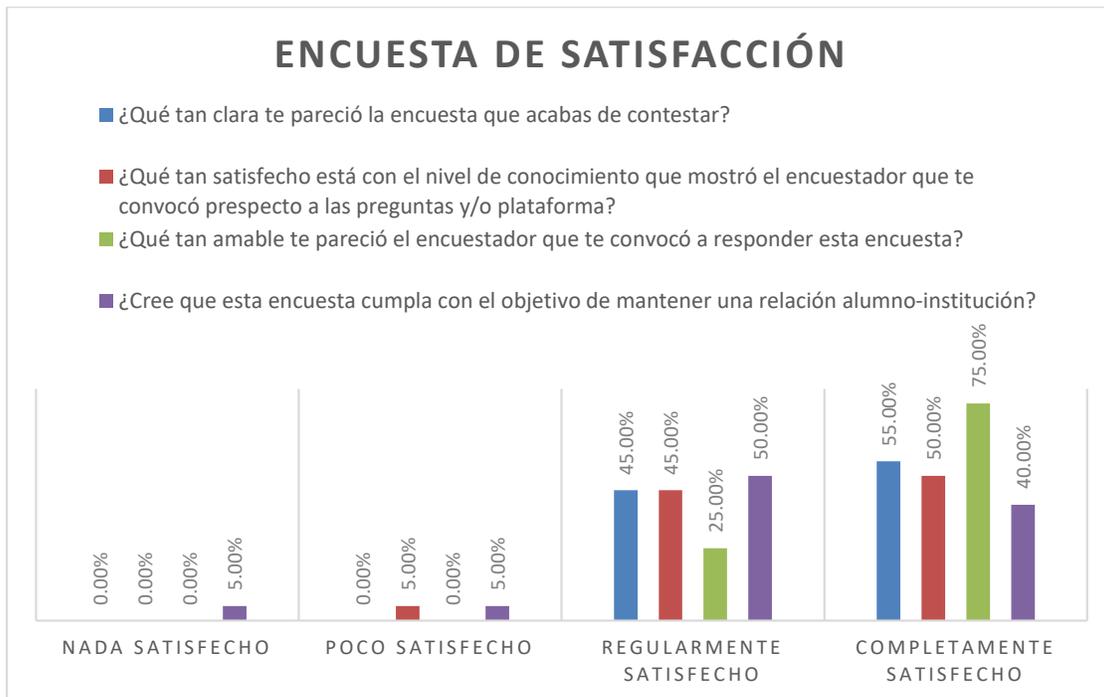


Fig. 6.2. Gráfica demostrativa de la tabla 6.1.

FACULTAD DE ECONOMÍA, CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN

I. OPINIÓN SOBRE EL PLAN DE ESTUDIOS

Tiene por objetivo conocer la percepción que los pre-egresados tienen sobre los conocimientos y habilidades que el plan de estudios de la carrera les proporcionó durante su estancia en la institución.

Pregunta realizada: ¿En qué medida el plan de estudios le proporcionó lo siguiente?

	Ninguna	Escasamente	Medianamente	Abundantemente
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	10.00%	10.00%	40.00%	40.00%
Habilidades para la búsqueda de información	0.00%	10.00%	40.00%	50.00%
Capacidad para aplicar conocimientos	0.00%	10.00%	50.00%	40.00%
Capacidad para identificar y solucionar problemas	0.00%	0.00%	40.00%	60.00%
Enseñanza teórica y metodológica	0.00%	30.00%	50.00%	20.00%

Tabla 1.1 Tabulador de los Datos obtenidos.



Fig. 1.2. Gráfica demostrativa de la tabla 1.1.

OPINIÓN SOBRE LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES APRENDIDOS

En lo que respecta a este apartado, al leerlo se tendrá la información pertinente sobre la manera en que los alumnos pre – egresados perciben las habilidades y conocimientos aprendidos durante el transcurso de la Carrera. Los cuáles manifiestan lo siguiente: en lo que a conocimientos amplios y actualizados de los enfoques teóricos de la disciplina las cifras indican un **40.00%** en que éstos fueron proporcionados por el cuerpo académico **ABUNDANTEMENTE**, mientras que un **40.00%** expresaron una proporción de **MEDIANAMENTE** en tanto el **10.00%** manifestó sentirse **POCO SATISFECHO**, también el **10.00%** de los encuestados manifestó sentirse **NADA SATISFECHO**, Los estudiantes que no respondieron la encuesta fue de un **76.19%**

Así mismo en lo que concierne a las habilidades para la búsqueda de la información los porcentajes apuntan un **50.00%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **40.00%** describen que han sido **MEDIANAMENTE** en ésta área y por último el **10.00%** manifestó sentirse **POCO SATISFECHO**, Los estudiantes que no respondieron la encuesta fue de un **76.19%**

En cuanto a la capacidad para aplicar conocimientos ellos han revelado un **40.00%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **50.00%** lo apuntalan como **MEDIANAMENTE** mientras que un **10.00%** manifiesta sentirse **POCO SATISFECHO**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta fue de un **76.19%**

Por otra parte, la capacidad para identificar y solucionar problemas los alumnos dan a conocer su percepción con un **60.00%** como **ABUNDANTEMENTE**. Así mismo con un **40.00%** en lo que respecta como **MEDIANAMENTE**, Los estudiantes que no respondieron la encuesta fue de un **76.19%**.

Entre tanto la enseñanza teórica y metodológica la señalan con un **20.00%** como apuntala como **ABUNDANTEMENTE** en tanto un **50.00%** como **MEDIANAMENTE** y por último el **30.00%** manifiesta sentirse **POCO SATISFECHO**, Los estudiantes que no respondieron la encuesta fue de un **76.19%**

II. RECOMENDACIONES SOBRE EL NIVEL PROFESIONAL

Esta categoría fue destinada para visualizar las sugerencias que los alumnos a egresar realizan con el objetivo de retroalimentar a la institución sobre las áreas de oportunidad que se pueden mejorar y con ello optimizar los contenidos práctico – metodológicos y las prácticas profesionales.

	Reducir	Mantener	Ampliar
Contenidos metodológicos	0.00%	40.00%	60.00%
Prácticas profesionales	10.00%	30.00%	60.00%

Contenidos prácticos	0.00%	10.00%	90.00%
----------------------	-------	--------	--------

Tabla 2.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

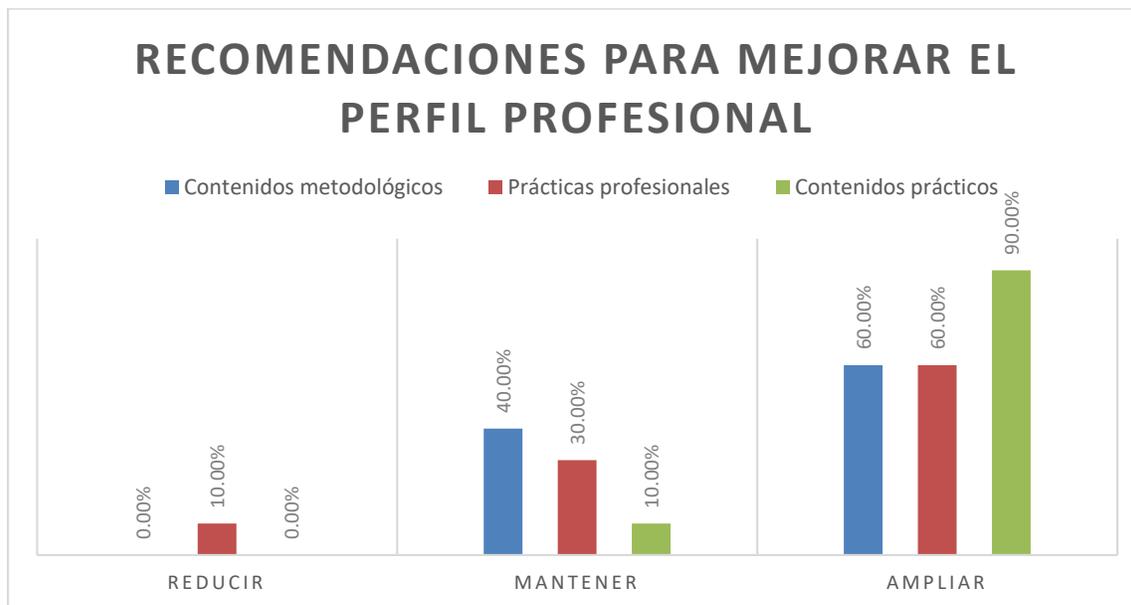


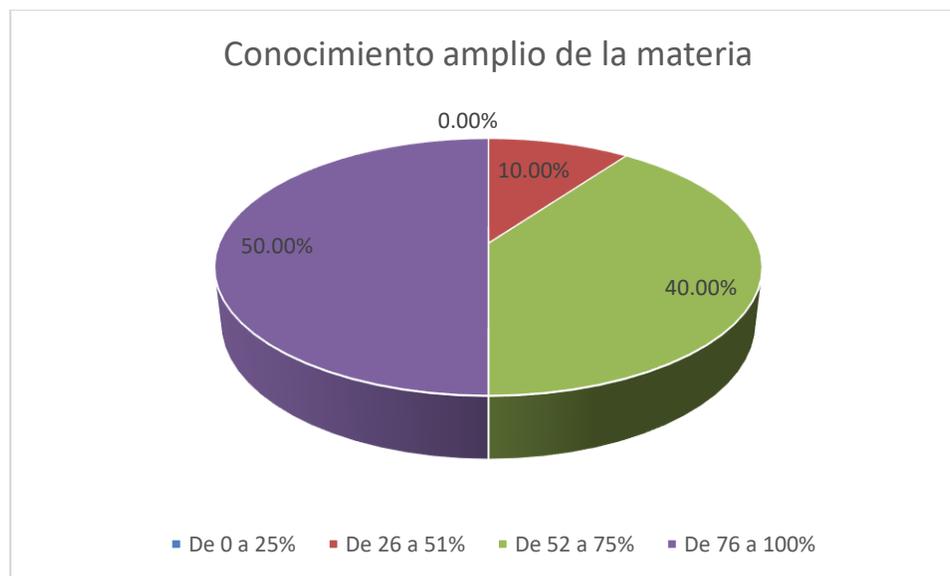
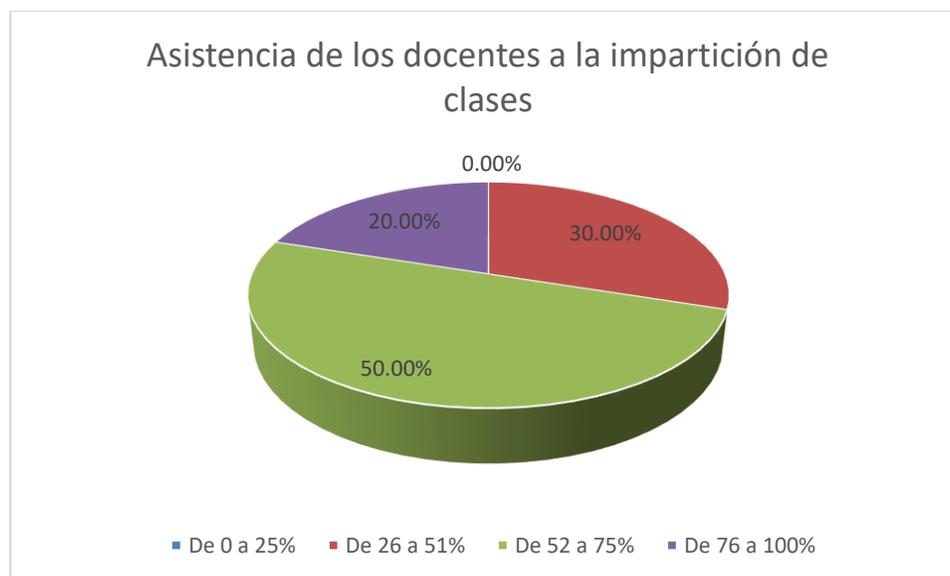
Fig. 2.2. Gráfica demostrativa de la tabla 2.1.

III. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

Tiene por objetivo conocer la percepción que los pre-egresados tienen sobre la manera en que los docentes se desempeñan en sus funciones académicas.

	De 0 a 25%	De 26 a 51%	De 52 a 75%	De 76 a 100%
Conocimiento amplio de la materia	0.00%	10.00%	40.00%	50.00%
Asistencia de los docentes a la impartición de clases	0.00%	30.00%	50.00%	20.00%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	0.00%	20.00%	30.00%	50.00%

Motivación a los alumnos a realizar trabajos fuera de clase	10.00%	20.00%	40.00%	30.00%
---	--------	--------	--------	--------

Tabla 3.1 Tabulador de los Datos obtenidos.**Fig. 3. 2.1 Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.****Fig. 3. 2. 2 Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.**

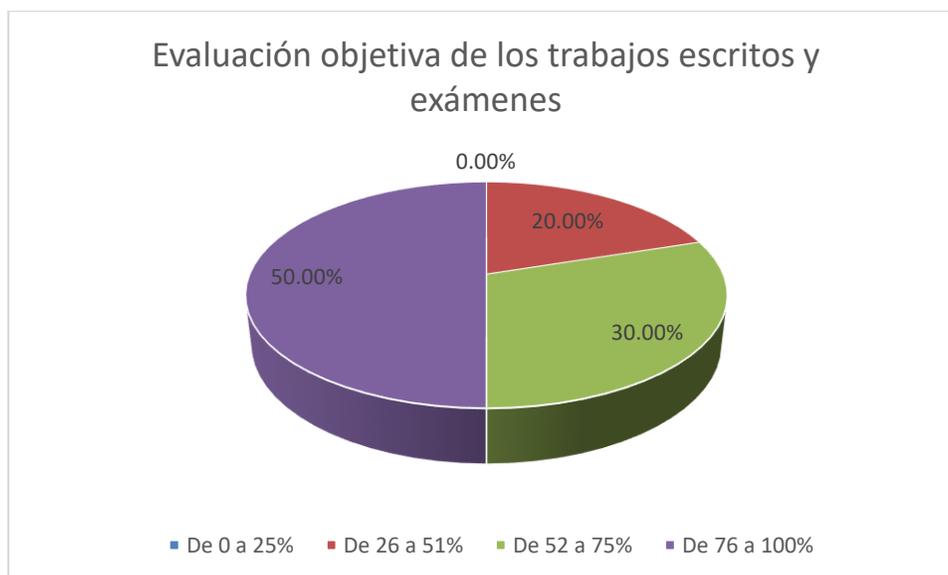


Fig. 3. 2. 3. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

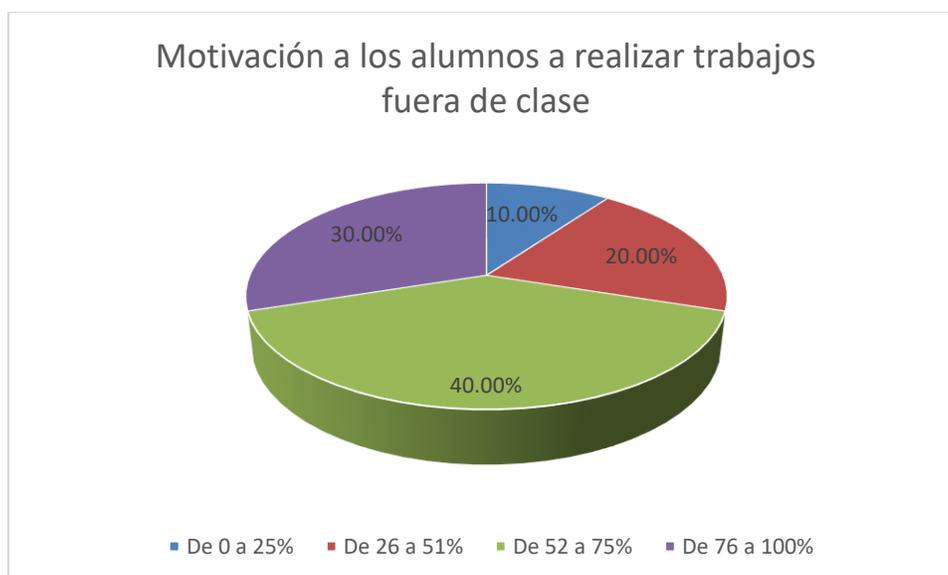


Fig. 3. 2. 4. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

IV. OPINIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DE LA UJED.

Tiene por objetivo conocer la percepción que los alumnos de pre – egreso se han ido formando sobre los servicios brindados en la unidad académica durante su estancia en ella.

	Mala	Regular	Buena	Muy buena
Disponibilidad del material bibliográfico y didáctico	10.00%	30.00%	50.00%	10.00%
Atención del personal encargado de cara Área	30.00%	10.00%	60.00%	0.00%
Acceso y equipamiento de laboratorios	10.00%	20.00%	60.00%	10.00%
Condiciones de aulas, laboratorios y talleres	20.00%	30.00%	50.00%	0.00%
Limpieza de la infraestructura	0.00%	30.00%	60.00%	10.00%

Tabla 4.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

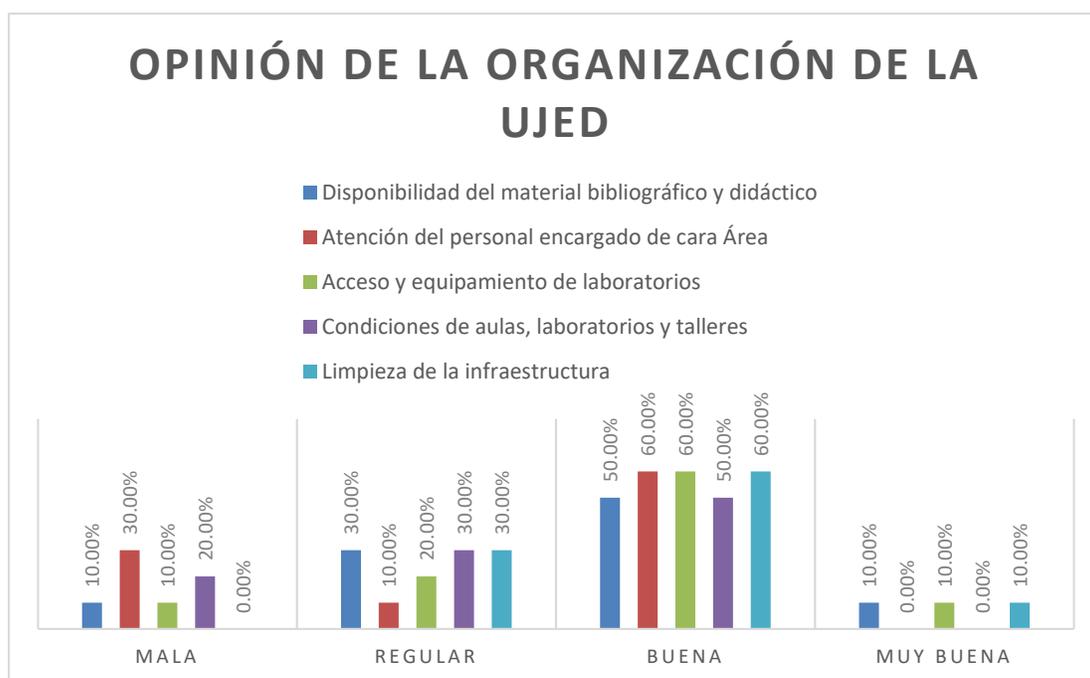


Fig. 4.2. Gráfica demostrativa de la tabla 4.1.

V. SATISFACCIÓN DE SERVICIOS DE LA UJED

Tiene por objetivo conocer la manera en que los servicios que presta la Universidad hacia las necesidades de los alumnos que se vieron beneficiados durante su estancia en la unidad académica.

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Regularmente satisfecho	Completamente satisfecho
¿Qué tan satisfecho está con el plan de estudios y programa de estudios ofrecido por la UJED?	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%
¿Qué tan satisfecho está con el nivel académico de los profesores de la UJED?	0.00%	10.00%	50.00%	40.00%
¿Qué tan satisfecho está con la atención docente fuera del aula? (Tutorías, actividades extracurriculares, etc.)?	0.00%	40.00%	20.00%	40.00%
¿Qué tan satisfecho está con los servicios administrativos de la UJED?	20.00%	20.00%	40.00%	20.00%
¿Qué tan satisfecho está con el ambiente de la UJED?	0.00%	10.00%	40.00%	50.00%
¿Qué tan satisfecho está con el ambiente externo que rodea el plantel? (Vigilancia, Servicios públicos, ubicación)?	10.00%	10.00%	50.00%	30.00%
¿Qué tan satisfecho está con el equipo (Audiovisual, de cómputo, bibliográfico, etc.) con los que cuenta el plantel?	0.00%	20.00%	40.00%	40.00%
¿Qué tan satisfecho está con la infraestructura (aulas, laboratorios, talleres, auditorios, deportiva, etc.) con la que cuenta el plantel?	0.00%	0.00%	60.00%	40.00%

¿Qué tan satisfecho está con la vinculación del plantel con su entorno? (Instituciones de educación superior, investigación, sector productivo y comunidad)?	0.00%	0.00%	70.00%	30.00%
--	-------	-------	--------	--------

Tabla 5.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

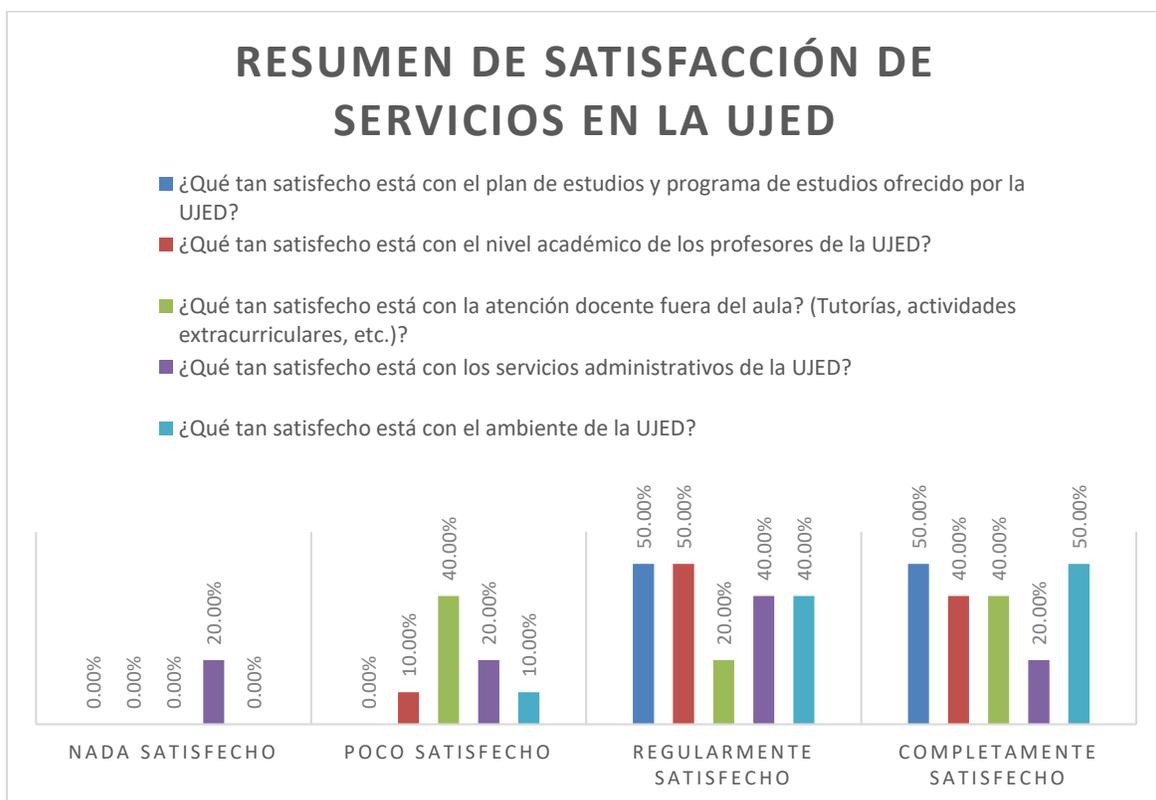


Fig. 5.2. Gráfica demostrativa de la tabla 5.1.

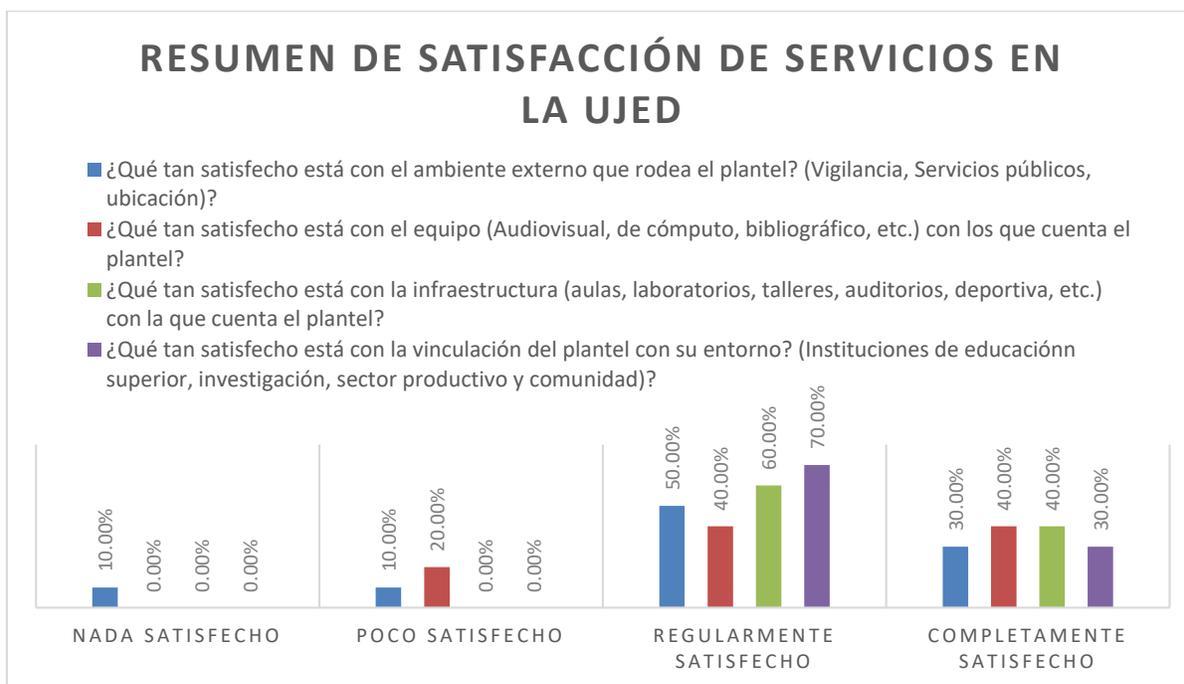


Fig. 5.2.1 Gráfica demostrativa de la tabla 5.1.

Como se mencionó al inicio, la intención de esta etapa fue la de validar el instrumento a emplear para la realización del seguimiento de egresados, motivo por el cual aparte de la experiencia y observaciones obtenidas a lo largo de la aplicación de la encuesta, se realizó la aplicación de un cuestionario que reflejara el nivel de satisfacción respecto a la encuesta.

El resultado de este cuestionario se presenta en la tabla siguiente, de donde se puede observar una buena aceptación de los encuestados ya que los porcentajes más altos se ubican en la opción de "Completamente Satisfechos" y si sumamos las columnas de Regular y Completamente satisfechos se logra más del 85%.

Lo anterior nos indica que nuestro instrumento es claro y aceptable, lo que nos permite continuar con las siguientes etapas del proyecto.

VI. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Regularmente satisfecho	Completamente satisfecho
¿Qué tan clara te pareció la encuesta que acabas de contestar?	0%	10%	30%	60%
¿Qué tan satisfecho está con el nivel de conocimiento que mostró el encuestador que te convocó respecto a las preguntas y/o plataforma?	10%	10%	40%	40%
¿Qué tan amable te pareció el encuestador que te convocó a responder esta encuesta?	10%	0%	20%	70%
¿Cree que esta encuesta cumpla con el objetivo de mantener una relación alumno-institución?	10%	10%	50%	30%

Tabla 6.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

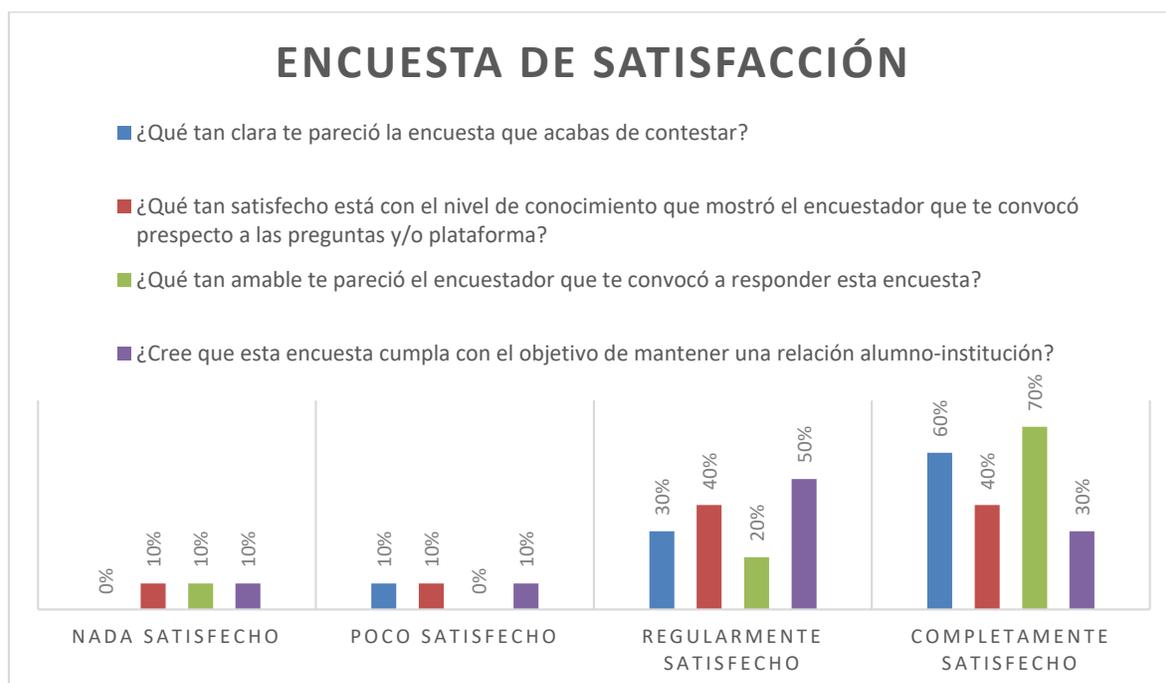


Fig. 6.2. Gráfica demostrativa de la tabla 6.1.

FACULTAD DE ECONOMÍA, CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
LICENCIADO EN ECONOMÍA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES

I. OPINIÓN SOBRE EL PLAN DE ESTUDIOS

Tiene por objetivo conocer la percepción que los pre-egresados tienen sobre los conocimientos y habilidades que el plan de estudios de la carrera les proporcionó durante su estancia en la institución.

Pregunta realizada: ¿En qué medida el plan de estudios le proporcionó lo siguiente?

	Ninguna	Escasamente	Medianamente	Abundantemente
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	0.00%	16.67%	66.67%	16.67%
Habilidades para la búsqueda de información	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%
Capacidad para aplicar conocimientos	0.00%	0.00%	83.33%	16.67%
Capacidad para identificar y solucionar problemas	0.00%	0.00%	83.33%	16.67%
Enseñanza teórica y metodológica	0.00%	0.00%	83.33%	16.67%

Tabla 1.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

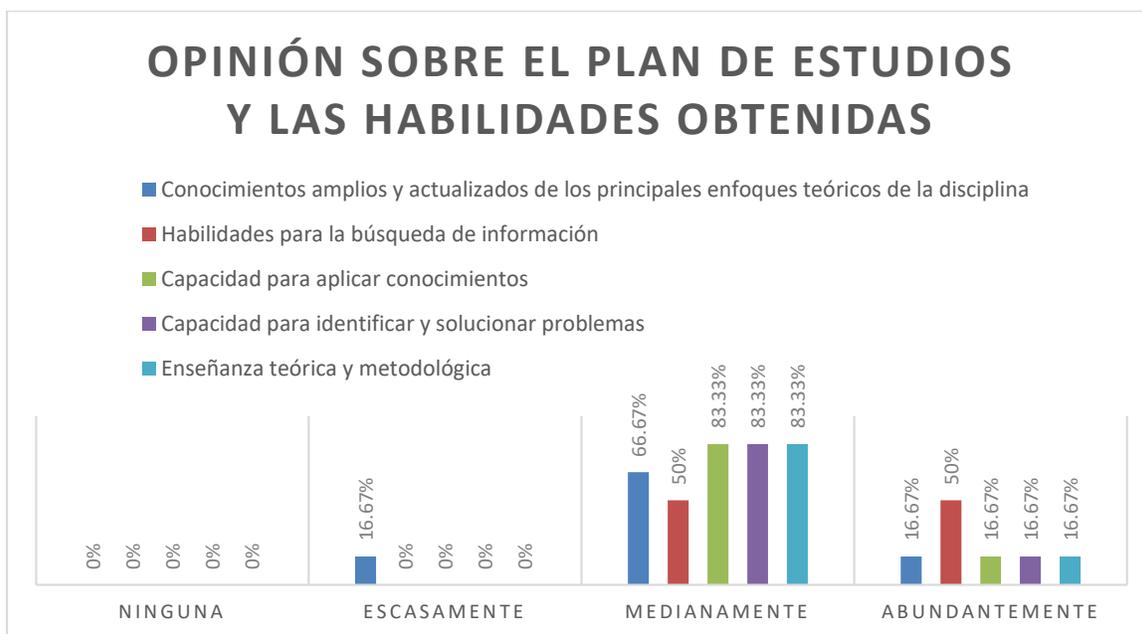


Fig. 1.2. Gráfica demostrativa de la tabla 1.1.

OPINIÓN SOBRE LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES APRENDIDOS

En lo que respecta a este apartado, al leerlo se tendrá la información pertinente sobre la manera en que los alumnos pre – egresados perciben las habilidades y conocimientos aprendidos durante el transcurso de la Carrera. Los cuáles manifiestan lo siguiente: en lo que a conocimientos amplios y actualizados de los enfoques teóricos de la disciplina las cifras indican un **16.67%** en que éstos fueron proporcionados por el cuerpo académico **ABUNDANTEMENTE**, mientras que un **66.67%** expresaron una proporción de **MEDIANAMENTE** y tan sólo el **16.67%** determinaron que fueron **POCO SATISFACTORIO**, Los estudiantes que no respondieron la encuesta fue de un **73.91%**

Así mismo en lo que concierna a las habilidades para la búsqueda de la información los porcentajes apuntan un **50.00%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **50.00%** describen que han sido **MEDIANAMENTE**, Los estudiantes que no respondieron la encuesta fue de un **73.91%**

En cuanto a la capacidad para aplicar conocimientos ellos han revelado un **16.67%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **83.33%** lo apuntalan como **MEDIANAMENTE**, Los estudiantes que no respondieron la encuesta fue de un **73.91%**

Por otra parte, la capacidad para identificar y solucionar problemas los alumnos dan a conocer su percepción con un **16.67%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **83.33%** como **MEDIANAMENTE**, Los estudiantes que no respondieron la encuesta fue de un **73.91%**.

Entre tanto la enseñanza teórica y metodológica la señalan con un **16.67%** como **ABUNDANTEMENTE**, mientras que el **83.33%** señalan como **MEDIANAMENTE**, Los estudiantes que no respondieron la encuesta fue de un **73.91%**

II. RECOMENDACIONES SOBRE EL NIVEL PROFESIONAL

Esta categoría fue destinada para visualizar las sugerencias que los alumnos a egresar realizan con el objetivo de retroalimentar a la institución sobre las áreas de oportunidad que se pueden mejorar y con ello optimizar los contenidos práctico – metodológicos y las prácticas profesionales.

	Reducir	Mantener	Ampliar
Contenidos metodológicos	0.00%	33.33%	66.67%
Prácticas profesionales	0.00%	16.67%	83.33%
Contenidos prácticos	0.00%	0.00%	100%

Tabla 2.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

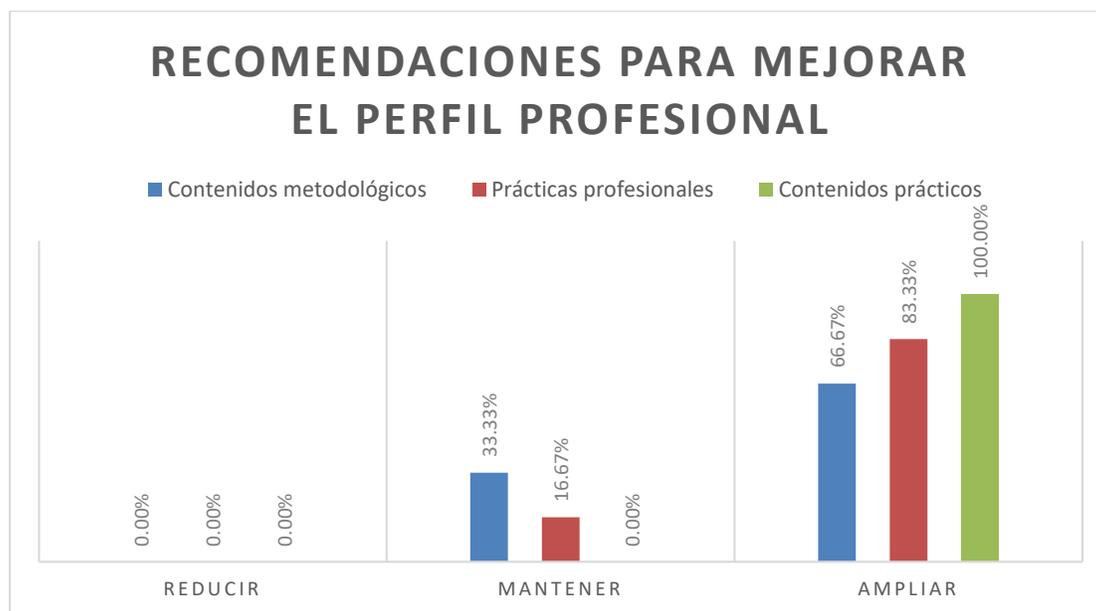


Fig.2.2. Gráfica demostrativa de la tabla 2.1.

III. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

Tiene por objetivo conocer la percepción que el pre- egresado tiene sobre la manera en que los docentes se desempeñan en sus funciones académicas.

	De 0 a 25%	De 26 a 51%	De 52 a 75%	De 76 a 100%
Conocimiento amplio de la materia	16.67%	16.67%	50.00%	16.67%
Asistencia de los docentes a la impartición de clases	33.33%	0.00%	50.00%	16.67%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	16.67%	16.67%	33.33%	33.33%
Motivación a los alumnos a realizar trabajos fuera de clase	0.00%	16.67%	50.00%	33.33%

Tabla 3.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

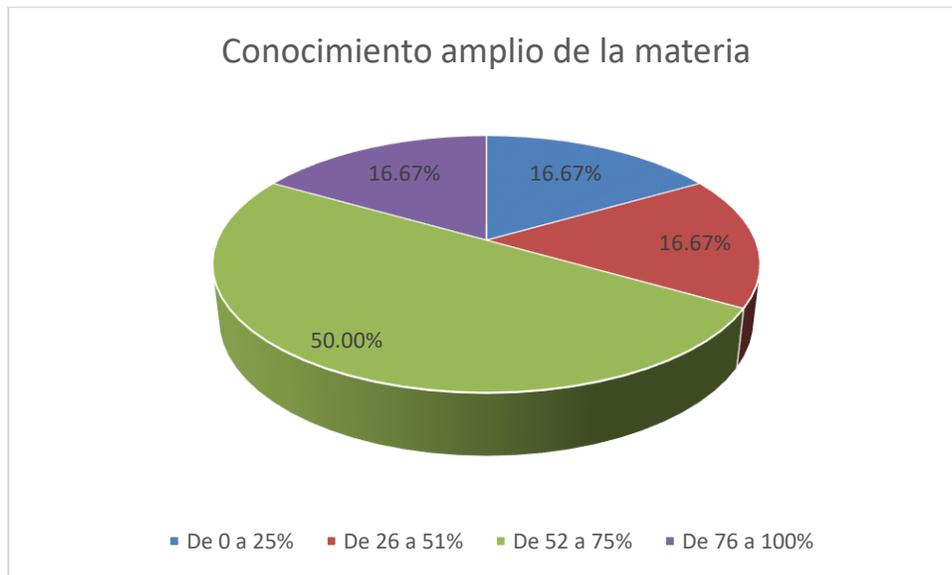


Fig. 3. 2. 1 Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

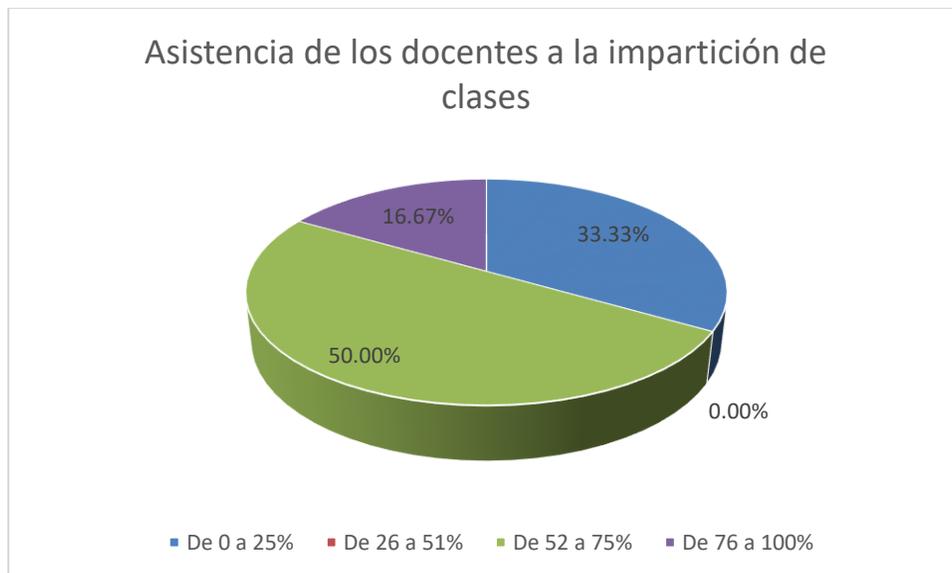


Fig. 3. 2. 2 Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

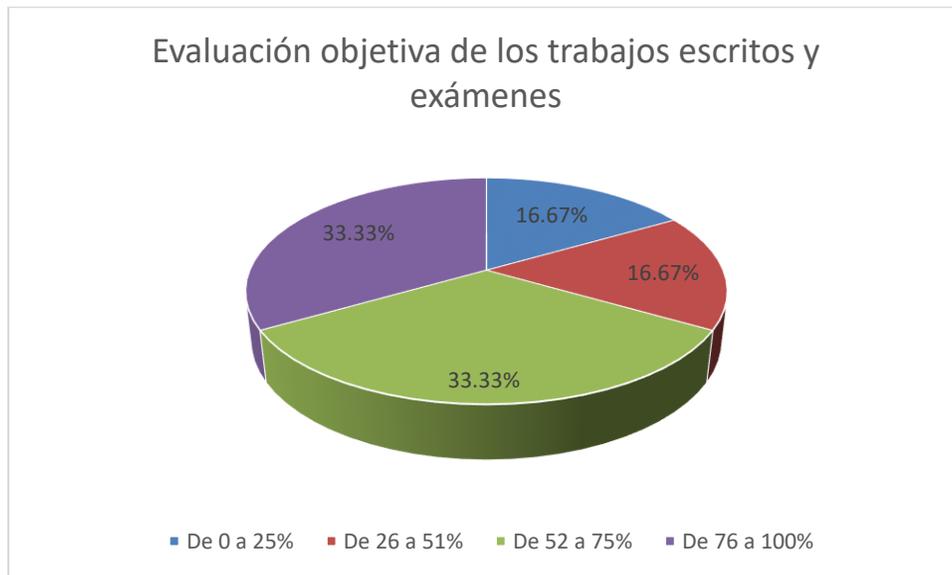


Fig. 3. 2. 3. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

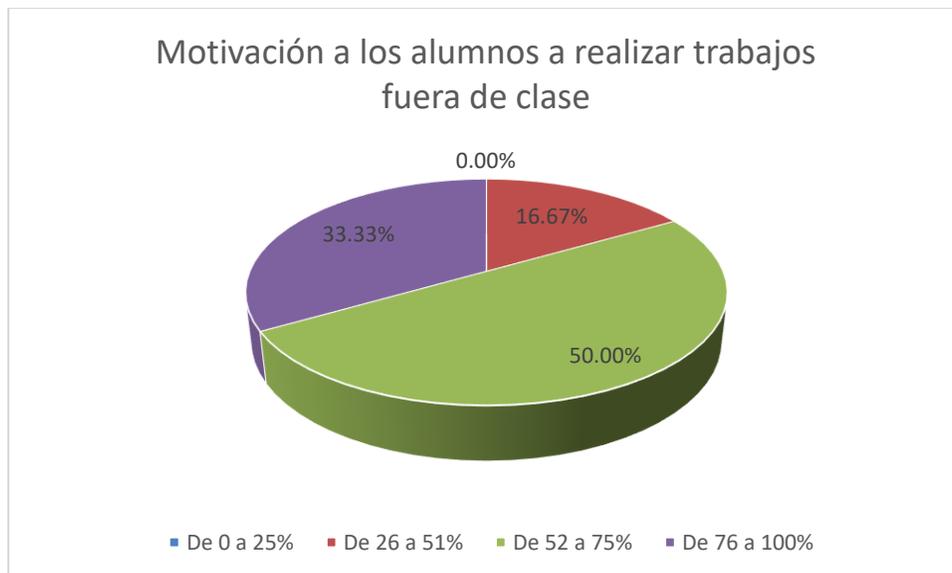


Fig. 3. 2. 4. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

IV. OPINIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DE LA UJED.

Tiene por objetivo conocer la percepción que los alumnos de pre – egreso se han ido formando sobre los servicios brindados en la unidad académica durante su estancia en ella.

	Mala	Regular	Buena	Muy buena
Disponibilidad del material bibliográfico y didáctico	0.00%	66.67%	16.67%	16.67%
Atención del personal encargado de cara Área	0.00%	66.67%	33.33%	0.00%
Acceso y equipamiento de laboratorios	16.67%	33.33%	50.00%	0.00%
Condiciones de aulas, laboratorios y talleres	0.00%	83.33%	16.67%	0.00%
Limpieza de la infraestructura	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%

Tabla 4.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

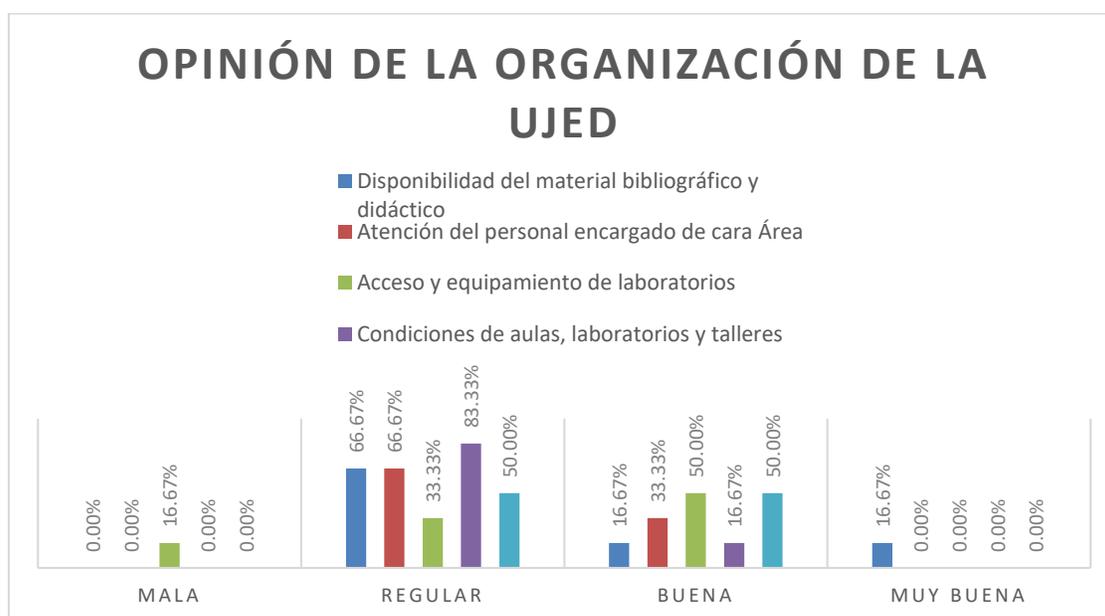


Fig. 4.2. Gráfica demostrativa de la tabla 4.1.

V. SATISFACCIÓN DE SERVICIOS DE LA UJED

Tiene por objetivo conocer la manera en que los servicios que presta la Universidad hacia las necesidades de los alumnos que se vieron beneficiados durante su estancia en la unidad académica.

Que tan satisfecho estas con el plan de estudios y programa ofrecidos por la UJED

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Regularmente satisfecho	Completamente satisfecho
¿Qué tan satisfecho está con el plan de estudios y programa de estudios ofrecido por la UJED?	0.00%	33.33%	33.33%	33.33%
¿Qué tan satisfecho está con el nivel académico de los profesores de la UJED?	0.00%	16.67%	83.33%	0.00%
¿Qué tan satisfecho está con la atención docente fuera del aula? (Tutorías, actividades extracurriculares, etc.)?	0.00%	16.67%	83.33%	0.00%
¿Qué tan satisfecho está con los servicios administrativos de la UJED?	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%
¿Qué tan satisfecho está con el ambiente de la UJED?	0.00%	33.33%	66.67%	0.00%
¿Qué tan satisfecho está con el ambiente externo que rodea el plantel? (Vigilancia, Servicios públicos, ubicación)?	0.00%	16.67%	66.67%	16.67%
¿Qué tan satisfecho está con el equipo (Audiovisual, de cómputo, bibliográfico, etc.) con los que cuenta el plantel?	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%

¿Qué tan satisfecho está con la infraestructura (aulas, laboratorios, talleres, auditorios, deportiva, etc.) con la que cuenta el plantel?	0.00%	16.67%	66.67%	16.67%
¿Qué tan satisfecho está con la vinculación del plantel con su entorno? (Instituciones de educación superior, investigación, sector productivo y comunidad)?	0.00%	33.33%	33.33%	33.33%

Tabla 5.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

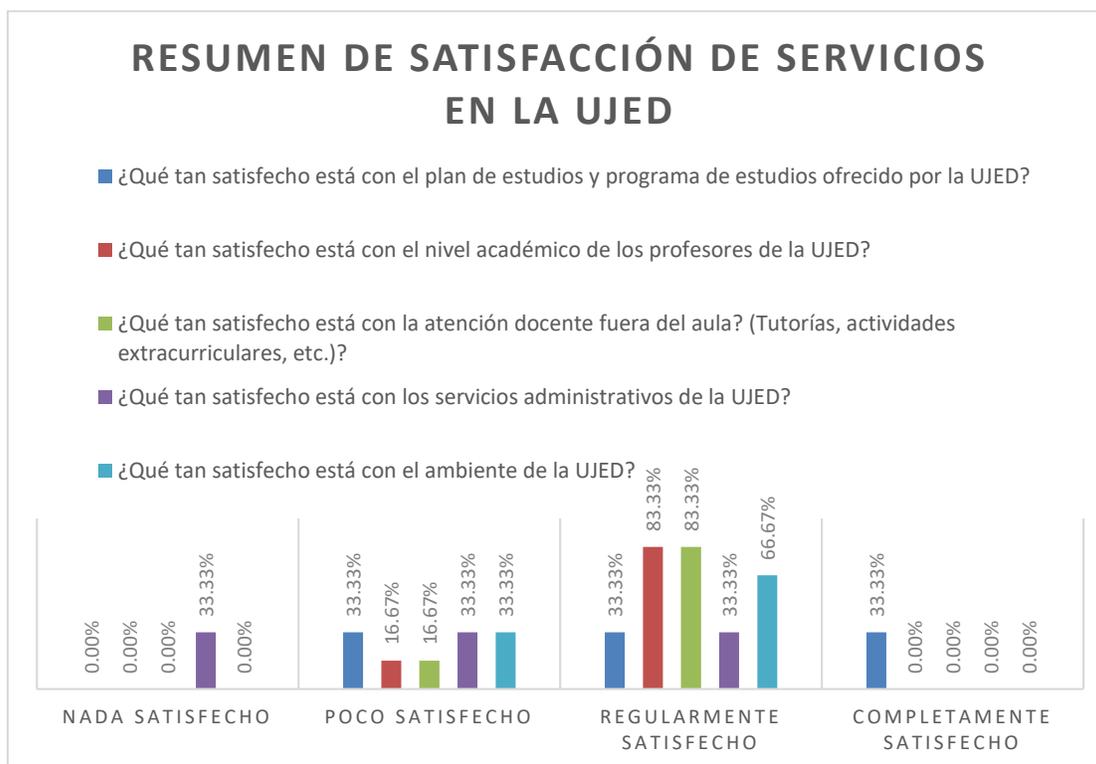


Fig. 5.2. Gráfica demostrativa de la tabla 5.1.

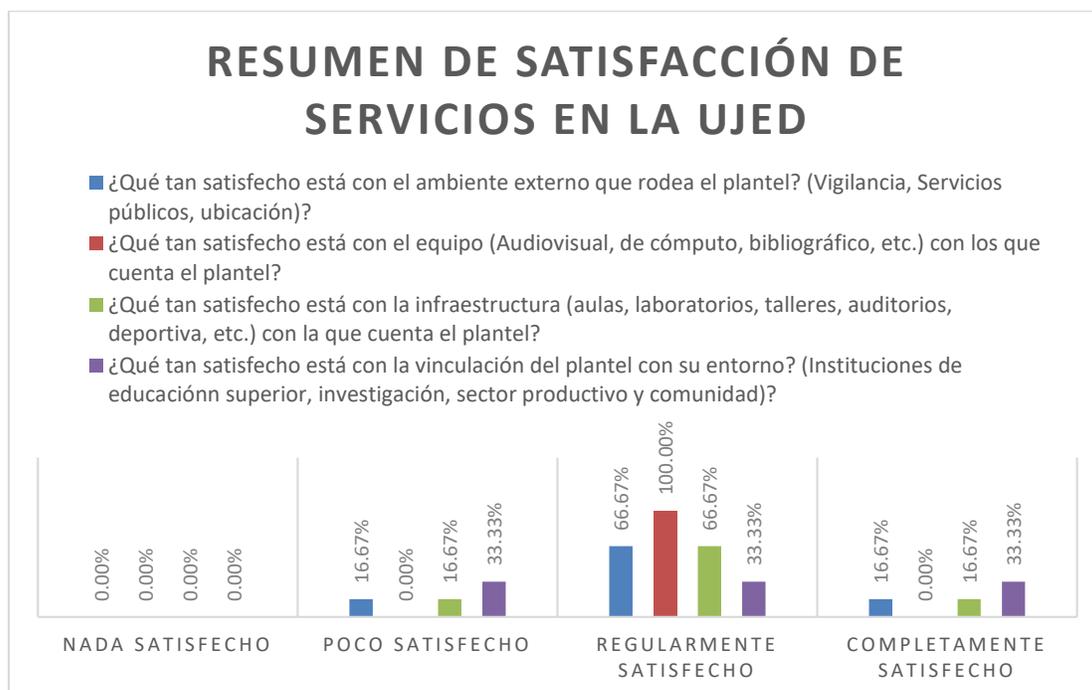


Fig. 5.2.1 Gráfica demostrativa de la tabla 5.1.

Como se mencionó al inicio, la intención de esta etapa fue la de validar el instrumento a emplear para la realización del seguimiento de egresados, motivo por el cual aparte de la experiencia y observaciones obtenidas a lo largo de la aplicación de la encuesta, se realizó la aplicación de un cuestionario que reflejara el nivel de satisfacción respecto a la encuesta.

El resultado de este cuestionario se presenta en la tabla siguiente, de donde se puede observar una buena aceptación de los encuestados ya que los porcentajes más altos se ubican en la opción de "Completamente Satisfechos" y si sumamos las columnas de Regular y Completamente satisfechos se logra más del 90.00%.

Lo anterior nos indica que nuestro instrumento es claro y aceptable, lo que nos permite continuar con las siguientes etapas del proyecto.

VI. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Regularmente satisfecho	Completamente satisfecho

¿Qué tan clara te pareció la encuesta que acabas de contestar?	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%
¿Qué tan satisfecho está con el nivel de conocimiento que mostró el encuestador que te convocó respecto a las preguntas y/o plataforma?	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%
¿Qué tan amable te pareció el encuestador que te convocó a responder esta encuesta?	0.00%	16.67%	0.00%	83.33%
¿Cree que esta encuesta cumpla con el objetivo de mantener una relación alumno-institución?	0.00%	16.67%	16.67%	66.67%

Tabla 6.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

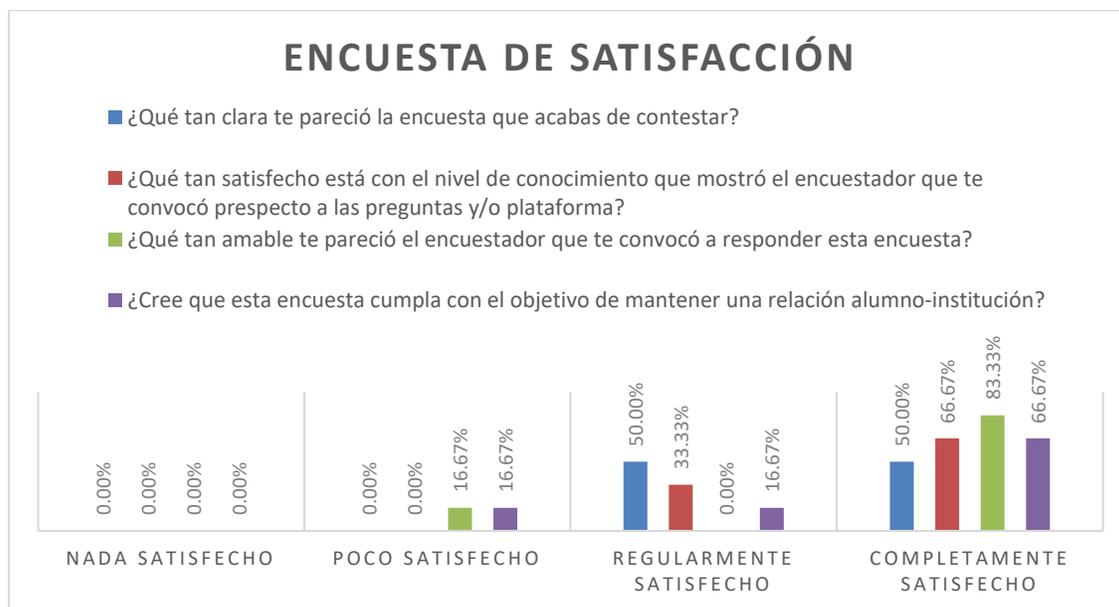


Fig. 6.2. Gráfica demostrativa de la tabla 6.1.

FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN
MÉDICO CIRUJANO

I. OPINIÓN SOBRE EL PLAN DE ESTUDIOS

Tiene por objetivo conocer la percepción que los pre-egresados tienen sobre los conocimientos y habilidades que el plan de estudios de la carrera les proporcionó durante su estancia en la institución.

Pregunta realizada: ¿En qué medida el plan de estudios le proporcionó lo siguiente?

	Ninguna	Escasamente	Medianamente	Abundantemente
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	0.00%	6.19%	55.67%	38.14%
Habilidades para la búsqueda de información	1.03%	9.28%	48.45%	41.24%
Capacidad para aplicar conocimientos	0.00%	7.22%	54.64%	38.14%
Capacidad para identificar y solucionar problemas	1.03%	7.22%	55.67%	36.08%
Enseñanza teórica y metodológica	0.00%	9.28%	55.67%	35.05%

Tabla 1.1 Tabulador de los Datos obtenidos.



Fig. 1.2. Gráfica demostrativa de la tabla 1.1.

OPINIÓN SOBRE LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES APRENDIDOS

En lo que respecta a este apartado, al leerlo se tendrá la información pertinente sobre la manera en que los alumnos pre – egresados perciben las habilidades y conocimientos aprendidos durante el transcurso de la Carrera. Los cuáles manifiestan lo siguiente: en lo que a conocimientos amplios y actualizados de los enfoques teóricos de la disciplina las cifras indican un **38.14%** en que éstos fueron proporcionados por el cuerpo académico **ABUNDANTEMENTE**, mientras que un **55.67%** expresaron una proporción de **MEDIANAMENTE** y tan sólo el **6.19%** determinaron sentirse **POCO SATISFECHO**, Los estudiantes que no respondieron la encuesta representan un **14.91%**.

Así mismo en lo que concierna a las habilidades para la búsqueda de la información los porcentajes apuntan un **41.24%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **48.45%** describen que han sido **MEDIANAMENTE**, mientras que un **9.28%** mencionan sentirse **POCO SATISFECHO**, mientras que el **1.03%** Manifiestan sentirse **NADA SATISFECHO** en ésta área. Los estudiantes que no respondieron la encuesta representan un **14.91%**.

En cuanto a la capacidad para aplicar conocimientos ellos han revelado un **38.14%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **54.64%** lo apuntalan como **MEDIANAMENTE**, por último, el **7.22%** manifiesta sentirse **POCO SATISFECHO**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta representan un **14.91%**.

Por otra parte, la capacidad para identificar y solucionar problemas los alumnos dan a conocer su percepción con un **36.08%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **55.67%** como **MEDIANAMENTE**, un **7.28%** indican sentirse **POCO SATISFECHO** al final el **1.03%** manifiesta sentirse **NADA SATISFECHO**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta representan un **14.91%**.

Entre tanto la enseñanza teórica y metodológica la señalan con un **35.05%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **55.67%** como **MEDIANAMENTE** y por último el **9.28%** manifestó sentirse **POCO SATISFECHO**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta representan un **14.91%**.

II. RECOMENDACIONES SOBRE EL NIVEL PROFESIONAL

Esta categoría fue destinada para visualizar las sugerencias que los alumnos a egresar realizan con el objetivo de retroalimentar a la institución sobre las áreas de oportunidad que se pueden mejorar y con ello optimizar los contenidos práctico – metodológicos y las prácticas profesionales.

	Reducir	Mantener	Ampliar
Contenidos metodológicos	10.31%	45.36%	44.33%
Prácticas profesionales	3.09%	9.28%	87.63%
Contenidos prácticos	1.03%	6.19%	92.78%

Tabla 2.1 Tabulador de los Datos obtenidos.



Fig. 2.2. Gráfica demostrativa de la tabla 2.1.

III. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

Tiene por objetivo conocer la percepción que los pre-egresados tienen sobre la manera en que los docentes se desempeñan en sus funciones académicas.

	De 0 a 25%	De 26 a 51%	De 52 a 75%	De 76 a 100%
Conocimiento amplio de la materia	2.06%	8.25%	41.24%	48.45%
Asistencia de los docentes a la impartición de clases	21.65%	28.87%	34.02%	15.46%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	7.22%	28.87%	42.27%	21.65%
Motivación a los alumnos a realizar trabajos fuera de clase	26.80%	24.74%	35.05%	13.40%

Tabla 3.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

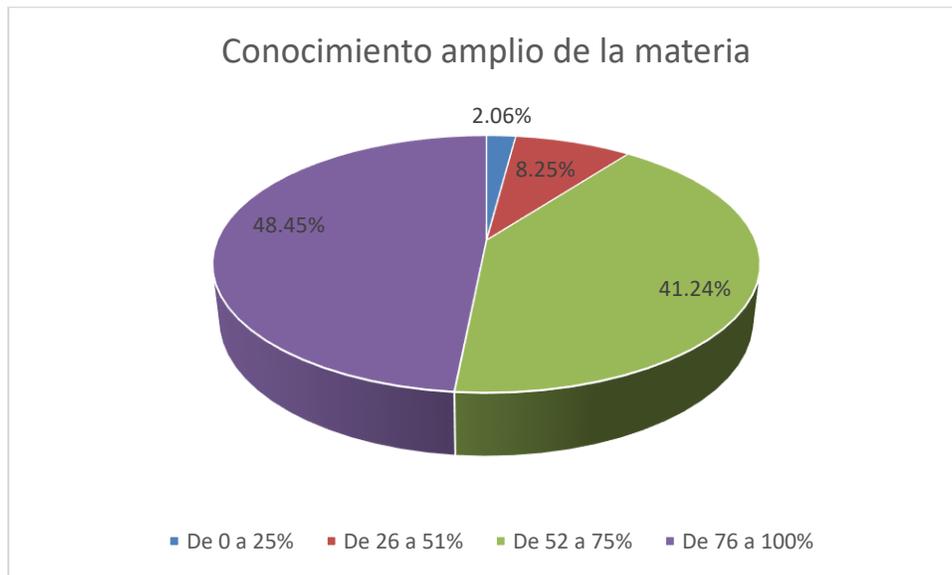


Fig. 3. 2. 1 Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

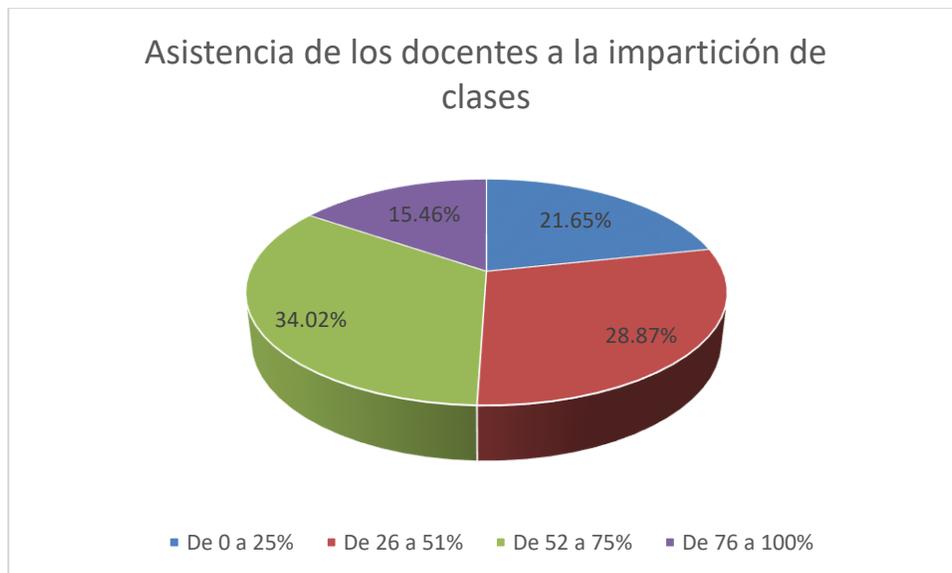


Fig. 3. 2. 2 Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

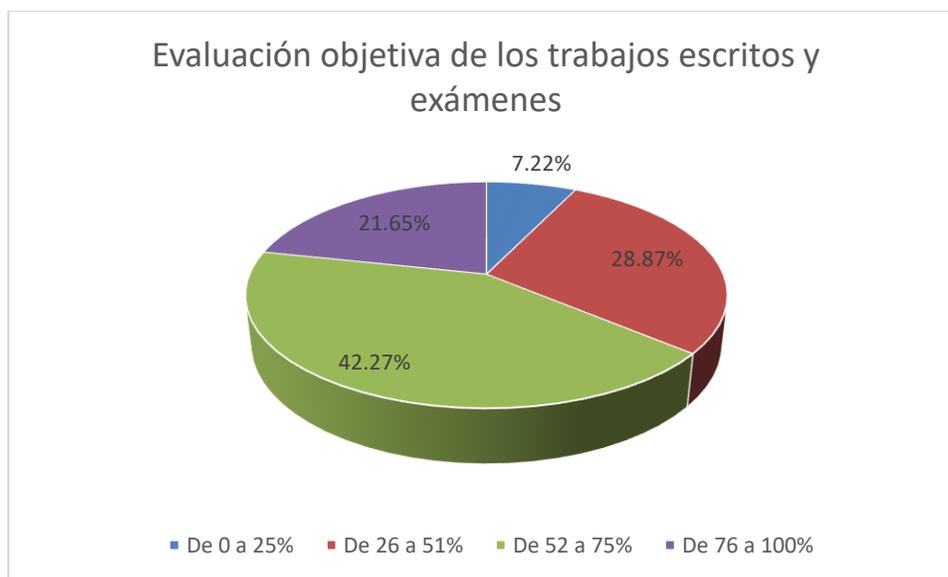


Fig. 3. 2. 3. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

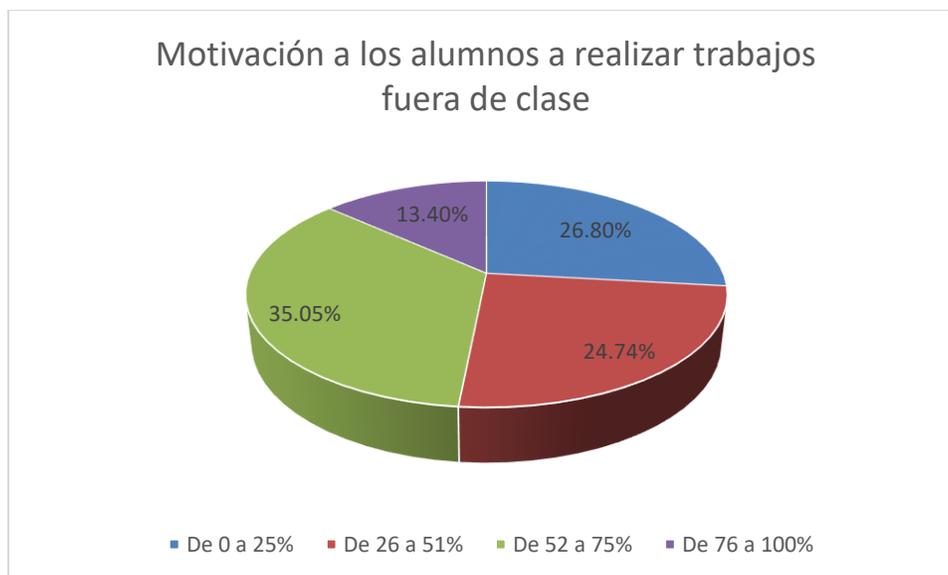


Fig. 3. 2. 4. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

IV. OPINIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DE LA UJED.

Tiene por objetivo conocer la percepción que los alumnos de pre – egreso se han ido formando sobre los servicios brindados en la unidad académica durante su estancia en ella.

	Mala	Regular	Buena	Muy buena
Disponibilidad del material bibliográfico y didáctico	9.28%	30.93%	42.27%	17.53%
Atención del personal encargado de cara Área	6.19%	40.21%	41.24%	12.37%
Acceso y equipamiento de laboratorios	11.34%	49.48%	31.96%	7.22%
Condiciones de aulas, laboratorios y talleres	26.80%	46.39%	21.65%	5.15%
Limpieza de la infraestructura	8.25%	51.55%	30.93%	9.28%

Tabla 4.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

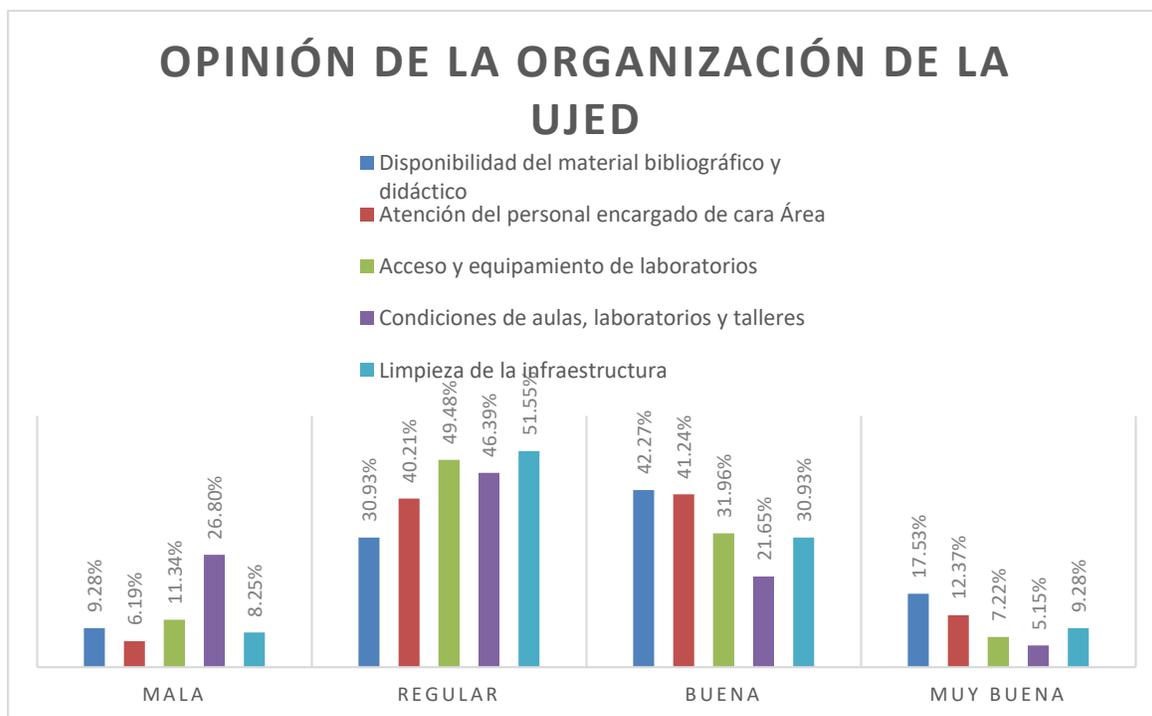


Fig. 4.2. Gráfica demostrativa de la tabla 4.1.

V. SATISFACCIÓN DE SERVICIOS DE LA UJED

Tiene por objetivo conocer la manera en que los servicios que presta la Universidad hacia las necesidades de los alumnos que se vieron beneficiados durante su estancia en la unidad académica.

Que tan satisfecho estas con el plan de estudios y programa ofrecidos por la UJED

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Regularmente satisfecho	Completamente satisfecho
¿Qué tan satisfecho está con el plan de estudios y programa de estudios ofrecido por la UJED?	5.15%	10.31%	62.89%	21.65%
¿Qué tan satisfecho está con el nivel académico de los profesores de la UJED?	4.12%	12.37%	57.73%	25.77%
¿Qué tan satisfecho está con la atención docente fuera del aula? (Tutorías, actividades extracurriculares, etc.)?	9.28%	27.84%	47.42%	15.46%
¿Qué tan satisfecho está con los servicios administrativos de la UJED?	9.28%	24.74%	48.45%	17.53%
¿Qué tan satisfecho está con el ambiente de la UJED?	4.12%	17.53%	58.76%	19.59%
¿Qué tan satisfecho está con el ambiente externo que rodea el plantel? (Vigilancia, Servicios públicos, ubicación)?	7.22%	12.37%	56.70%	23.71%

¿Qué tan satisfecho está con el equipo (Audiovisual, de cómputo, bibliográfico, etc.) con los que cuenta el plantel?	7.22%	17.53%	48.45%	26.80%
¿Qué tan satisfecho está con la infraestructura (aulas, laboratorios, talleres, auditorios, deportiva, etc.) con la que cuenta el plantel?	9.28%	22.68%	55.67%	12.37%
¿Qué tan satisfecho está con la vinculación del plantel con su entorno? (Instituciones de educación superior, investigación, sector productivo y comunidad)?	7.22%	20.62%	53.61%	18.56%

Tabla 5.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

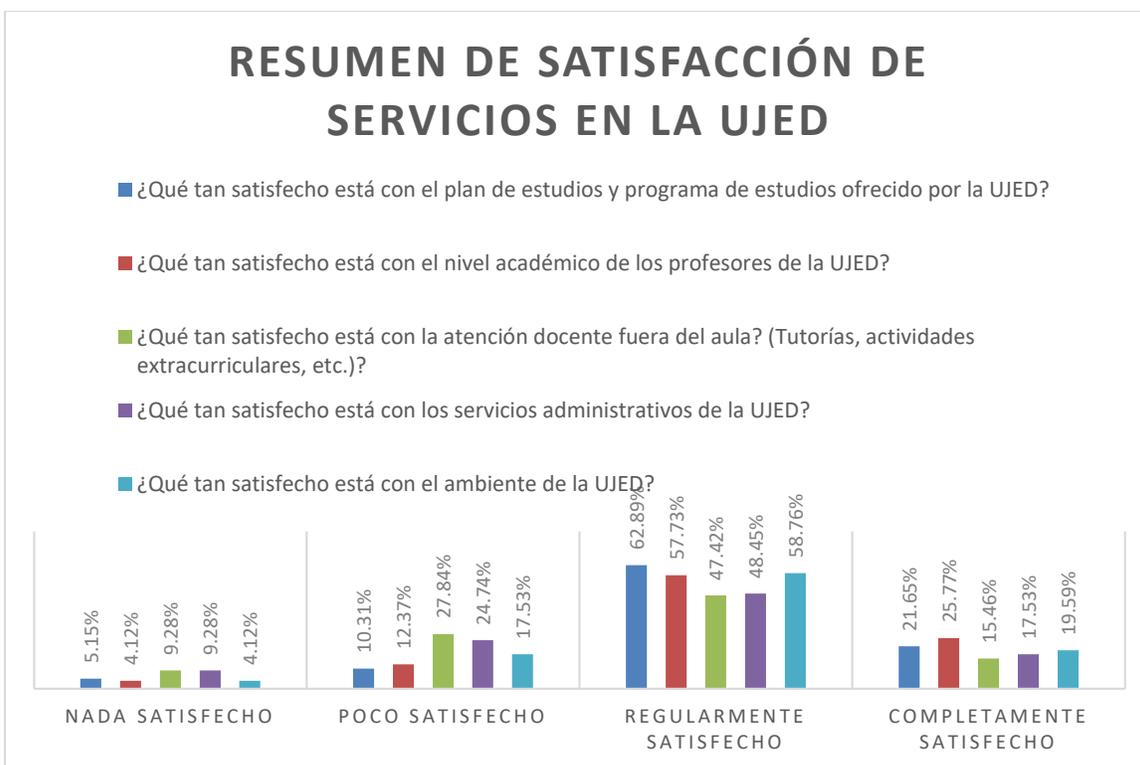


Fig. 5.2. Gráfica demostrativa de la tabla 5.1.

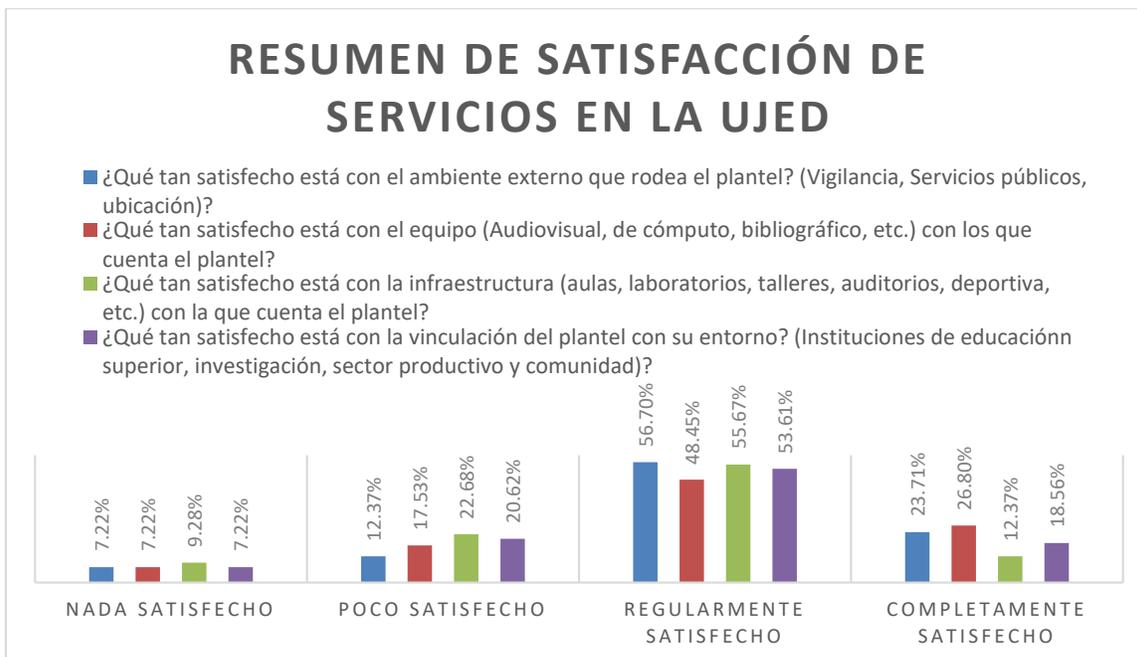


Fig. 5.2.1 Gráfica demostrativa de la tabla 5.1.

Como se mencionó al inicio, la intención de esta etapa fue la de validar el instrumento a emplear para la realización del seguimiento de egresados, motivo por el cual aparte de la experiencia y observaciones obtenidas a lo largo de la aplicación de la encuesta, se realizó la aplicación de un cuestionario que reflejara el nivel de satisfacción respecto a la encuesta.

El resultado de este cuestionario se presenta en la tabla siguiente, de donde se puede observar una buena aceptación de los encuestados ya que los porcentajes más altos se ubican en la opción de "Completamente Satisfechos" y si sumamos las columnas de Regular y Completamente satisfechos se logra más del 90%.

Lo anterior nos indica que nuestro instrumento es claro y aceptable, lo que nos permite continuar con las siguientes etapas del proyecto.

VI. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Regularmente satisfecho	Completamente satisfecho
¿Qué tan clara te pareció la encuesta que acabas de contestar?	4.12%	2.06%	30.93%	62.89%
¿Qué tan satisfecho está con el nivel de conocimiento que mostró el encuestador que te convocó respecto a las preguntas y/o plataforma?	2.06%	5.15%	44.33%	48.45%
¿Qué tan amable te pareció el encuestador que te convocó a responder esta encuesta?	5.15%	3.09%	35.05%	56.70%
¿Cree que esta encuesta cumpla con el objetivo de mantener una relación alumno-institución?	5.15%	16.49%	32.99%	45.36%

Tabla 6.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

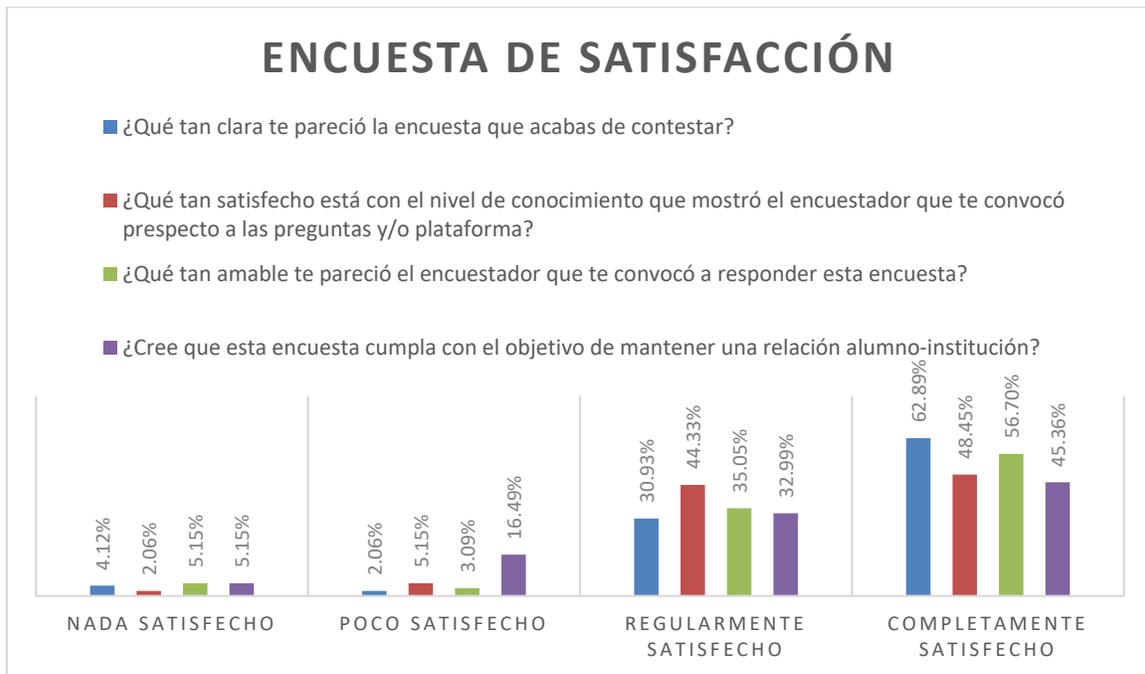


Fig. 6.2. Gráfica demostrativa de la tabla 6.1.

FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN
LICENCIADO EN NUTRICIÓN

I. OPINIÓN SOBRE EL PLAN DE ESTUDIOS

Tiene por objetivo conocer la percepción que los pre-egresados tienen sobre los conocimientos y habilidades que el plan de estudios de la carrera les proporcionó durante su estancia en la Institución.

Pregunta realizada: ¿En qué medida el plan de estudios le proporcionó lo siguiente?

	Ninguna	Escasamente	Medianamente	Abundante mente
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	0%	6.52%	36.96%	32.61%
Habilidades para la búsqueda de información	0%	6.52%	45.65%	23.91%
Capacidad para aplicar conocimientos	0%	6.52%	39.13%	30.43%
Capacidad para identificar y solucionar problemas	2.17%	6.52%	45.65%	21.74%
Enseñanza teórica y metodológica	0%	6.52%	45.65%	23.91%

Tabla 1.1 Tabulador de los Datos obtenidos.



Fig. 1.2. Gráfica demostrativa de la tabla 1.1.

OPINIÓN SOBRE LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES APRENDIDOS

En lo que respecta a este apartado, al leerlo se tendrá la información pertinente sobre la manera en que los alumnos pre – egresados perciben las habilidades y conocimientos aprendidos durante el transcurso de la Carrera. Los cuáles manifiestan lo siguiente: en lo que a conocimientos amplios y actualizados de los enfoques teóricos de la disciplina las cifras indican un **32.61%** en que éstos fueron proporcionados por el cuerpo académico **ABUNDANTEMENTE**, mientras que un **36.96%** expresaron una proporción de **MEDIANAMENTE** y por último el **6.52%** afirman sentirse **POCO SATISFECHO**, Los estudiantes que no respondieron representa un **23.91%**

Así mismo en lo que concierna a las habilidades para la búsqueda de la información los porcentajes apuntan un **23.91%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **45.65%** describen que han sido **MEDIANAMENTE**, mientras que **6.52%** manifiesta sentirse **POCO SATISFECHO**, Los estudiantes que no respondieron representa un **23.91%**

En cuanto a la capacidad para aplicar conocimientos ellos han revelado un **30.43%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **39.13%** lo apuntalan como **MEDIANAMENTE** mientras el **6.52%** manifiesta sentirse **POCO SATISFECHO**, Los estudiantes que no respondieron representa un **23.91%**

Por otra parte, la capacidad para identificar y solucionar problemas los alumnos dan a conocer su percepción con un **21.74%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **45.65%** como **MEDIANAMENTE**, así mismo el **6.52%** manifiesta sentirse **POCO SATISFECHO** finalmente el **2.17%** manifiesta sentirse **NADA SATISFECHO**, Los estudiantes que no respondieron representa un **23.91%**

Entre tanto la enseñanza teórica y metodológica la señalan con un **23.91%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **45.65%** manifiesta sentirse **MEDIANAMENTE** y por último el **6.52%** manifiesta sentirse **POCO SATISFECHO**, Los estudiantes que no respondieron representa un **23.91%**

II. RECOMENDACIONES SOBRE EL NIVEL PROFESIONAL

Esta categoría fue destinada para visualizar las sugerencias que los alumnos a egresar realizan con el objetivo de retroalimentar a la institución sobre las áreas de oportunidad que se pueden mejorar y con ello optimizar los contenidos práctico – metodológicos y las prácticas profesionales.

	Reducir	Mantener	Ampliar
Contenidos metodológicos	2.17%	32.61%	41.30%
Prácticas profesionales	0%	19.57%	56.52%
Contenidos prácticos	0%	4.35%	71.74%

Tabla 2.1 Tabulador de los Datos obtenidos.



Fig. 2.2. Gráfica demostrativa de la tabla 2.1.

III. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

Tiene por objetivo conocer la percepción que los pre-egresados tienen sobre la manera en que los docentes se desempeñan en sus funciones académicas.

	De 0 a 25%	De 26 a 51%	De 52 a 75%	De 76 a 100%
Conocimiento amplio de la materia	0.00%	5.71%	42.86%	51.43%
Asistencia de los docentes a la impartición de clases	20.00%	14.29%	34.29%	31.43%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	2.86%	8.57%	54.29%	34.29%
Motivación a los alumnos a realizar trabajos fuera de clase	14.29%	31.43%	31.43%	22.86%

Tabla 3.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

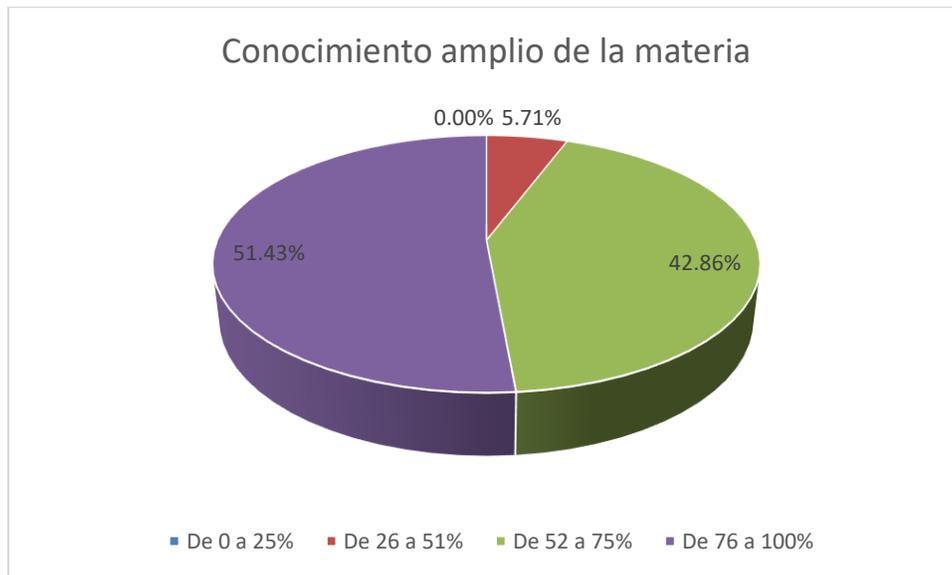


Fig. 3. 2. 1 Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

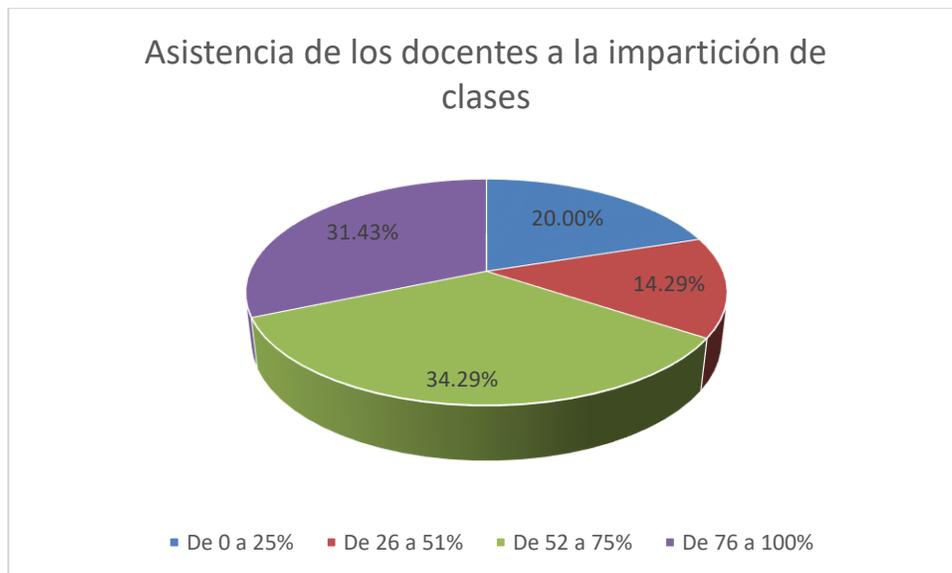


Fig. 3. 2. 2 Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

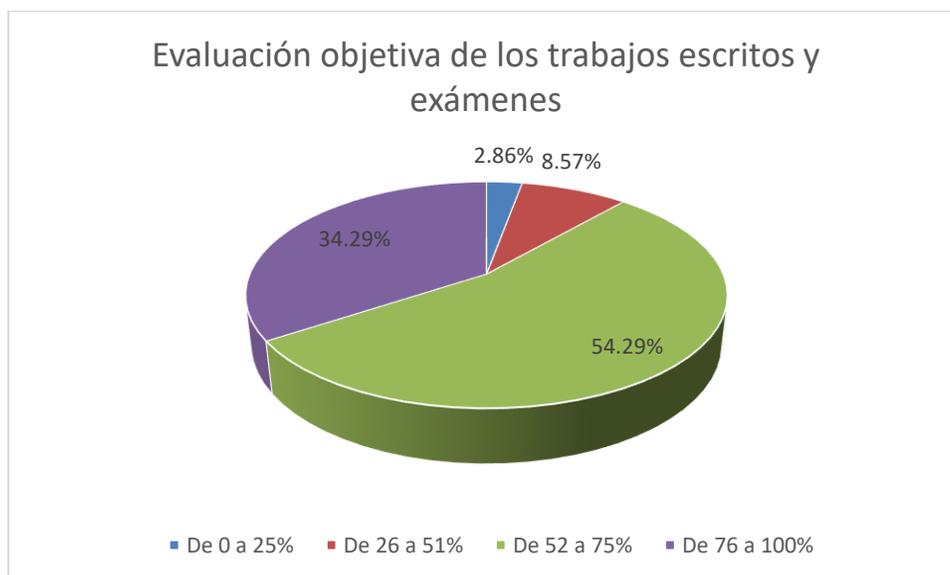


Fig. 3. 2. 3. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

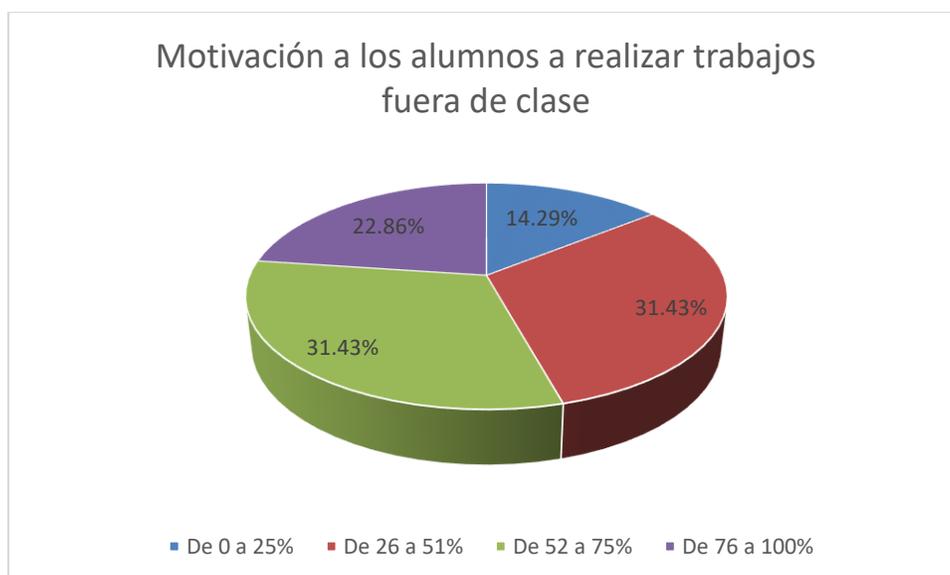


Fig. 3. 2. 4. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

IV. OPINIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DE LA UJED.

Tiene por objetivo conocer la percepción que los alumnos de pre – egreso se han ido formando sobre los servicios brindados en la unidad académica durante su estancia en ella.

	Mala	Regular	Buena	Muy buena
Disponibilidad del material bibliográfico y didáctico	8.57%	34.29%	40.00%	17.14%
Atención del personal encargado de cara Área	11.43%	25.71%	60.00%	2.86%
Acceso y equipamiento de laboratorios	17.14%	31.43%	40.00%	11.43%
Condiciones de aulas, laboratorios y talleres	25.71%	45.71%	28.57%	0.00%
Limpieza de la infraestructura	17.14%	40.00%	37.14%	5.71%

Tabla 4.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

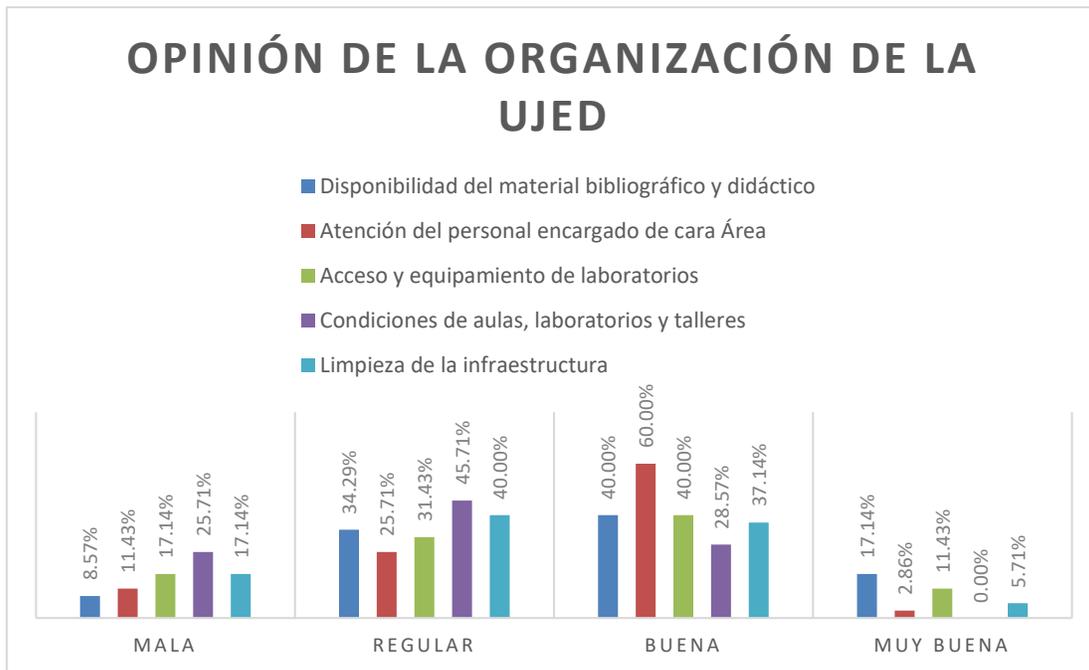


Fig. 4.2. Gráfica demostrativa de la tabla 4.1.

V. SATISFACCIÓN DE SERVICIOS DE LA UJED

Tiene por objetivo conocer la manera en que los servicios que presta la Universidad hacia las necesidades de los alumnos que se vieron beneficiados durante su estancia en la unidad académica.

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Regularmente satisfecho	Completamente satisfecho
¿Qué tan satisfecho está con el plan de estudios y programa de estudios ofrecido por la UJED?	2.86%	20.00%	62.86%	14.29%
¿Qué tan satisfecho está con el nivel académico de los profesores de la UJED?	2.86%	8.57%	48.57%	40.00%
¿Qué tan satisfecho está con la atención docente fuera del aula? (Tutorías, actividades extracurriculares, etc.)?	11.43%	11.43%	51.43%	25.71%
¿Qué tan satisfecho está con los servicios administrativos de la UJED?	22.86%	20.00%	45.71%	11.43%
¿Qué tan satisfecho está con el ambiente de la UJED?	8.57%	14.29%	57.14%	20.00%
¿Qué tan satisfecho está con el ambiente externo que rodea el plantel? (Vigilancia, Servicios públicos, ubicación)?	17.14%	8.57%	62.86%	11.43%
¿Qué tan satisfecho está con el equipo (Audiovisual, de cómputo, bibliográfico, etc.) con los que cuenta el plantel?	0.00%	20.00%	62.86%	17.14%

¿Qué tan satisfecho está con la infraestructura (aulas, laboratorios, talleres, auditorios, deportiva, etc.) con la que cuenta el plantel?	8.57%	20.00%	51.43%	20.00%
¿Qué tan satisfecho está con la vinculación del plantel con su entorno? (Instituciones de educación superior, investigación, sector productivo y comunidad)?	8.57%	17.14%	51.43%	22.86%

Tabla 5.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

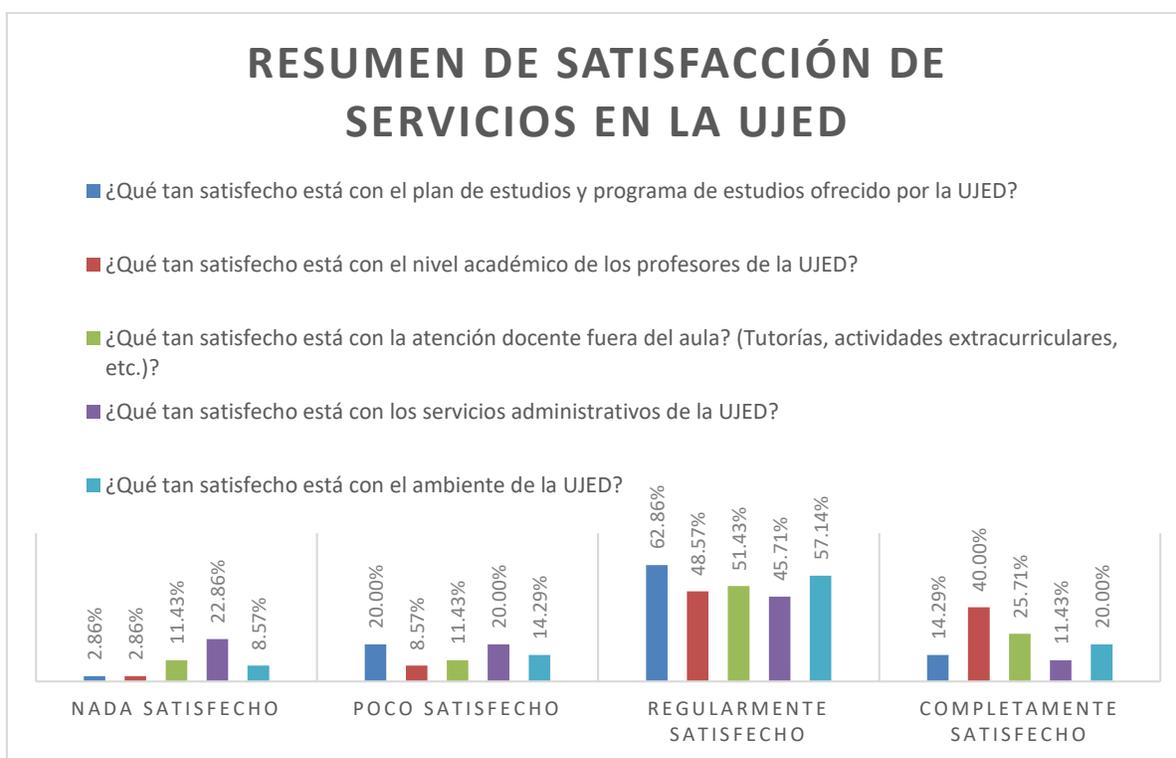


Fig. 5.2. Gráfica demostrativa de la tabla 5.1.

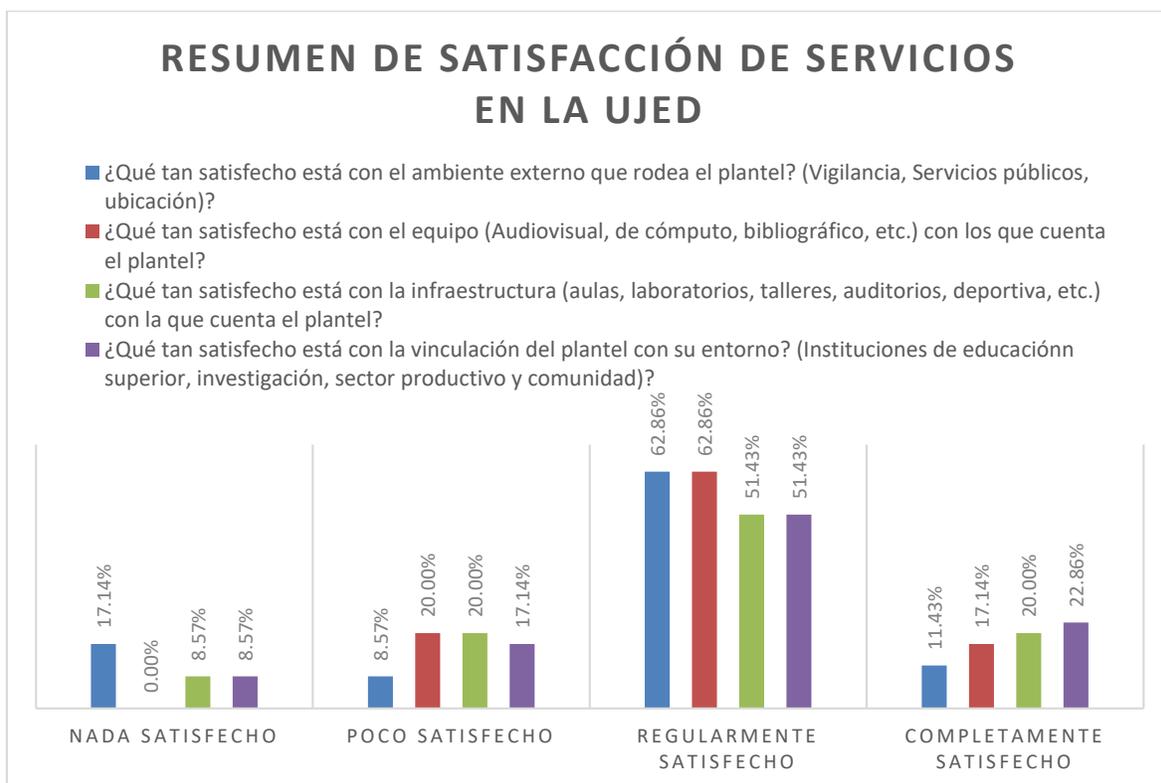


Fig. 5.2.1 Gráfica demostrativa de la tabla 5.1.

Como se mencionó al inicio, la intención de esta etapa fue la de validar el instrumento a emplear para la realización del seguimiento de egresados, motivo por el cual aparte de la experiencia y observaciones obtenidas a lo largo de la aplicación de la encuesta, se realizó la aplicación de un cuestionario que reflejara el nivel de satisfacción respecto a la encuesta.

El resultado de este cuestionario se presenta en la tabla siguiente, de donde se puede observar una buena aceptación de los encuestados ya que los porcentajes más altos se ubican en la opción de "Completamente Satisfechos" y si sumamos las columnas de Regular y Completamente satisfechos se logra más del 90%.

Lo anterior nos indica que nuestro instrumento es claro y aceptable, lo que nos permite continuar con las siguientes etapas del proyecto.

VI. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Regularmente satisfecho	Completamente satisfecho
¿Qué tan clara te pareció la encuesta que acabas de contestar?	0.00%	2.86%	22.86%	74.29%
¿Qué tan satisfecho está con el nivel de conocimiento que mostró el encuestador que te convocó respecto a las preguntas y/o plataforma?	2.86%	2.86%	31.43%	62.86%
¿Qué tan amable te pareció el encuestador que te convocó a responder esta encuesta?	2.86%	0.00%	28.57%	68.57%
¿Cree que esta encuesta cumpla con el objetivo de mantener una relación alumno-institución?	5.71%	11.43%	40.00%	42.86%

Tabla 6.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

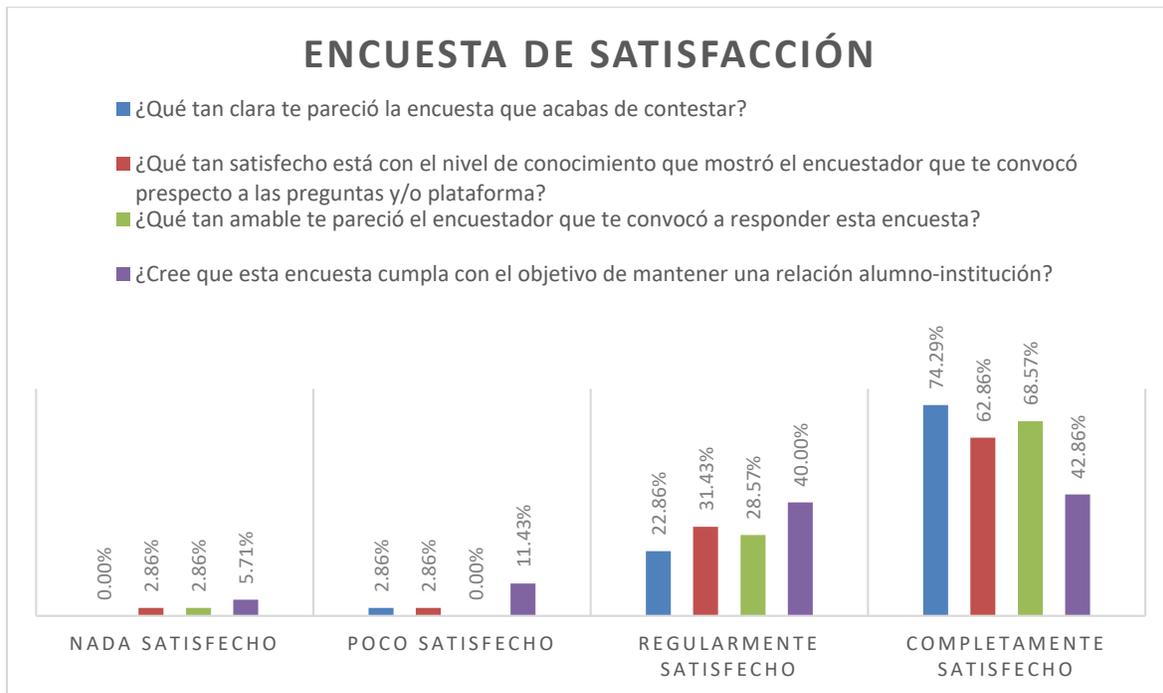


Fig. 6.2. Gráfica demostrativa de la tabla 6.1.

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS
QUÍMICO FARMACÉUTICO BIÓLOGO**I. OPINIÓN SOBRE EL PLAN DE ESTUDIOS**

Tiene por objetivo conocer la percepción que los pre-egresados tienen sobre los conocimientos y habilidades que el plan de estudios de la carrera les proporcionó durante su estancia en la institución.

Pregunta realizada: ¿En qué medida el plan de estudios le proporcionó lo siguiente?

	Ninguna	Escasamente	Medianamente	Abundantemente
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	0.00%	6.67%	40.00%	53.33%
Habilidades para la búsqueda de información	0.00%	6.67%	33.33%	60.00%
Capacidad para aplicar conocimientos	0.00%	6.67%	33.33%	60.00%
Capacidad para identificar y solucionar problemas	0.00%	6.67%	33.33%	60.00%
Enseñanza teórica y metodológica	0.00%	0.00%	40.00%	60.00%

Tabla 1.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

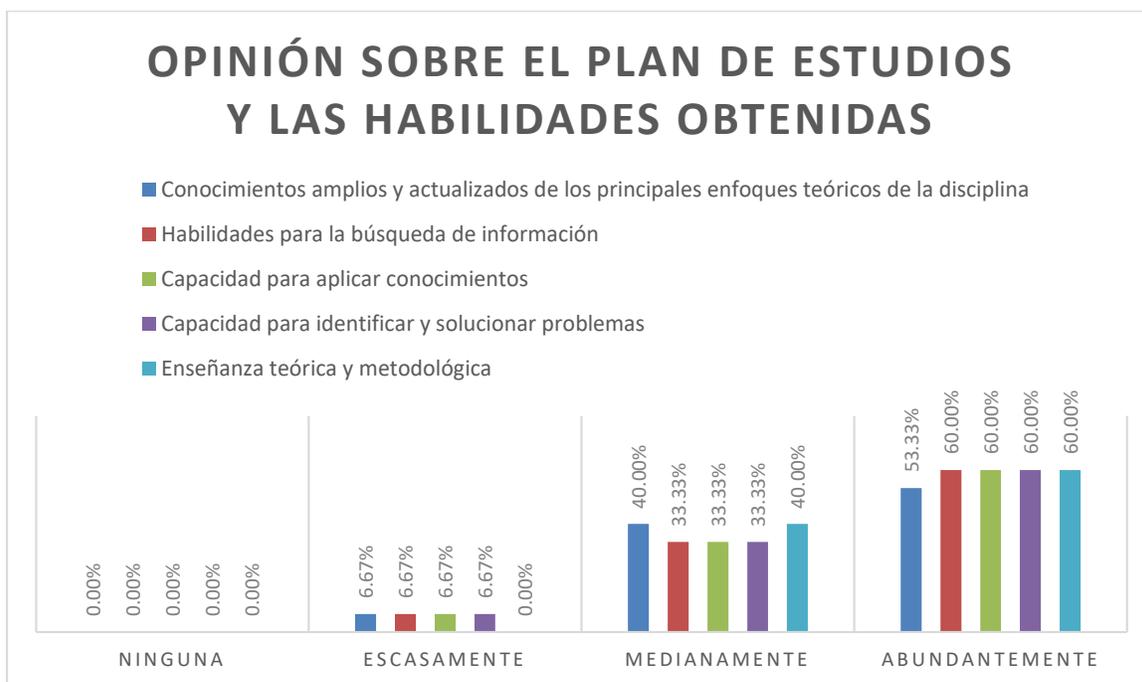


Fig. 1.2. Gráfica demostrativa de la tabla 1.1.

OPINIÓN SOBRE LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES APRENDIDOS

En lo que respecta a este apartado, al leerlo se tendrá la información pertinente sobre la manera en que los alumnos pre – egresados perciben las habilidades y conocimientos aprendidos durante el transcurso de la Carrera. Los cuáles manifiestan lo siguiente: en lo que a conocimientos amplios y actualizados de los enfoques teóricos de la disciplina las cifras indican un **53.33%** en que éstos fueron proporcionados por el cuerpo académico **ABUNDANTEMENTE**, mientras que un **40.00%** expresaron una proporción de **MEDIANAMENTE** y por último el **6.67%** manifiesta sentirse **POCO SATISFECHO**, Los estudiantes que no respondieron la encuesta representan un **6.25%**.

Así mismo en lo que concierna a las habilidades para la búsqueda de la información los porcentajes apuntan un **60.00%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **33.33%** describen que han sido **MEDIANAMENTE** y por último el **6.67%** manifiesta sentirse **POCO SATISFECHO**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta representan un **6.25%**.

En cuanto a la capacidad para aplicar conocimientos ellos han revelado un **60.00%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **33.33%** describen que han sido **MEDIANAMENTE** y por ultimo **6.67%** manifiesta sentirse **POCO SATISFECHO**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta representan un **6.25%**.

Por otra parte, la capacidad para identificar y solucionar problemas los alumnos dan a conocer su percepción con un **60.00%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **33.33%** como **MEDIANAMENTE** y por último el **6.67%** manifiesta sentirse **POCO SATISFECHO**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta representan un **6.25%**.

Entre tanto la enseñanza teórica y metodológica la señalan con un **60.00%** como **ABUNDANTE**, un **40.00%** como **MEDIANAMENTE**, Los estudiantes que no respondieron la encuesta representan un **6.25%**.

II. RECOMENDACIONES SOBRE EL NIVEL PROFESIONAL

Esta categoría fue destinada para visualizar las sugerencias que los alumnos a egresar realizan con el objetivo de retroalimentar a la institución sobre las áreas de oportunidad que se pueden mejorar y con ello optimizar los contenidos practico – metodológicos y las prácticas profesionales.

	Reducir	Mantener	Ampliar
Contenidos metodológicos	0.00%	40.00%	60.00%
Prácticas profesionales	0.00%	33.33%	66.67%
Contenidos prácticos	0.00%	20.00%	80.00%

Tabla 2.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

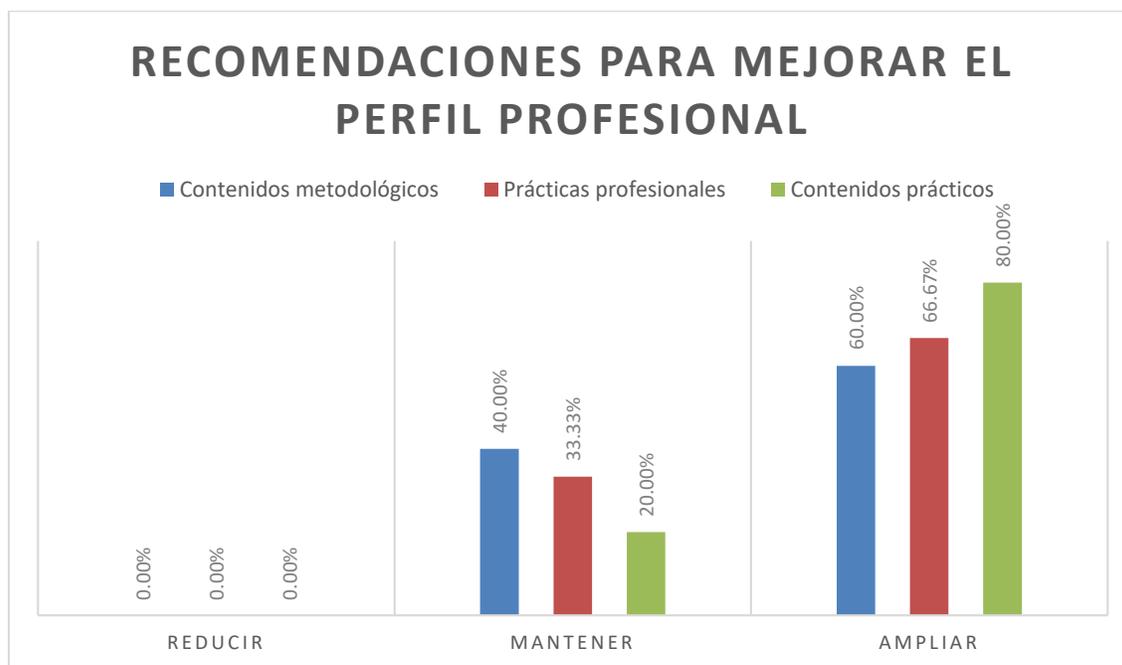


Fig. 2.2. Gráfica demostrativa de la tabla 2.1.

III. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

Tiene por objetivo conocer la percepción que los pre-egresados tienen sobre la Manera en que los docentes se desempeñan en sus funciones académicas.

	De 0 a 25%	De 26 a 51%	De 52 a 75%	De 76 a 100%
Conocimiento amplio de la materia	0.00%	0.00%	40.00%	60.00%
Asistencia de los docentes a la impartición de clases	0.00%	6.67%	40.00%	53.33%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	0.00%	6.67%	53.33%	40.00%
Motivación a los alumnos a realizar trabajos fuera de clase	6.67%	13.33%	40.00%	40.00%

Tabla 3.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

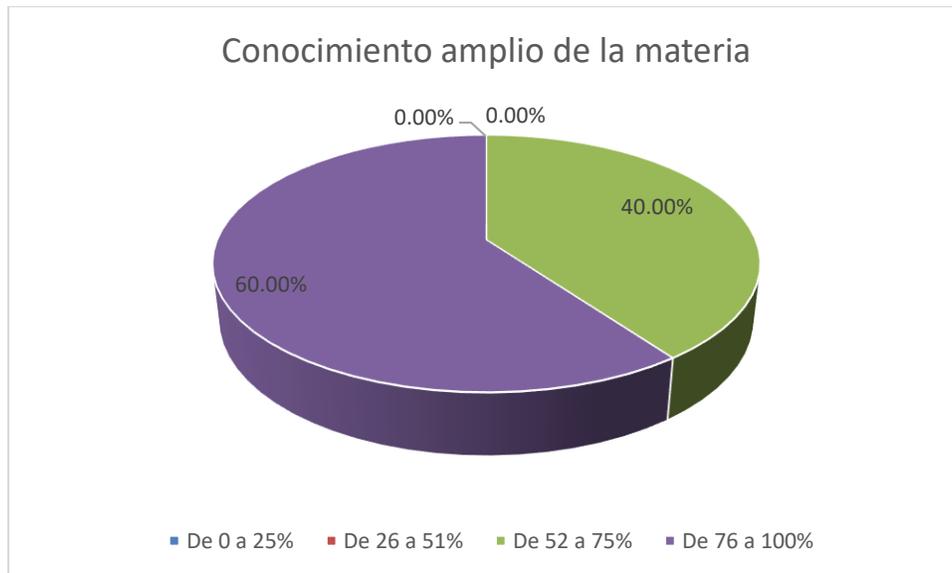


Fig. 3. 2.1 Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

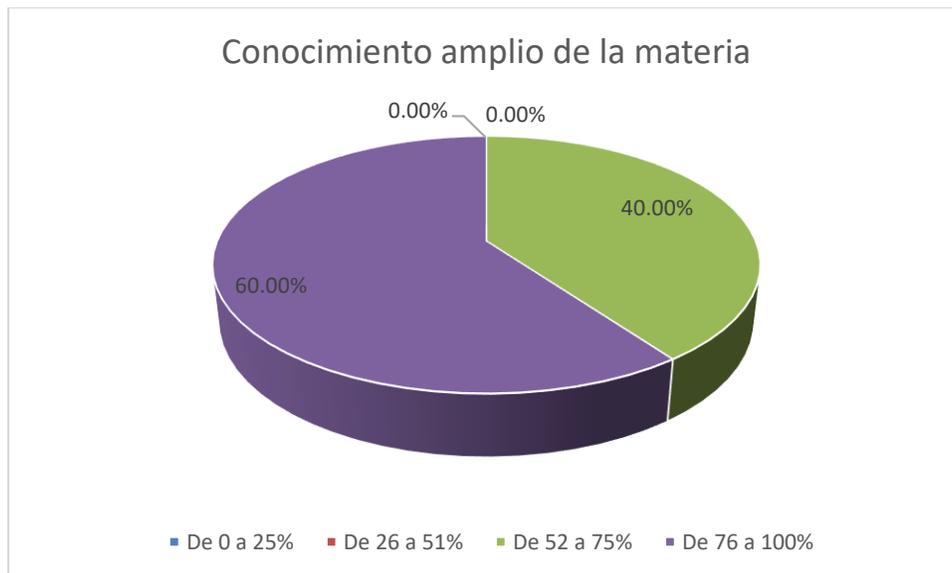


Fig. 3. 2. 2 Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

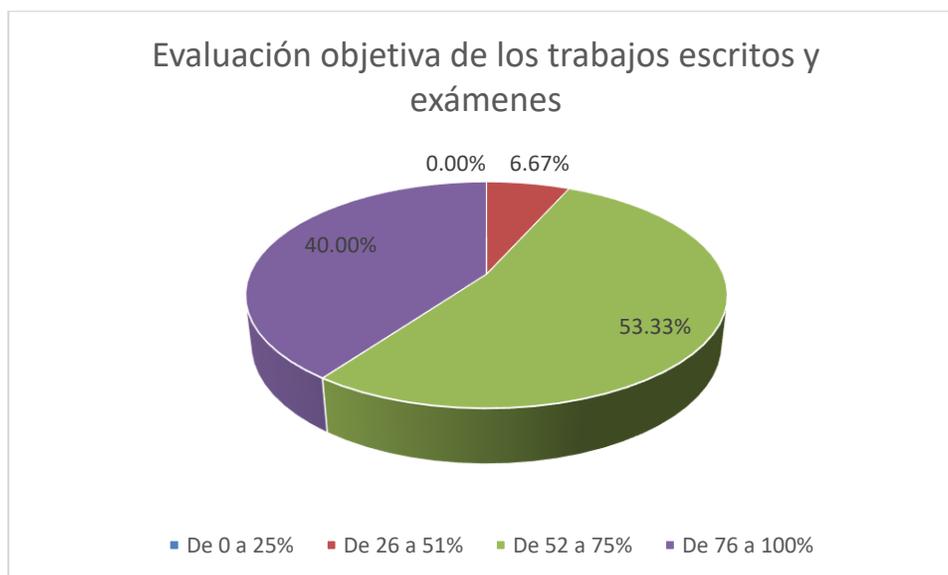


Fig. 3. 2. 3. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

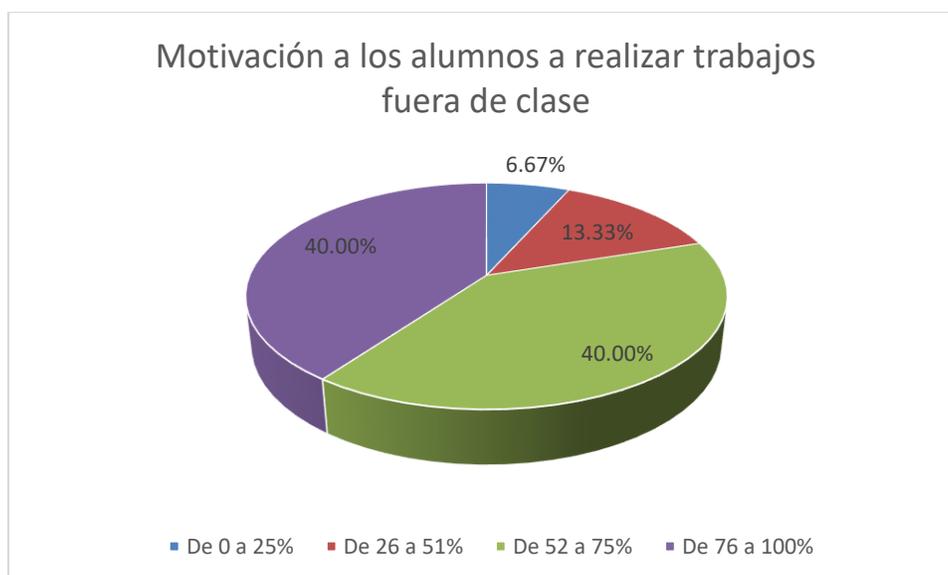


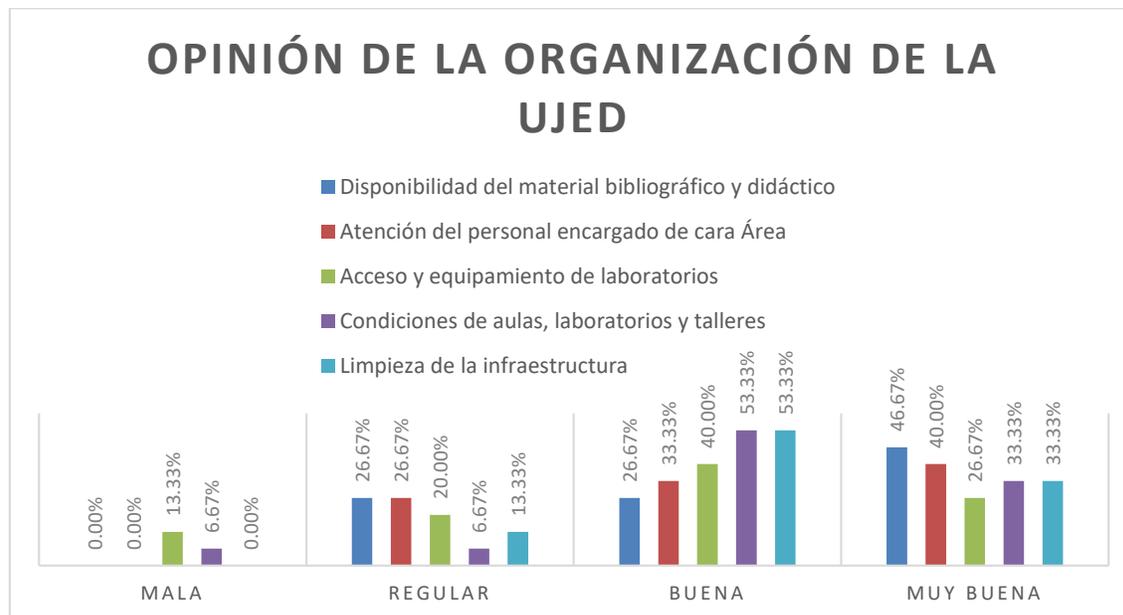
Fig. 3. 2. 4. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

IV. OPINIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DE LA UJED.

Tiene por objetivo conocer la percepción que los alumnos de pre – egreso se han ido formando sobre los servicios brindados en la unidad académica durante su estancia en ella.

Califique la calidad de los servicios que se enlistan a continuación

	Mala	Regular	Buena	Muy buena
Disponibilidad del material bibliográfico y didáctico	0.00%	26.67%	26.67%	46.67%
Atención del personal encargado de cara Área	0.00%	26.67%	33.33%	40.00%
Acceso y equipamiento de laboratorios	13.33%	20.00%	40.00%	26.67%
Condiciones de aulas, laboratorios y talleres	6.67%	6.67%	53.33%	33.33%
Limpieza de la infraestructura	0.00%	13.33%	53.33%	33.33%

Tabla 4.1 Tabulador de los Datos obtenidos.**Fig. 4.2. Gráfica demostrativa de la tabla 4.1.**

V. SATISFACCIÓN DE SERVICIOS DE LA UJED

Tiene por objetivo conocer la manera en que los servicios que presta la Universidad hacia las necesidades de los alumnos que se vieron beneficiados durante su estancia en la unidad académica.

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Regularmente satisfecho	Completamente satisfecho
¿Qué tan satisfecho está con el plan de estudios y programa de estudios ofrecido por la UJED?	0.00%	0.00%	60.00%	40.00%
¿Qué tan satisfecho está con el nivel académico de los profesores de la UJED?	0.00%	6.67%	60.00%	33.33%
¿Qué tan satisfecho está con la atención docente fuera del aula? (Tutorías, actividades extracurriculares, etc.)?	0.00%	0.00%	46.67%	53.33%
¿Qué tan satisfecho está con los servicios administrativos de la UJED?	0.00%	13.33%	80.00%	6.67%
¿Qué tan satisfecho está con el ambiente de la UJED?	0.00%	0.00%	60.00%	40.00%
¿Qué tan satisfecho está con el ambiente externo que rodea el plantel? (Vigilancia, Servicios públicos, ubicación)?	0.00%	0.00%	73.33%	26.67%
¿Qué tan satisfecho está con el equipo (Audiovisual, de cómputo, bibliográfico, etc.) con los que cuenta el plantel?	0.00%	6.67%	53.33%	40.00%
¿Qué tan satisfecho está con la infraestructura (aulas, laboratorios, talleres,	0.00%	6.67%	60.00%	33.33%

auditorios, deportiva, etc.) con la que cuenta el plantel?				
¿Qué tan satisfecho está con la vinculación del plantel con su entorno? (Instituciones de educación superior, investigación, sector productivo y comunidad)?	0.00%	6.67%	53.33%	40.00%

Tabla 5.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

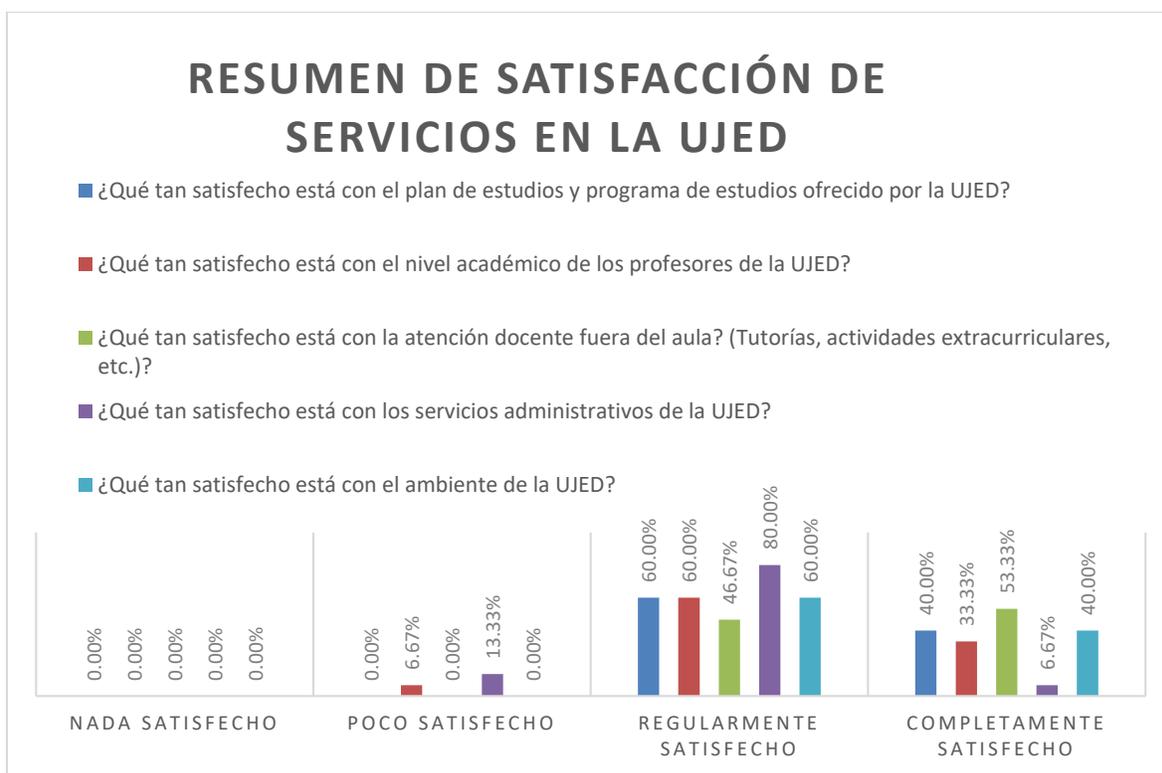


Fig. 5.2. Gráfica demostrativa de la tabla 5.1.

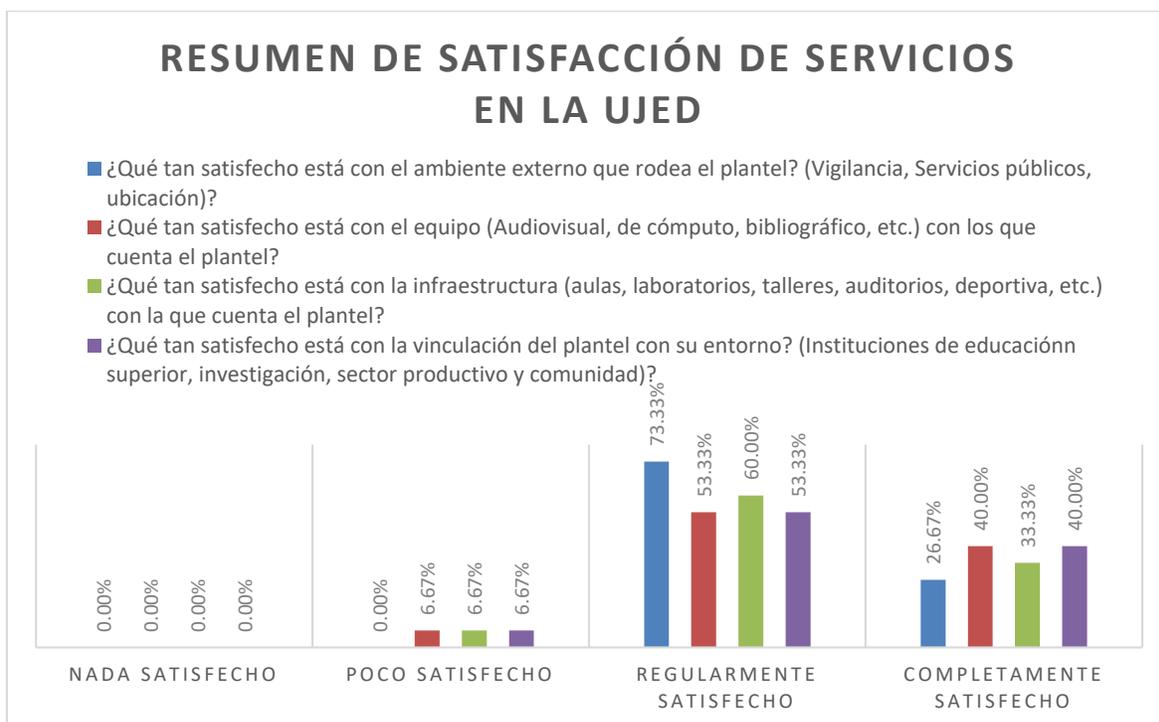


Fig. 5.2.1 Gráfica demostrativa de la tabla 5.1.

Como se mencionó al inicio, la intención de esta etapa fue la de validar el instrumento a emplear para la realización del seguimiento de egresados, motivo por el cual aparte de la experiencia y observaciones obtenidas a lo largo de la aplicación de la encuesta, se realizó la aplicación de un cuestionario que reflejara el nivel de satisfacción respecto a la encuesta.

El resultado de este cuestionario se presenta en la tabla siguiente, de donde se puede observar una buena aceptación de los encuestados ya que los porcentajes más altos se ubican en la opción de "Completamente Satisfechos" y si sumamos las columnas de Regular y Completamente satisfechos se logra más del 90%.

Lo anterior nos indica que nuestro instrumento es claro y aceptable, lo que nos permite continuar con las siguientes etapas del proyecto.

VI. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Regularmente satisfecho	Completamente satisfecho
¿Qué tan clara te pareció la encuesta que acabas de contestar?	0.00%	6.67%	46.67%	46.67%
¿Qué tan satisfecho está con el nivel de conocimiento que mostró el encuestador que te convocó respecto a las preguntas y/o plataforma?	0.00%	0.00%	66.67%	33.33%
¿Qué tan amable te pareció el encuestador que te convocó a responder esta encuesta?	0.00%	0.00%	26.67%	73.33%
¿Cree que esta encuesta cumpla con el objetivo de mantener una relación alumno-institución?	0.00%	13.33%	40.00%	46.67%

Tabla 6.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

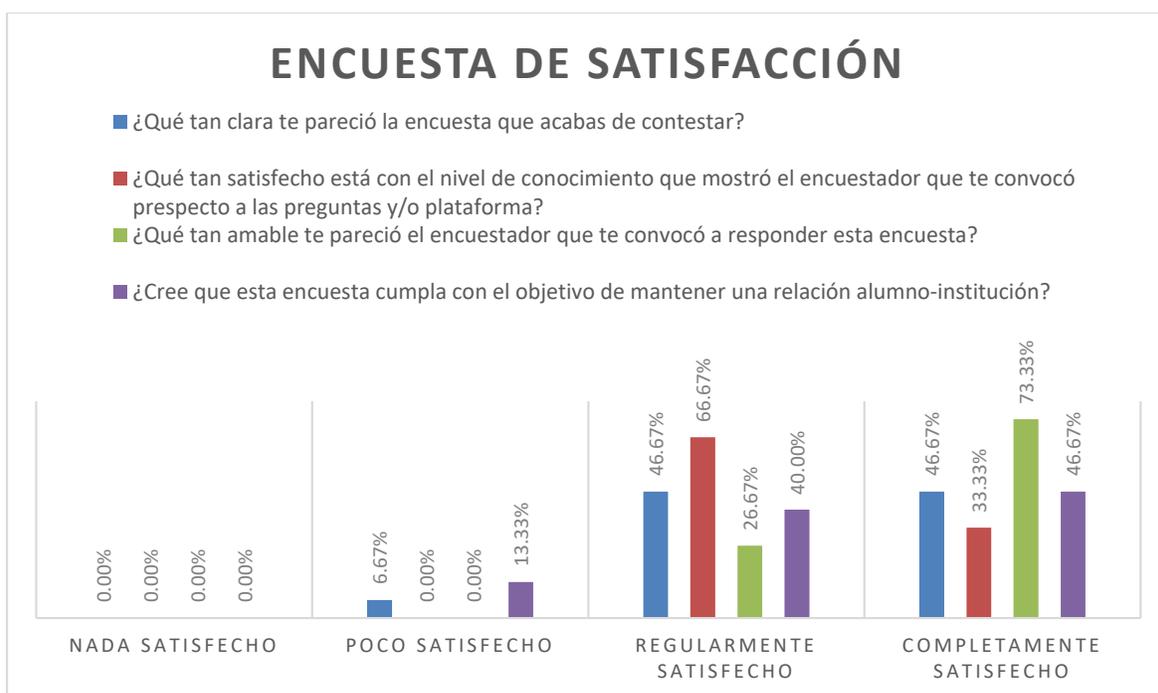


Fig. 6.2. Gráfica demostrativa de la tabla 6.1.

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS
INGENIERÍA CIENCIAS DE LOS MATERIALES

I. OPINIÓN SOBRE EL PLAN DE ESTUDIOS

Tiene por objetivo conocer la percepción que los pre-egresados tienen sobre los conocimientos y habilidades que el plan de estudios de la carrera les proporcionó durante su estancia en la institución.

Pregunta realizada: ¿En qué medida el plan de estudios le proporcionó lo siguiente?

	Ninguna	Escasamente	Medianamente	Abundantemente
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%
Habilidades para la búsqueda de información	0.00%	0.00%	66.67%	33.33%
Capacidad para aplicar conocimientos	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%
Capacidad para identificar y solucionar problemas	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%
Enseñanza teórica y metodológica	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%

Tabla 1.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

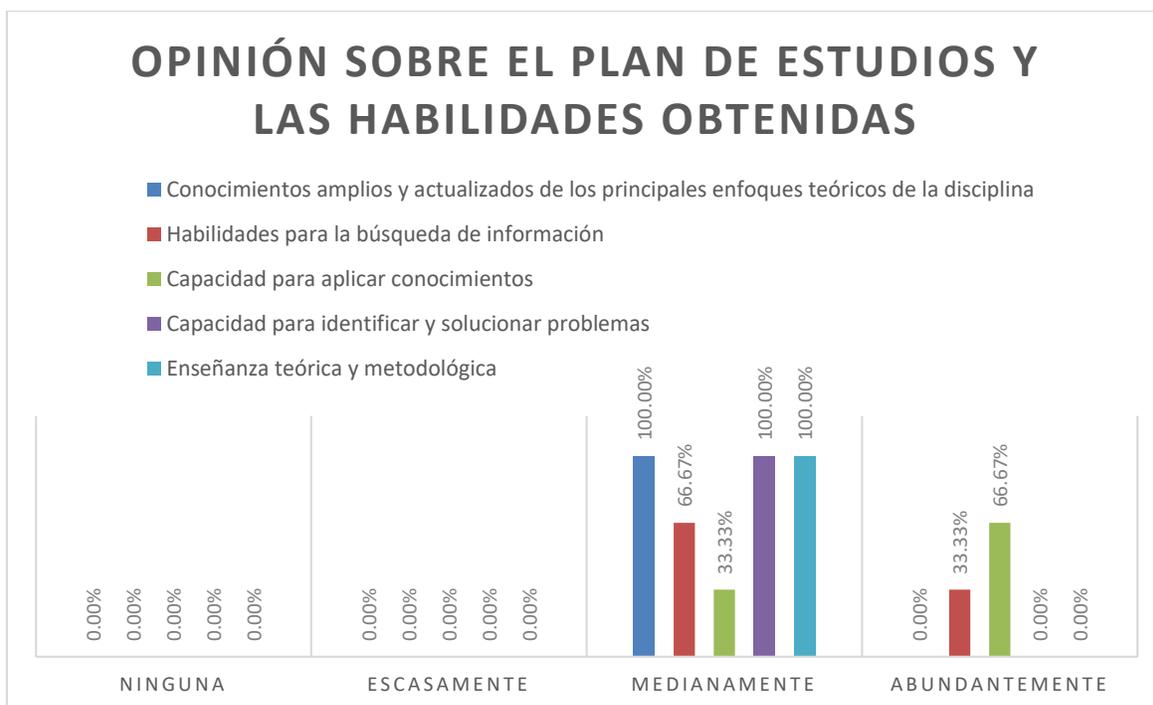


Fig. 1.2. Gráfica demostrativa de la tabla 1.1.

OPINIÓN SOBRE LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES APRENDIDOS

En lo que respecta a este apartado, al leerlo se tendrá la información pertinente sobre la manera en que los alumnos pre – egresados perciben las habilidades y conocimientos aprendidos durante el transcurso de la Carrera. Los cuáles manifiestan lo siguiente: en lo que a conocimientos amplios y actualizados de los enfoques teóricos de la disciplina las cifras indican un **0%** en que éstos fueron proporcionados por el cuerpo académico **ABUNDANTEMENTE**, mientras que un **100%** expresaron una proporción de **MEDIANAMENTE**, los estudiantes que no respondieron la encuesta fueron representados en un **66.67%**.

Así mismo en lo que concierne a las habilidades para la búsqueda de la información los porcentajes apuntan un **33.33%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **66.67%** describen que han sido **MEDIANAMENTE**, los estudiantes que no respondieron la encuesta fueron representados en un **66.67%**.

En cuanto a la capacidad para aplicar conocimientos ellos han revelado un **66.67%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **33.33%** lo apuntalan como **MEDIANAMENTE**, los estudiantes que no respondieron la encuesta fueron representados en un **66.67%**.

Por otra parte, la capacidad para identificar y solucionar problemas los alumnos dan a conocer su percepción con un **0.00%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **100.00%** como **MEDIANAMENTE**. los estudiantes que no respondieron la encuesta fueron representados en un **66.67%**.

Entre tanto la enseñanza teórica y metodológica la señalan con un **0.00%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **100.00%** como **MEDIANAMENTE**, los estudiantes que no respondieron la encuesta fueron representados en un **66.67%**.

II. RECOMENDACIONES SOBRE EL NIVEL PROFESIONAL

Esta categoría fue destinada para visualizar las sugerencias que los alumnos a egresar realizan con el objetivo de retroalimentar a la institución sobre las áreas de oportunidad que se pueden mejorar y con ello optimizar los contenidos práctico – metodológicos y las prácticas profesionales.

	Reducir	Mantener	Ampliar
Contenidos metodológicos	33.33%	0.00%	66.67%
Prácticas profesionales	0.00%	33.33%	66.67%
Contenidos prácticos	0.00%	0.00%	100.00%

Tabla 2.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

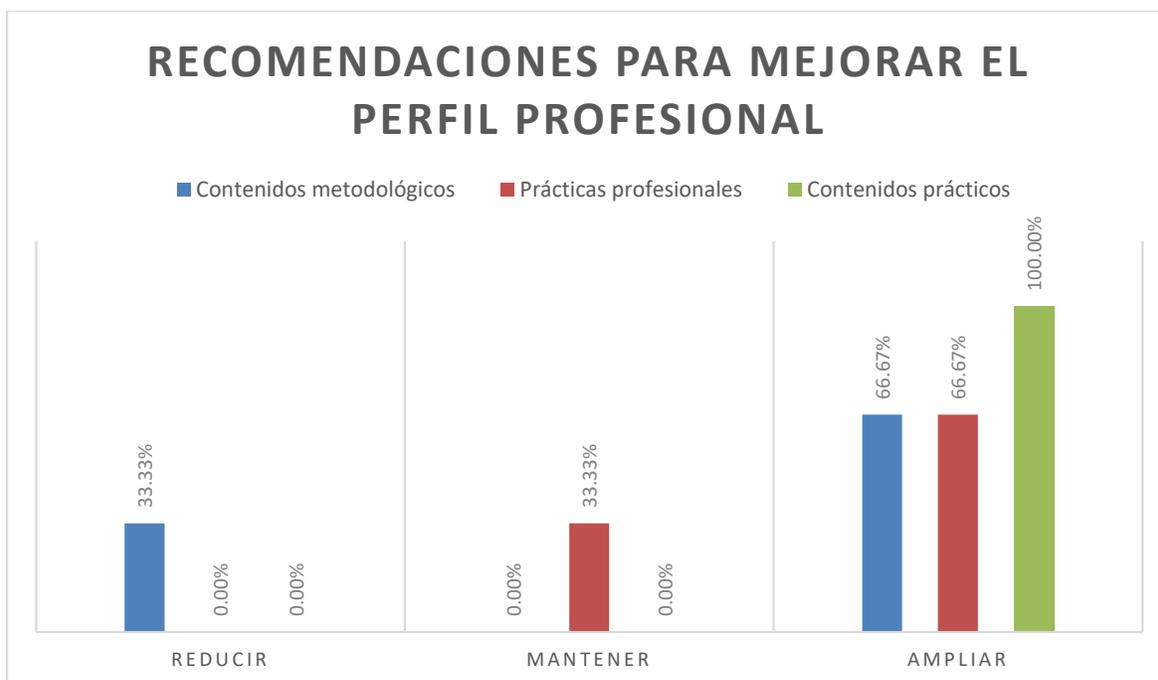


Fig. 2.2. Gráfica demostrativa de la tabla 2.1.

III. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

Tiene por objetivo conocer la percepción que los pre-egresados tienen sobre la manera en que los docentes se desempeñan en sus funciones académicas.

	De 0 a 25%	De 26 a 51%	De 52 a 75%	De 76 a 100%
Conocimiento amplio de la materia	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%
Asistencia de los docentes a la impartición de clases	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%
Motivación a los alumnos a realizar trabajos fuera de clase	0.00%	0.00%	66.67%	33.33%

Tabla 3.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

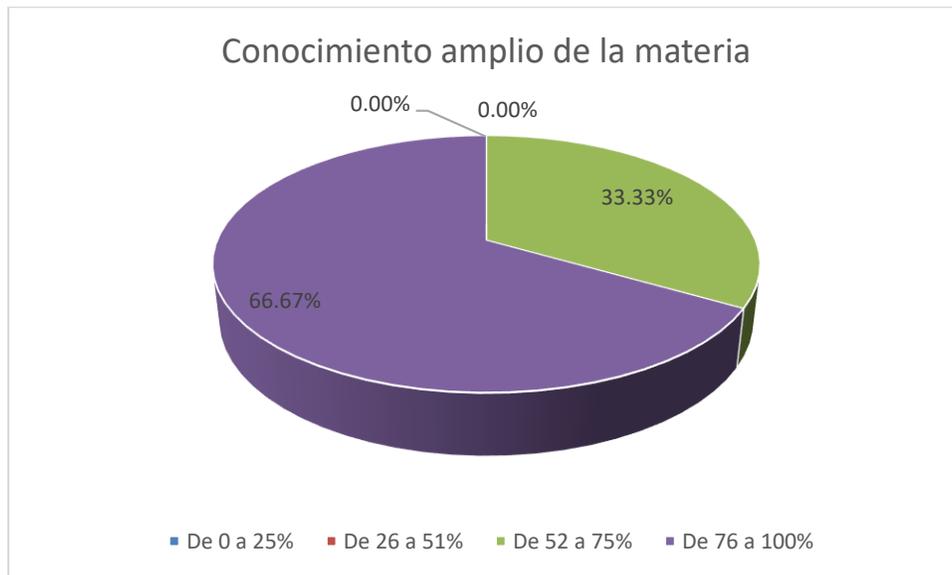


Fig. 3. 2.1 Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

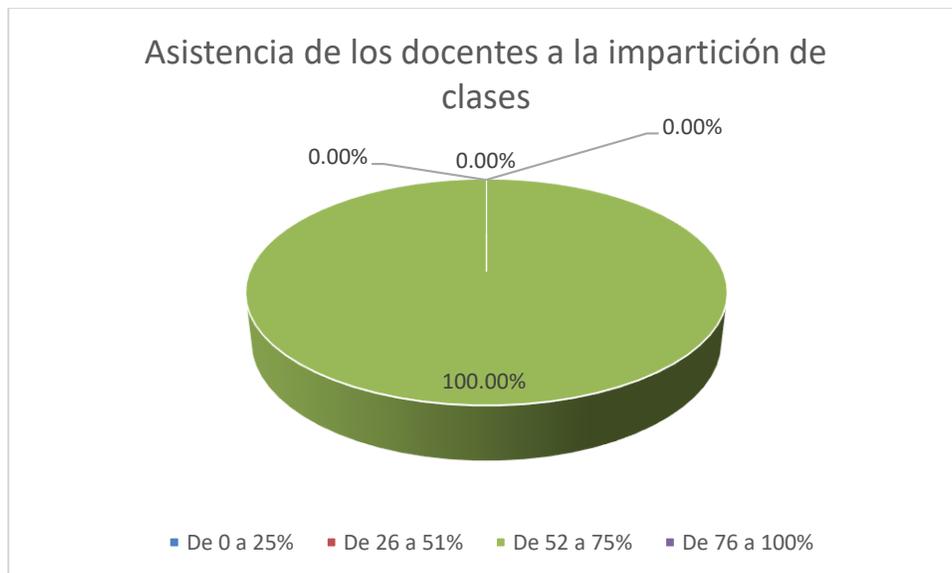


Fig. 3. 2. 2 Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.



Fig. 3. 2. 3. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

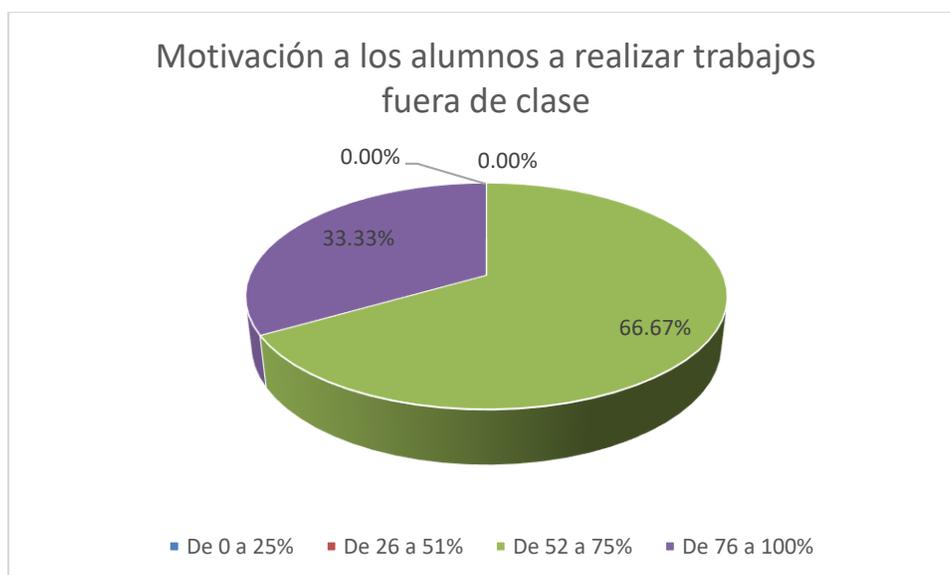


Fig. 3. 2. 4. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

IV. OPINIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DE LA UJED.

Tiene por objetivo conocer la percepción que los alumnos de pre – egreso se han ido formando sobre los servicios brindados en la unidad académica durante su estancia en ella.

	Mala	Regular	Buena	Muy buena
Disponibilidad del material bibliográfico y didáctico	0.00%	33.33%	66.67%	0.00%
Atención del personal encargado de cara Área	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%
Acceso y equipamiento de laboratorios	33.33%	0.00%	66.67%	0.00%
Condiciones de aulas, laboratorios y talleres	0.00%	66.67%	33.33%	0.00%
Limpieza de la infraestructura	0.00%	33.33%	66.67%	0.00%

Tabla 4.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

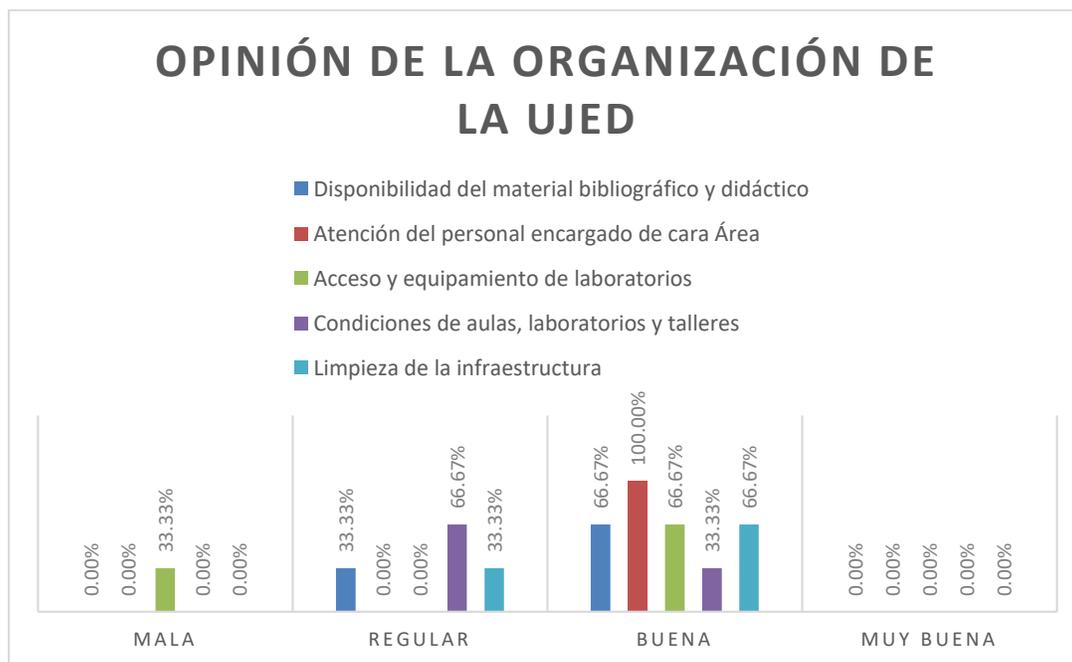


Fig. 4.2. Gráfica demostrativa de la tabla 4.1.

V. SATISFACCIÓN DE SERVICIOS DE LA UJED

Tiene por objetivo conocer la manera en que los servicios que presta la Universidad hacia las necesidades de los alumnos que se vieron beneficiados durante su estancia en la unidad académica.

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Regularmente satisfecho	Completamente satisfecho
¿Qué tan satisfecho está con el plan de estudios y programa de estudios ofrecido por la UJED?	0.00%	0.00%	66.67%	33.33%
¿Qué tan satisfecho está con el nivel académico de los profesores de la UJED?	0.00%	0.00%	66.67%	33.33%
¿Qué tan satisfecho está con la atención docente fuera del aula? (Tutorías, actividades extracurriculares, etc.)?	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%
¿Qué tan satisfecho está con los servicios administrativos de la UJED?	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%
¿Qué tan satisfecho está con el ambiente de la UJED?	0.00%	0.00%	66.67%	33.33%
¿Qué tan satisfecho está con el ambiente externo que rodea el plantel? (Vigilancia, Servicios públicos, ubicación)?	0.00%	0.00%	66.67%	33.33%
¿Qué tan satisfecho está con el equipo (Audiovisual, de cómputo, bibliográfico, etc.) con los que cuenta el plantel?	0.00%	33.33%	0.00%	66.67%
¿Qué tan satisfecho está con la infraestructura (aulas, laboratorios, talleres, auditorios,	0.00%	33.33%	0.00%	66.67%

deportiva, etc.) con la que cuenta el plantel?				
¿Qué tan satisfecho está con la vinculación del plantel con su entorno? (Instituciones de educación superior, investigación, sector productivo y comunidad)?	0.00%	33.33%	33.33%	33.33%

Tabla 5.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

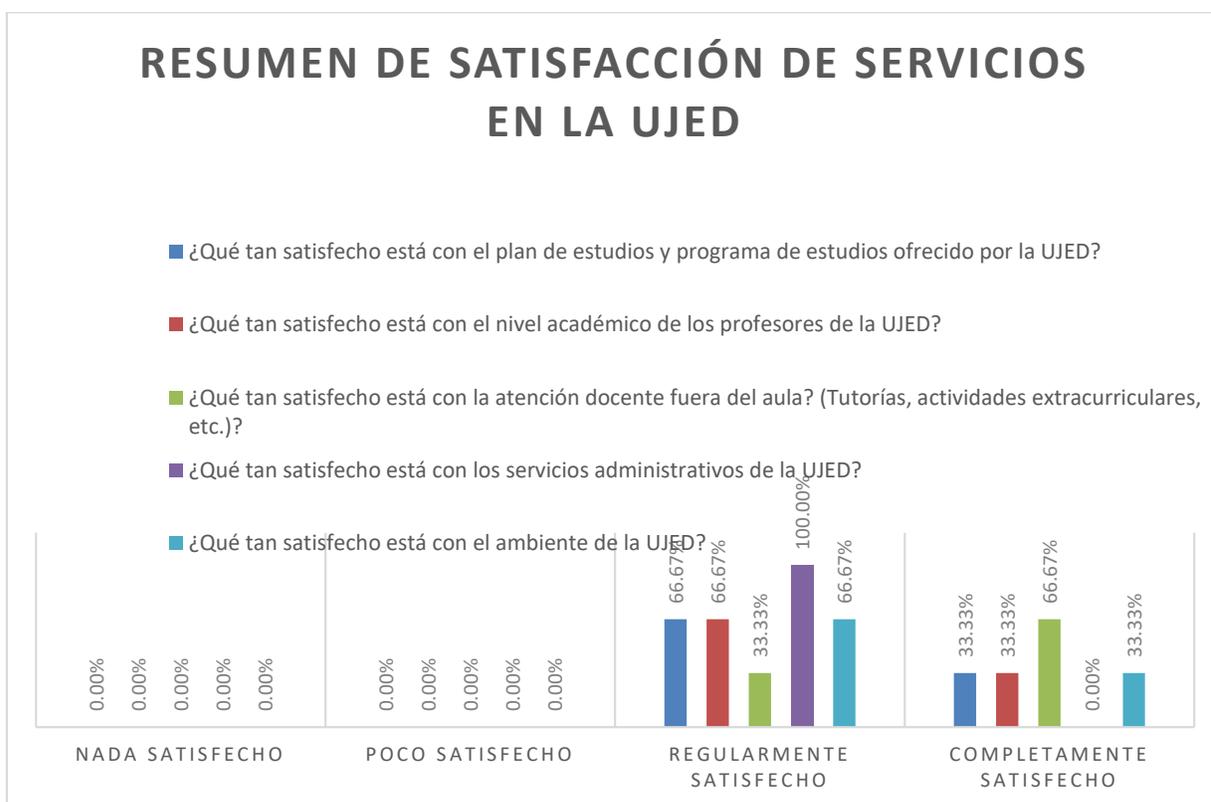


Fig. 5.2. Gráfica demostrativa de la tabla 5.1.

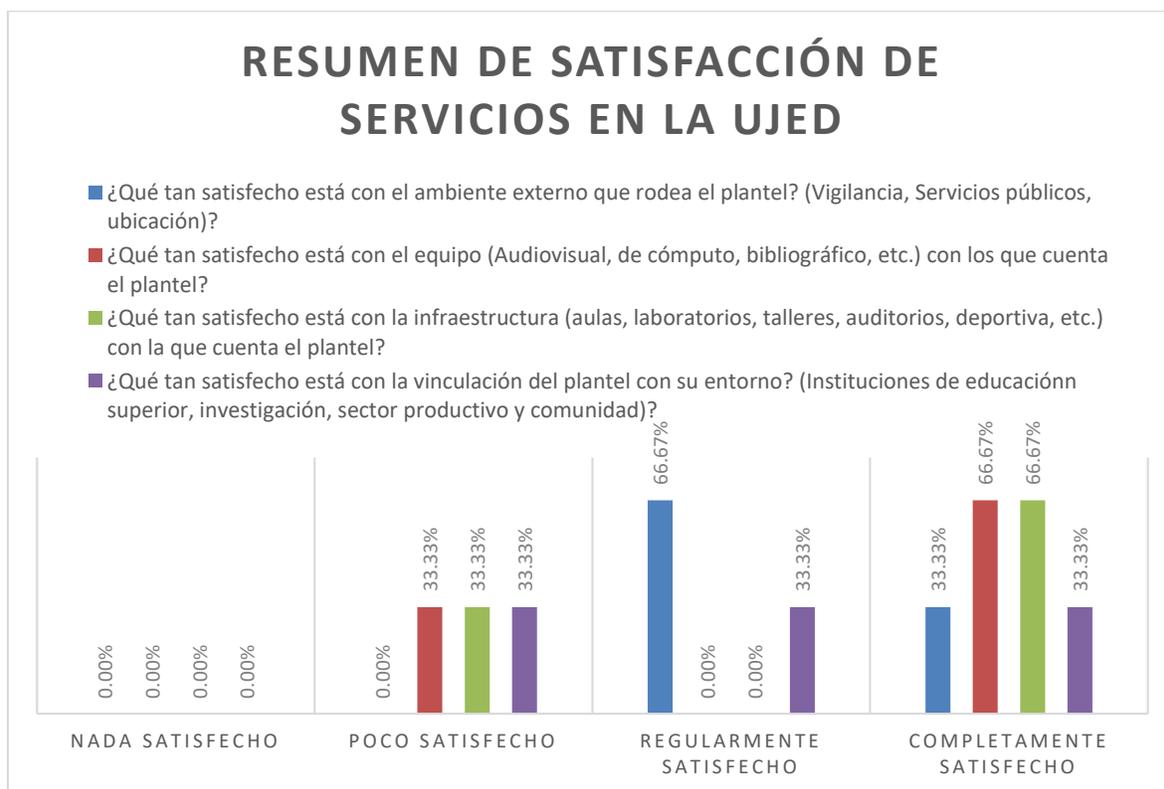


Fig. 5.2.1 Gráfica demostrativa de la tabla 5.1.

Como se mencionó al inicio, la intención de esta etapa fue la de validar el instrumento a emplear para la realización del seguimiento de egresados, motivo por el cual aparte de la experiencia y observaciones obtenidas a lo largo de la aplicación de la encuesta, se realizó la aplicación de un cuestionario que reflejara el nivel de satisfacción respecto a la encuesta.

El resultado de este cuestionario se presenta en la tabla siguiente, de donde se puede observar una buena aceptación de los encuestados ya que los porcentajes más altos se ubican en la opción de "Completamente Satisfechos" y si sumamos las columnas de Regular y Completamente satisfechos se logra más del 90%.

Lo anterior nos indica que nuestro instrumento es claro y aceptable, lo que nos permite continuar con las siguientes etapas del proyecto.

VI. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Regularmente satisfecho	Completamente satisfecho
¿Qué tan clara te pareció la encuesta que acabas de contestar?	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%
¿Qué tan satisfecho está con el nivel de conocimiento que mostró el encuestador que te convocó respecto a las preguntas y/o plataforma?	0.00%	0.00%	66.67%	33.33%
¿Qué tan amable te pareció el encuestador que te convocó a responder esta encuesta?	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%
¿Cree que esta encuesta cumpla con el objetivo de mantener una relación alumno-institución?	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%

Tabla 6.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

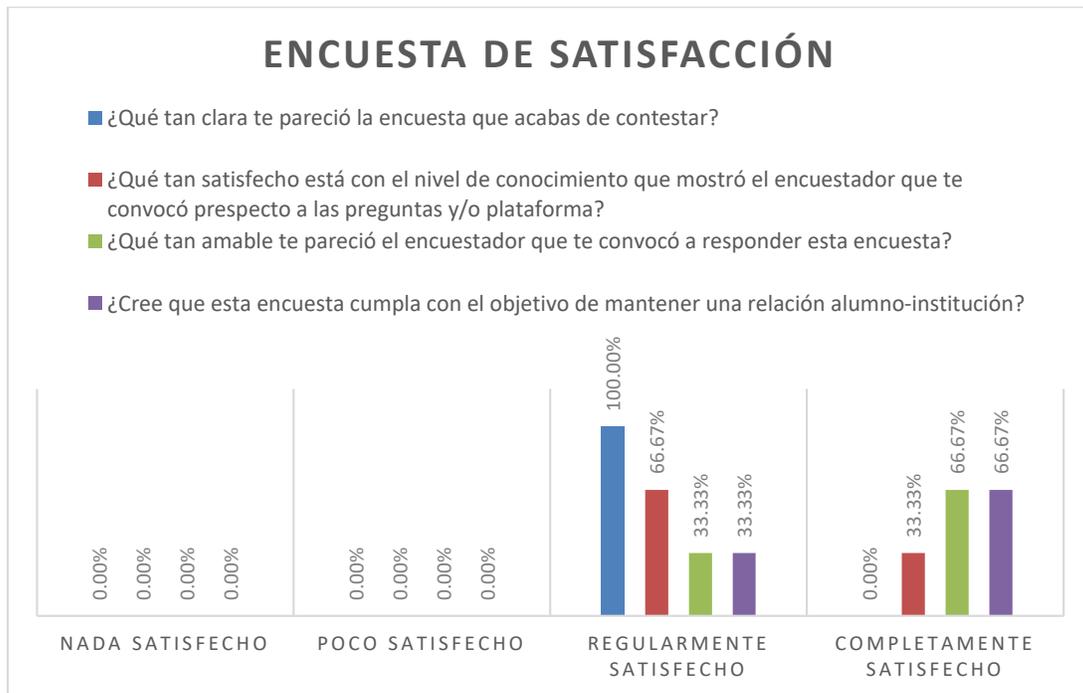


Fig. 6.2. Gráfica demostrativa de la tabla 6.1.

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS
INGENIERO BIOTECNÓLOGO**I. OPINIÓN SOBRE EL PLAN DE ESTUDIOS**

Tiene por objetivo conocer la percepción que los pre-egresados tienen sobre los conocimientos y habilidades que el plan de estudios de la carrera les proporcionó durante su estancia en la institución.

Pregunta realizada: ¿En qué medida el plan de estudios le proporcionó lo siguiente?

	Ninguna	Escasamente	Medianamente	Abundantemente
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	0.00%	0.00%	25.00%	75.00%
Habilidades para la búsqueda de información	0.00%	0.00%	25.00%	75.00%
Capacidad para aplicar conocimientos	0.00%	0.00%	25.00%	75.00%
Capacidad para identificar y solucionar problemas	0.00%	0.00%	75.00%	25.00%
Enseñanza teórica y metodológica	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%

Tabla 1.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

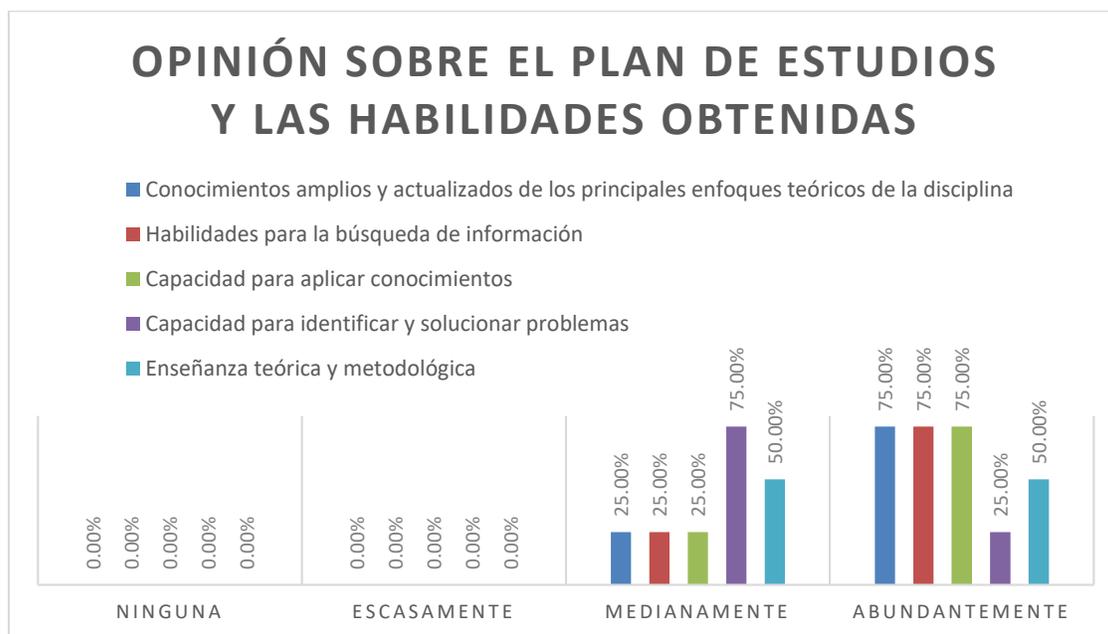


Fig. 1.2. Gráfica demostrativa de la tabla 1.1.

OPINIÓN SOBRE LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES APRENDIDOS

En lo que respecta a este apartado, al leerlo se tendrá la información pertinente sobre la manera en que los alumnos pre-egresados perciben las habilidades y conocimientos aprendidos durante el transcurso de la Carrera. Los cuáles manifiestan lo siguiente: en lo que a conocimientos amplios y actualizados de los enfoques teóricos de la disciplina las cifras indican un **0.00%** en que éstos fueron proporcionados por el cuerpo académico **ABUNDANTEMENTE**, mientras que un **100.00%** expresaron una proporción de **MEDIANAMENTE**, Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **50.00%**.

Así mismo en lo que concierna a las habilidades para la búsqueda de la información los porcentajes apuntan un **33.33%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **66.67%** describen que han sido **MEDIANAMENTE**, Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **50.00%**.

En cuanto a la capacidad para aplicar conocimientos ellos han revelado un **66.67%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **33.33%** lo apuntalan como **MEDIANAMENTE**, Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **50.00%**.

Por otra parte, la capacidad para identificar y solucionar problemas los alumnos dan a conocer su percepción con un **0.00%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **100.00%** como **MEDIANAMENTE**, Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **50.00%**.

Entre tanto la enseñanza teórica y metodológica la señalan con un **0.00%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **100.00%** como **MEDIANAMENTE**, Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **50.00%**.

II. RECOMENDACIONES SOBRE EL NIVEL PROFESIONAL

Esta categoría fue destinada para visualizar las sugerencias que los alumnos a egresar realizan con el objetivo de retroalimentar a la institución sobre las áreas de oportunidad que se pueden mejorar y con ello optimizar los contenidos práctico – metodológicos y las prácticas profesionales.

	Reducir	Mantener	Ampliar
Contenidos metodológicos	0.00%	25.00%	75.00%
Prácticas profesionales	0.00%	25.00%	75.00%
Contenidos prácticos	0.00%	0.00%	100.00%

Tabla 2.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

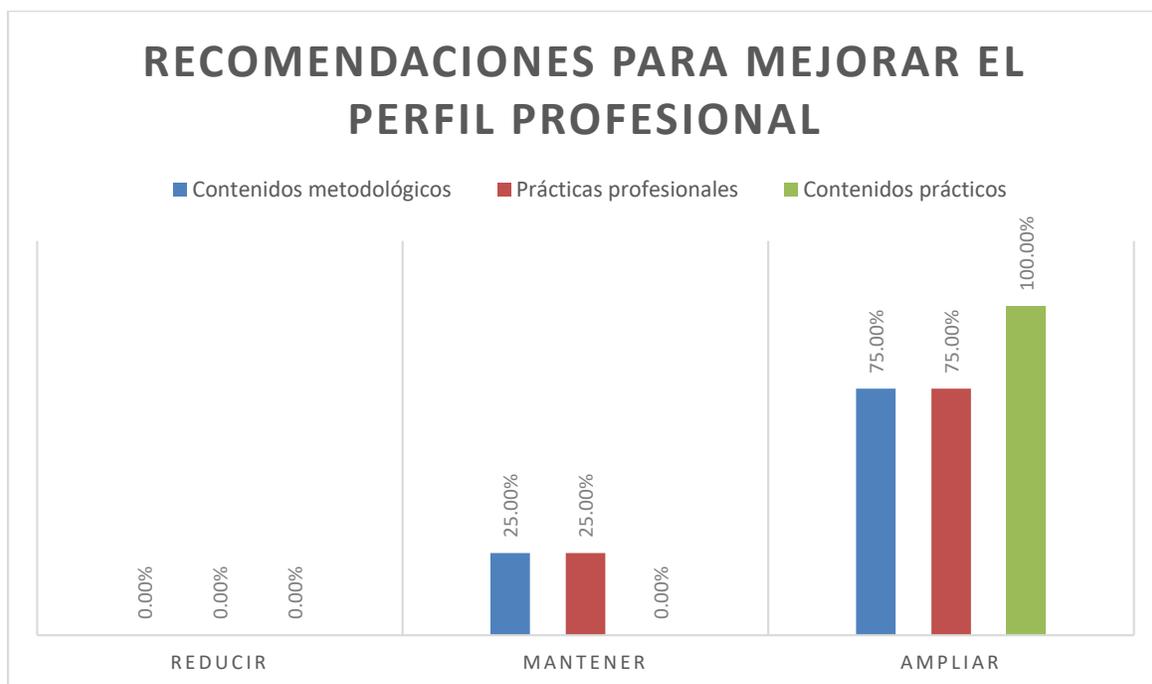


Fig. 2.2. Gráfica demostrativa de la tabla 2.1.

III. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

Tiene por objetivo conocer la percepción que los pre-egresados tienen sobre la manera en que los docentes se desempeñan en sus funciones académicas.

	De 0 a 25%	De 26 a 51%	De 52 a 75%	De 76 a 100%
Conocimiento amplio de la materia	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%
Asistencia de los docentes a la impartición de clases	0.00%	0.00%	25.00%	75.00%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	0.00%	25.00%	25.00%	50.00%
Motivación a los alumnos a realizar trabajos fuera de clase	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%

Tabla 3.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

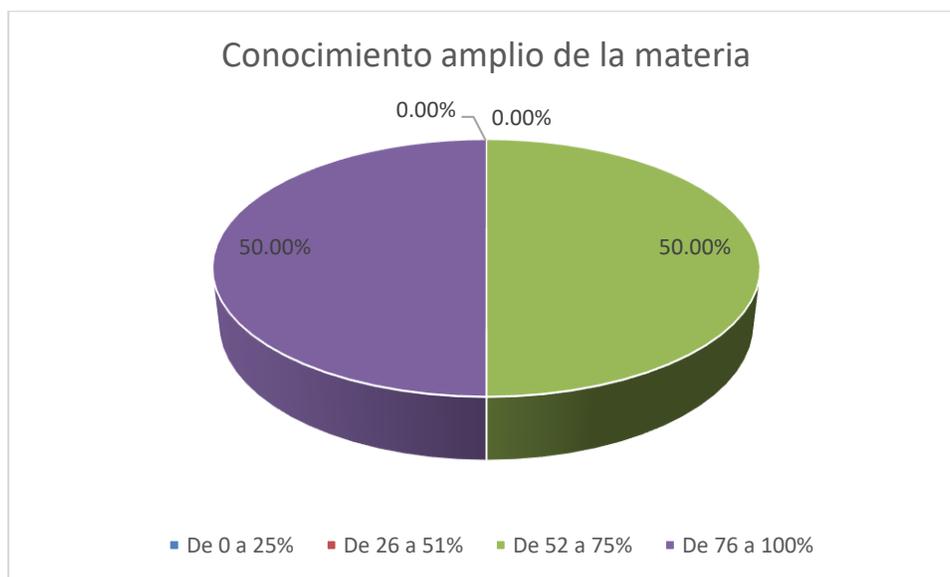


Fig. 3. 2.1 Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

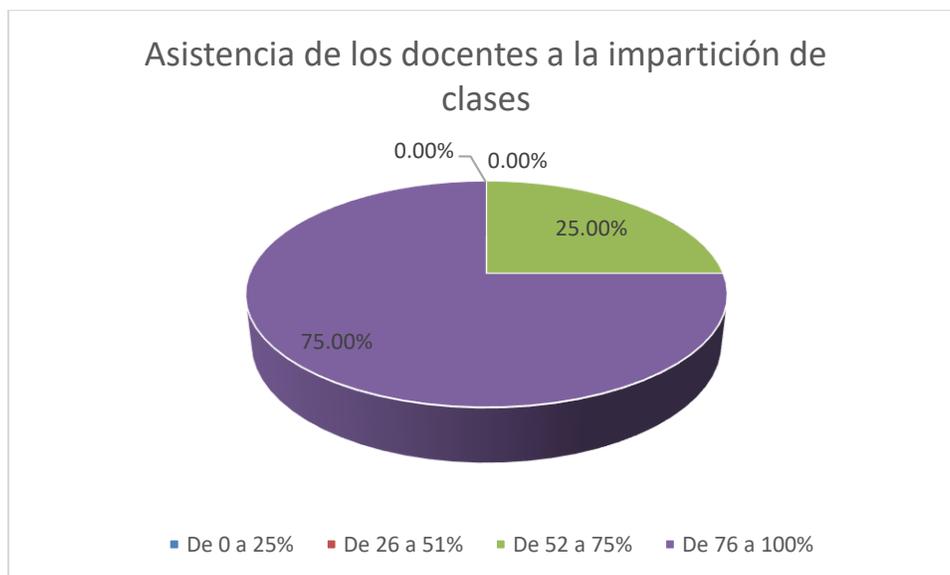


Fig. 3. 2. 2 Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

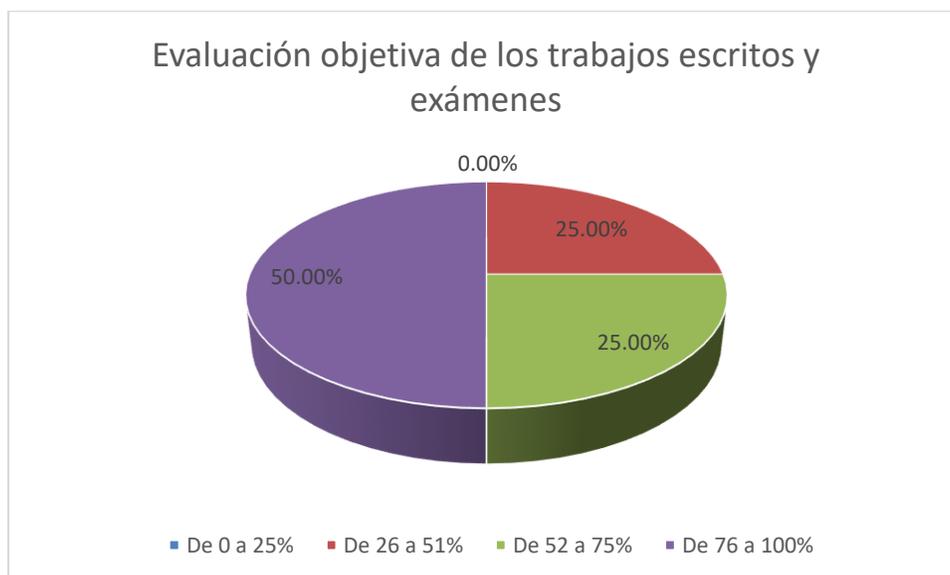


Fig. 3. 2. 3. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

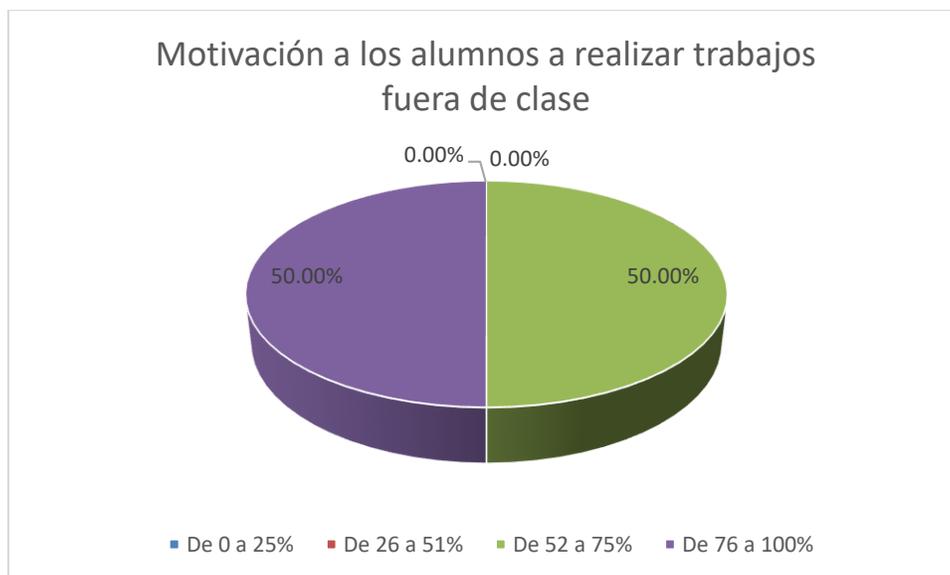


Fig. 3. 2. 4. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

IV. OPINIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DE LA UJED.

Tiene por objetivo conocer la percepción que los alumnos de pre – egreso se han ido formando sobre los servicios brindados en la unidad académica durante su estancia en ella.

	Mala	Regular	Buena	Muy buena
Disponibilidad del material bibliográfico y didáctico	0.00%	0.00%	75.00%	25.00%
Atención del personal encargado de cara Área	0.00%	0.00%	75.00%	25.00%
Acceso y equipamiento de laboratorios	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%
Condiciones de aulas, laboratorios y talleres	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%
Limpieza de la infraestructura	0.00%	0.00%	75.00%	25.00%

Tabla 4.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

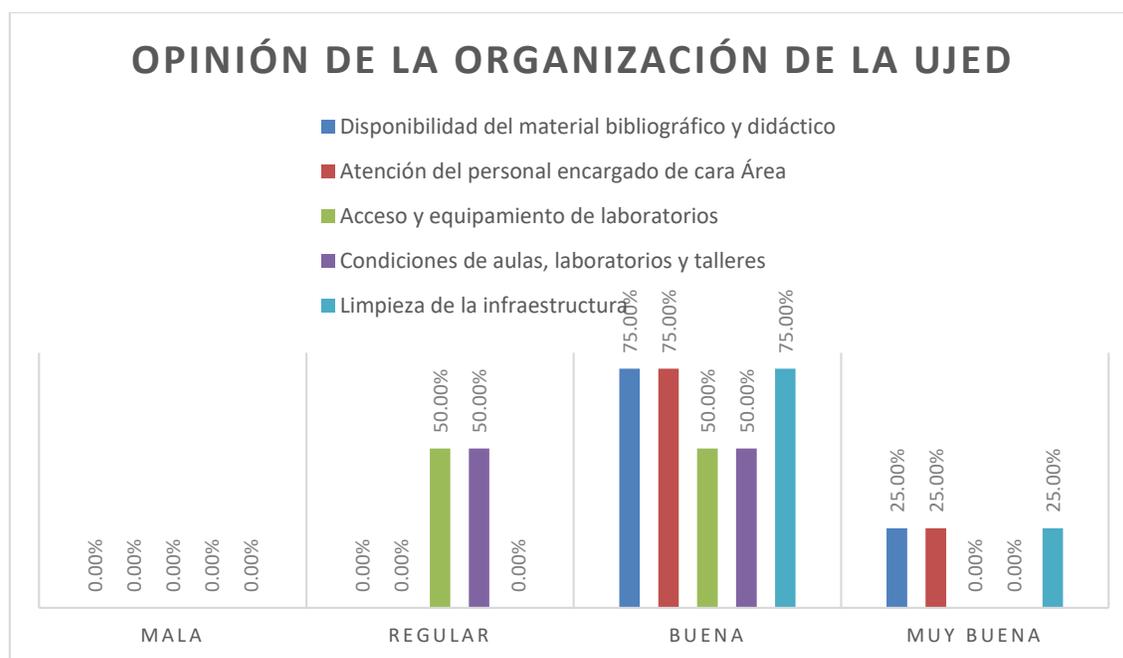


Fig. 4.2. Gráfica demostrativa de la tabla 4.1.

V. SATISFACCIÓN DE SERVICIOS DE LA UJED

Tiene por objetivo conocer la manera en que los servicios que presta la Universidad hacia las necesidades de los alumnos que se vieron beneficiados durante su estancia en la unidad académica.

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Regularmente satisfecho	Completamente satisfecho
¿Qué tan satisfecho está con el plan de estudios y programa de estudios ofrecido por la UJED?	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%
¿Qué tan satisfecho está con el nivel académico de los profesores de la UJED?	0.00%	0.00%	75.00%	25.00%
¿Qué tan satisfecho está con la atención docente fuera del aula? (Tutorías, actividades extracurriculares, etc.)?	0.00%	0.00%	75.00%	25.00%
¿Qué tan satisfecho está con los servicios administrativos de la UJED?	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%
¿Qué tan satisfecho está con el ambiente de la UJED?	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%
¿Qué tan satisfecho está con el ambiente externo que rodea el plantel? (Vigilancia, Servicios públicos, ubicación)?	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%
¿Qué tan satisfecho está con el equipo (Audiovisual, de cómputo, bibliográfico, etc.) con los que cuenta el plantel?	0.00%	25.00%	50.00%	25.00%
¿Qué tan satisfecho está con la infraestructura (aulas, laboratorios, talleres,	0.00%	25.00%	50.00%	25.00%

auditorios, deportiva, etc.) con la que cuenta el plantel?				
¿Qué tan satisfecho está con la vinculación del plantel con su entorno? (Instituciones de educación superior, investigación, sector productivo y comunidad)?	0.00%	25.00%	50.00%	25.00%

Tabla 5.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

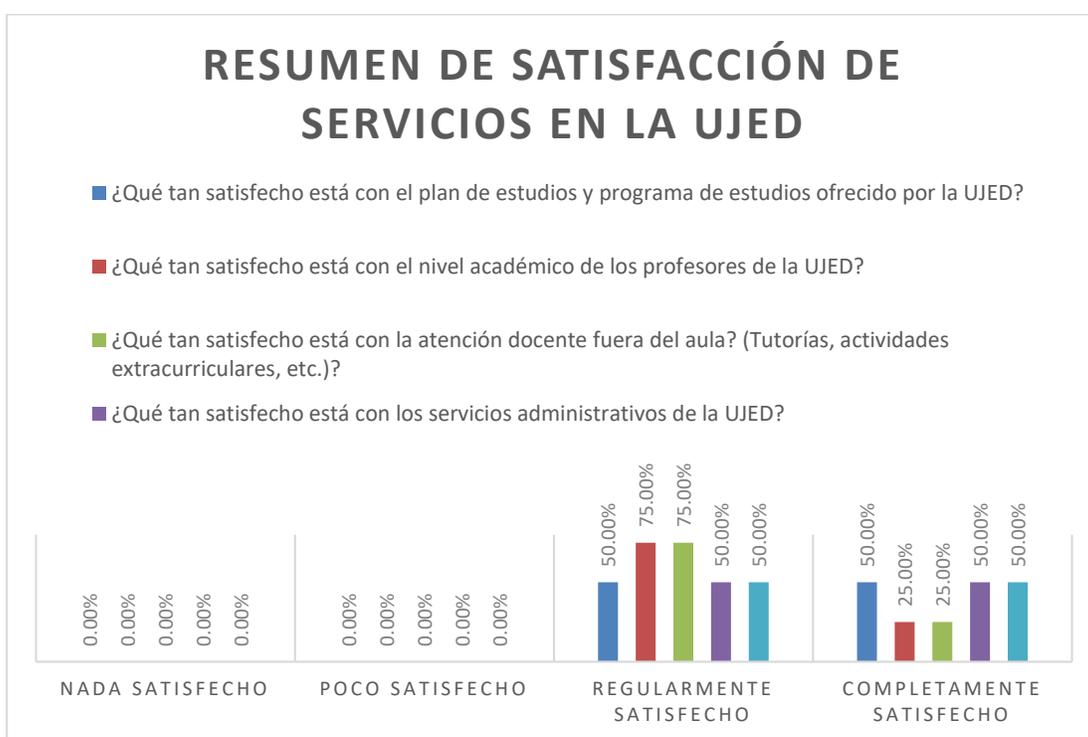


Fig. 5.2. Gráfica demostrativa de la tabla 5.1.

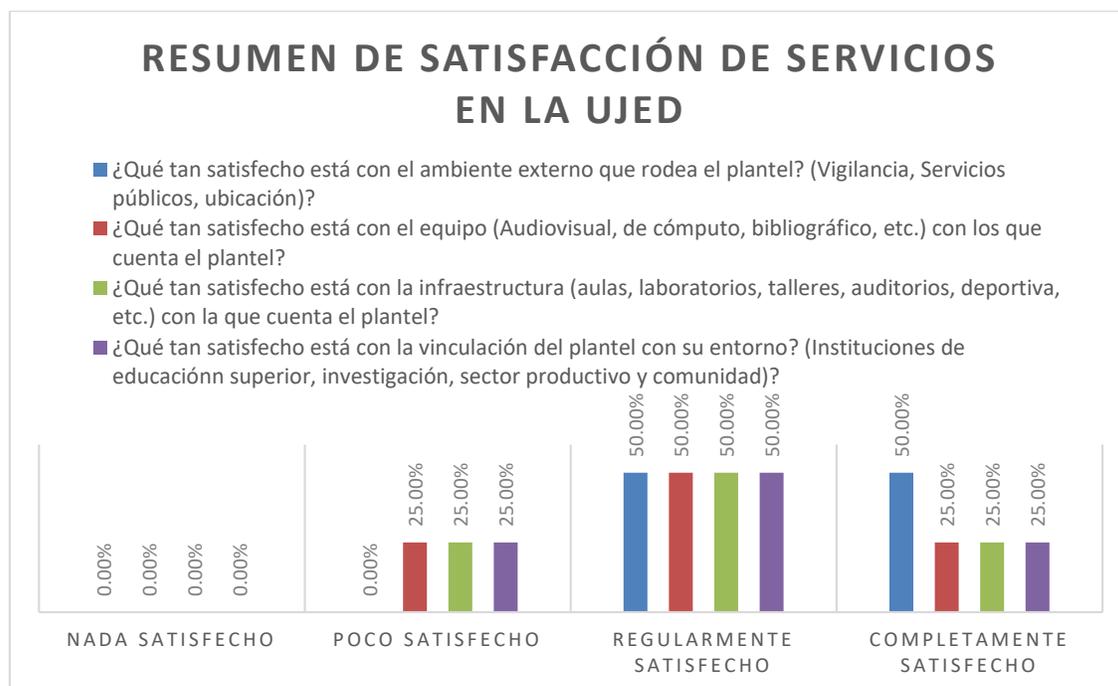


Fig. 5.2.1 Gráfica demostrativa de la tabla 5.1.

Como se mencionó al inicio, la intención de esta etapa fue la de validar el instrumento a emplear para la realización del seguimiento de egresados, motivo por el cual aparte de la experiencia y observaciones obtenidas a lo largo de la aplicación de la encuesta, se realizó la aplicación de un cuestionario que reflejara el nivel de satisfacción respecto a la encuesta.

El resultado de este cuestionario se presenta en la tabla siguiente, de donde se puede observar una buena aceptación de los encuestados ya que los porcentajes más altos se ubican en la opción de "Completamente Satisfechos" y si sumamos las columnas de Regular y Completamente satisfechos se logra más del 90%.

Lo anterior nos indica que nuestro instrumento es claro y aceptable, lo que nos permite continuar con las siguientes etapas del proyecto.

VI. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Regularmente satisfecho	Completamente satisfecho
¿Qué tan clara te pareció la encuesta que acabas de contestar?	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%

¿Qué tan satisfecho está con el nivel de conocimiento que mostró el encuestador que te convocó respecto a las preguntas y/o plataforma?	0.00%	0.00%	25.00%	75.00%
¿Qué tan amable te pareció el encuestador que te convocó a responder esta encuesta?	0.00%	0.00%	25.00%	75.00%
¿Cree que esta encuesta cumpla con el objetivo de mantener una relación alumno-institución?	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

Tabla 6.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

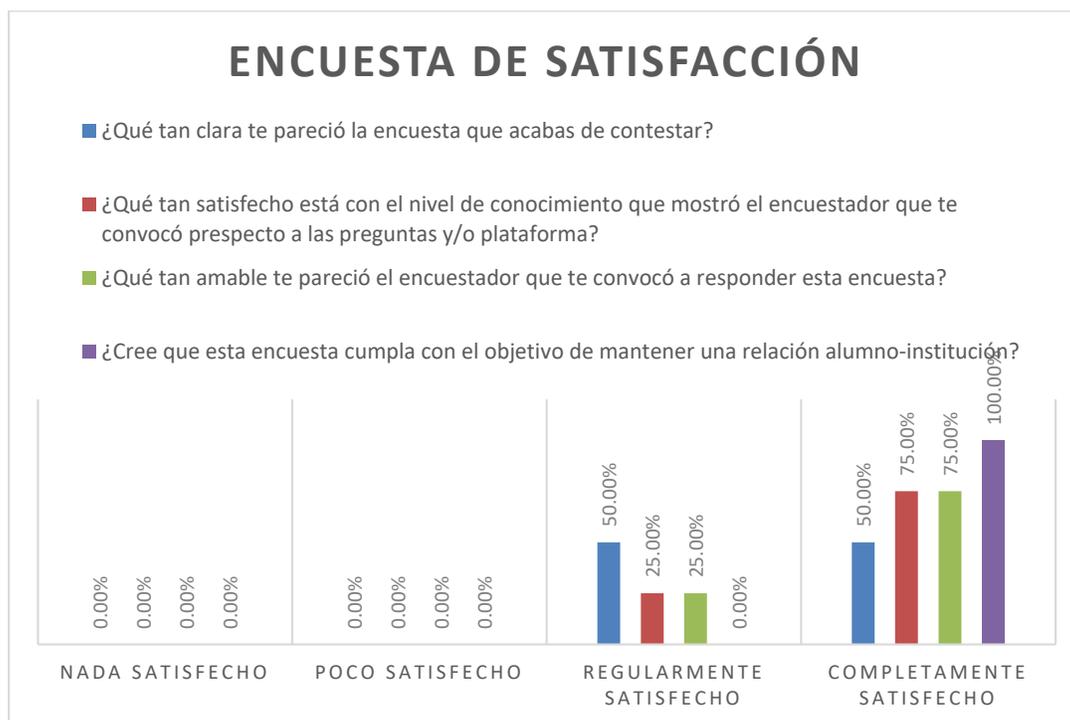


Fig. 6.2. Gráfica demostrativa de la tabla 6.1.

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS
LICENCIATURA EN DERECHO

I. OPINIÓN SOBRE EL PLAN DE ESTUDIOS

Tiene por objetivo conocer la percepción que los pre-egresados tienen sobre los conocimientos y habilidades que el plan de estudios de la carrera les proporcionó durante su estancia en la institución.

Pregunta realizada: ¿En qué medida el plan de estudios le proporcionó lo siguiente?

	Ninguna	Escasamente	Medianamente	Abundantemente
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	2.74%	8.22%	50.68%	38.36%
Habilidades para la búsqueda de información	2.74%	12.33%	50.68%	34.25%
Capacidad para aplicar conocimientos	0%	9.59%	53.42%	36.99%
Capacidad para identificar y solucionar problemas	0%	5.48%	56.16%	38.36%
Enseñanza teórica y metodológica	2.74%	8.22%	50.68%	38.36%

Tabla 1.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

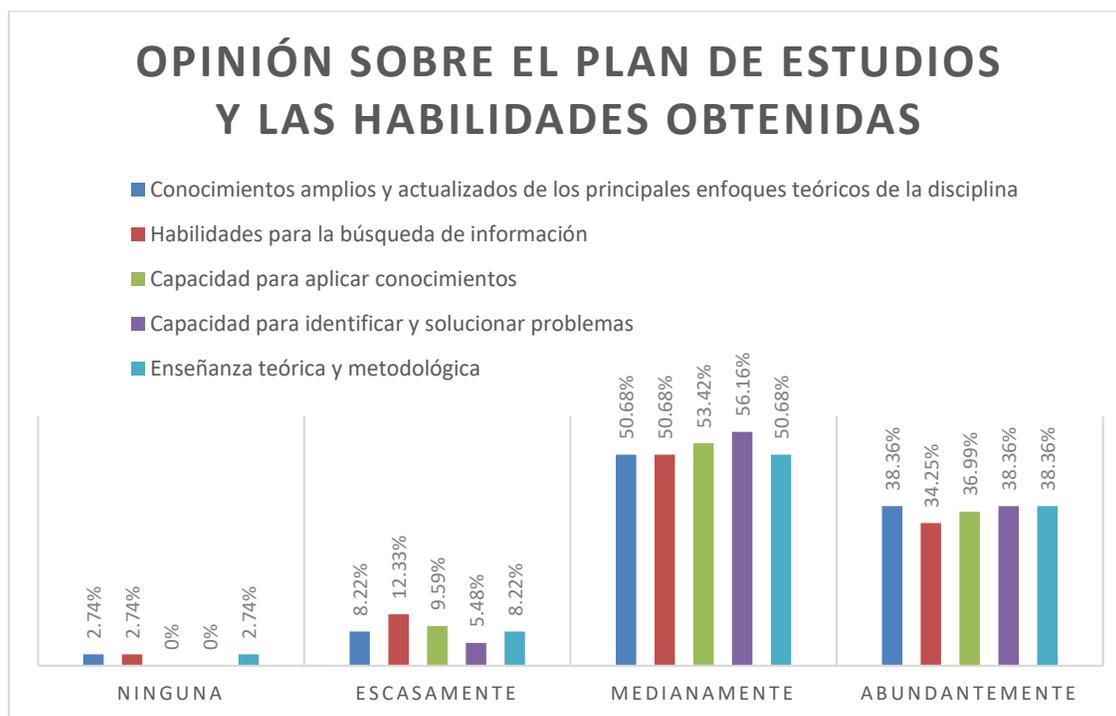


Fig. 1.2. Gráfica demostrativa de la tabla 1.1.

OPINIÓN SOBRE LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES APRENDIDOS

En lo que respecta a este apartado, al leerlo se tendrá la información pertinente sobre la manera en que los alumnos pre – egresados perciben las habilidades y conocimientos aprendidos durante el transcurso de la Carrera. Los cuáles manifiestan lo siguiente: en lo que a conocimientos amplios y actualizados de los enfoques teóricos de la disciplina las cifras indican un **38.36%** en que éstos fueron proporcionados por el cuerpo académico **ABUNDANTEMENTE**, mientras que un **50.68%** expresaron una proporción de **MEDIANAMENTE** y el **8.22%** determinaron que fueron **POCO SATISFECHO**, por último, el **2.74%** manifestó sentirse **NADA SATISFECHO**, los estudiantes que no respondieron la encuesta representó un **37.07%**

Así mismo en lo que concierna a las habilidades para la búsqueda de la información los porcentajes apuntan un **34.25%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **50.68%** describen que han sido **MEDIANAMENTE** mientras el **12.33%** manifestó sentirse **POCO SATISFECHO**, por último, el **2.74%** manifestó sentirse **NADA**

SATISFECHO, los estudiantes que no respondieron la encuesta representó un **37.07%**

En cuanto a la capacidad para aplicar conocimientos ellos han revelado un **36.99%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **53.42%** lo apuntalan como **MEDIANAMENTE** y **9.59%** manifestó sentirse **POCO SATISFECHO**, los estudiantes que no respondieron la encuesta representó un **37.07%**

Por otra parte, la capacidad para identificar y solucionar problemas los alumnos dan a conocer su percepción con un **38.36%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **56.16%** como **MEDIANAMENTE** mientras el **5.48%** manifestó sentirse **POCO SATISFECHO**, los estudiantes que no respondieron la encuesta representó un **37.07%**

Entre tanto la enseñanza teórica y metodológica la señalan con un **38.36%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **50.68%** manifestó sentirse como **MEDIANAMENTE** mientras que un **8.22%** manifestó sentirse **POCO SATISFECHO**, también el **2.74%** manifestó sentirse **NADA SATISFECHO** los estudiantes que no respondieron la encuesta representó un **37.07%**

II. RECOMENDACIONES SOBRE EL NIVEL PROFESIONAL

Esta categoría fue destinada para visualizar las sugerencias que los alumnos a egresar realizan con el objetivo de retroalimentar a la institución sobre las áreas de oportunidad que se pueden mejorar y con ello optimizar los contenidos práctico – metodológicos y las prácticas profesionales.

	Reducir	Mantener	Ampliar
Contenidos metodológicos	8.22%	60.27%	31.51%
Prácticas profesionales	6.85%	34.25%	58.90%
Contenidos prácticos	2.74%	26.03%	71.23%

Tabla 2.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

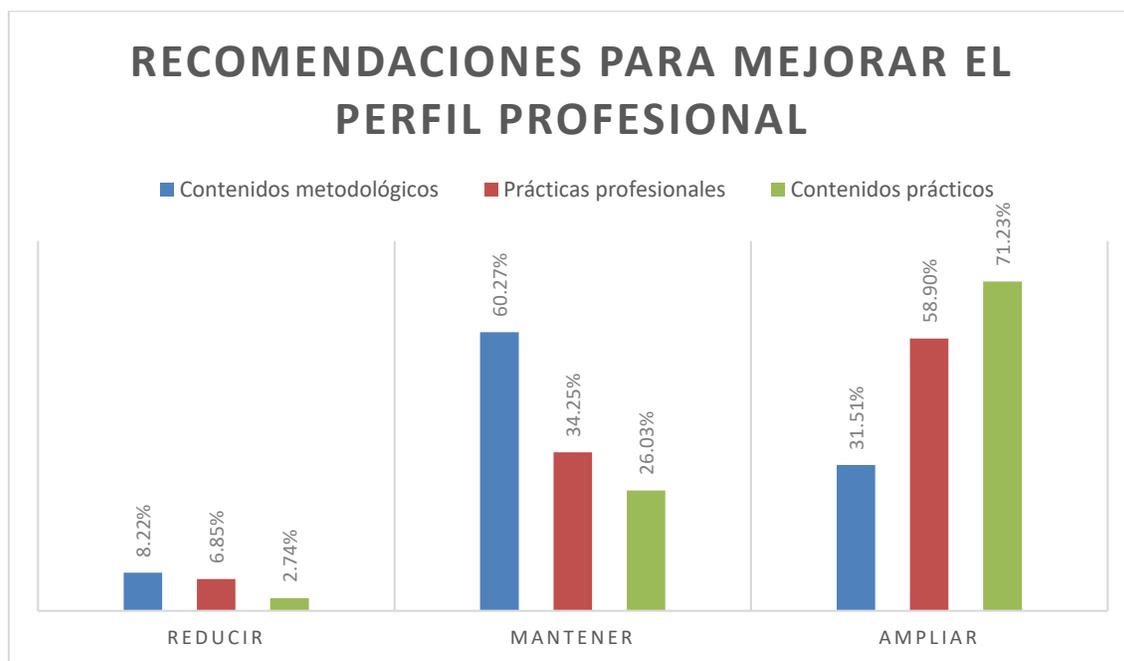


Fig. 2.2. Gráfica demostrativa de la tabla 2.1.

III. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

Tiene por objetivo conocer la percepción que los pre-egresados tienen sobre la manera en que los docentes se desempeñan en sus funciones académicas.

	De 0 a 25%	De 26 a 51%	De 52 a 75%	De 76 a 100%
Conocimiento amplio de la materia	4.11%	8.22%	52.05%	35.62%
Asistencia de los docentes a la impartición de clases	20.55%	13.70%	39.73%	26.03%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	4.11%	23.29%	38.36%	34.25%
Motivación a los alumnos a realizar trabajos fuera de clase	16.44%	21.92%	30.14%	31.51%

Tabla 3.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

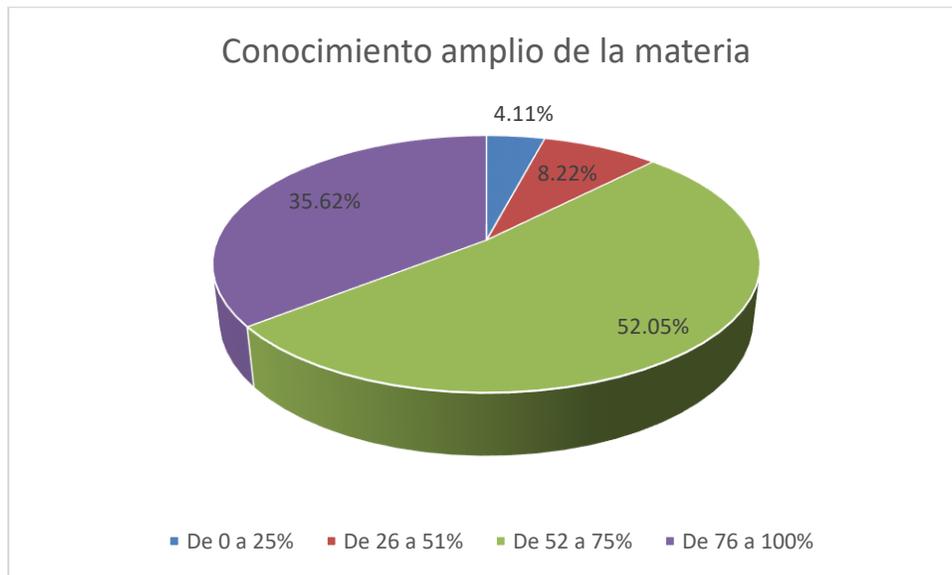


Fig. 3. 2.1 Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

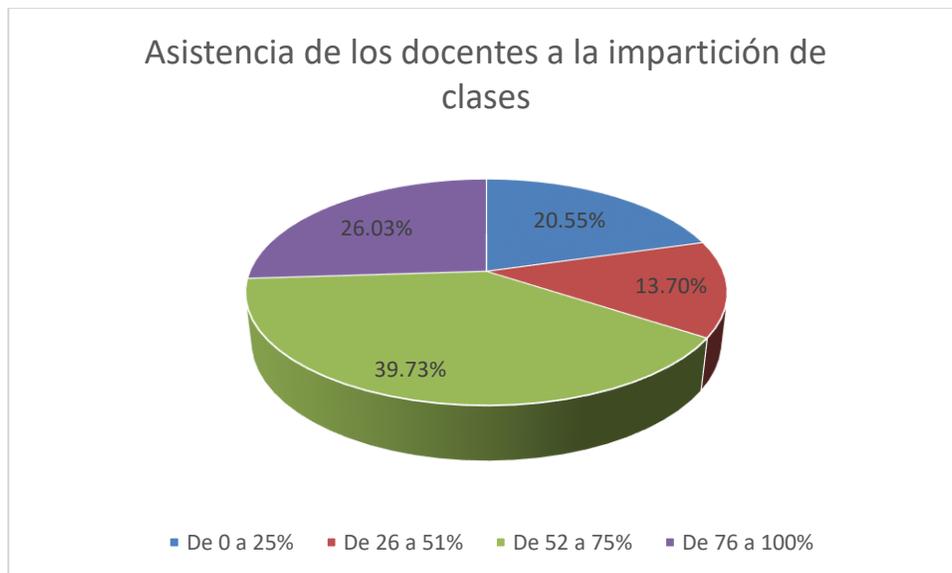


Fig. 3. 2. 2 Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

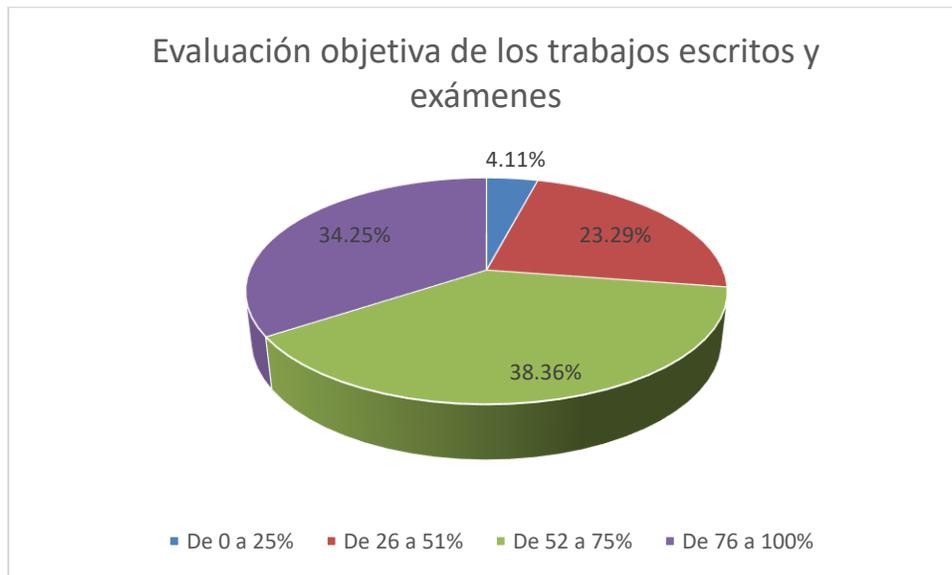


Fig. 3. 2. 3. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

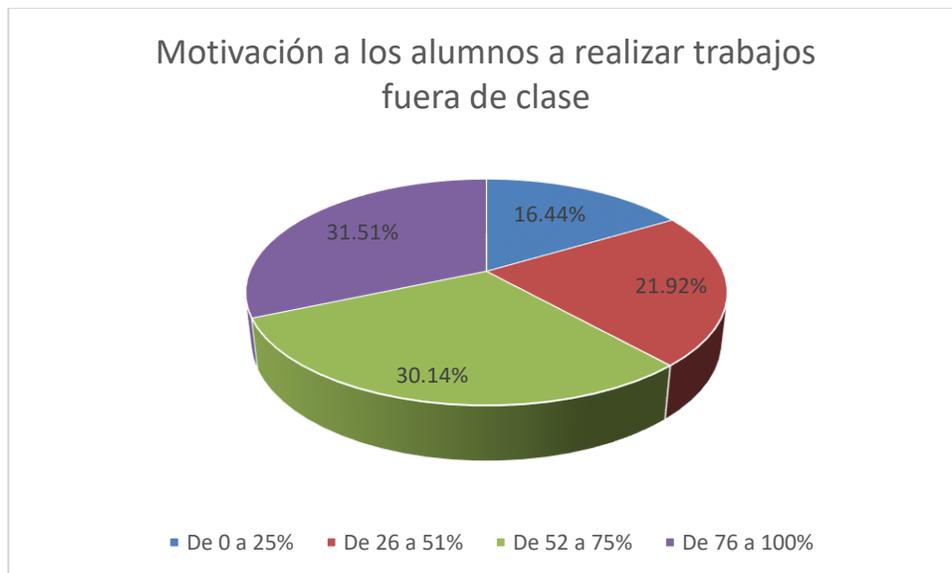


Fig. 3. 2. 4. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

IV. OPINIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DE LA UJED.

Tiene por objetivo conocer la percepción que los alumnos de pre – egreso se han ido formando sobre los servicios brindados en la unidad académica durante su estancia en ella.

	Mala	Regular	Buena	Muy buena
Disponibilidad del material bibliográfico y didáctico	10.96%	24.66%	46.58%	17.81%
Atención del personal encargado de cara Área	16.44%	26.03%	43.84%	13.70%
Acceso y equipamiento de laboratorios	27.40%	27.40%	35.62%	9.59%
Condiciones de aulas, laboratorios y talleres	34.25%	28.77%	27.40%	9.59%
Limpieza de la infraestructura	28.77%	27.40%	32.88%	10.96%

Tabla 4.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

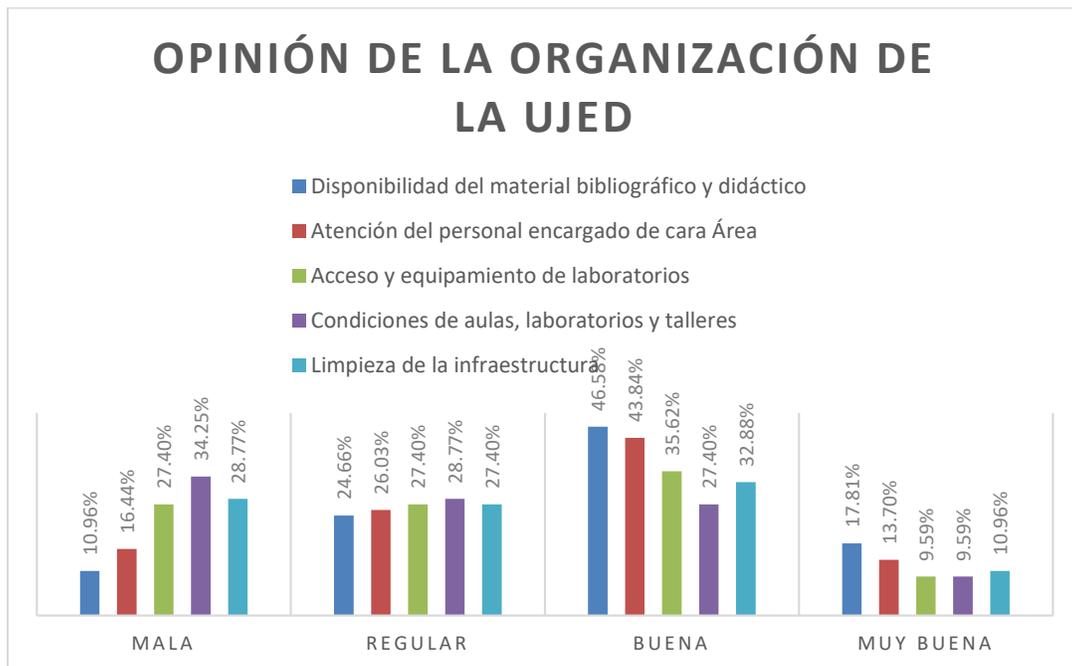


Fig. 4.2. Gráfica demostrativa de la tabla 4.1.

V. SATISFACCIÓN DE SERVICIOS DE LA UJED

Tiene por objetivo conocer la manera en que los servicios que presta la Universidad hacia las necesidades de los alumnos que se vieron beneficiados durante su estancia en la unidad académica.

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Regularmente satisfecho	Completamente satisfecho
¿Qué tan satisfecho está con el plan de estudios y programa de estudios ofrecido por la UJED?	21.92%	23.29%	36.99%	17.81%
¿Qué tan satisfecho está con el nivel académico de los profesores de la UJED?	4.11%	10.96%	53.42%	31.51%
¿Qué tan satisfecho está con la atención docente fuera del aula? (Tutorías, actividades extracurriculares, etc.)?	6.85%	23.29%	46.58%	23.29%
¿Qué tan satisfecho está con los servicios administrativos de la UJED?	15.07%	21.92%	42.47%	20.55%
¿Qué tan satisfecho está con el ambiente de la UJED?	6.85%	23.29%	42.47%	27.40%
¿Qué tan satisfecho está con el ambiente externo que rodea el plantel? (Vigilancia, Servicios públicos, ubicación)?	5.48%	21.92%	54.79%	17.81%
¿Qué tan satisfecho está con el equipo (Audiovisual, de cómputo, bibliográfico, etc.) con los que cuenta el plantel?	13.70%	21.92%	46.58%	17.81%

¿Qué tan satisfecho está con la infraestructura (aulas, laboratorios, talleres, auditorios, deportiva, etc.) con la que cuenta el plantel?	17.81%	16.44%	49.32%	16.44%
¿Qué tan satisfecho está con la vinculación del plantel con su entorno? (Instituciones de educación superior, investigación, sector productivo y comunidad)?	15.07%	15.07%	50.68%	19.18%

Tabla 5.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

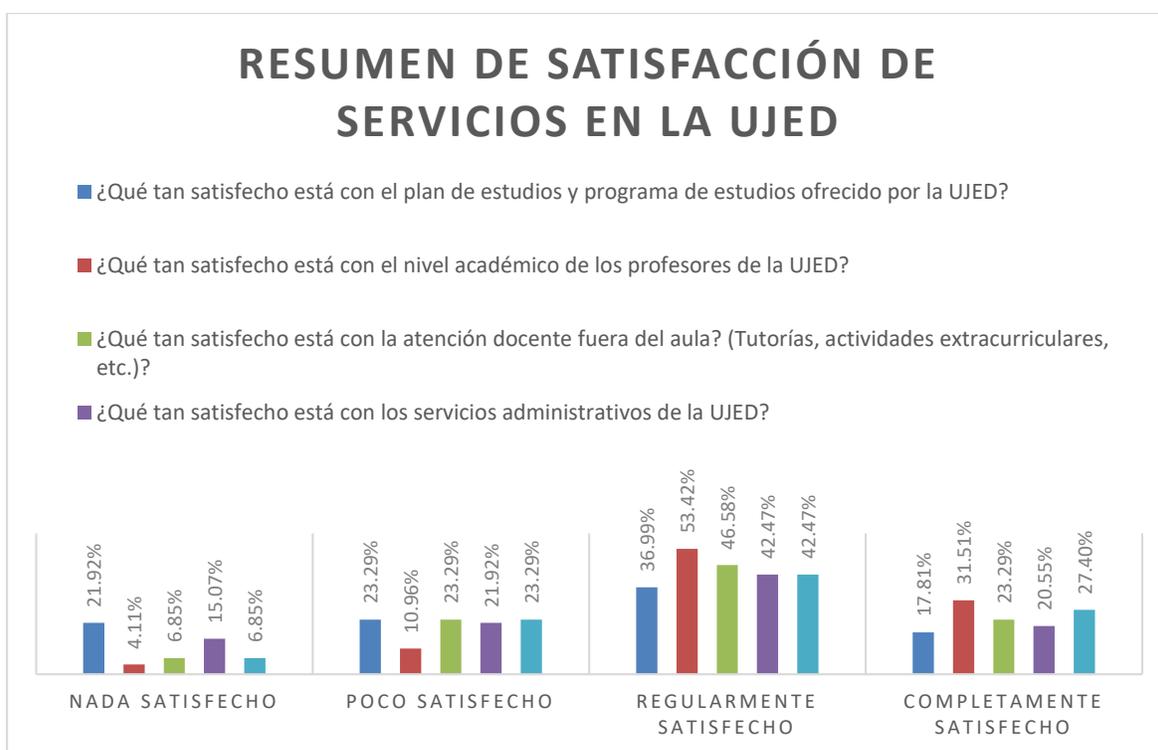


Fig. 5.2. Gráfica demostrativa de la tabla 5.1.

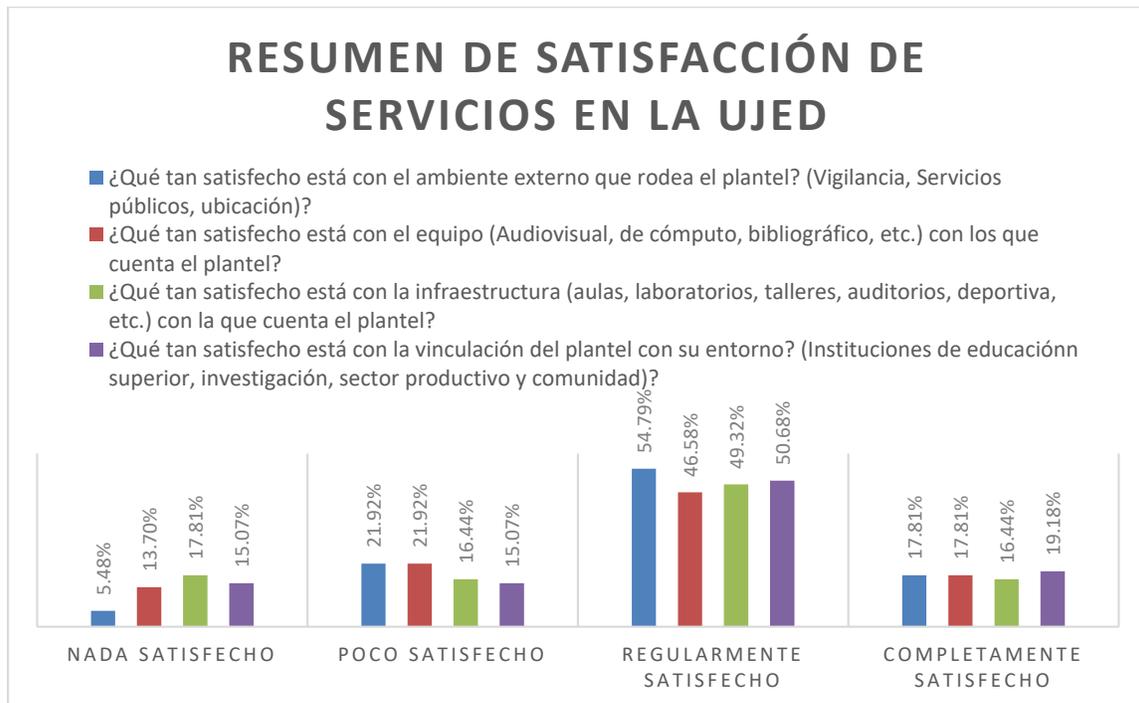


Fig. 5.2.1 Gráfica demostrativa de la tabla 5.1.

Como se mencionó al inicio, la intención de esta etapa fue la de validar el instrumento a emplear para la realización del seguimiento de egresados, motivo por el cual aparte de la experiencia y observaciones obtenidas a lo largo de la aplicación de la encuesta, se realizó la aplicación de un cuestionario que reflejara el nivel de satisfacción respecto a la encuesta.

El resultado de este cuestionario se presenta en la tabla siguiente, de donde se puede observar una buena aceptación de los encuestados ya que los porcentajes más altos se ubican en la opción de "Completamente Satisfechos" y si sumamos las columnas de Regular y Completamente satisfechos se logra más del 90%.

Lo anterior nos indica que nuestro instrumento es claro y aceptable, lo que nos permite continuar con las siguientes etapas del proyecto.

VI. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Regularmente satisfecho	Completamente satisfecho
¿Qué tan clara te pareció la encuesta que acabas de contestar?	0%	6.85%	30.14%	63.01%
¿Qué tan satisfecho está con el nivel de conocimiento que mostró el encuestador que te convocó respecto a las preguntas y/o plataforma?	2.74%	4.11%	45.21%	47.95%
¿Qué tan amable te pareció el encuestador que te convocó a responder esta encuesta?	2.74%	1.37%	32.88%	63.01%
¿Cree que esta encuesta cumpla con el objetivo de mantener una relación alumno-institución?	8.22%	10.96%	36.99%	43.84%

Tabla 6.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

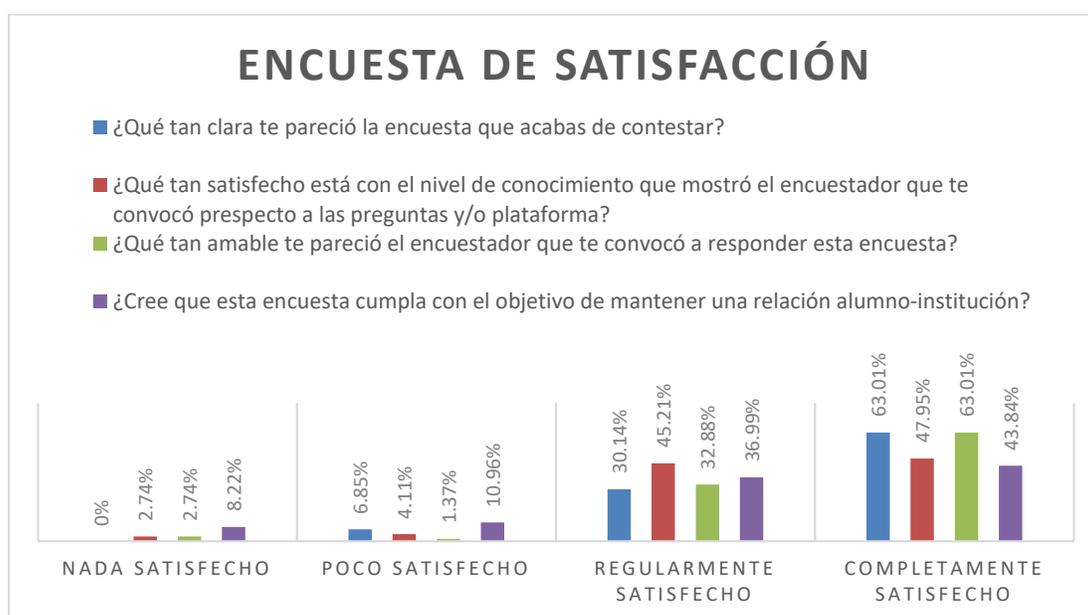


Fig. 6.2. Gráfica demostrativa de la tabla 6.1.

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS
LICENCIATURA EN CIENCIAS POLITICAS

I. OPINIÓN SOBRE EL PLAN DE ESTUDIOS

Tiene por objetivo conocer la percepción que los pre-egresados tienen sobre los conocimientos y habilidades que el plan de estudios de la carrera les proporcionó durante su estancia en la institución.

Pregunta realizada: ¿En qué medida el plan de estudios le proporcionó lo siguiente?

	Ninguna	Escasamente	Medianamente	Abundantemente
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	15.38%	15.38%	15.38%	7.69%
Habilidades para la búsqueda de información	7.69%	23.08%	7.69%	15.38%
Capacidad para aplicar conocimientos	15.38%	7.69%	15.38%	15.38%
Capacidad para identificar y solucionar problemas	7.69%	15.38%	15.38%	15.38%
Enseñanza teórica y metodológica	7.69%	7.69%	23.08%	15.38%

Tabla 1.1. Tabulador de datos obtenidos

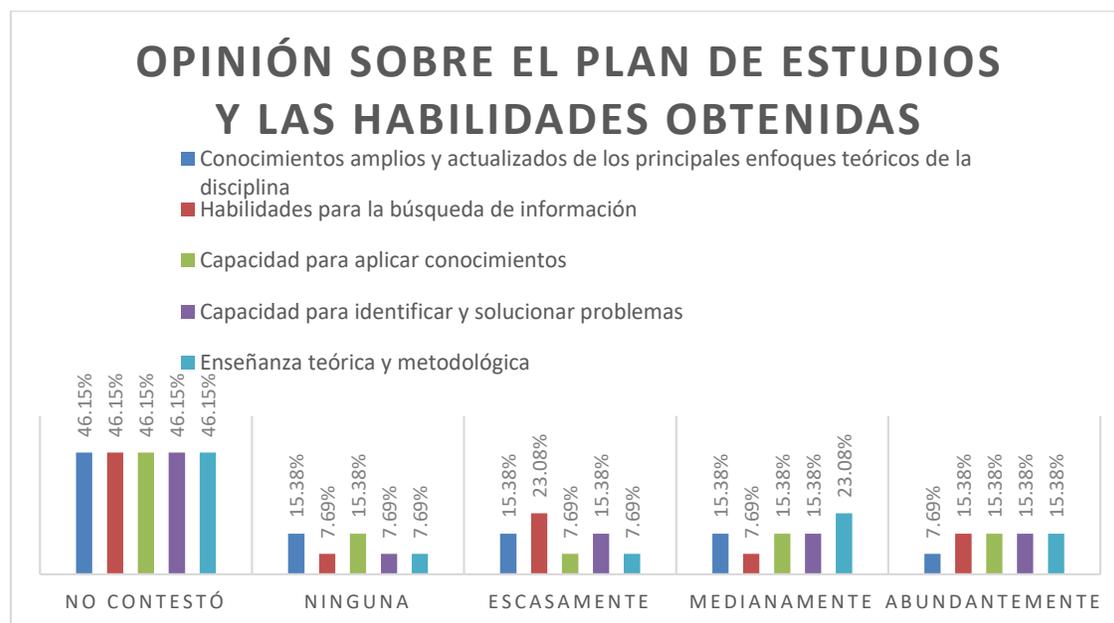


Fig. 1.2 Gráfica demostrativa de la tabla 1.1

OPINIÓN SOBRE LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES APRENDIDOS

En lo que respecta a este apartado, al leerlo se tendrá la información pertinente sobre la manera en que los alumnos pre – egresados perciben las habilidades y conocimientos aprendidos durante el transcurso de la Carrera. Los cuáles manifiestan lo siguiente: en lo que a conocimientos amplios y actualizados de los enfoques teóricos de la disciplina las cifras indican un **7.69%** en que éstos fueron proporcionados por el cuerpo académico **ABUNDANTEMENTE**, mientras que un **15.38%** expresaron una proporción de **MEDIANAMENTE**. Mientras que el **15.38%** manifestó sentirse **POCO SATISFECHO**, por último, el **15.38%** manifestó Sentirse **NADA SATISFECHO**, los estudiantes que no respondieron la encuesta fue de **46.15%**.

Así mismo en lo que concierne a las habilidades para la búsqueda de la información los porcentajes apuntan un **15.38%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **7.69%** describen que han sido **MEDIANAMENTE**, mientras que el **23.08%** manifiesta sentirse **POCO SATISFECHO**, por último, el **7.69%** manifiesta sentirse **NADA SATISFECHO** los estudiantes que no respondieron la encuesta fue de **46.15%**.

En cuanto a la capacidad para aplicar conocimientos ellos han revelado un **15.38%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **15.38%** lo apuntalan como **MEDIANAMENTE**, mientras que un **7.69%** mencionan sentirse **POCO SATISFECHO** y por último el **15.38%** manifiesta sentirse **NADA SATISFECHO**, los estudiantes que no respondieron la encuesta fue de **46.15%**.

Por otra parte, la capacidad para identificar y solucionar problemas los alumnos dan a conocer su percepción con un **15.38%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **15.38%** como **MEDIANAMENTE**, mientras que un **15.38%** indican **POCO SATISFECHO**, por último, el **7.69%** manifiesta sentirse **NADA SATISFECHO** los estudiantes que no respondieron la encuesta fue de **46.15%**.

Entre tanto la enseñanza teórica y metodológica la señalan con un **15.38%** como **ABUNDANTEMENTE**, mientras que un **23.08%** manifiesta sentirse como **MEDIANAMENTE** mientras que el **7.69%** como **POCO SATISFECHO**, por último, el **7.69%** manifestó sentirse **NADA SATISFECHO**, los estudiantes que no respondieron la encuesta fue de **46.15%**.

II. RECOMENDACIONES SOBRE EL NIVEL PROFESIONAL

Esta categoría fue destinada para visualizar las sugerencias que los alumnos a egresar realizan con el objetivo de retroalimentar a la institución sobre las áreas de oportunidad que se pueden mejorar y con ello optimizar los contenidos práctico – metodológicos y las prácticas profesionales.

	Reducir	Mantener	Ampliar
--	---------	----------	---------

Contenidos metodológicos	0.00%	0.00%	100.00%
Prácticas profesionales	0.00%	0.00%	100.00%
Contenidos prácticos	0.00%	0.00%	100.00%

Tabla 2.1 tabulador de datos obtenidos.

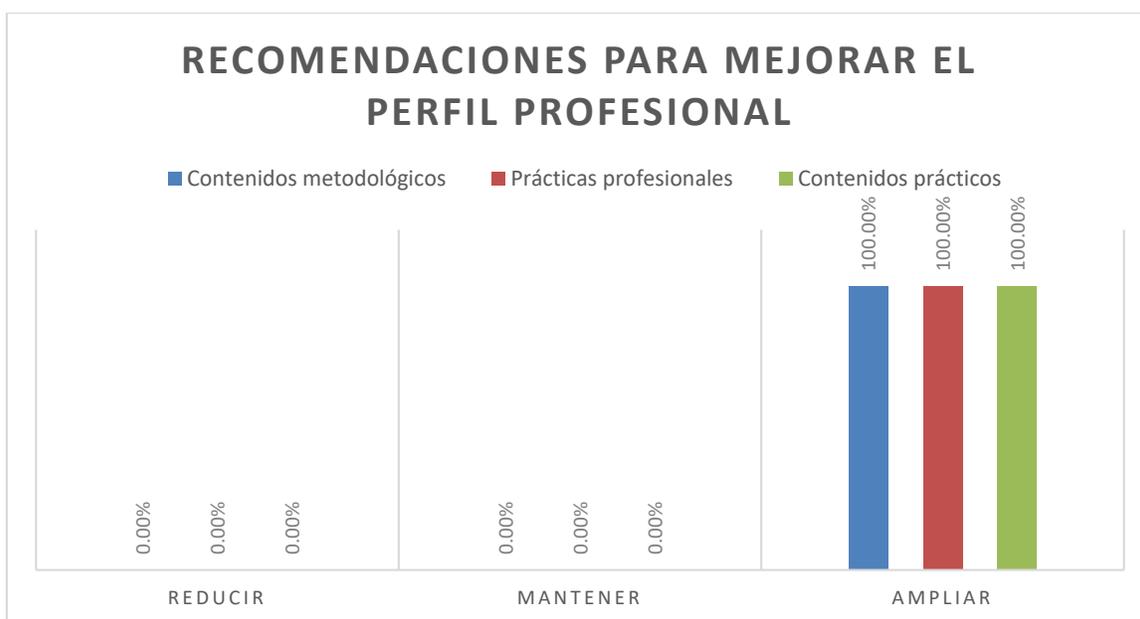


Fig. 2.2 Grafica demostrativa de la tabla 2.1

III. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

Tiene por objetivo conocer la percepción que los pre-egresados tienen sobre la manera en que los docentes se desempeñan en sus funciones académicas.

	De 0 a 25%	De 26 a 51%	De 52 a 75%	De 76 a 100%
--	---------------	----------------	----------------	-----------------

Conocimiento amplio de la materia	28.57%	28.57%	14.29%	28.57%
Asistencia de los docentes a la impartición de clases	42.86%	14.29%	14.29%	28.57%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	42.86%	28.57%	28.57%	0.00%
Motivación a los alumnos a realizar trabajos fuera de clase	57.14%	28.57%	0.00%	14.29%

Tabla 3.1 tabulador de datos obtenidos.

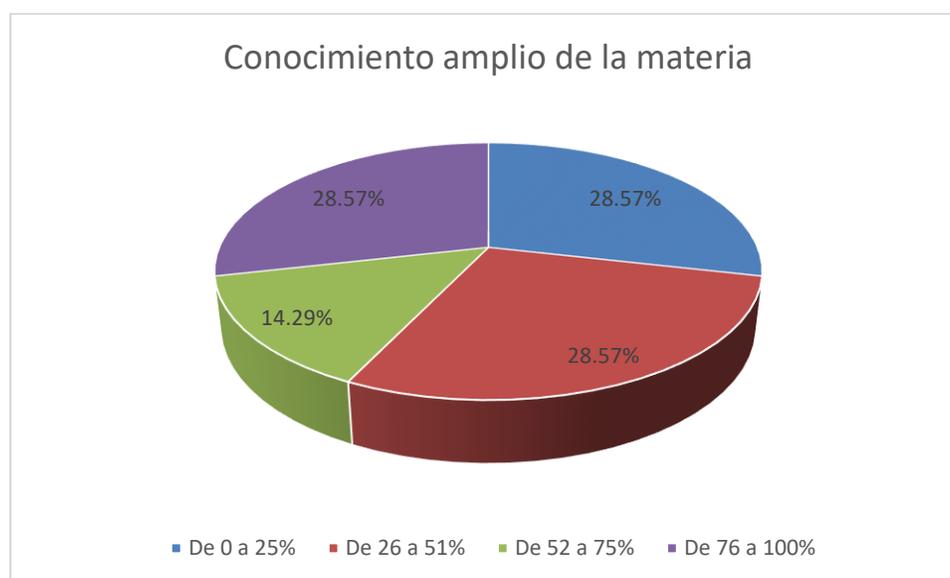


Fig. 3.1.1 Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

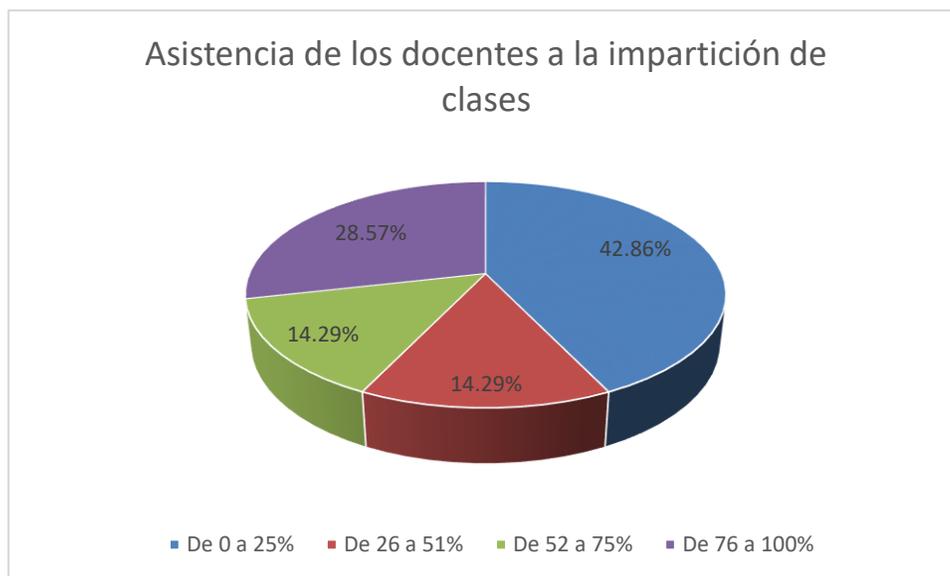


Fig. 3.1.2 Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

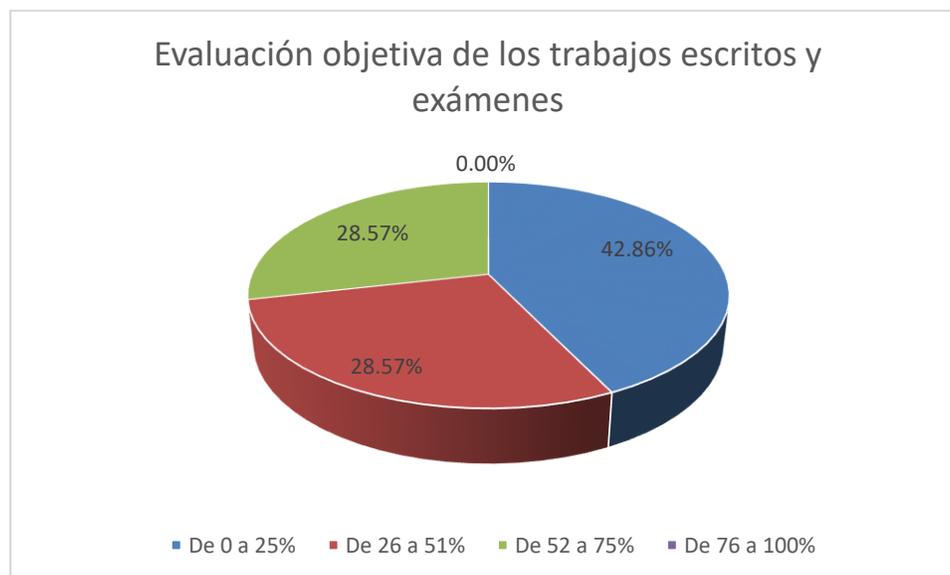


Fig. 3.1.3 Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

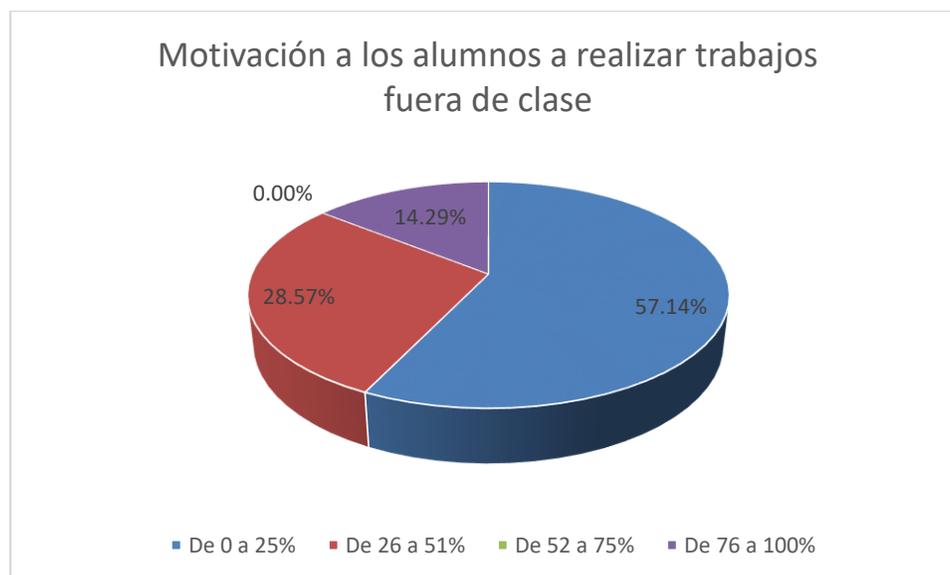


Fig. 3.1.4 Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

IV. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN DE LA UJED

Tiene por objetivo conocer la percepción que los alumnos de pre – egreso se han ido formando sobre los servicios brindados en la unidad académica durante su estancia en ella.

	Mala	Regular	Buena	Muy buena
Disponibilidad del material bibliográfico y didáctico	42.86%	42.86%	14.29%	0.00%
Atención del personal encargado de cara Área	42.86%	14.29%	42.86%	0.00%
Acceso y equipamiento de laboratorios	42.86%	28.57%	28.57%	0.00%
Condiciones de aulas, laboratorios y talleres	71.43%	14.29%	14.29%	0.00%
Limpieza de la infraestructura	71.43%	0.00%	28.57%	0.00%

Tabla 4.1 tabulador de datos obtenidos.

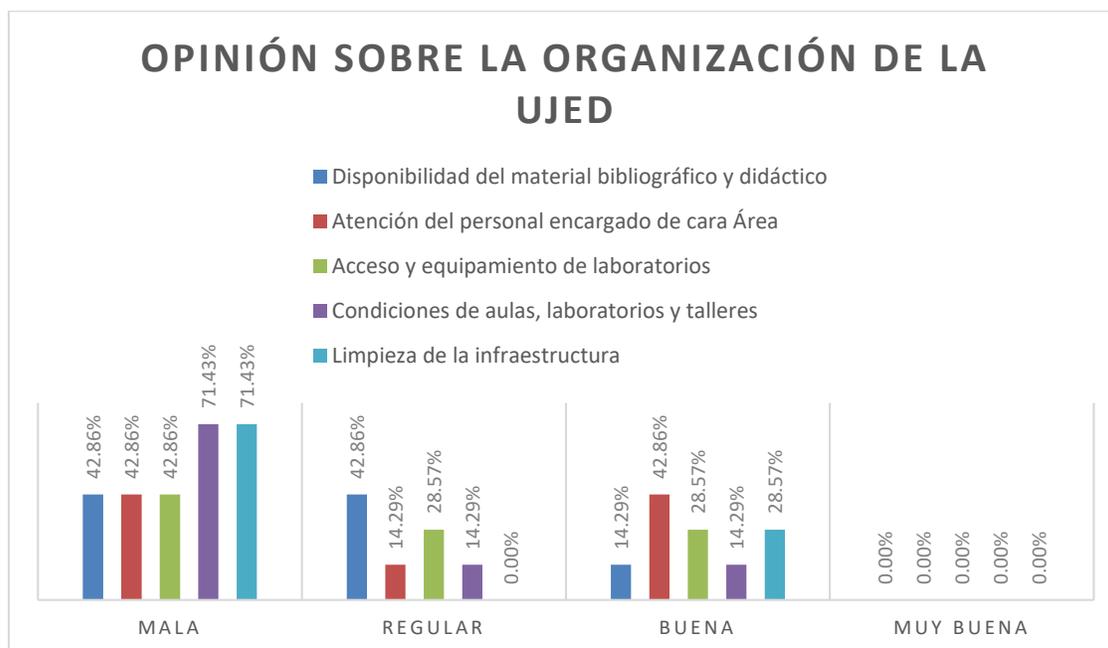


Fig. 4.2 Gráfica demostrativa de la tabla 4.1.

V. SATISFACCIÓN DE SERVICIOS DE LA UJED

Tiene por objetivo conocer la manera en que los servicios que presta la Universidad hacia las necesidades de los alumnos que se vieron beneficiados durante su estancia en la unidad académica.

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Regularmente satisfecho	Completamente satisfecho
¿Qué tan satisfecho está con el plan de estudios y programa de estudios ofrecido por la UJED?	14.29%	28.57%	57.14%	0.00%
¿Qué tan satisfecho está con el nivel académico de los profesores de la UJED?	28.57%	42.86%	14.29%	14.29%
¿Qué tan satisfecho está con la atención	14.29%	57.14%	28.57%	0.00%

docente fuera del aula? (Tutorías, actividades extracurriculares, etc.)?				
¿Qué tan satisfecho está con los servicios administrativos de la UJED?	14.29%	28.57%	57.14%	0.00%
¿Qué tan satisfecho está con el ambiente de la UJED?	14.29%	42.86%	42.86%	0.00%
¿Qué tan satisfecho está con el ambiente externo que rodea el plantel? (Vigilancia, Servicios públicos, ubicación)?	14.29%	28.57%	57.14%	0.00%
¿Qué tan satisfecho está con el equipo (Audiovisual, de cómputo, bibliográfico, etc.) con los que cuenta el plantel?	14.29%	57.14%	28.57%	0.00%
¿Qué tan satisfecho está con la infraestructura (aulas, laboratorios, talleres, auditorios, deportiva, etc.) con la que cuenta el plantel?	14.29%	57.14%	28.57%	0.00%
¿Qué tan satisfecho está con la vinculación del plantel con su entorno? (Instituciones de educación superior, investigación, sector	14.29%	57.14%	28.57%	0.00%

productivo y comunidad)?				
--------------------------	--	--	--	--

Tabla 5.1 tabulador de datos obtenidos.

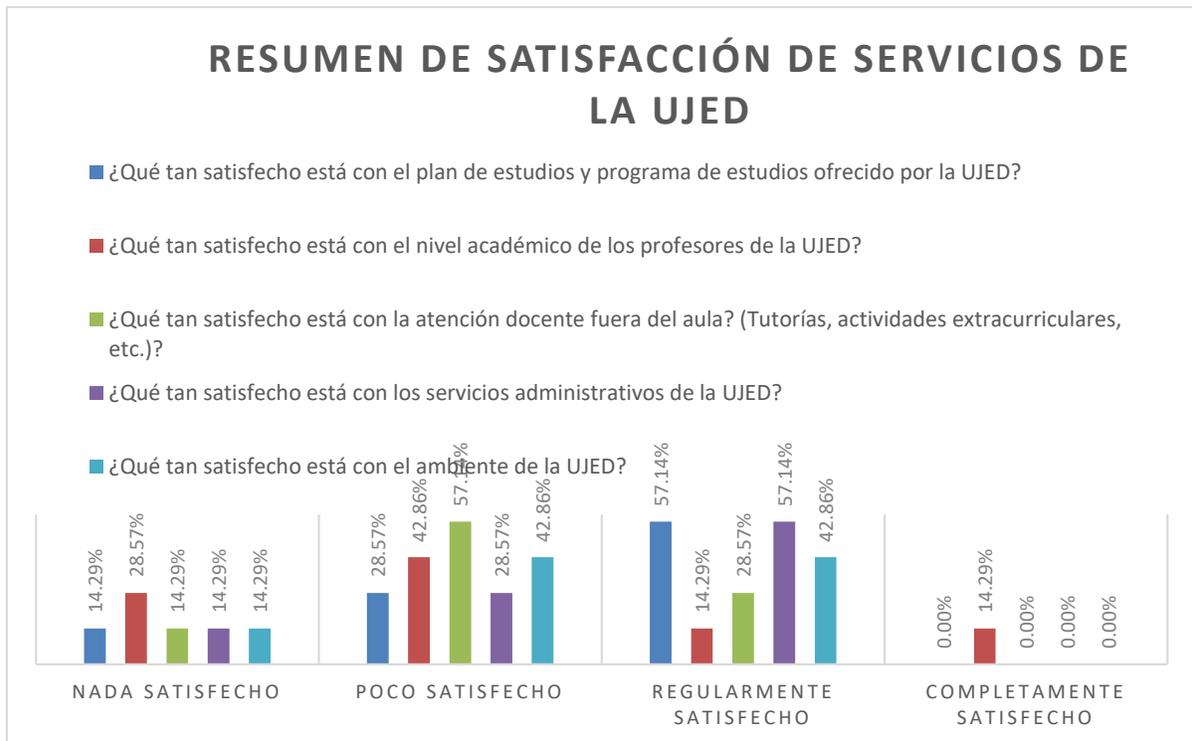


Fig. 5.2 Gráfica demostrativa de la tabla 5.1

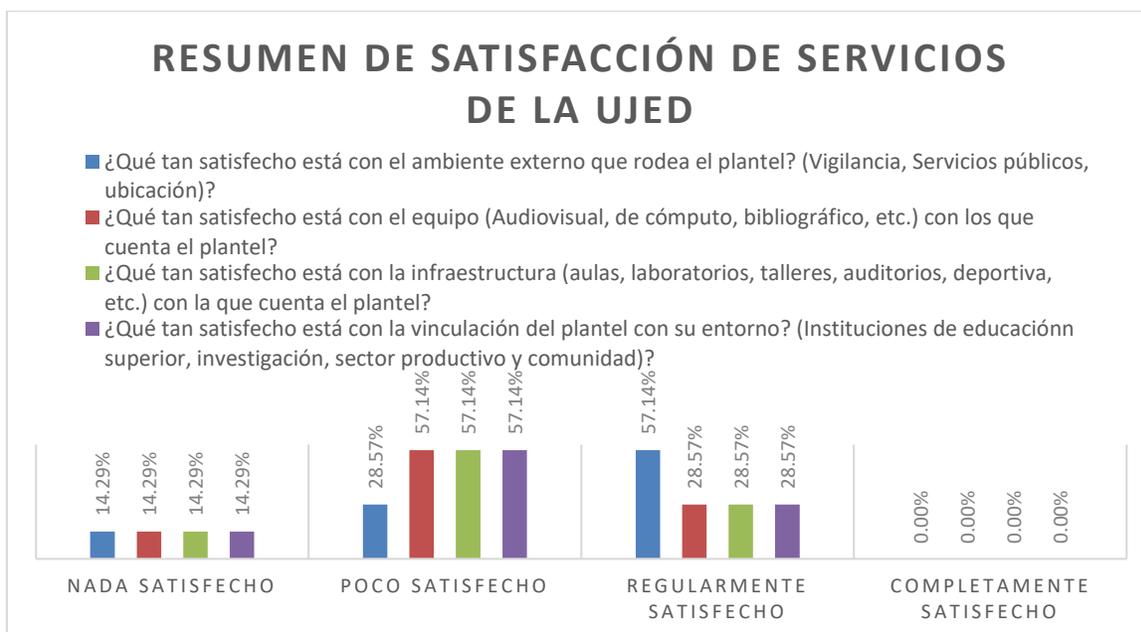


Fig. 5.2.1 Gráfica demostrativa de la tabla 5.1

Como se mencionó al inicio, la intención de esta etapa fue la de validar el instrumento a emplear para la realización del seguimiento de egresados, motivo por el cual aparte de la experiencia y observaciones obtenidas a lo largo de la aplicación de la encuesta, se realizó la aplicación de un cuestionario que reflejara el nivel de satisfacción respecto a la encuesta.

El resultado de este cuestionario se presenta en la tabla siguiente, de donde se puede observar una buena aceptación de los encuestados ya que los porcentajes más altos se ubican en la opción de "Completamente Satisfechos" y si sumamos las columnas de Regular y Completamente satisfechos se logra más del 90%.

Lo anterior nos indica que nuestro instrumento es claro y aceptable, lo que nos permite continuar con las siguientes etapas del proyecto.

VI. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Regularmente satisfecho	Completamente satisfecho
¿Qué tan clara te pareció la encuesta que acabas de contestar?	0.00%	14.29%	0.00%	85.71%

¿Qué tan satisfecho está con el nivel de conocimiento que mostró el encuestador que te convocó respecto a las preguntas y/o plataforma?	0.00%	14.29%	28.57%	57.14%
¿Qué tan amable te pareció el encuestador que te convocó a responder esta encuesta?	0.00%	14.29%	0.00%	85.71%
¿Cree que esta encuesta cumpla con el objetivo de mantener una relación alumno-institución?	14.29%	28.57%	14.29%	42.86%

Tabla 6.1 tabulador de datos obtenidos.

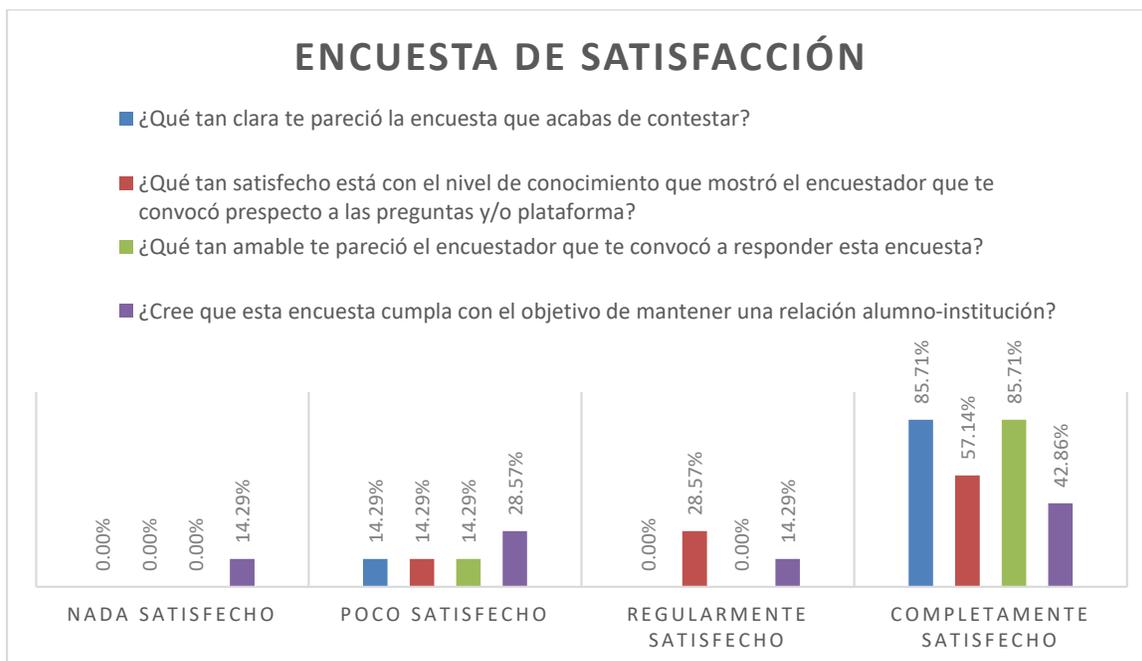


Fig. 6.2 Gráfica demostrativa de la tabla 6.1.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA Y DEPORTE
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE

I. OPINIÓN SOBRE EL PLAN DE ESTUDIOS

Tiene por objetivo conocer la percepción que los pre-egresados tienen sobre los conocimientos y habilidades que el plan de estudios de la carrera les proporcionó durante su estancia en la institución.

Pregunta realizada: ¿En qué medida el plan de estudios le proporcionó lo siguiente?

	Ninguna	Escasamente	Medianamente	Abundantemente
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	0.00%	13.64%	68.18%	18.18%
Habilidades para la búsqueda de información	0.00%	22.73%	63.64%	13.64%
Capacidad para aplicar conocimientos	0.00%	4.55%	54.55%	40.91%
Capacidad para identificar y solucionar problemas	0.00%	13.64%	54.55%	31.82%
Enseñanza teórica y metodológica	0.00%	9.09%	68.18%	22.73%

Tabla 1.1. Tabulador de datos obtenidos

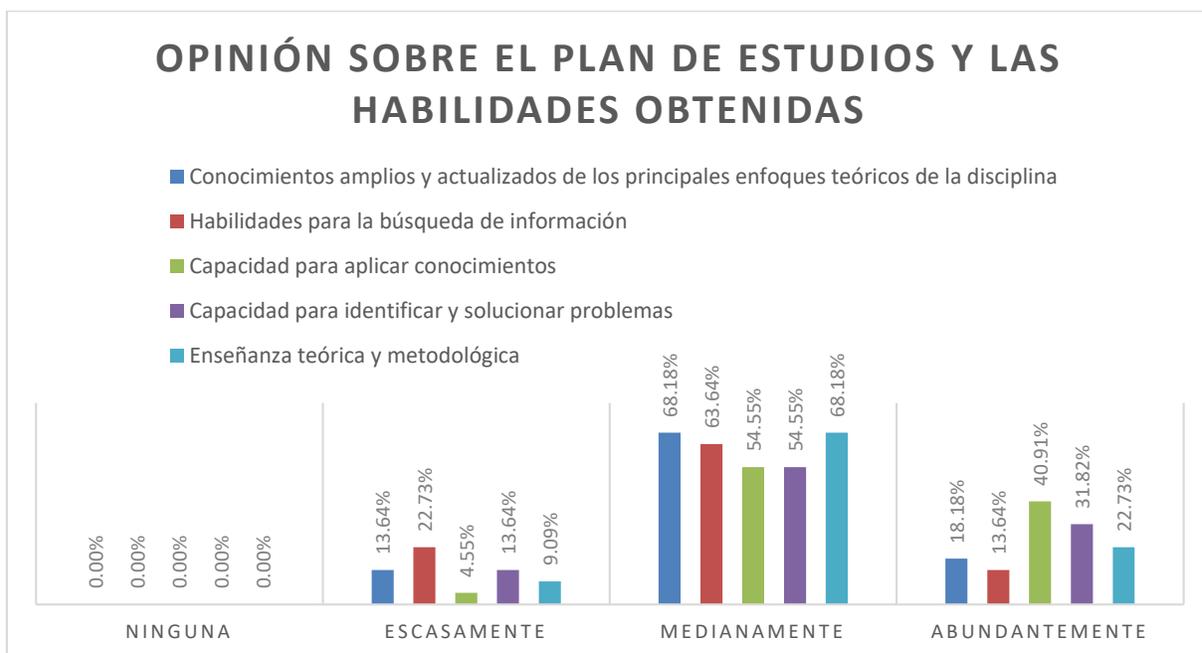


Fig. 1.2 Gráfica demostrativa de la tabla 1.1

OPINIÓN SOBRE LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES APRENDIDOS

En lo que respecta a este apartado, al leerlo se tendrá la información pertinente sobre la manera en que los alumnos pre – egresados perciben las habilidades y conocimientos aprendidos durante el transcurso de la Carrera. Los cuáles manifiestan lo siguiente: en lo que a conocimientos amplios y actualizados de los enfoques teóricos de la disciplina las cifras indican un **18.18%** en que éstos fueron proporcionados por el cuerpo académico **ABUNDANTEMENTE**, mientras que un **68.18%** expresaron una proporción de **MEDIANAMENTE** y por último el **13.64%** determinaron sentirse **POCO SATISFECHO**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **31.25%**

Así mismo en lo que concierne a las habilidades para la búsqueda de la información los porcentajes apuntan un **28.57%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **63.27%** describen que han sido **MEDIANAMENTE**, mientras que un **8.16%** mencionan sentirse **POCO SATISFECHO** en ésta área. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **31.25%**

En cuanto a la capacidad para aplicar conocimientos ellos han revelado un **36.73%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **55.10%** lo apuntalan como **MEDIANAMENTE**, mientras que un **8.16%** mencionan sentirse **POCO SATISFECHO** en esta área. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **31.25%**

Por otra parte, la capacidad para identificar y solucionar problemas los alumnos dan a conocer su percepción con un **36.73%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **57.14%** como **MEDIANAMENTE**, por último, un **6.12%** manifiestan sentirse **POO SATISFECHO**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **31.25%**

Entre tanto la enseñanza teórica y metodológica la señalan con un **51.02%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **44.90%** manifiestan sentirse **MEDIANAMENTE** y por último el **4.08%** manifiestan sentirse **POCO SATISFECHO**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **31.25%**

II. RECOMENDACIONES SOBRE EL NIVEL PROFESIONAL

Esta categoría fue destinada para visualizar las sugerencias que los alumnos a egresar realizan con el objetivo de retroalimentar a la institución sobre las áreas de oportunidad que se pueden mejorar y con ello optimizar los contenidos práctico – metodológicos y las prácticas profesionales.

	Reducir	Mantener	Ampliar
Contenidos metodológicos	9.09%	40.91%	50.00%
Prácticas profesionales	4.55%	50.00%	45.45%
Contenidos prácticos	4.55%	31.82%	63.64%

Tabla 2.1 tabulador de datos obtenidos.

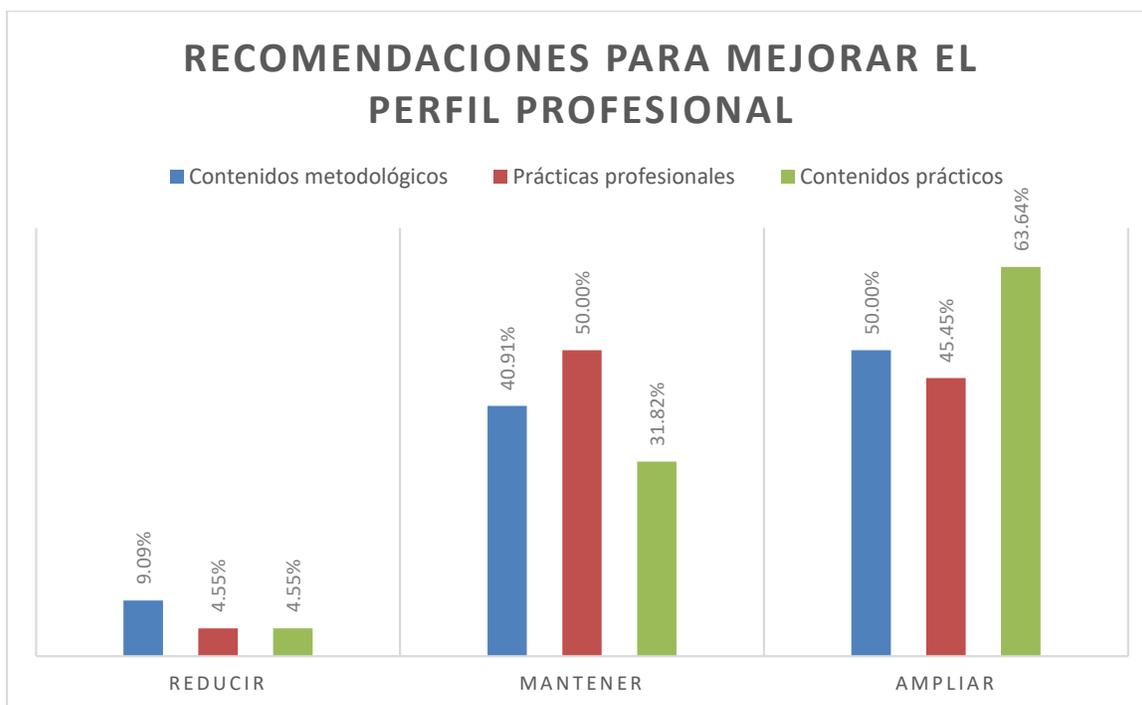


Fig. 2.2 Grafica demostrativa de la tabla 2.1

III. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

Tiene por objetivo conocer la percepción que los pre-egresados tienen sobre la manera en que los docentes se desempeñan en sus funciones académicas.

	De 0 a 25%	De 26 a 51%	De 52 a 75%	De 76 a 100%
Conocimiento amplio de la materia	0.00%	9.09%	59.09%	31.82%
Asistencia de los docentes a la impartición de clases	4.55%	18.18%	63.64%	13.64%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	4.55%	13.64%	63.64%	18.18%
Motivación a los alumnos a realizar trabajos fuera de clase	0.00%	45.45%	36.36%	18.18%

Tabla 3.1 tabulador de datos obtenidos.

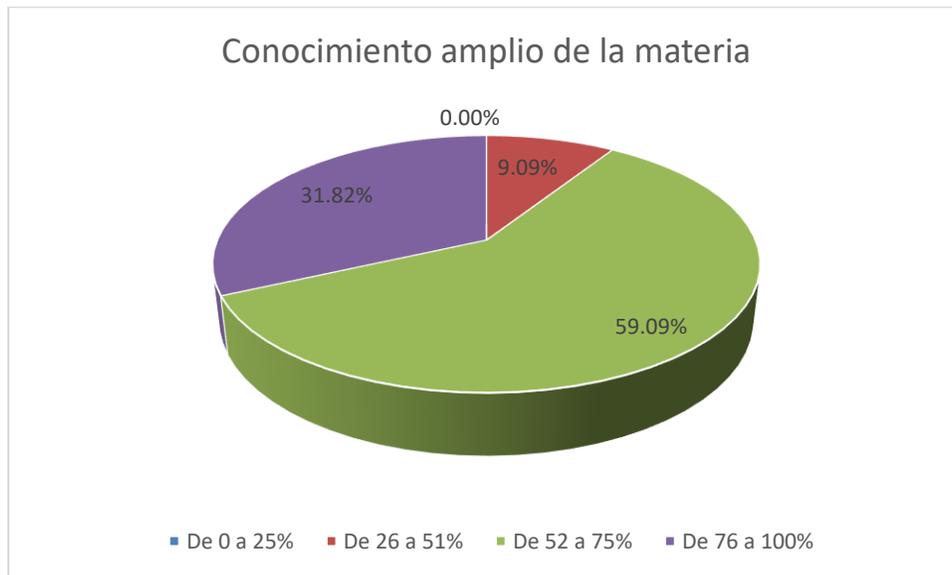


Fig. 3.1.1 Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

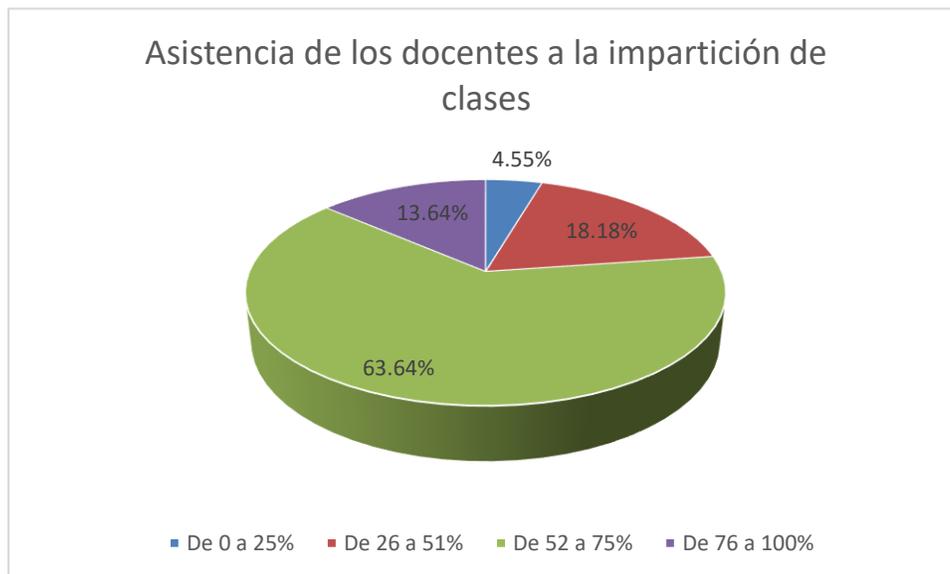


Fig. 3.1.2 Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

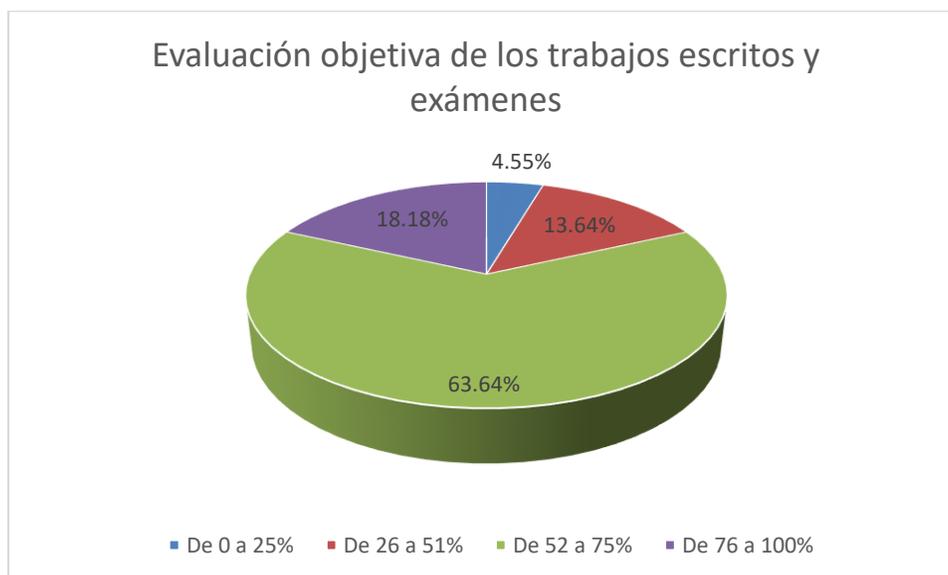


Fig. 3.1.3 Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

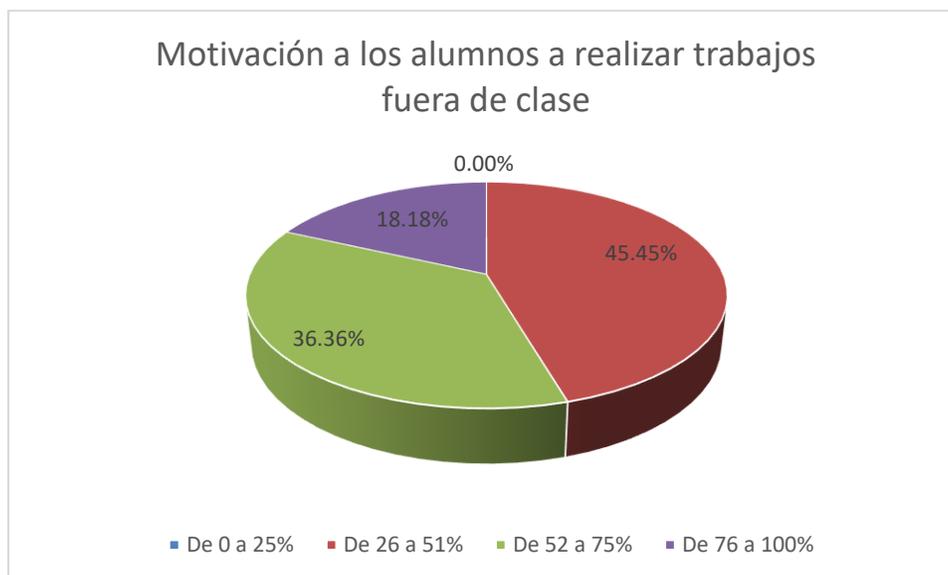


Fig. 3.1.4 Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

IV. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN DE LA UJED

Tiene por objetivo conocer la percepción que los alumnos de pre – egreso se han ido formando sobre los servicios brindados en la unidad académica durante su estancia en ella.

	Mala	Regular	Buena	Muy buena
Disponibilidad del material bibliográfico y didáctico	9.09%	36.36%	50.00%	4.55%
Atención del personal encargado de cara Área	9.09%	36.36%	40.91%	13.64%
Acceso y equipamiento de laboratorios	9.09%	36.36%	40.91%	13.64%
Condiciones de aulas, laboratorios y talleres	4.55%	27.27%	59.09%	9.09%
Limpieza de la infraestructura	9.09%	22.73%	54.55%	13.64%

Tabla 4.1 tabulador de datos obtenidos.



Fig. 4.2 Gráfica demostrativa de la tabla 4.1.

V. SATISFACCIÓN DE SERVICIOS DE LA UJED

Tiene por objetivo conocer la manera en que los servicios que presta la Universidad hacia las necesidades de los alumnos que se vieron beneficiados durante su estancia en la unidad académica.

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Regularmente satisfecho	Completamente satisfecho
¿Qué tan satisfecho está con el plan de estudios y programa de estudios ofrecido por la UJED?	4.55%	18.18%	68.18%	9.09%
¿Qué tan satisfecho está con el nivel académico de los profesores de la UJED?	4.55%	22.73%	54.55%	18.18%
¿Qué tan satisfecho está con la atención docente fuera del aula? (Tutorías, actividades extracurriculares, etc.)?	9.09%	27.27%	45.45%	18.18%
¿Qué tan satisfecho está con los servicios administrativos de la UJED?	9.09%	27.27%	50%	13.64%
¿Qué tan satisfecho está con el ambiente de la UJED?	9.09%	18.18%	54.55%	18.18%
¿Qué tan satisfecho está con el ambiente externo que rodea el plantel? (Vigilancia, Servicios públicos, ubicación)?	4.55%	22.73%	54.55%	18.18%
¿Qué tan satisfecho está con el equipo (Audiovisual, de cómputo, bibliográfico, etc.) con los que cuenta el plantel?	4.55%	18.18%	63.64%	13.64%
¿Qué tan satisfecho está con la infraestructura (aulas, laboratorios,	4.55%	18.18%	59.09%	18.18%

talleres, auditorios, deportiva, etc.) con la que cuenta el plantel?				
¿Qué tan satisfecho está con la vinculación del plantel con su entorno? (Instituciones de educación superior, investigación, sector productivo y comunidad)?	4.55%	22.73%	63.64%	9.09%

Tabla 5.1 tabulador de datos obtenidos.

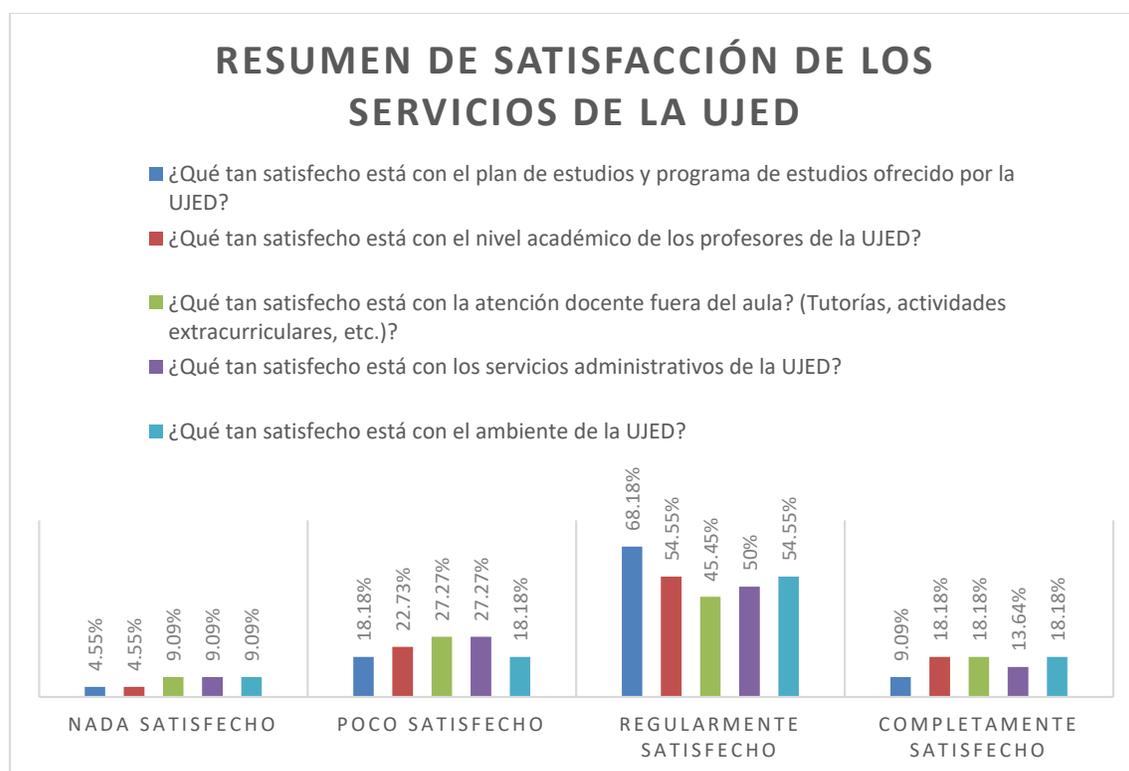


Fig. 5.2 Gráfica demostrativa de la tabla 5.1

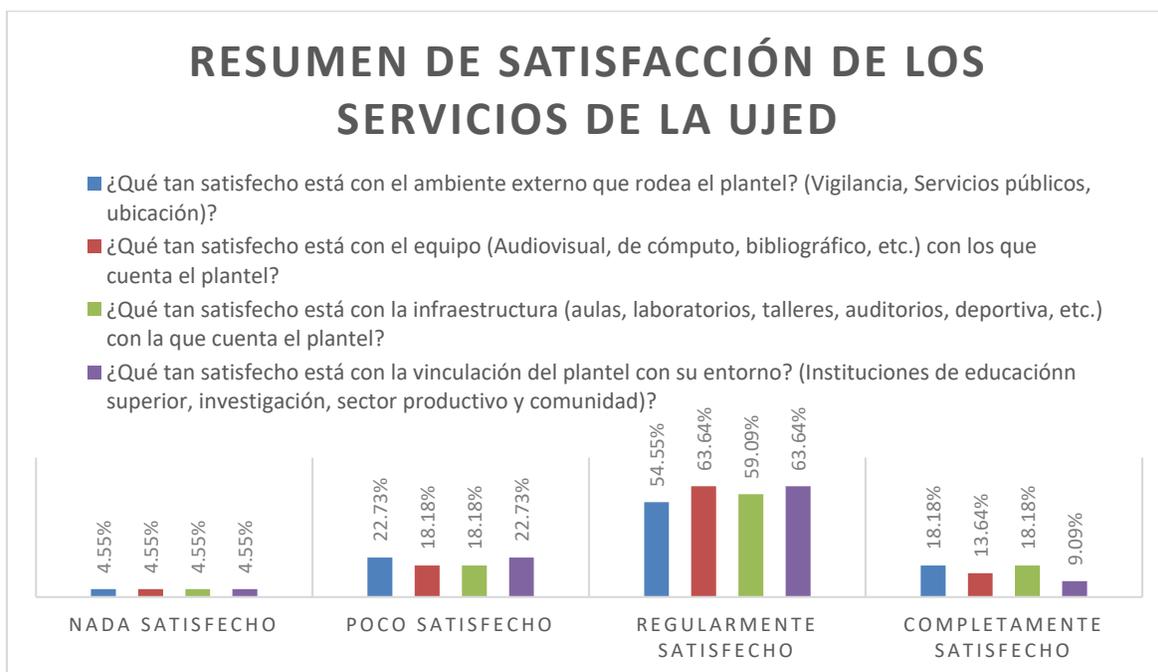


Fig. 5.2.1 Gráfica demostrativa de la tabla 5.1

Como se mencionó al inicio, la intención de esta etapa fue la de validar el instrumento a emplear para la realización del seguimiento de egresados, motivo por el cual aparte de la experiencia y observaciones obtenidas a lo largo de la aplicación de la encuesta, se realizó la aplicación de un cuestionario que reflejara el nivel de satisfacción respecto a la encuesta.

El resultado de este cuestionario se presenta en la tabla siguiente, de donde se puede observar una buena aceptación de los encuestados ya que los porcentajes más altos se ubican en la opción de "Completamente Satisfechos" y si sumamos las columnas de Regular y Completamente satisfechos se logra más del 90%.

Lo anterior nos indica que nuestro instrumento es claro y aceptable, lo que nos permite continuar con las siguientes etapas del proyecto.

VI. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Regularmente satisfecho	Completamente satisfecho
¿Qué tan clara te pareció la encuesta que acabas de contestar?	0.00%	9.09%	45.45%	45.45%
¿Qué tan satisfecho está con el nivel de conocimiento que mostró el encuestador que te convocó respecto a las preguntas y/o plataforma?	0.00%	4.55%	50.00%	45.45%
¿Qué tan amable te pareció el encuestador que te convocó a responder esta encuesta?	4.55%	0.00%	31.82%	63.64%
¿Cree que esta encuesta cumpla con el objetivo de mantener una relación alumno-institución?	0.00%	13.64%	45.45%	40.91%

Tabla 6.1 tabulador de datos obtenidos.

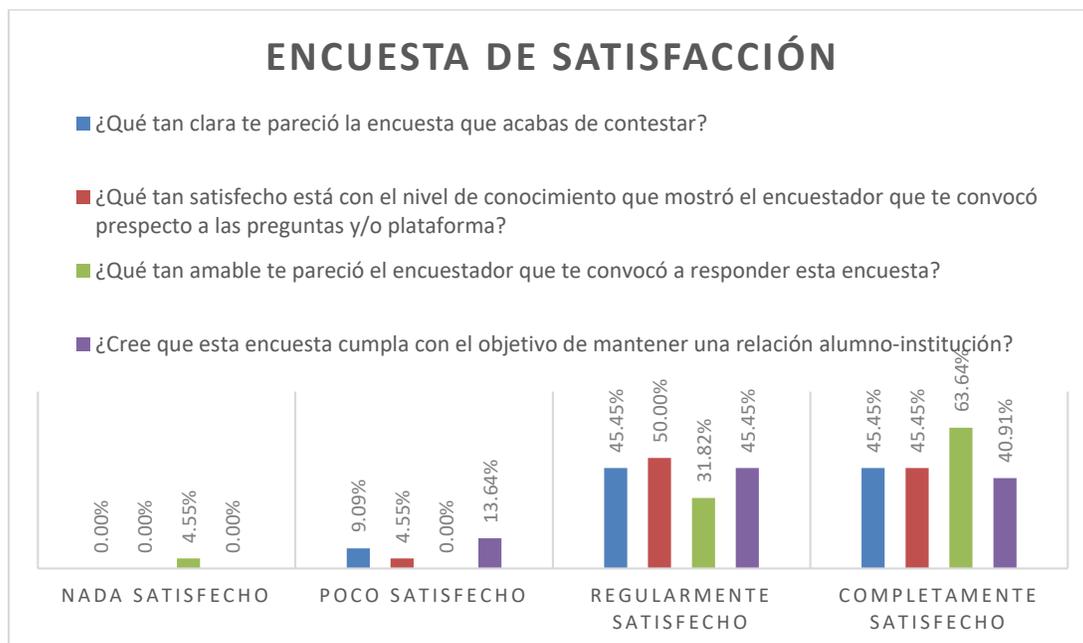


Fig. 6.2 Gráfica demostrativa de la tabla 6.1.

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y TERAPIA DE LA COMUNICACIÓN HUMANA
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

I. OPINIÓN SOBRE EL PLAN DE ESTUDIOS

Tiene por objetivo conocer la percepción que los pre-egresados tienen sobre los conocimientos y habilidades que el plan de estudios de la carrera les proporcionó durante su estancia en la institución.

Pregunta realizada: ¿En qué medida el plan de estudios le proporcionó lo siguiente?

	Ninguna	Escasamente	Medianamente	Abundantemente
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	0.00%	9.86%	50.70%	39.44%
Habilidades para la búsqueda de información	0.00%	11.27%	35.21%	53.52%
Capacidad para aplicar conocimientos	0.00%	14.08%	47.89%	38.03%
Capacidad para identificar y solucionar problemas	1.41%	8.45%	49.30%	40.85%
Enseñanza teórica y metodológica	0.00%	8.45%	50.70%	40.85%

Tabla 1.1. Tabulador de datos obtenidos

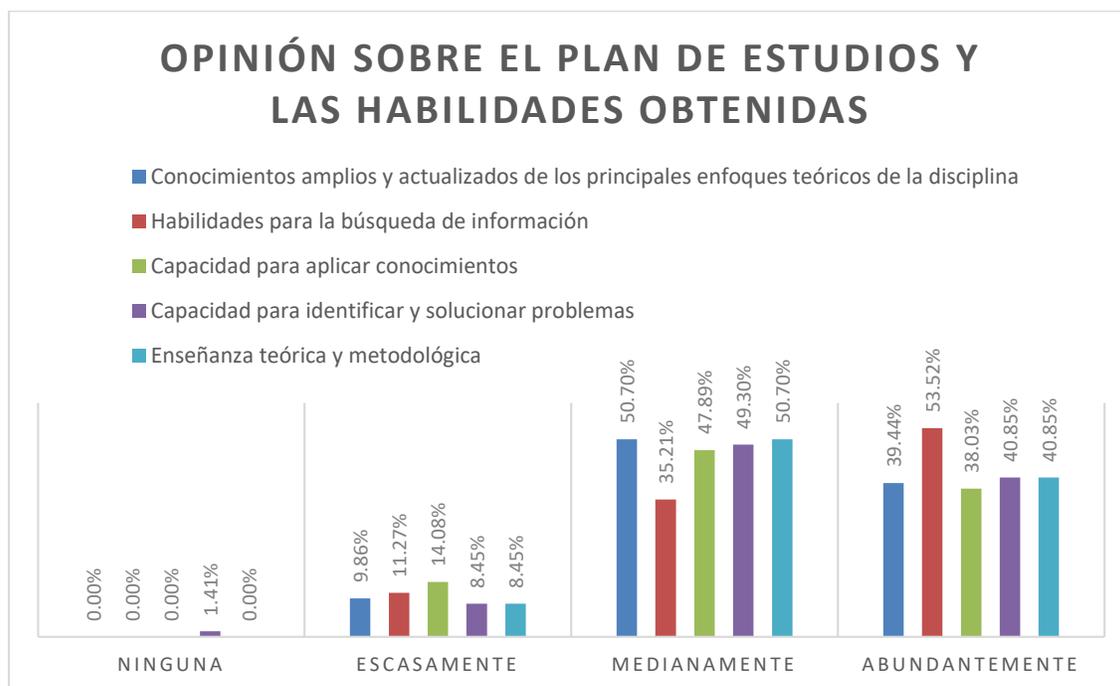


Fig. 1.2 Gráfica demostrativa de la tabla 1.1

OPINIÓN SOBRE LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES APRENDIDOS

En lo que respecta a este apartado, al leerlo se tendrá la información pertinente sobre la manera en que los alumnos pre – egresados perciben las habilidades y conocimientos aprendidos durante el transcurso de la Carrera. Los cuáles manifiestan lo siguiente: en lo que a conocimientos amplios y actualizados de los enfoques teóricos de la disciplina las cifras indican un **39.44 %** en que éstos fueron proporcionados por el cuerpo académico **ABUNDANTEMENTE**, mientras que un **50.70 %** expresaron una proporción de **MEDIANAMENTE**, mientras que un **9.86%** mencionan sentirse **POCO SATISFECHO**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **24.46%**

Así mismo en lo que concierna a las habilidades para la búsqueda de la información los porcentajes apuntan un **20.93%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **55.81%** describen que han sido **MEDIANAMENTE**, mientras que un **23.26%** mencionan sentirse **POCO SATISFECHO** en ésta área. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **24.46%**

En cuanto a la capacidad para aplicar conocimientos ellos han revelado un **25.58 %** como **ABUNDANTEMENTE**, un **65.12%** lo apuntalan como **MEDIANAMENTE**, mientras que un **9.30%** mencionaron sentirse **POCO SATISFECHO**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **24.46%**

Por otra parte, la capacidad para identificar y solucionar problemas los alumnos dan a conocer su percepción con un **41.86%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **44.19%** mencionaron sentirse **MEDIANAMENTE**, y un **13.95%** mencionan sentirse **POCO SATISFECHO**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **24.46%**

Entre tanto la enseñanza teórica y metodológica la señalan con un **34.88%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **48.84%** manifiesta sentirse **MEDIANAMENTE** y por último el **16.28%** manifestó sentirse **POCO SATISFECHO**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **24.46%**

II. RECOMENDACIONES SOBRE EL NIVEL PROFESIONAL

Esta categoría fue destinada para visualizar las sugerencias que los alumnos a egresar realizan con el objetivo de retroalimentar a la institución sobre las áreas de oportunidad que se pueden mejorar y con ello optimizar los contenidos práctico – metodológicos y las prácticas profesionales.

	Reducir	Mantener	Ampliar
Contenidos metodológicos	2.82%	50.70%	46.48%
Prácticas profesionales	8.45%	39.44%	52.11%
Contenidos prácticos	1.41%	14.08%	84.51%

Tabla 2.1. Tabulador de datos obtenidos.

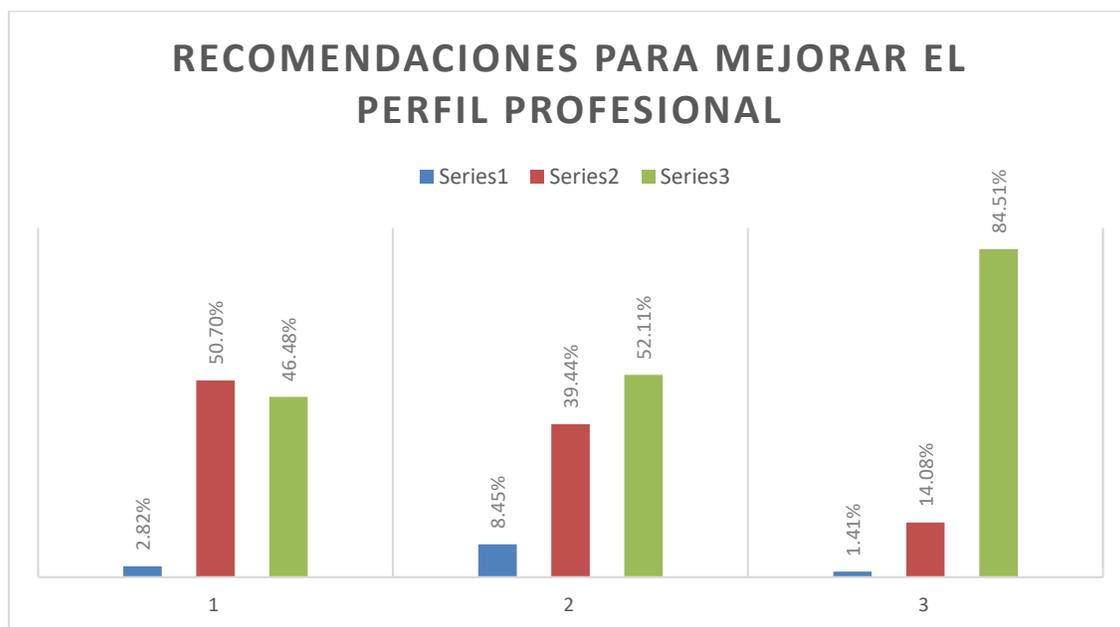


Fig. 2.2 Gráfica demostrativa de la tabla 2.1.

III. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

Tiene por objetivo conocer la percepción que los pre-egresados tienen sobre la manera en que los docentes se desempeñan en sus funciones académicas.

	De 0 a 25%	De 26 a 51%	De 52 a 75%	De 76 a 100%
Conocimiento amplio de la materia	2.82%	15.49%	43.66%	38.03%
Asistencia de los docentes a la impartición de clases	15.49%	43.66%	18.31%	22.54%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	11.27%	19.72%	35.21%	33.80%
Motivación a los alumnos a realizar trabajos fuera de clase	29.58%	33.80%	21.13%	15.49%

Tabla 3.1. Tabulador de datos obtenidos.

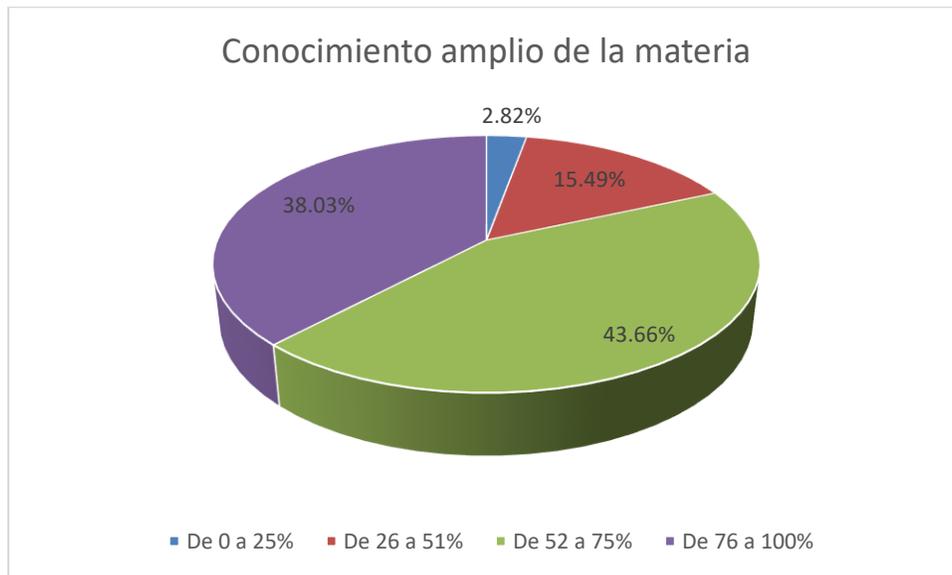


Fig. 3.2 Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

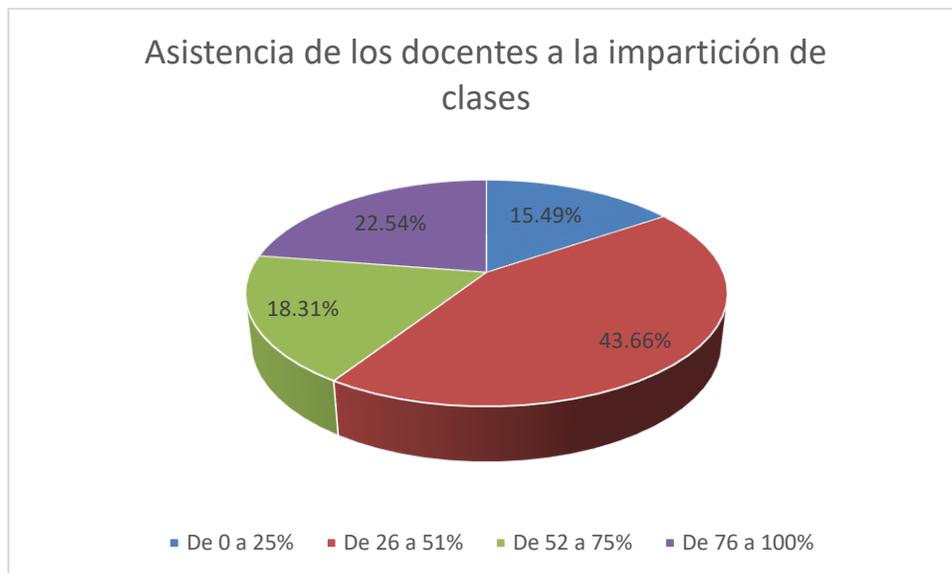


Fig. 3.3 Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

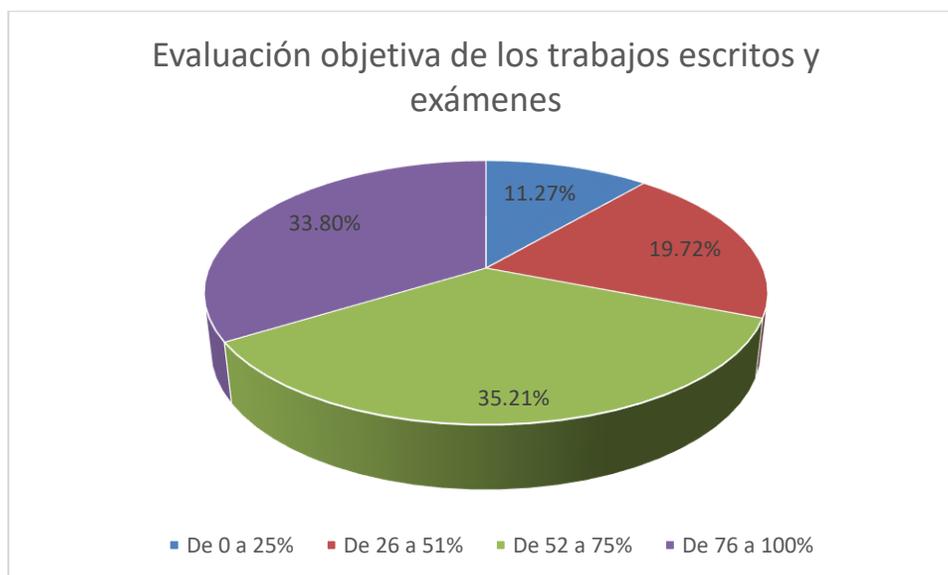


Fig. 3.4 Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

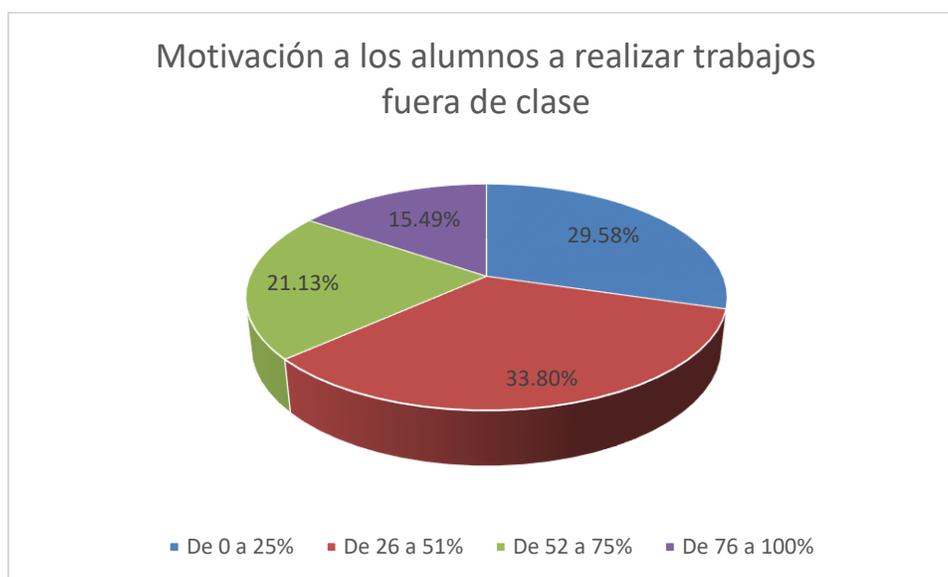


Fig. 3.5 Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

IV. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN DE LA UJED

Tiene por objetivo conocer la percepción que los alumnos de pre – egreso se han ido formando sobre los servicios brindados en la unidad académica durante su estancia en ella.

	Mala	Regular	Buena	Muy buena
Disponibilidad del material bibliográfico y didáctico	4.23%	36.62%	35.21%	23.94%
Atención del personal encargado de cara Área	7.04%	33.80%	42.25%	16.90%
Acceso y equipamiento de laboratorios	11.27%	39.44%	33.80%	15.49%
Condiciones de aulas, laboratorios y talleres	16.90%	33.80%	36.62%	12.68%
Limpieza de la infraestructura	4.23%	21.13%	57.75%	16.90%

Tabla 4.1. Tabulador de datos obtenidos.

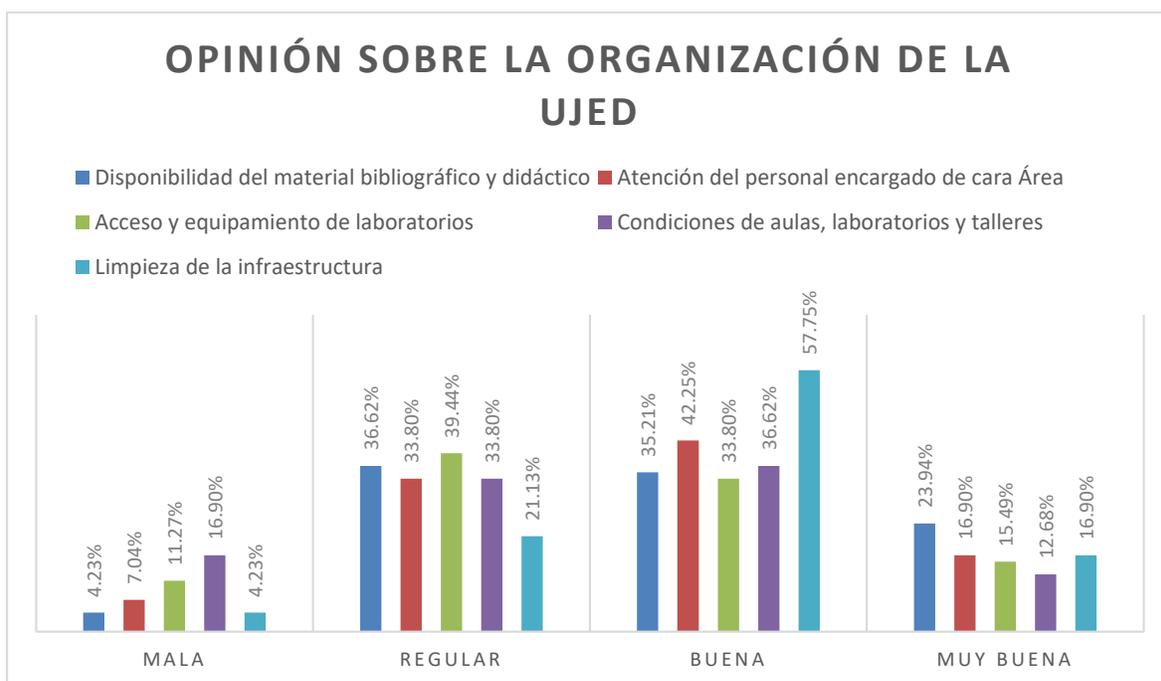


Fig. 4.2 Grafica demostrativa de la tabla 4.1.

V. SATISFACCIÓN DE SERVICIOS DE LA UJED

Tiene por objetivo conocer la manera en que los servicios que presta la Universidad hacia las necesidades de los alumnos que se vieron beneficiados durante su estancia en la unidad académica.

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Regularmente satisfecho	Completamente satisfecho
¿Qué tan satisfecho está con el plan de estudios y programa de estudios ofrecido por la UJED?	4.23%	33.80%	42.25%	19.72%
¿Qué tan satisfecho está con el nivel académico de los profesores de la UJED?	4.23%	21.13%	47.89%	26.76%
¿Qué tan satisfecho está con la atención docente fuera del aula? (Tutorías, actividades extracurriculares, etc.)?	7.04%	33.80%	40.85%	18.31%
¿Qué tan satisfecho está con los servicios administrativos de la UJED?	19.72%	30.99%	33.80%	15.49%
¿Qué tan satisfecho está con el ambiente de la UJED?	15.49%	25.35%	32.39%	26.76%
¿Qué tan satisfecho está con el ambiente externo que rodea el plantel? (Vigilancia, Servicios públicos, ubicación)?	4.23%	15.49%	50.70%	29.58%
¿Qué tan satisfecho está con el equipo (Audiovisual, de cómputo, bibliográfico, etc.) con los que cuenta el plantel?	2.82%	22.54%	43.66%	30.99%
¿Qué tan satisfecho está con la infraestructura (aulas, laboratorios, talleres, auditorios, deportiva, etc.) con la que cuenta el plantel?	4.23%	25.35%	35.21%	35.21%

¿Qué tan satisfecho está con la vinculación del plantel con su entorno? (Instituciones de educación superior, investigación, sector productivo y comunidad)?	8.45%	26.76%	35.21%	29.58%
--	-------	--------	--------	--------

Tabla 5.1 Tabulador de datos obtenidos.

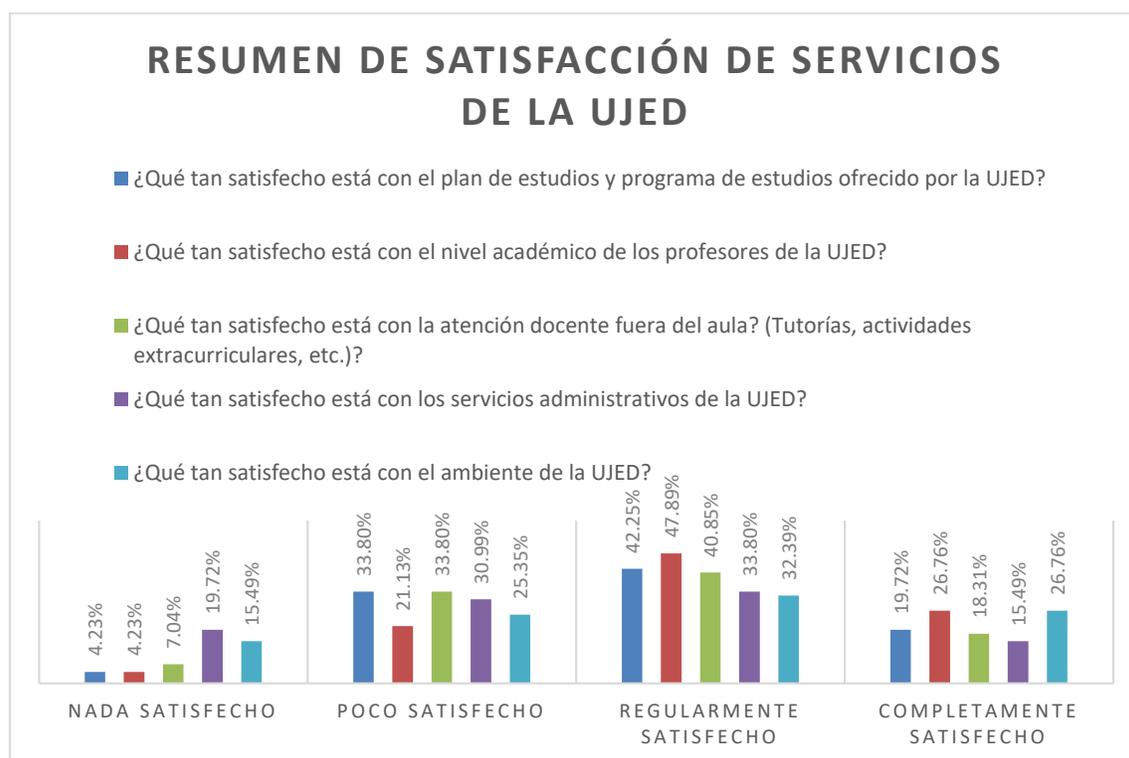


Fig. 5.2 Grafica demostrativa de la tabla 5.1.

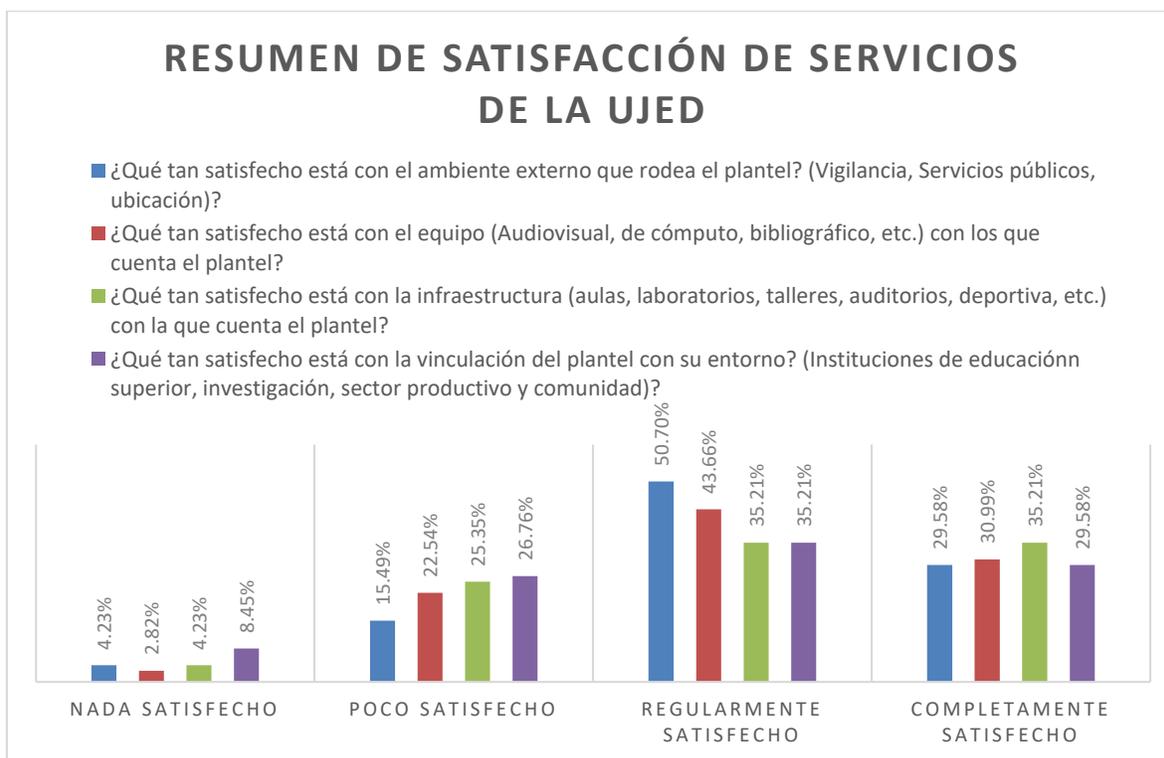


Fig. 5.2.1 Grafica demostrativa de la tabla 5.1.

Como se mencionó al inicio, la intención de esta etapa fue la de validar el instrumento a emplear para la realización del seguimiento de egresados, motivo por el cual aparte de la experiencia y observaciones obtenidas a lo largo de la aplicación de la encuesta, se realizó la aplicación de un cuestionario que reflejara el nivel de satisfacción respecto a la encuesta.

El resultado de este cuestionario se presenta en la tabla siguiente, de donde se puede observar una buena aceptación de los encuestados ya que los porcentajes más altos se ubican en la opción de "Completamente Satisfechos" y si sumamos las columnas de Regular y Completamente satisfechos se logra más del 90%.

Lo anterior nos indica que nuestro instrumento es claro y aceptable, lo que nos permite continuar con las siguientes etapas del proyecto.

VI. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Regularmente satisfecho	Completamente satisfecho
¿Qué tan clara te pareció la encuesta que acabas de contestar?	2.82%	0%	26.76%	70.42%
¿Qué tan satisfecho está con el nivel de conocimiento que mostró el encuestador que te convocó respecto a las preguntas y/o plataforma?	1.41%	2.82%	40.85%	54.93%
¿Qué tan amable te pareció el encuestador que te convocó a responder esta encuesta?	2.82%	1.41%	35.21%	60.56%
¿Cree que esta encuesta cumpla con el objetivo de mantener una relación alumno-institución?	8.45%	15.49%	35.21%	40.85%

Tabla 6.1 Tabulador de datos obtenidos.

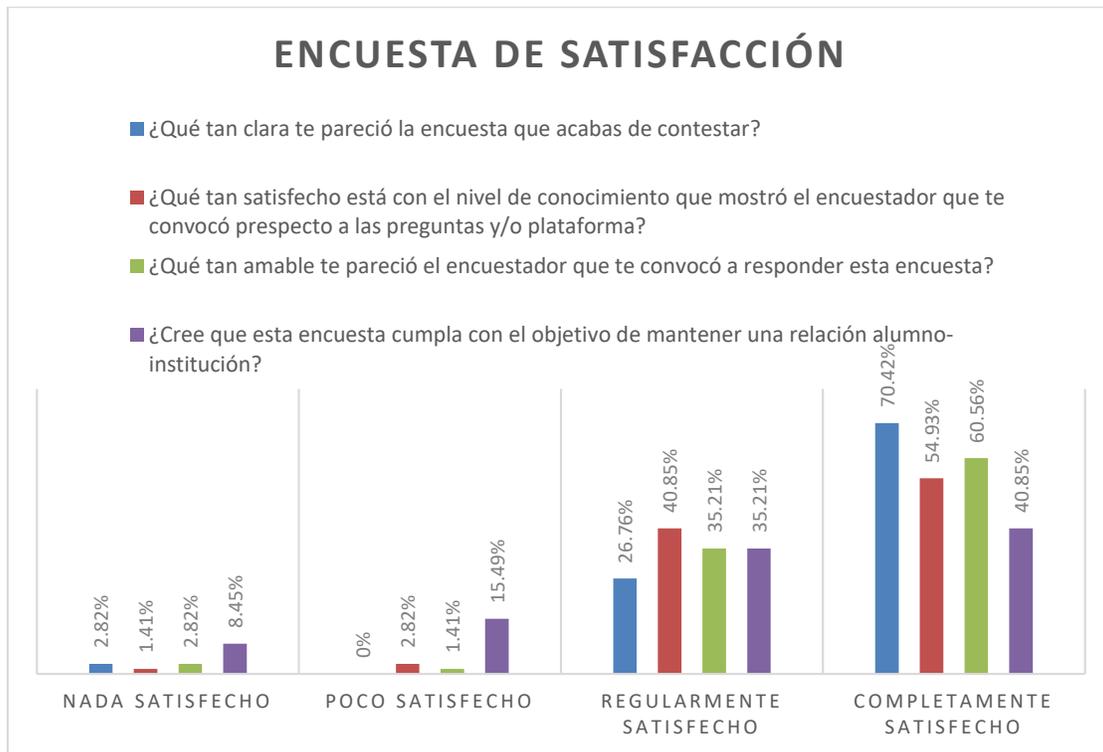


Fig. 6.2 Grafica demostrativa de la tabla 6.1.

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y TERAPIA DE LA COMUNICACIÓN HUMANA
LICENCIATURA EN TERAPIA DE LA COMUNICACIÓN HUMANA

I. OPINIÓN SOBRE EL PLAN DE ESTUDIOS

Tiene por objetivo conocer la percepción que los pre-egresados tienen sobre los conocimientos y habilidades que el plan de estudios de la carrera les proporcionó durante su estancia en la institución.

Pregunta realizada: ¿En qué medida el plan de estudios le proporcionó lo siguiente?

	Ninguna	Escasamente	Medianamente	Abundantemente
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	0.00%	0.00%	60.87%	39.13%
Habilidades para la búsqueda de información	0.00%	8.70%	34.78%	56.52%
Capacidad para aplicar conocimientos	0.00%	0.00%	30.43%	69.57%
Capacidad para identificar y solucionar problemas	0.00%	8.70%	43.48%	47.83%
Enseñanza teórica y metodológica	0.00%	0.00%	47.83%	52.17%

Tabla 1.1. Tabulador de datos obtenidos.

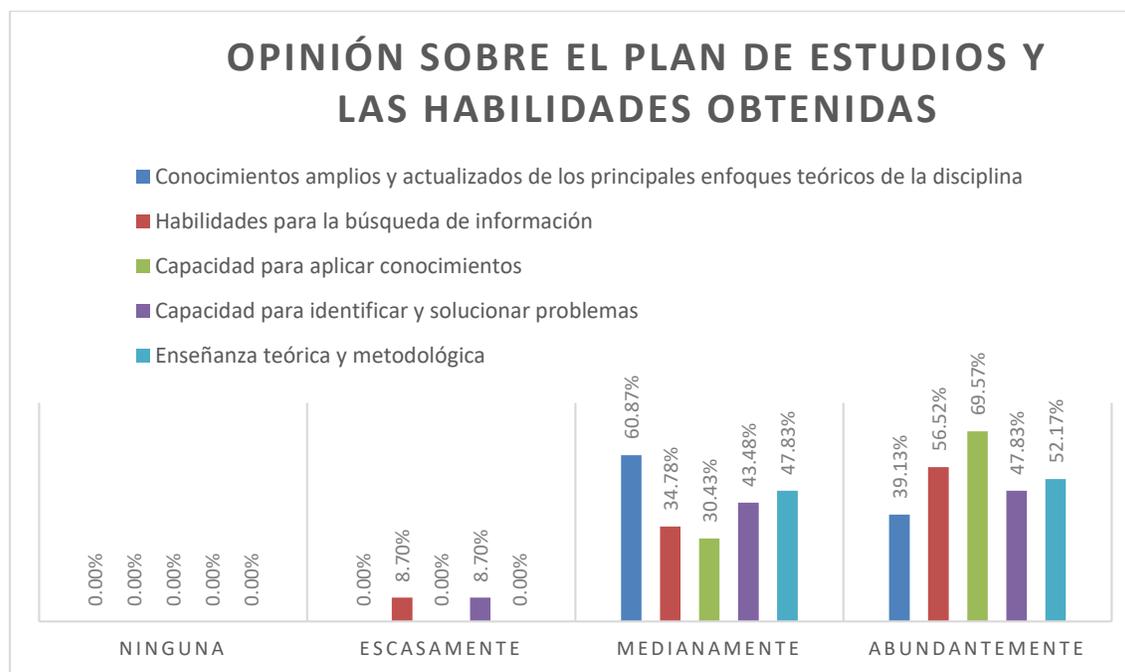


Fig. 1.2 Gráfica demostrativa de la tabla 1.1.

OPINIÓN SOBRE LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES APRENDIDOS

En lo que respecta a este apartado, al leerlo se tendrá la información pertinente sobre la manera en que los alumnos pre – egresados perciben las habilidades y conocimientos aprendidos durante el transcurso de la Carrera. Los cuáles manifiestan lo siguiente: en lo que a conocimientos amplios y actualizados de los enfoques teóricos de la disciplina las cifras indican un **39.13%** en que éstos fueron proporcionados por el cuerpo académico **ABUNDANTEMENTE**, mientras que un **60.87%** expresaron una proporción de **MEDIANAMENTE**, Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **14.81%**

Así mismo en lo que concierna a las habilidades para la búsqueda de la información los porcentajes apuntan un **56.52%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **34.78%** describen que han sido **MEDIANAMENTE**, mientras que un **8.70%** **POCO SATISFECHO** en ésta área. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **14.81%**

En cuanto a la capacidad para aplicar conocimientos ellos han revelado un **69.57%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **30.43%** lo apuntalan como **MEDIANAMENTE**, Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **14.81%**

Por otra parte, la capacidad para identificar y solucionar problemas los alumnos dan a conocer su percepción con un **47.83%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **43.48%** como **MEDIANAMENTE**, mientras que el **8.70%** señalan como **POCO SATISFECHO**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **14.81%**

Entre tanto la enseñanza teórica y metodológica la señalan con un **52.17%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **47.83%** manifiesta sentirse como **MEDIANAMENTE**, Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **14.81%**

II. RECOMENDACIONES SOBRE EL NIVEL PROFESIONAL

Esta categoría fue destinada para visualizar las sugerencias que los alumnos a egresar realizan con el objetivo de retroalimentar a la institución sobre las áreas de oportunidad que se pueden mejorar y con ello optimizar los contenidos practico – metodológicos y las prácticas profesionales.

	Reducir	Mantener	Ampliar
Contenidos metodológicos	0.00%	52.17%	47.83%
Prácticas profesionales	0.00%	52.17%	47.83%
Contenidos prácticos	0.00%	21.74%	78.26%

Tabla 2.1. Tabulador de datos obtenidos.

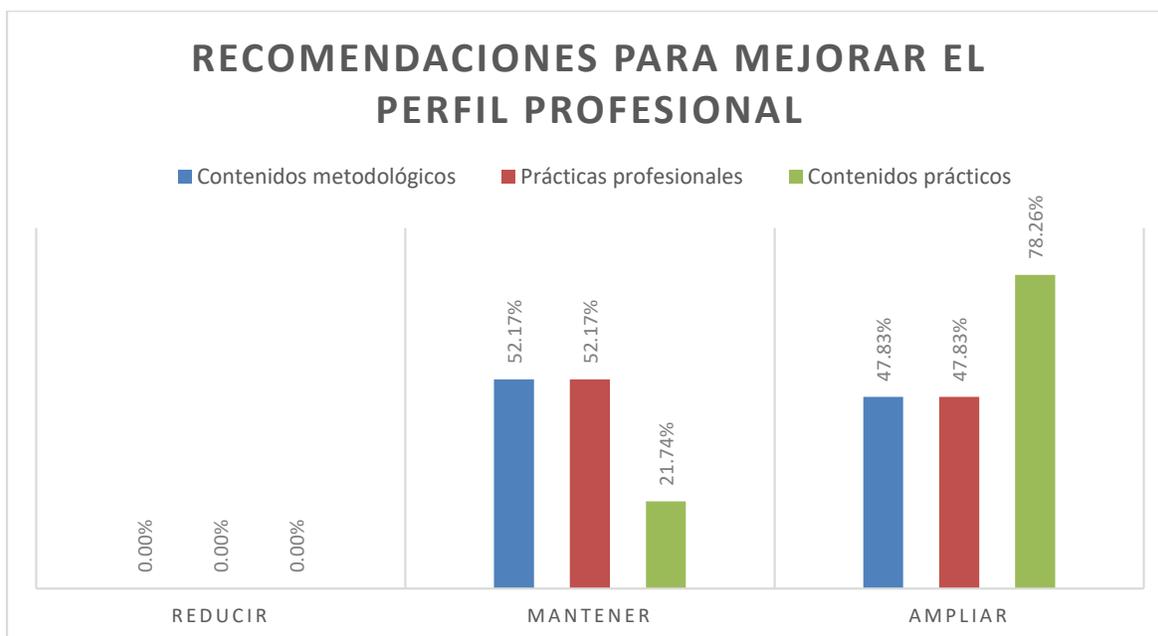


Fig. 2.2 Gráfica demostrativa de la tabla 2.1.

III. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

Tiene por objetivo conocer la percepción que los pre-egresados tienen sobre la manera en que los docentes se desempeñan en sus funciones académicas.

	De 0 a 25%	De 26 a 51%	De 52 a 75%	De 76 a 100%
Conocimiento amplio de la materia	8.70%	8.70%	47.83%	34.78%
Asistencia de los docentes a la impartición de clases	4.35%	21.74%	65.22%	8.70%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	0.00%	34.78%	43.48%	21.74%
Motivación a los alumnos a realizar trabajos fuera de clase	4.35%	43.48%	34.78%	17.39%

Tabla 3.1. Tabulador de datos obtenidos.

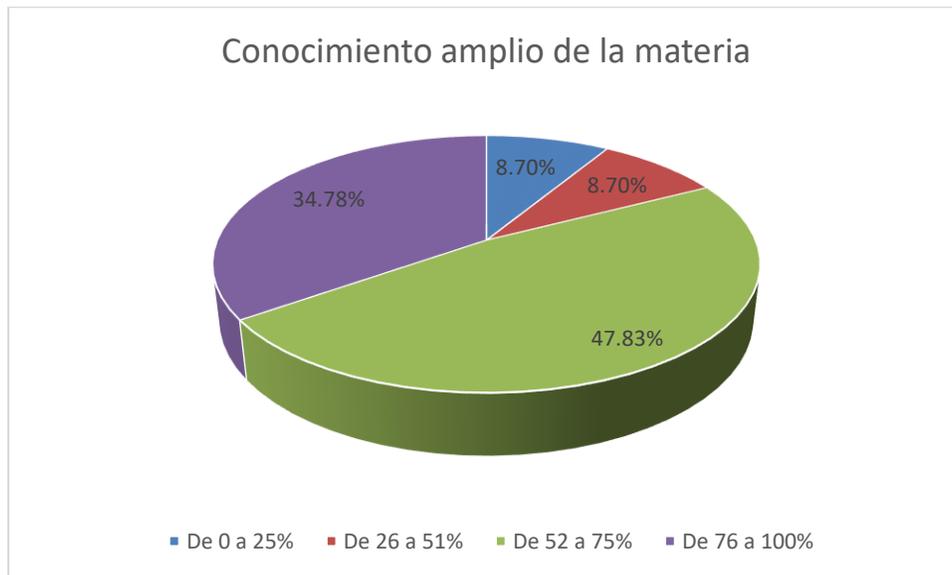


Fig. 3.2 Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

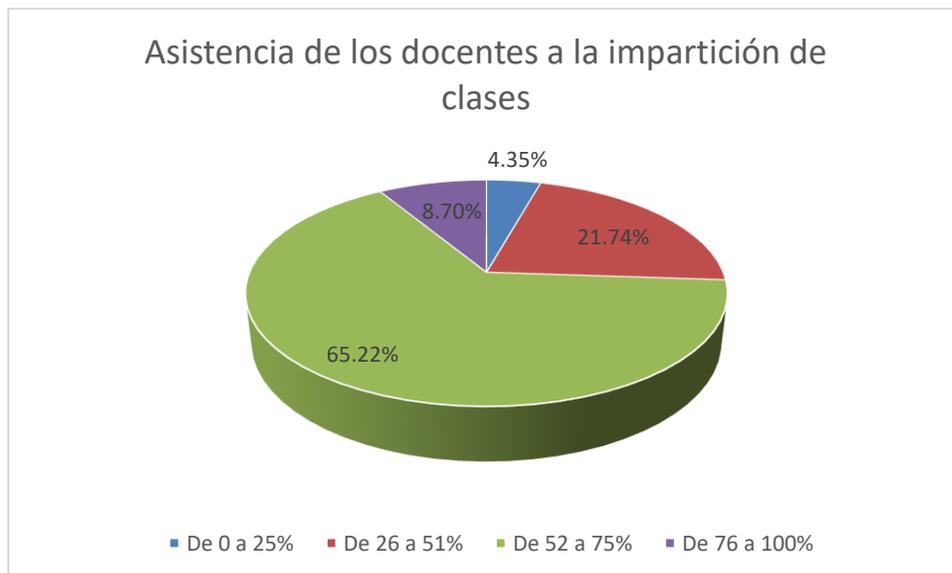


Fig. 3.3 Gráfica demostrativa de la tabla 3.1

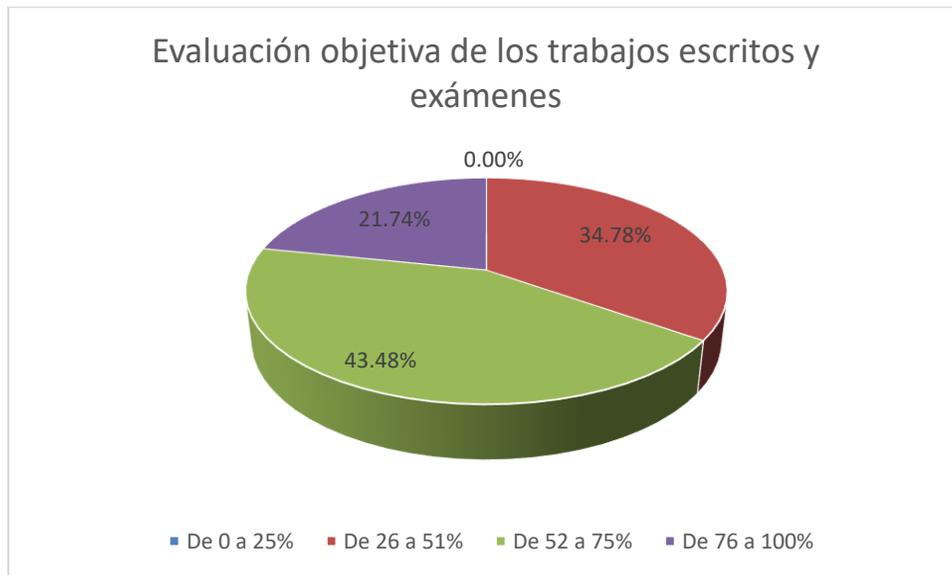


Fig. 3.4 Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

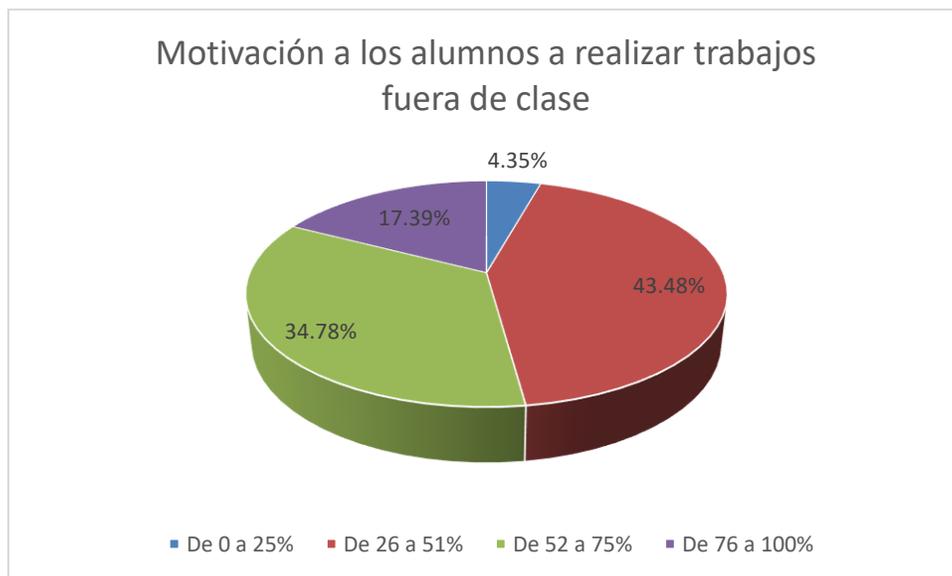


Fig. 3.5 Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

IV. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN DE LA UJED

Tiene por objetivo conocer la percepción que los alumnos de pre – egreso se han ido formando sobre los servicios brindados en la unidad académica durante su estancia en ella.

	Mala	Regular	Buena	Muy buena
Disponibilidad del material bibliográfico y didáctico	0.00%	13.04%	65.22%	21.74%
Atención del personal encargado de cara Área	0.00%	30.43%	52.17%	17.39%
Acceso y equipamiento de laboratorios	4.35%	34.78%	39.13%	21.74%
Condiciones de aulas, laboratorios y talleres	0.00%	39.13%	43.48%	17.39%
Limpieza de la infraestructura	0.00%	26.09%	43.48%	30.43%

Tabla 4.1. Tabulador de datos obtenidos.

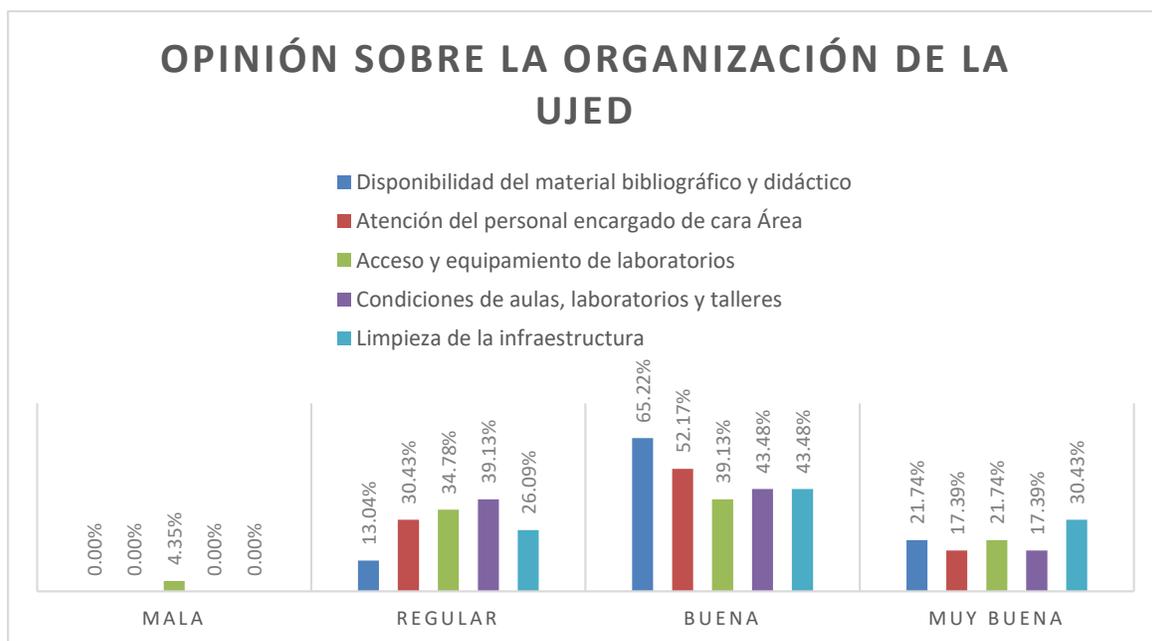


Fig. 4.2 Gráfica demostrativa de la tabla 4.1.

V. SATISFACCIÓN DE SERVICIOS DE LA UJED

Tiene por objetivo conocer la manera en que los servicios que presta la Universidad hacia las necesidades de los alumnos que se vieron beneficiados durante su estancia en la unidad académica.

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Regularmente satisfecho	Completamente satisfecho
¿Qué tan satisfecho está con el plan de estudios y programa de estudios ofrecido por la UJED?	0.00%	0.00%	86.96%	13.04%
¿Qué tan satisfecho está con el nivel académico de los profesores de la UJED?	0.00%	8.70%	56.52%	34.78%
¿Qué tan satisfecho está con la atención docente fuera del aula? (Tutorías, actividades extracurriculares, etc.)?	4.35%	13.04%	52.17%	30.43%
¿Qué tan satisfecho está con los servicios administrativos de la UJED?	8.70%	21.74%	47.83%	21.74%
¿Qué tan satisfecho está con el ambiente de la UJED?	4.35%	13.04%	47.83%	34.78%
¿Qué tan satisfecho está con el ambiente externo que rodea el plantel? (Vigilancia, Servicios públicos, ubicación)?	0.00%	13.04%	52.17%	34.78%
¿Qué tan satisfecho está con el equipo (Audiovisual, de cómputo, bibliográfico,	0.00%	4.35%	52.17%	43.48%

etc.) con los que cuenta el plantel?				
¿Qué tan satisfecho está con la infraestructura (aulas, laboratorios, talleres, auditorios, deportiva, etc.) con la que cuenta el plantel?	0.00%	8.70%	52.17%	39.13%
¿Qué tan satisfecho está con la vinculación del plantel con su entorno? (Instituciones de educación superior, investigación, sector productivo y comunidad)?	4.35%	8.70%	52.17%	34.78%

Tabla 5.1 Tabulador de datos obtenidos.

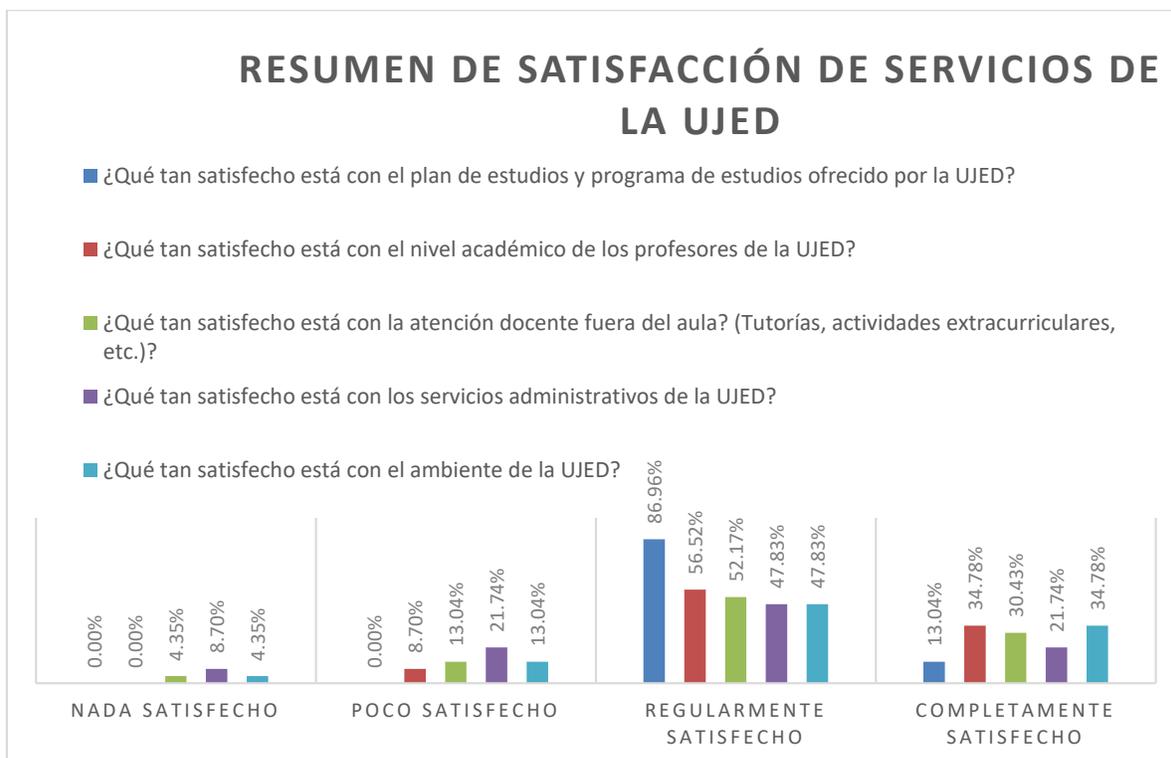


Fig. 5.2 Gráfica demostrativa de la tabla 5.1.

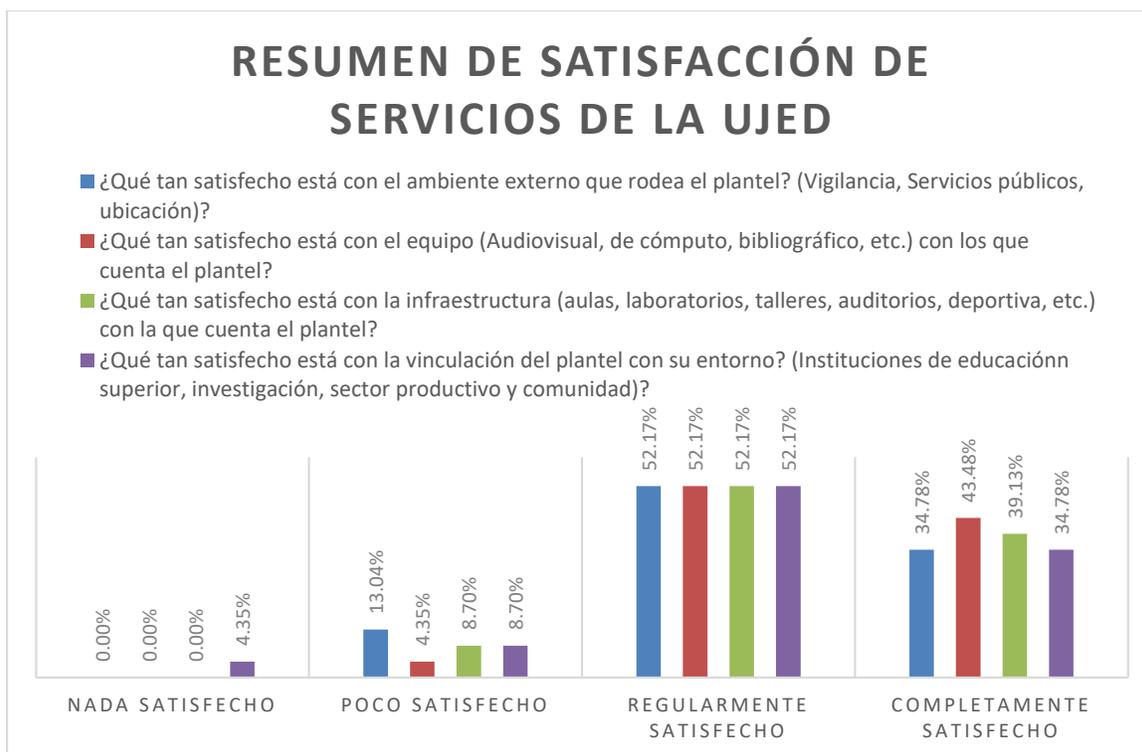


Fig. 5.2.1 Gráfica demostrativa de la tabla 5.1.

Como se mencionó al inicio, la intención de esta etapa fue la de validar el instrumento a emplear para la realización del seguimiento de egresados, motivo por el cual aparte de la experiencia y observaciones obtenidas a lo largo de la aplicación de la encuesta, se realizó la aplicación de un cuestionario que reflejara el nivel de satisfacción respecto a la encuesta.

El resultado de este cuestionario se presenta en la tabla siguiente, de donde se puede observar una buena aceptación de los encuestados ya que los porcentajes más altos se ubican en la opción de "Completamente Satisfechos" y si sumamos las columnas de Regular y Completamente satisfechos se logra más del 90%.

Lo anterior nos indica que nuestro instrumento es claro y aceptable, lo que nos permite continuar con las siguientes etapas del proyecto.

VI. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Regularmente satisfecho	Completamente satisfecho
¿Qué tan clara te pareció la encuesta que acabas de contestar?	0.00%	0.00%	34.78%	65.22%
¿Qué tan satisfecho está con el nivel de conocimiento que mostró el encuestador que te convocó respecto a las preguntas y/o plataforma?	0.00%	8.70%	30.43%	60.87%
¿Qué tan amable te pareció el encuestador que te convocó a responder esta encuesta?	0.00%	8.70%	26.09%	65.22%
¿Cree que esta encuesta cumpla con el objetivo de mantener una relación alumno-institución?	0.00%	8.70%	43.48%	47.83%

Tabla 6.1 Tabulador de datos obtenidos.

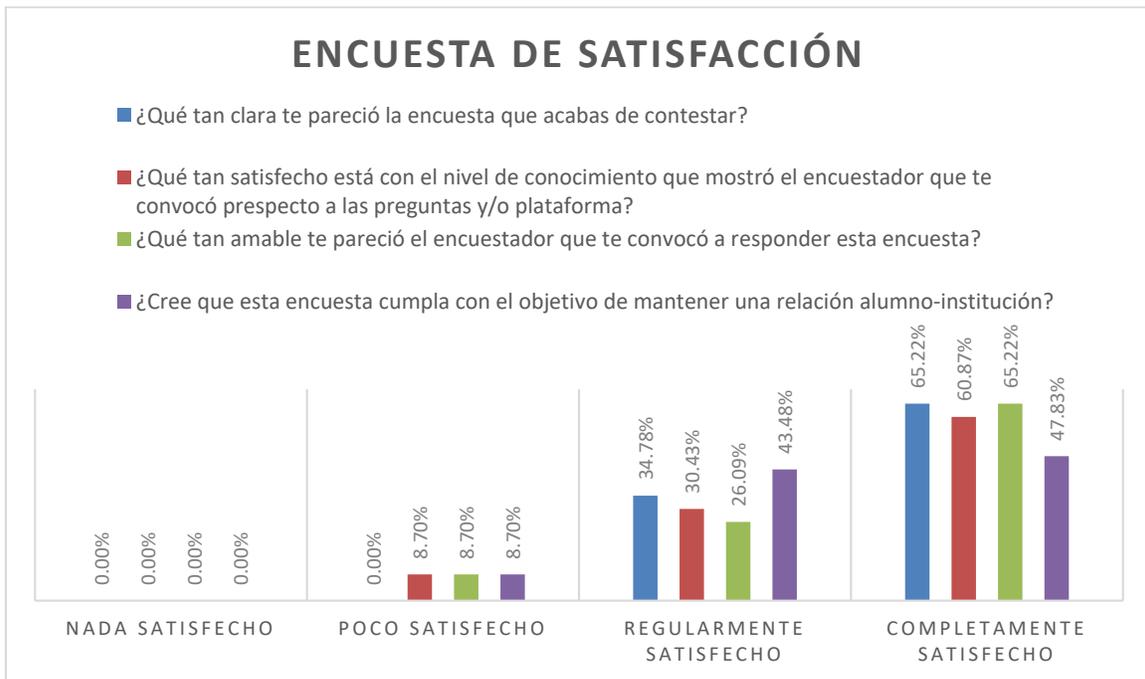


Fig. 6.2 Grafica demostrativa de la tabla 6.1.

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
CIRUJANO DENTISTA

I. OPINIÓN SOBRE EL PLAN DE ESTUDIOS

Tiene por objetivo conocer la percepción que los pre-egresados tienen sobre los conocimientos y habilidades que el plan de estudios de la carrera les proporcionó durante su estancia en la institución.

Pregunta realizada: ¿En qué medida el plan de estudios le proporcionó lo siguiente?

	Ninguna	Escasamente	Medianamente	Abundantemente
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	5.41%	2.70%	35.14%	56.76%
Habilidades para la búsqueda de información	0.00%	16.22%	37.84%	45.95%
Capacidad para aplicar conocimientos	0.00%	0.00%	32.43%	67.57%
Capacidad para identificar y solucionar problemas	0.00%	2.70%	27.03%	70.27%
Enseñanza teórica y metodológica	0.00%	2.70%	48.65%	48.65%

Tabla 1.1. Tabulador de datos obtenidos.

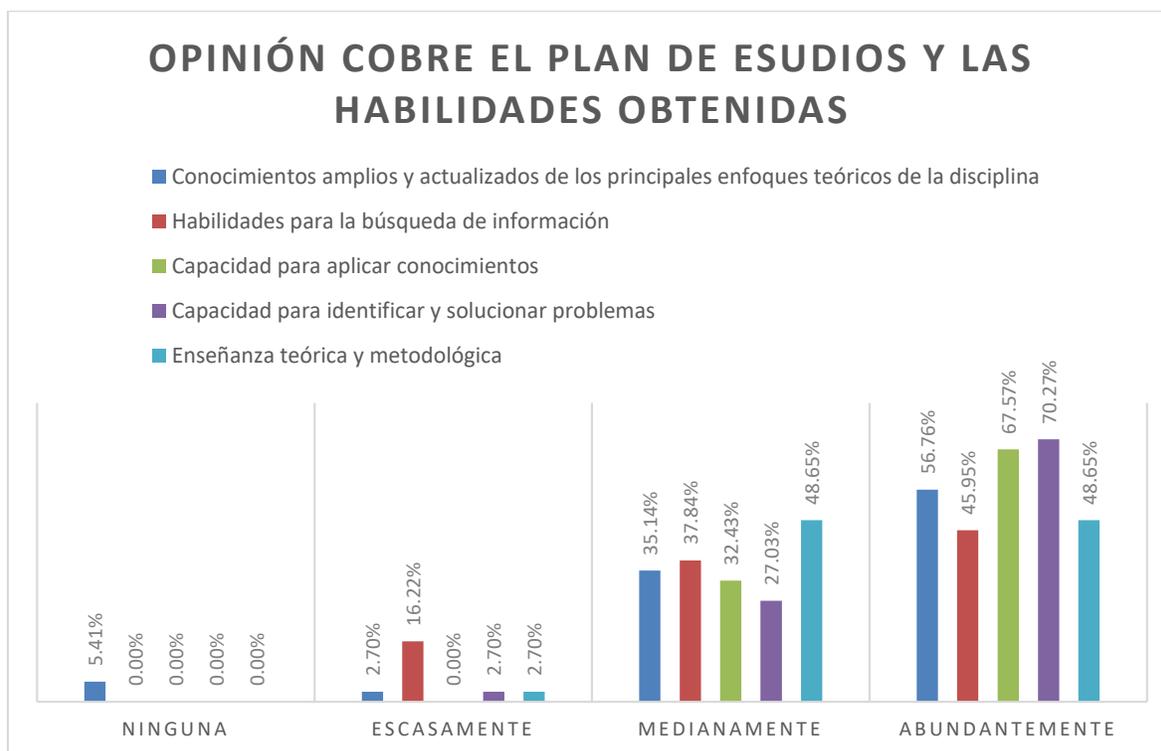


Fig. 1.2 Gráfica demostrativa de la tabla 1.1.

OPINIÓN SOBRE LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES APRENDIDOS

En lo que respecta a este apartado, al leerlo se tendrá la información pertinente sobre la manera en que los alumnos pre – egresados perciben las habilidades y conocimientos aprendidos durante el transcurso de la Carrera. Los cuáles manifiestan lo siguiente: en lo que a conocimientos amplios y actualizados de los enfoques teóricos de la disciplina las cifras indican un **56.76%** en que éstos fueron proporcionados por el cuerpo académico **ABUNDANTEMENTE**, mientras que un **35.14%** expresaron sentirse **MEDIANAMENTE**, mientras que un **2.70%** manifestaron sentirse **POCO SATISFECHO**, por último, el **5.41%** manifestó sentirse **NADA SATISFECHO**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **37.28%**

Así mismo en lo que concierna a las habilidades para la búsqueda de la información los porcentajes apuntan un **45.95%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **37.84%** describen sentirse **MEDIANAMENTE**, mientras que un **16.22%** mencionan sentirse **POCO SATISFECHO**, Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **37.28%**

En cuanto a la capacidad para aplicar conocimientos ellos han revelado un **67.57 %** como **ABUNDANTEMENTE**, un **32.43%** lo apuntalan como **MEDIANAMENTE**, Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **37.28%**

Por otra parte, la capacidad para identificar y solucionar problemas los alumnos dan a conocer su percepción con un **70.27%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **27.03%** manifestó sentirse como **MEDIANAMENTE** y un **2.70%** mencionan sentirse como **POCO SATISFECHO**, Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **37.28%**

Entre tanto la enseñanza teórica y metodológica la señalan con un **48.65%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **48.65%** manifestó sentirse **MEDIANAMENTE** y por último el **2.70%** manifiestan sentirse **POCO SATISFECHO**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **37.28%**

II. RECOMENDACIONES SOBRE EL NIVEL PROFESIONAL

Esta categoría fue destinada para visualizar las sugerencias que los alumnos a egresar realizan con el objetivo de retroalimentar a la institución sobre las áreas de oportunidad que se pueden mejorar y con ello optimizar los contenidos practico – metodológicos y las prácticas profesionales.

	Reducir	Mantener	Ampliar
Contenidos metodológicos	5.41%	48.65%	45.95%
Prácticas profesionales	0.00%	45.95%	54.05%
Contenidos prácticos	0.00%	27.03%	72.97%

Tabla 2.1. Tabulador de datos obtenidos.

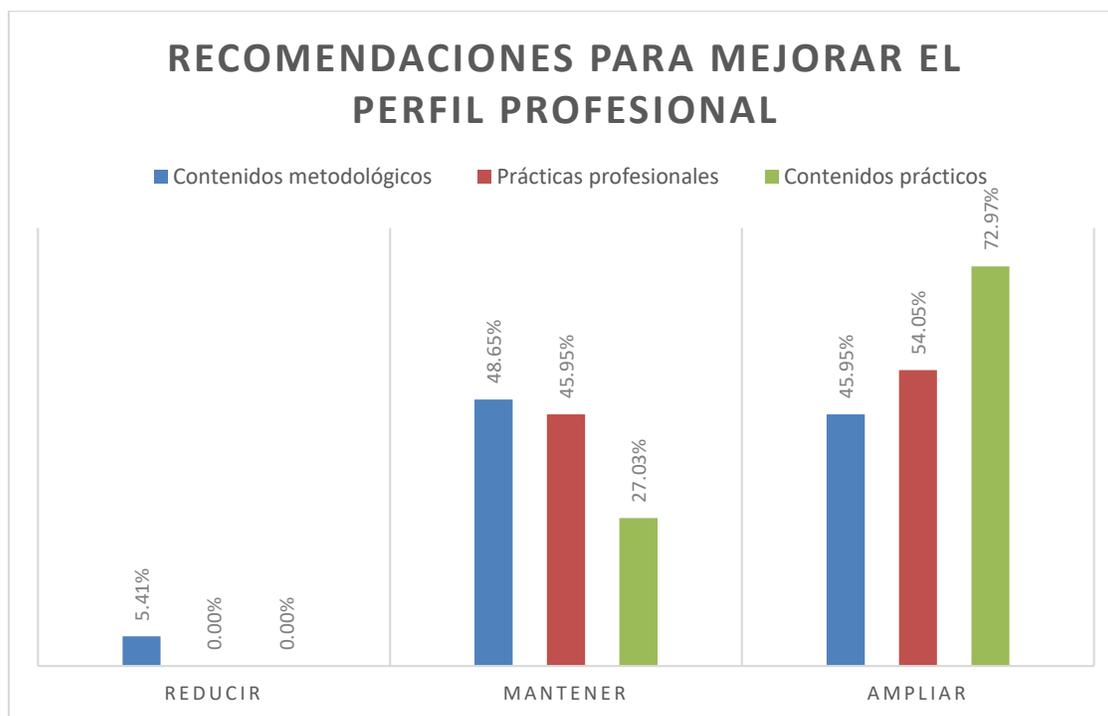


Fig. 2.2 Gráfica demostrativa de la tabla 2.1.

III. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

Tiene por objetivo conocer la percepción que los pre-egresados tienen sobre la manera en que los docentes se desempeñan en sus funciones académicas.

	De 0 a 25%	De 26 a 51%	De 52 a 75%	De 76 a 100%
Conocimiento amplio de la materia	2.70%	5.41%	27.03%	64.86%
Asistencia de los docentes a la impartición de clases	5.41%	18.92%	48.65%	27.03%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	8.11%	10.81%	40.54%	40.54%
Motivación a los alumnos a realizar trabajos fuera de clase	16.22%	24.32%	32.43%	27.03%

Tabla 3.1. Tabulador de datos obtenidos.

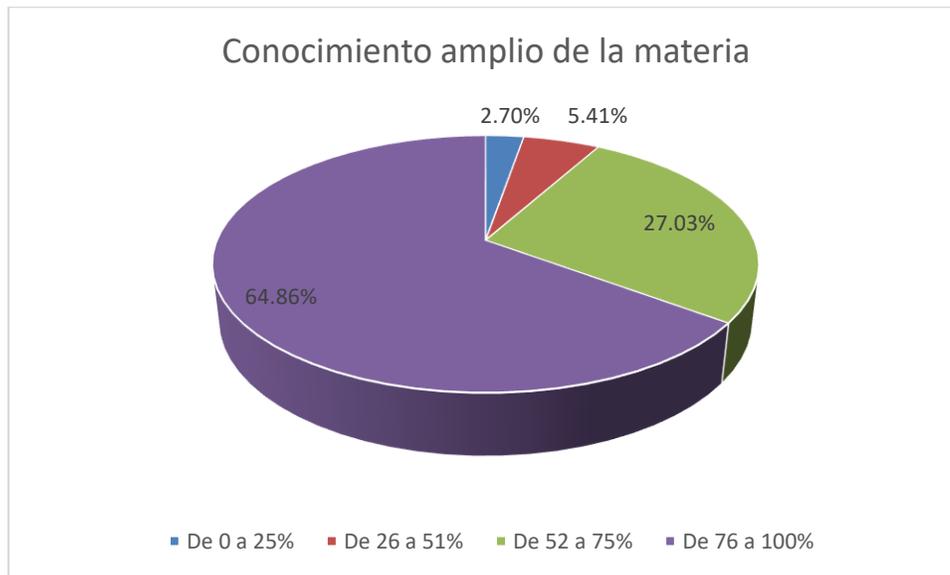


Fig. 3. 2. 1. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

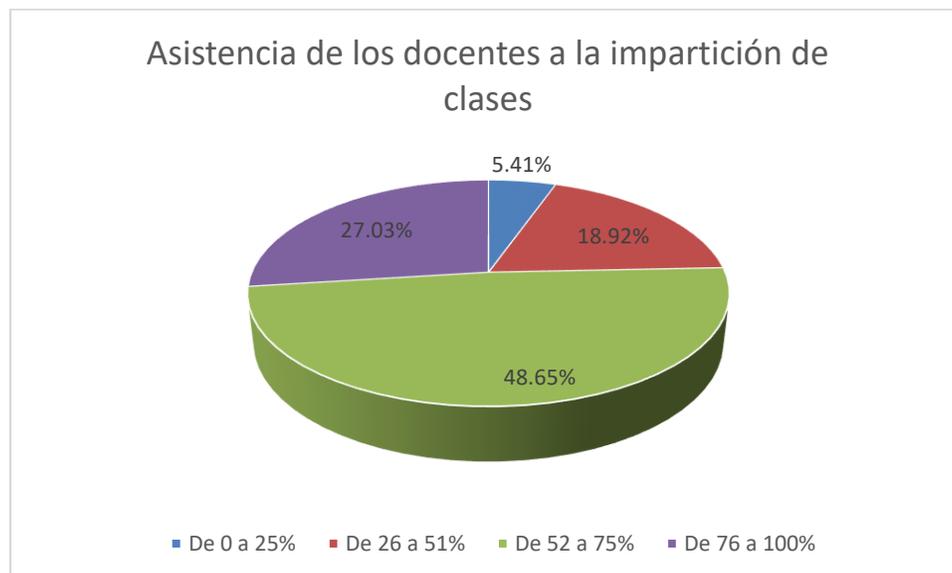


Fig. 3. 2. 2. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

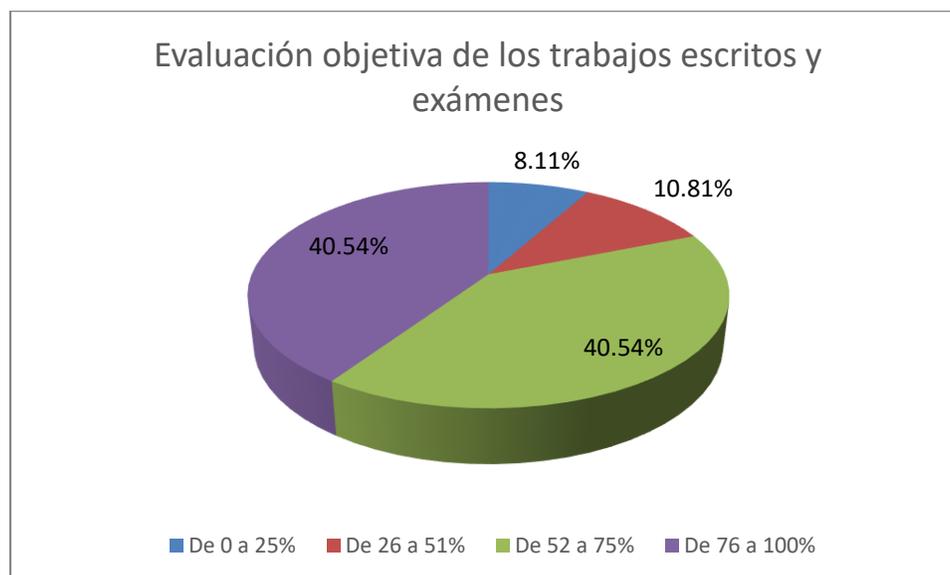


Fig. 3. 2. 3. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

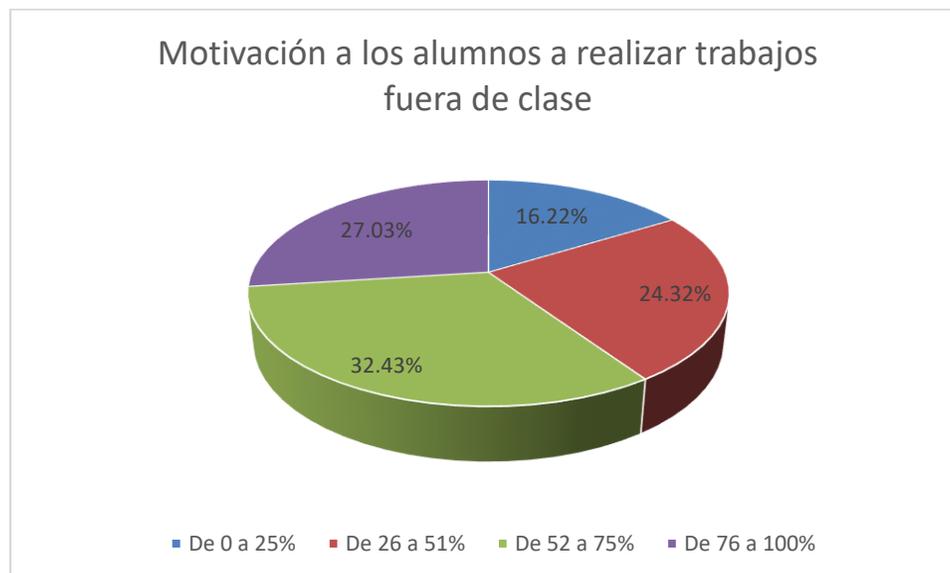


Fig. 3. 2. 4. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

IV. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN DE LA UJED

Tiene por objetivo conocer la percepción que los alumnos de pre – egreso se han ido formando sobre los servicios brindados en la unidad académica durante su estancia en ella.

	Mala	Regular	Buena	Muy buena
Disponibilidad del material bibliográfico y didáctico	0.00%	29.73%	45.95%	24.32%
Atención del personal encargado de cara Área	2.70%	24.32%	56.76%	16.22%
Acceso y equipamiento de laboratorios	24.32%	40.54%	32.43%	2.70%
Condiciones de aulas, laboratorios y talleres	24.32%	29.73%	35.14%	10.81%
Limpieza de la infraestructura	2.70%	13.51%	56.76%	27.03%

Tabla 4.1. Tabulador de datos obtenidos.

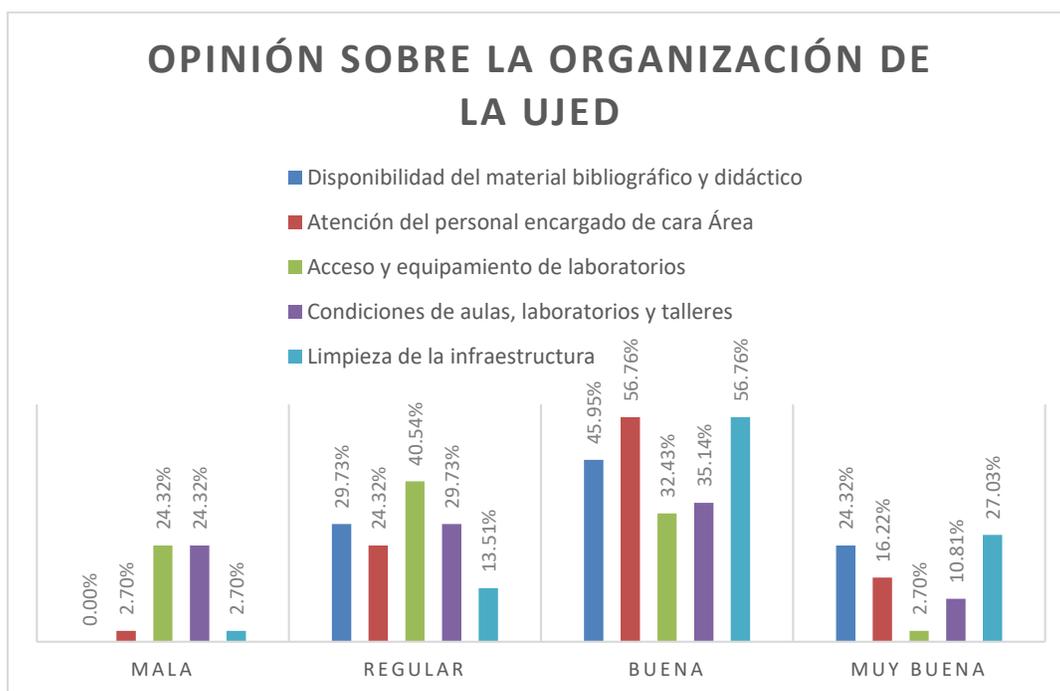


Fig. 4.2 Gráfica demostrativa de la tabla 4.1.

V. SATISFACCIÓN DE SERVICIOS DE LA UJED

Tiene por objetivo conocer la manera en que los servicios que presta la Universidad hacia las necesidades de los alumnos que se vieron beneficiados durante su estancia en la unidad académica.

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Regularmente satisfecho	Completamente satisfecho
¿Qué tan satisfecho está con el plan de estudios y programa de estudios ofrecido por la UJED?	0.00%	8.11%	54.05%	37.84%
¿Qué tan satisfecho está con el nivel académico de los profesores de la UJED?	0.00%	8.11%	51.35%	40.54%
¿Qué tan satisfecho está con la atención docente fuera del aula? (Tutorías, actividades extracurriculares, etc.)?	2.70%	16.22%	37.84%	43.24%
¿Qué tan satisfecho está con los servicios administrativos de la UJED?	8.11%	16.22%	37.84%	37.84%
¿Qué tan satisfecho está con el ambiente de la UJED?	5.41%	8.11%	37.84%	48.65%
¿Qué tan satisfecho está con el ambiente externo que rodea el plantel? (Vigilancia, Servicios públicos, ubicación)?	0.00%	8.11%	45.95%	45.95%
¿Qué tan satisfecho está con el equipo (Audiovisual, de cómputo, bibliográfico, etc.) con los que cuenta el plantel?	8.11%	5.41%	40.54%	45.95%
¿Qué tan satisfecho está con la infraestructura (aulas, laboratorios, talleres,	8.11%	24.32%	37.84%	29.73%

auditorios, deportiva, etc.) con la que cuenta el plantel?				
¿Qué tan satisfecho está con la vinculación del plantel con su entorno? (Instituciones de educación superior, investigación, sector productivo y comunidad)?	0.00%	8.11%	43.24%	48.65%

Tabla 5.1 Tabulador de datos obtenidos

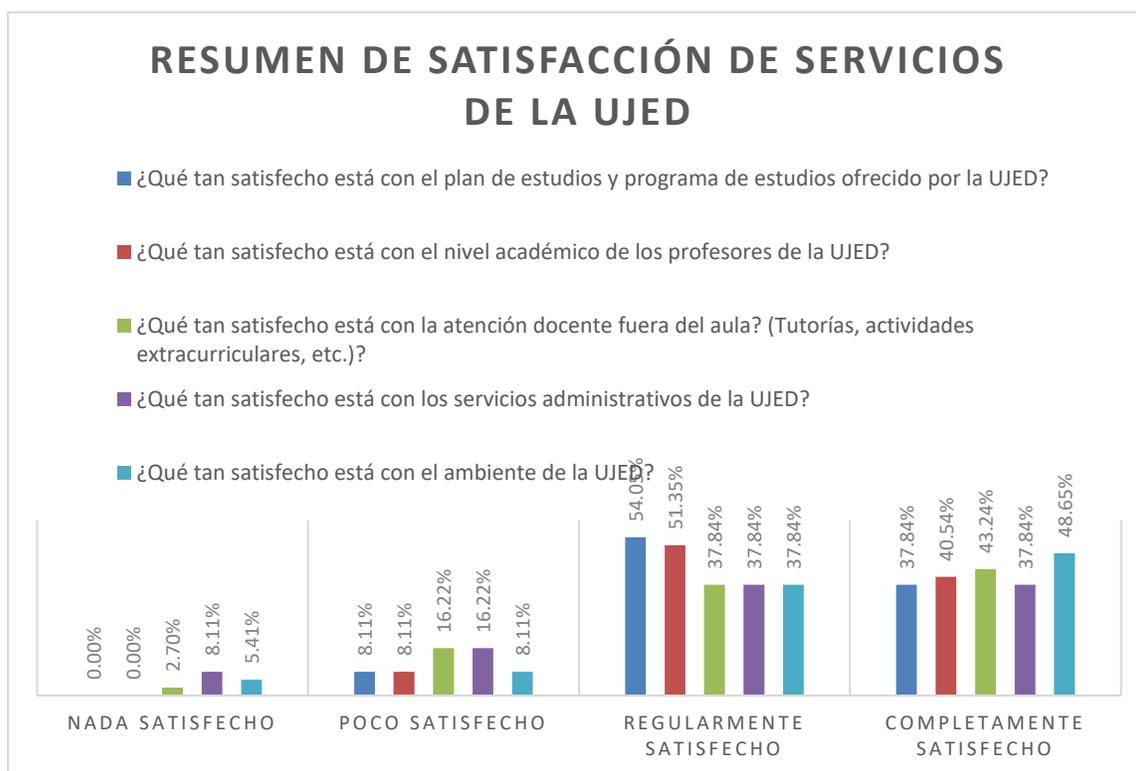


Fig. 5.2 Gráfica demostrativa de la tabla 5.1.

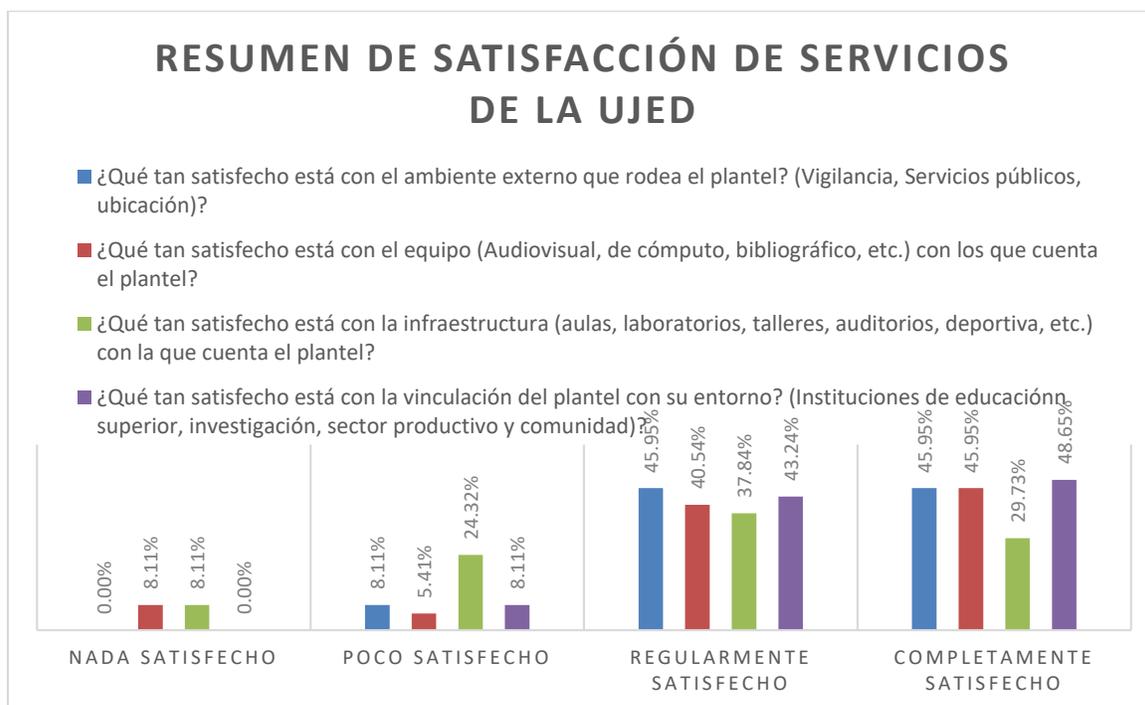


Fig. 5.2.1 Gráfica demostrativa de la tabla 5.1.

Como se mencionó al inicio, la intención de esta etapa fue la de validar el instrumento a emplear para la realización del seguimiento de egresados, motivo por el cual aparte de la experiencia y observaciones obtenidas a lo largo de la aplicación de la encuesta, se realizó la aplicación de un cuestionario que reflejara el nivel de satisfacción respecto a la encuesta.

El resultado de este cuestionario se presenta en la tabla siguiente, de donde se puede observar una buena aceptación de los encuestados ya que los porcentajes más altos se ubican en la opción de "Completamente Satisfechos" y si sumamos las columnas de Regular y Completamente satisfechos se logra más del 90%.

Lo anterior nos indica que nuestro instrumento es claro y aceptable, lo que nos permite continuar con las siguientes etapas del proyecto.

VI. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Regularmente satisfecho	Completamente satisfecho
¿Qué tan clara te pareció la encuesta que acabas de contestar?	0.00%	0.00%	16.22%	83.78%
¿Qué tan satisfecho está con el nivel de conocimiento que mostró el encuestador que te convocó respecto a las preguntas y/o plataforma?	0.00%	0.00%	29.73%	70.27%
¿Qué tan amable te pareció el encuestador que te convocó a responder esta encuesta?	0.00%	0.00%	13.51%	86.49%
¿Cree que esta encuesta cumpla con el objetivo de mantener una relación alumno-institución?	2.70%	8.11%	27.03%	62.16%

Tabla 6.1 Tabulador de datos obtenidos.

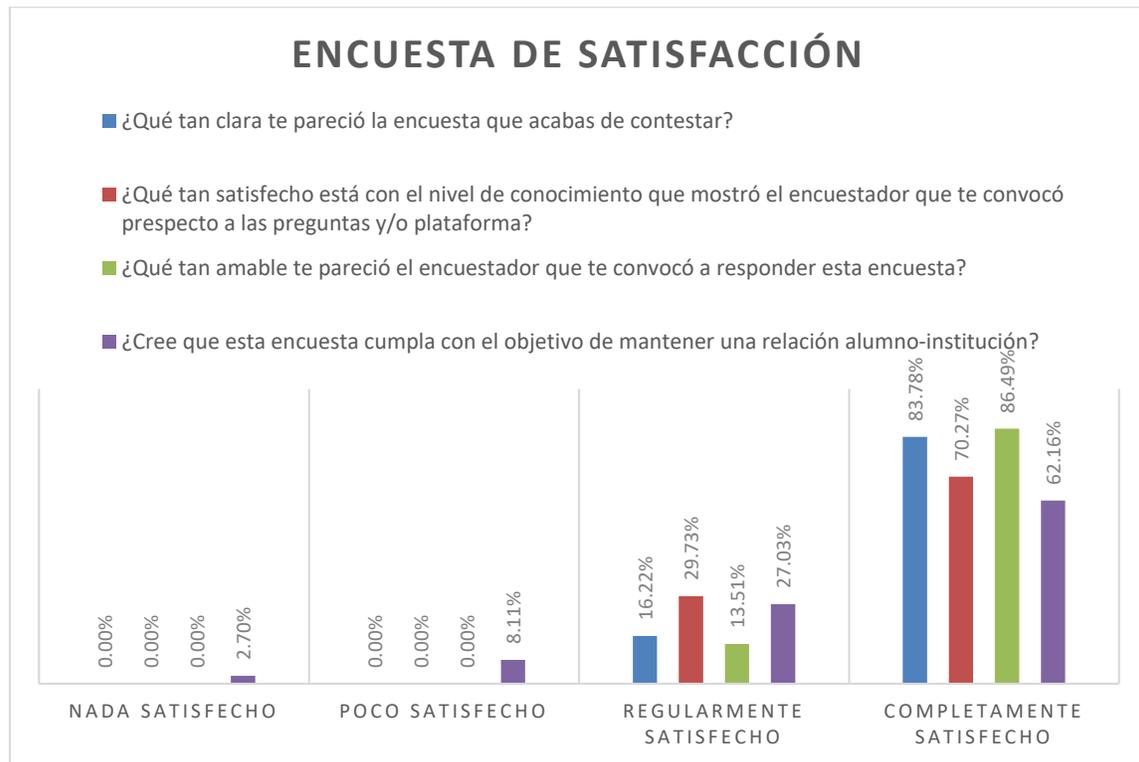


Fig. 6.2 Gráfica demostrativa de la tabla 6.1.

FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES Y AMBIENTALES
INGENIERIA EN CIENCIAS FORESTALES

I. OPINIÓN SOBRE EL PLAN DE ESTUDIOS

Tiene por objetivo conocer la percepción que los pre-egresados tienen sobre los conocimientos y habilidades que el plan de estudios de la carrera les proporcionó durante su estancia en la institución.

Pregunta realizada: ¿En qué medida el plan de estudios le proporcionó lo siguiente?

	Ninguna	Escasamente	Medianamente	Abundantemente
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	0.00%	0.00%	75.00%	25.00%
Habilidades para la búsqueda de información	0.00%	0.00%	75.00%	25.00%
Capacidad para aplicar conocimientos	0.00%	25.00%	25.00%	50.00%
Capacidad para identificar y solucionar problemas	0.00%	0.00%	25.00%	75.00%
Enseñanza teórica y metodológica	0.00%	25.00%	50.00%	25.00%

Tabla 1.1. Tabulador de datos obtenidos.

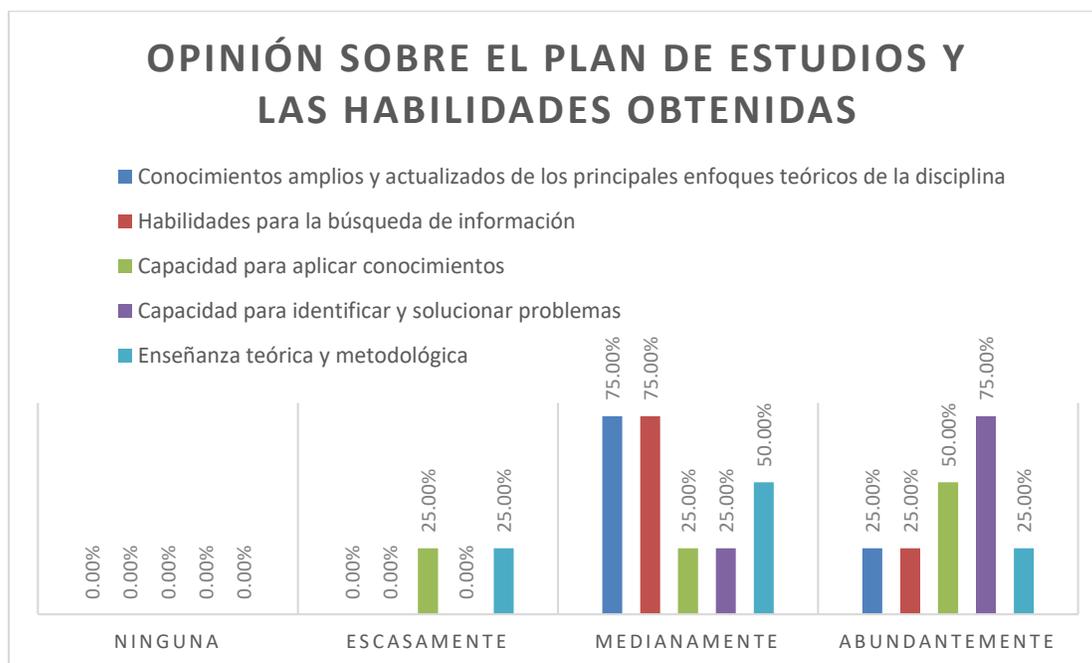


Fig. 1.2 Gráfica demostrativa de la tabla 1.1.

OPINIÓN SOBRE LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES APRENDIDOS

En lo que respecta a este apartado, al leerlo se tendrá la información pertinente sobre la manera en que los alumnos pre – egresados perciben las habilidades y conocimientos aprendidos durante el transcurso de la Carrera. Los cuáles manifiestan lo siguiente: en lo que a conocimientos amplios y actualizados de los enfoques teóricos de la disciplina las cifras indican un **25.00%** en que éstos fueron proporcionados por el cuerpo académico **ABUNDANTEMENTE**, mientras que un **75.00%** expresaron una proporción de **MEDIANAMENTE**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **66.66%**

Así mismo en lo que concierna a las habilidades para la búsqueda de la información los porcentajes apuntan un **25.00%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **75.00%** describen que han sido **MEDIANAMENTE**, Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **66.66%**

En cuanto a la capacidad para aplicar conocimientos ellos han revelado un **50.00%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **25.00%** lo apuntalan como **MEDIANAMENTE**, mientras que el **25.00%** **POCO SATISFECHO**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **66.66%**

Por otra parte, la capacidad para identificar y solucionar problemas los alumnos dan a conocer su percepción con un **75.00%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **25.00%** como **MEDIANAMENTE**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **66.66%**

Entre tanto la enseñanza teórica y metodológica la señalan con un **25.00%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **50.00%** lo apuntala como **MEDIANAMENTE** y por último el **25.00%** manifiesta sentirse **POCO SATISFECHO**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **66.66%**

II. RECOMENDACIONES SOBRE EL NIVEL PROFESIONAL

Esta categoría fue destinada para visualizar las sugerencias que los alumnos a egresar realizan con el objetivo de retroalimentar a la institución sobre las áreas de oportunidad que se pueden mejorar y con ello optimizar los contenidos práctico – metodológicos y las prácticas profesionales.

	Reducir	Mantener	Ampliar
Contenidos metodológicos	25.00%	75.00%	0.00%
Prácticas profesionales	25.00%	25.00%	50.00%
Contenidos prácticos	25.00%	25.00%	50.00%

Tabla 2.1. Tabulador de datos obtenidos

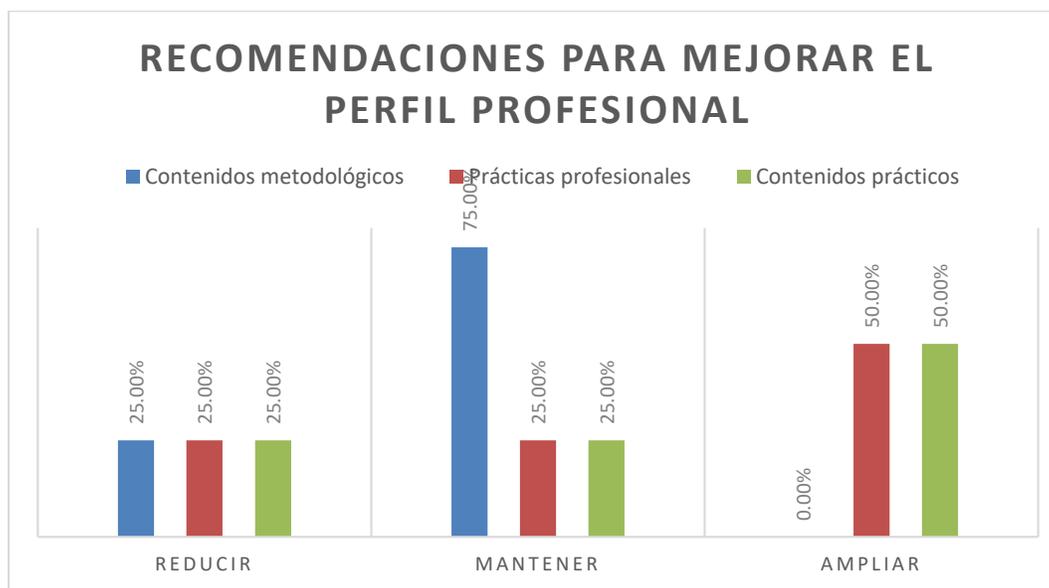


Fig. 2.2 Gráfica demostrativa de la tabla 2.1.

III. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

Tiene por objetivo conocer la percepción que los pre-egresados tienen sobre la manera en que los docentes se desempeñan en sus funciones académicas.

	De 0 a 25%	De 26 a 51%	De 52 a 75%	De 76 a 100%
Conocimiento amplio de la materia	0.00%	25.00%	25.00%	50.00%
Asistencia de los docentes a la impartición de clases	25.00%	0.00%	0.00%	75.00%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	25.00%	0.00%	50.00%	25.00%
Motivación a los alumnos a realizar trabajos fuera de clase	25.00%	0.00%	50.00%	25.00%

Tabla 3.1. Tabulador de datos obtenidos.

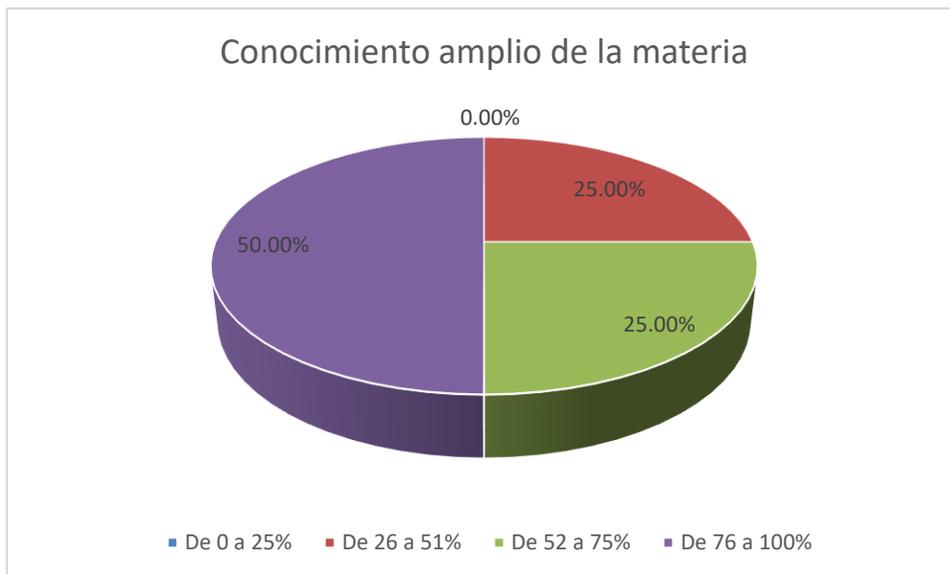


Fig. 3.2.1. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

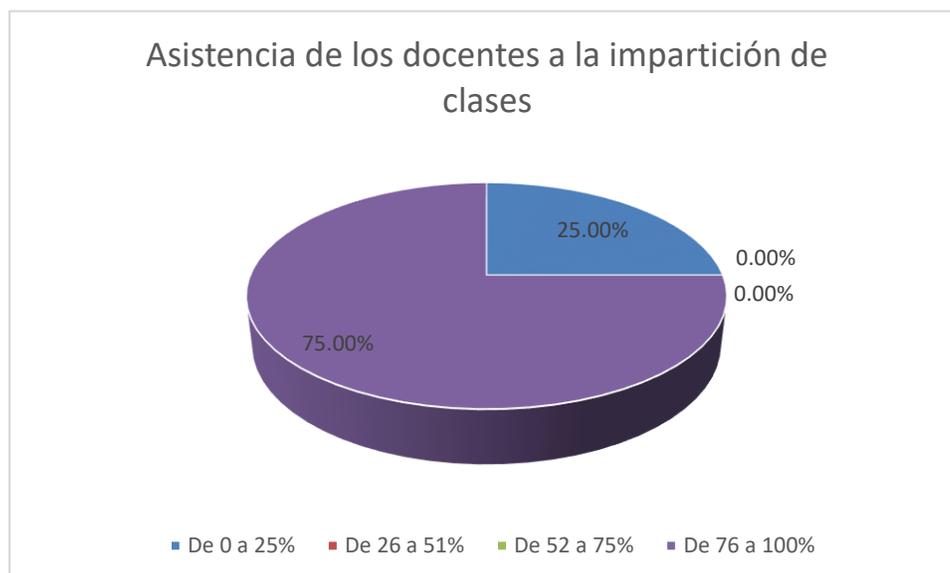


Fig. 3.2. 3. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

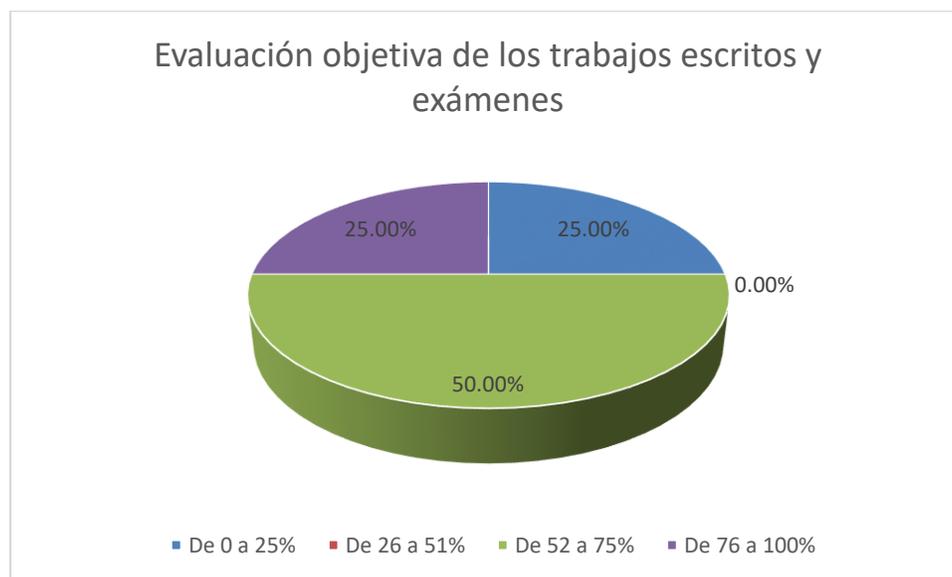


Fig. 3. 2. 3. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

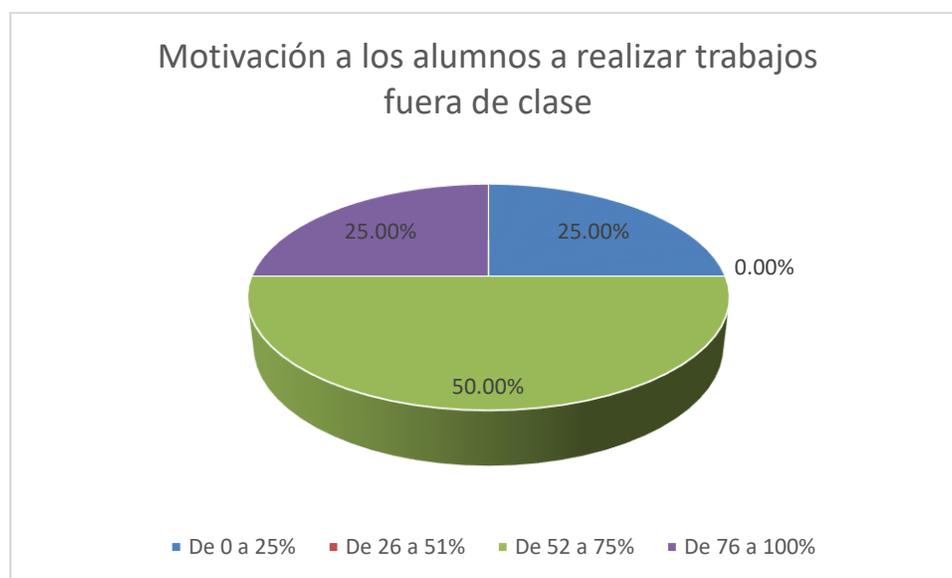


Fig. 3. 2. 4. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

IV. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN DE LA UJED

Tiene por objetivo conocer la percepción que los alumnos de pre – egreso se han ido formando sobre los servicios brindados en la unidad académica durante su estancia en ella.

	Mala	Regular	Buena	Muy buena
--	------	---------	-------	-----------

Disponibilidad del material bibliográfico y didáctico	25.00%	0.00%	50.00%	25.00%
Atención del personal encargado de cara Área	0.00%	0.00%	75.00%	25.00%
Acceso y equipamiento de laboratorios	0.00%	50.00%	25.00%	25.00%
Condiciones de aulas, laboratorios y talleres	50.00%	0.00%	25.00%	25.00%
Limpieza de la infraestructura	0.00%	50.00%	25.00%	25.00%

Tabla 4.1. Tabulador de datos obtenidos.

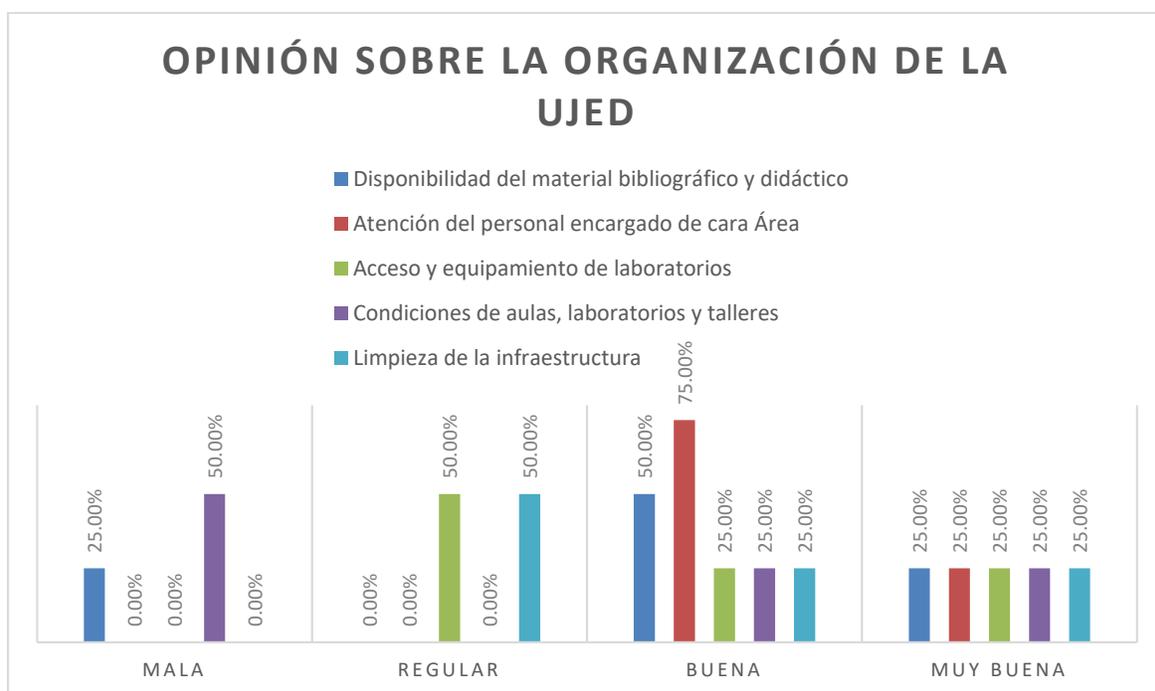


Fig. 4.2 Gráfica demostrativa de la tabla 4.1.

V. SATISFACCIÓN DE SERVICIOS DE LA UJED

Tiene por objetivo conocer la manera en que los servicios que presta la Universidad hacia las necesidades de los alumnos que se vieron beneficiados durante su estancia en la unidad académica.

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Regularmente satisfecho	Completamente satisfecho
¿Qué tan satisfecho está con el plan de estudios y programa de estudios ofrecido por la UJED?	0.00%	25.00%	50.00%	25.00%
¿Qué tan satisfecho está con el nivel académico de los profesores de la UJED?	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%
¿Qué tan satisfecho está con la atención docente fuera del aula? (Tutorías, actividades extracurriculares, etc.)?	0.00%	25.00%	25.00%	50.00%
¿Qué tan satisfecho está con los servicios administrativos de la UJED?	0.00%	25.00%	25.00%	50.00%
¿Qué tan satisfecho está con el ambiente de la UJED?	0.00%	25.00%	50.00%	25.00%
¿Qué tan satisfecho está con el ambiente externo que rodea el plantel? (Vigilancia, Servicios públicos, ubicación)?	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%
¿Qué tan satisfecho está con el equipo (Audiovisual, de cómputo, bibliográfico, etc.) con los que cuenta el plantel?	0.00%	25.00%	50.00%	25.00%
¿Qué tan satisfecho está con la infraestructura (aulas, laboratorios, talleres,	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%

auditorios, deportiva, etc.) con la que cuenta el plantel?				
¿Qué tan satisfecho está con la vinculación del plantel con su entorno? (Instituciones de educación superior, investigación, sector productivo y comunidad)?	25.00%	25.00%	0.00%	50.00%

Tabla 5.1 Tabulador de datos obtenidos.

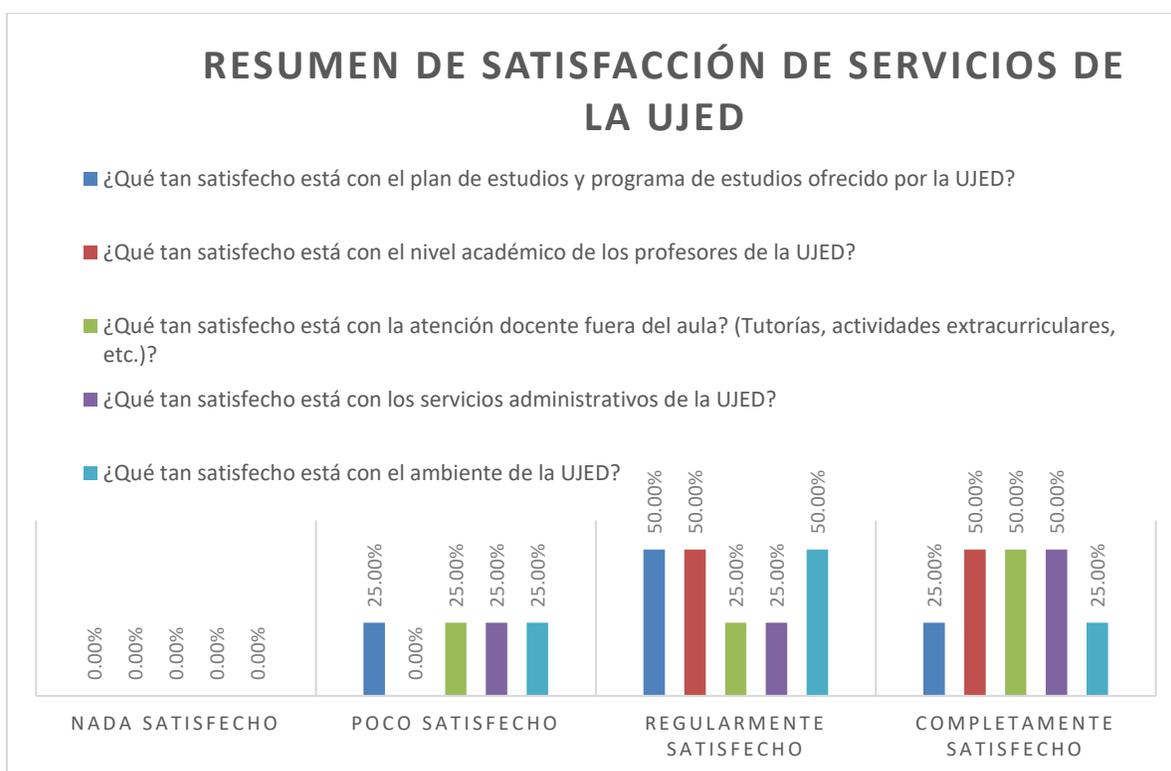


Fig. 5.2 Gráfica demostrativa de la tabla 5.1.

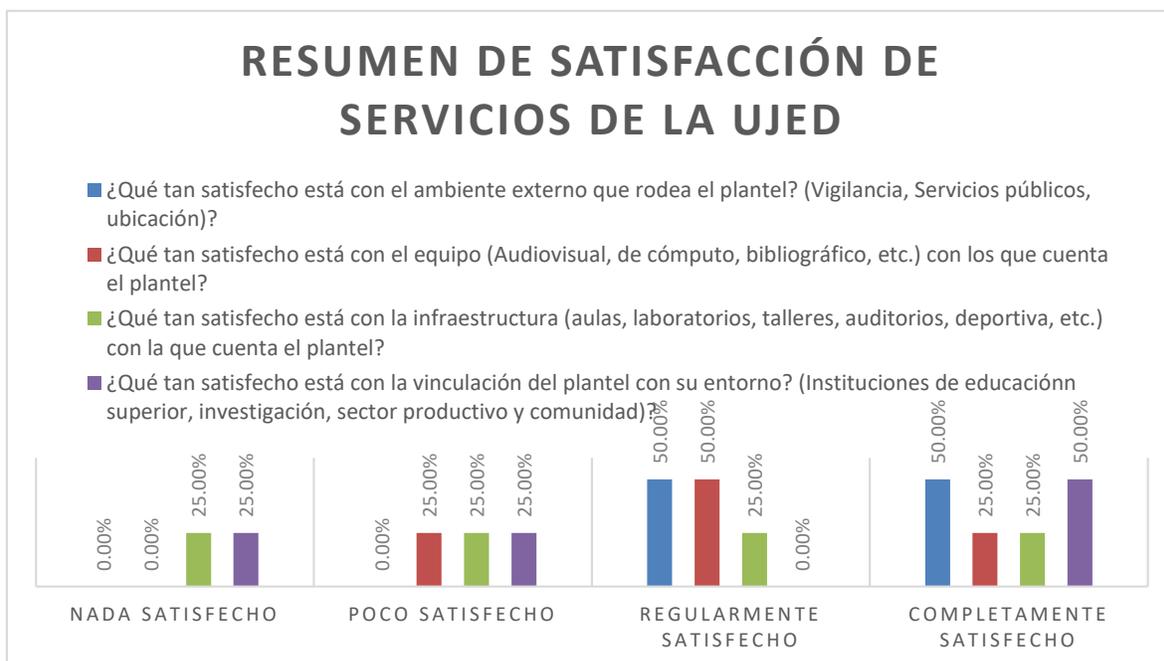


Fig. 5.2.1 Gráfica demostrativa de la tabla 5.1.

Como se mencionó al inicio, la intención de esta etapa fue la de validar el instrumento a emplear para la realización del seguimiento de egresados, motivo por el cual aparte de la experiencia y observaciones obtenidas a lo largo de la aplicación de la encuesta, se realizó la aplicación de un cuestionario que reflejara el nivel de satisfacción respecto a la encuesta.

El resultado de este cuestionario se presenta en la tabla siguiente, de donde se puede observar una buena aceptación de los encuestados ya que los porcentajes más altos se ubican en la opción de "Completamente Satisfechos" y si sumamos las columnas de Regular y Completamente satisfechos se logra más del 90%.

Lo anterior nos indica que nuestro instrumento es claro y aceptable, lo que nos permite continuar con las siguientes etapas del proyecto.

VI. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Regularmente satisfecho	Completamente satisfecho
¿Qué tan clara te pareció la encuesta que acabas de contestar?	0.00%	25.00%	0.00%	75.00%
¿Qué tan satisfecho está con el nivel de conocimiento que mostró el encuestador que te convocó respecto a las preguntas y/o plataforma?	0.00%	0.00%	25.00%	75.00%
¿Qué tan amable te pareció el encuestador que te convocó a responder esta encuesta?	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
¿Cree que esta encuesta cumpla con el objetivo de mantener una relación alumno-institución?	0.00%	25.00%	50.00%	25.00%

Tabla 6.1 Tabulador de datos obtenidos.

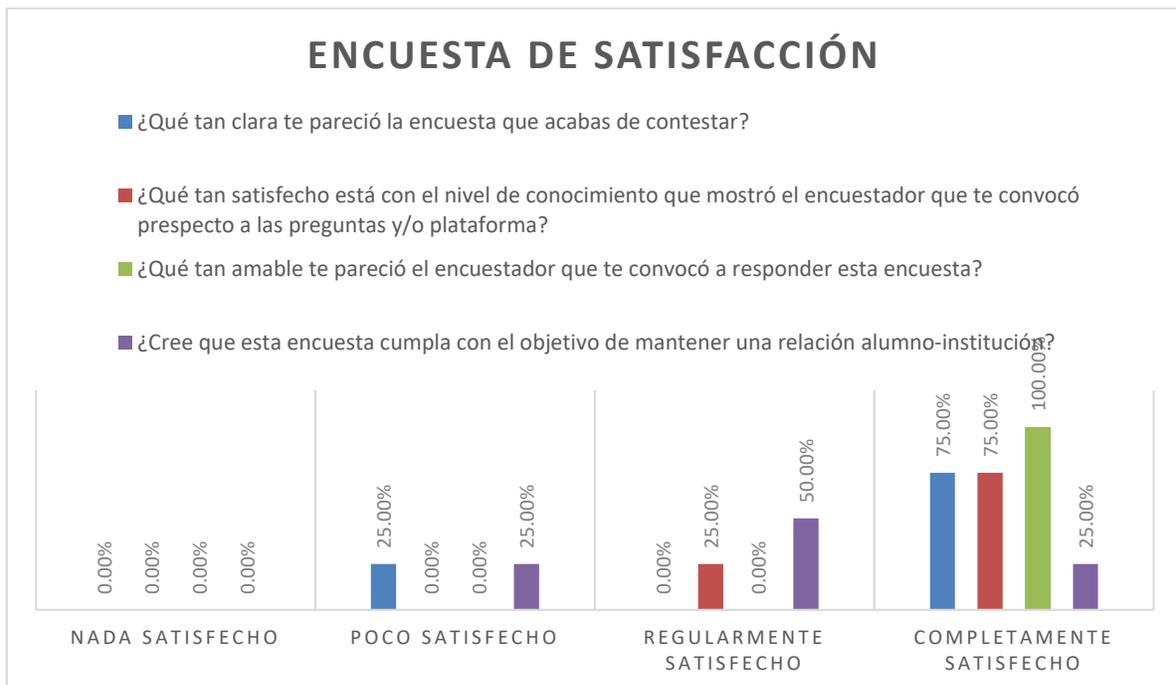


Fig. 6.2 Gráfica demostrativa de la tabla 6.1.

FACULTAD DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA

LICENCIATURA EN ENFERMERIA Y OBSTETRICIA

I. OPINIÓN SOBRE EL PLAN DE ESTUDIOS

Tiene por objetivo conocer la percepción que los pre-egresados tienen sobre los conocimientos y habilidades que el plan de estudios de la carrera les proporcionó durante su estancia en la institución.

Pregunta realizada: ¿En qué medida el plan de estudios le proporcionó lo siguiente?

	Ninguna	Escasamente	Medianamente	Abundantemente
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	0.00%	0.00%	48.89%	51.11%
Habilidades para la búsqueda de información	2.22%	11.11%	53.33%	33.33%
Capacidad para aplicar conocimientos	0.00%	2.22%	35.56%	62.22%
Capacidad para identificar y solucionar problemas	2.22%	4.44%	44.44%	48.89%
Enseñanza teórica y metodológica	0.00%	6.67%	44.44%	48.89%

Tabla 1.1. Tabulador de datos obtenidos.

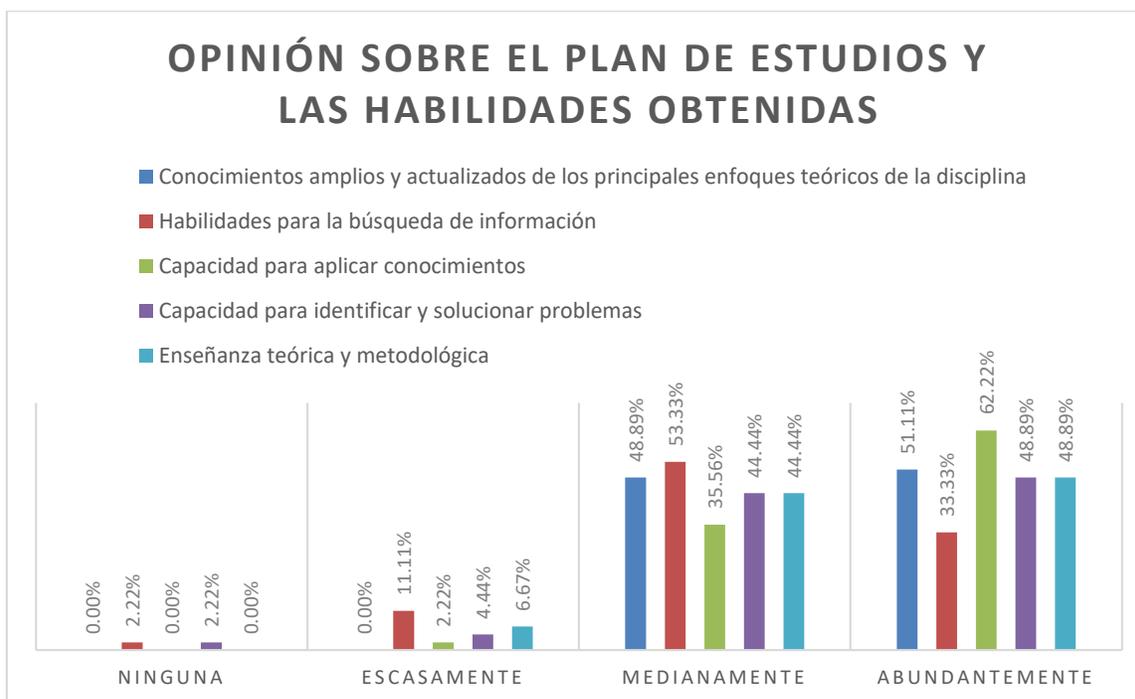


Fig. 1.2 Gráfica demostrativa de la tabla 1.1.

OPINIÓN SOBRE LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES APRENDIDOS

En lo que respecta a este apartado, al leerlo se tendrá la información pertinente sobre la manera en que los alumnos pre – egresados perciben las habilidades y conocimientos aprendidos durante el transcurso de la Carrera. Los cuáles manifiestan lo siguiente: en lo que a conocimientos amplios y actualizados de los enfoques teóricos de la disciplina las cifras indican un **51.11%** en que éstos fueron proporcionados por el cuerpo académico **ABUNDANTEMENTE**, mientras que un **48.89%** expresaron una proporción de **MEDIANAMENTE**, Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **39.18%**

Así mismo en lo que concierna a las habilidades para la búsqueda de la información los porcentajes apuntan un **33.33%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **53.33%** describen que han sido **MEDIANAMENTE**, mientras que un **11.11%** manifiesta sentirse **POCO SATISFECHO** y por último el **2.22%** manifiestan sentirse **NADA SATISFECHO** en ésta área. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **39.18%**

En cuanto a la capacidad para aplicar conocimientos ellos han revelado un **62.22%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **35.56%** lo apuntalan como **MEDIANAMENTE** y por

último el **2.22%** manifiesta sentirse **POCO SATISFECHO**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **39.18%**

Por otra parte, la capacidad para identificar y solucionar problemas los alumnos dan a conocer su percepción con un **48.89%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **44.44%** como **MEDIANAMENTE** y por último el **4.44%** manifestó sentirse **POCO SATISFECHO**, por último, el **2.22%** manifestó sentirse **NADA SATISFECHO**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **39.18%**

Entre tanto la enseñanza teórica y metodológica la señalan con un **48.89%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **44.44%** como **MEDIANAMENTE** y por último el **6.67%** manifestó sentirse **POCO SATISFECHO**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **39.18%**

II. RECOMENDACIONES SOBRE EL NIVEL PROFESIONAL

Esta categoría fue destinada para visualizar las sugerencias que los alumnos a egresar realizan con el objetivo de retroalimentar a la institución sobre las áreas de oportunidad que se pueden mejorar y con ello optimizar los contenidos práctico – metodológicos y las prácticas profesionales.

	Reducir	Mantener	Ampliar
Contenidos metodológicos	4.44%	60.00%	35.56%
Prácticas profesionales	0.00%	17.78%	82.22%
Contenidos prácticos	0.00%	13.33%	86.67%

Tabla 2.1. Tabulador de datos obtenidos

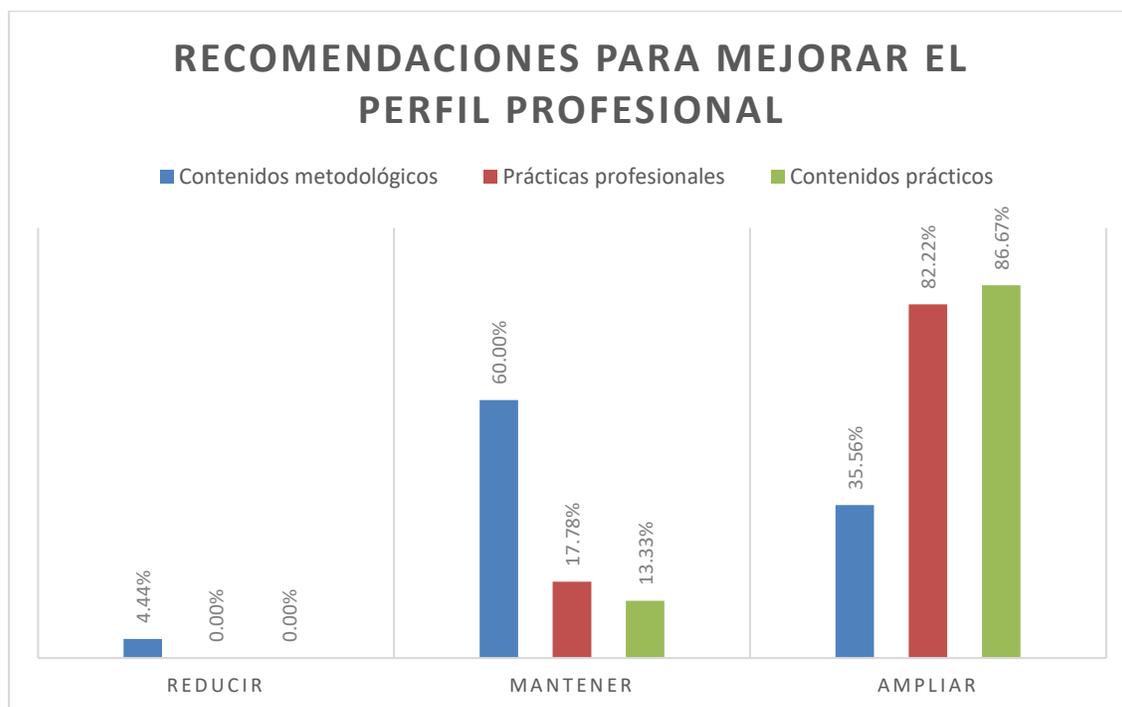


Fig. 2.2 Gráfica demostrativa de la tabla 2.1.

III. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

Tiene por objetivo conocer la percepción que los pre-egresados tienen sobre la manera en que los docentes se desempeñan en sus funciones académicas.

	De 0 a 25%	De 26 a 51%	De 52 a 75%	De 76 a 100%
Conocimiento amplio de la materia	0.00%	2.22%	37.78%	60.00%
Asistencia de los docentes a la impartición de clases	6.67%	28.89%	33.33%	31.11%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	0.00%	24.44%	42.22%	33.33%
Motivación a los alumnos a realizar trabajos fuera de clase	13.33%	22.22%	33.33%	31.11%

Tabla 3.1. Tabulador de datos obtenidos.

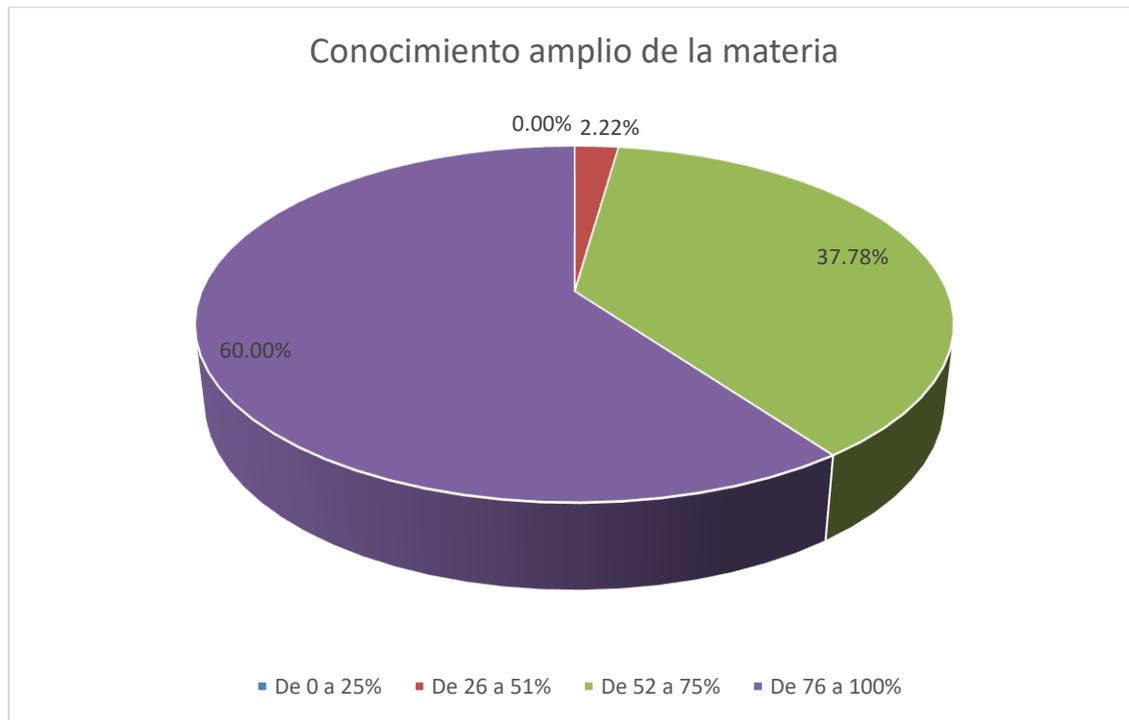


Fig. 3.2. 1. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

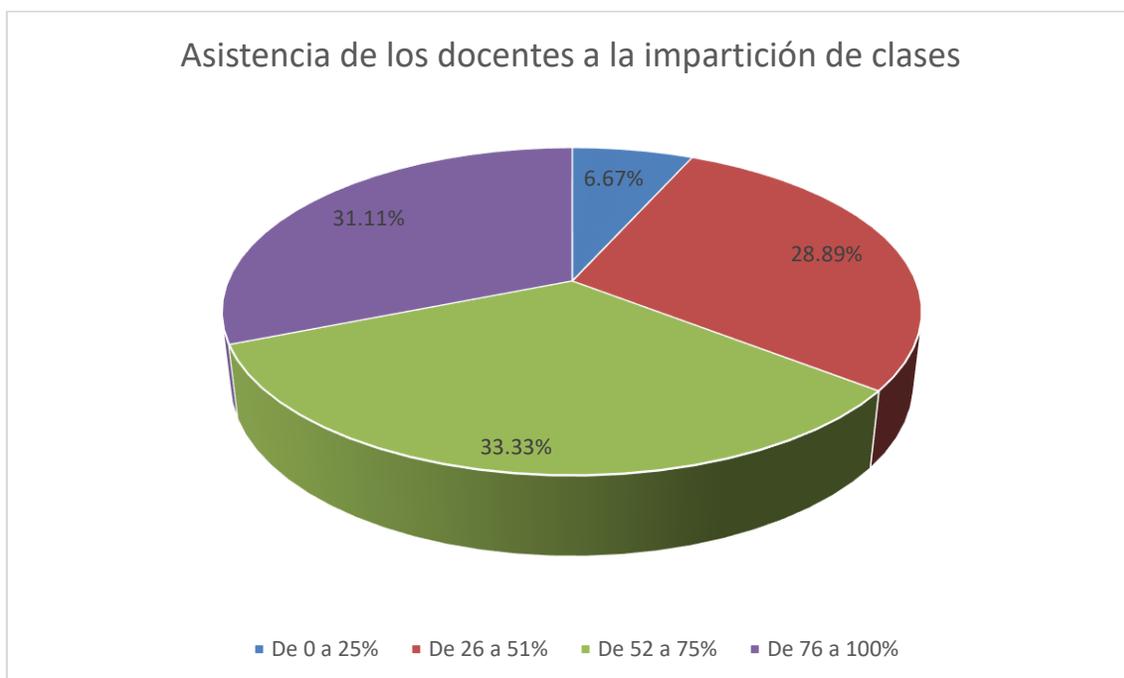


Fig. 3.2. 3. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

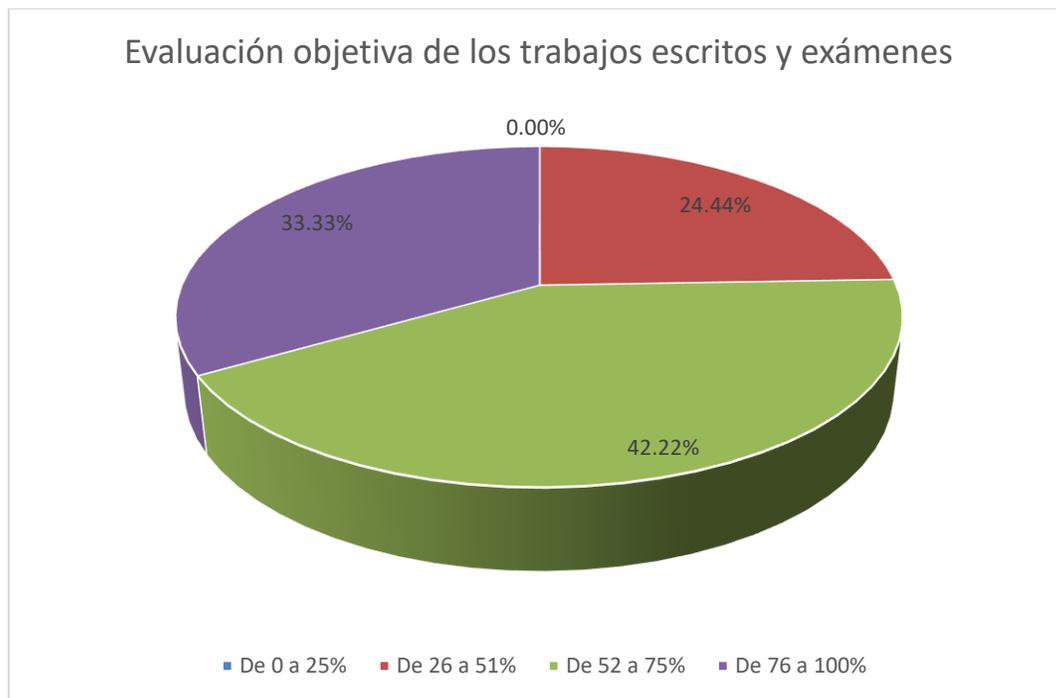


Fig. 3. 2. 3. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

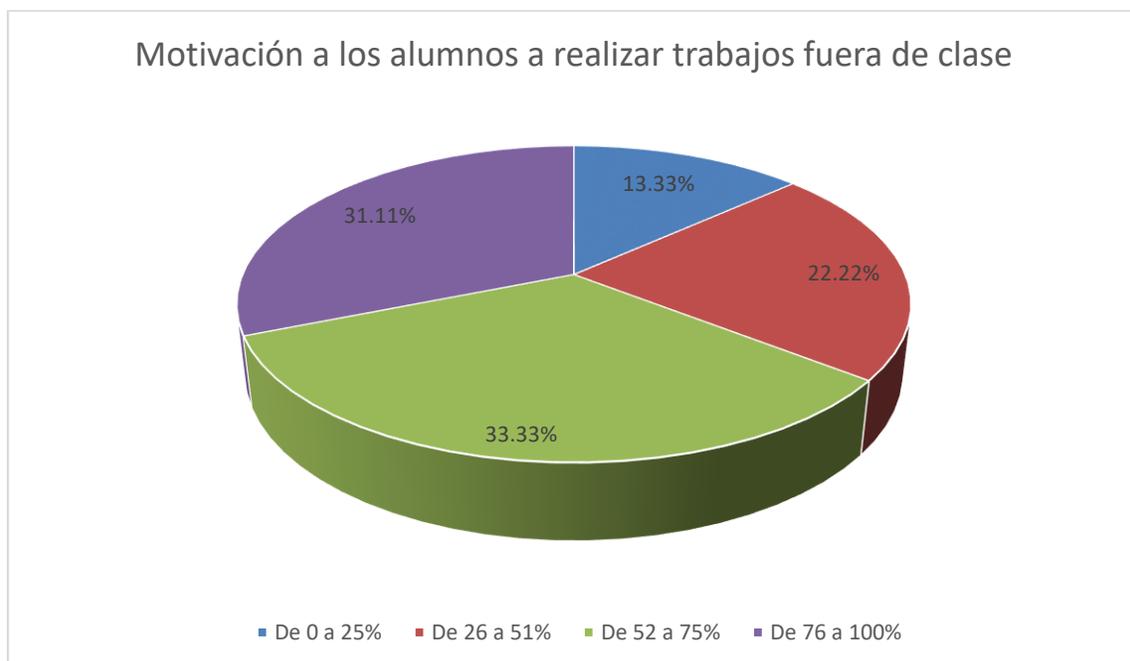


Fig. 3. 2. 4. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

IV. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN DE LA UJED

Tiene por objetivo conocer la percepción que los alumnos de pre – egreso se han ido formando sobre los servicios brindados en la unidad académica durante su estancia en ella.

	Mala	Regular	Buena	Muy buena
Disponibilidad del material bibliográfico y didáctico	0.00%	28.89%	44.44%	26.67%
Atención del personal encargado de cara Área	2.22%	22.22%	60.00%	15.56%
Acceso y equipamiento de laboratorios	2.22%	20.00%	51.11%	26.67%
Condiciones de aulas, laboratorios y talleres	2.22%	28.89%	42.22%	26.67%
Limpieza de la infraestructura	2.22%	15.56%	48.89%	33.33%

Tabla 4.1. Tabulador de datos obtenidos.

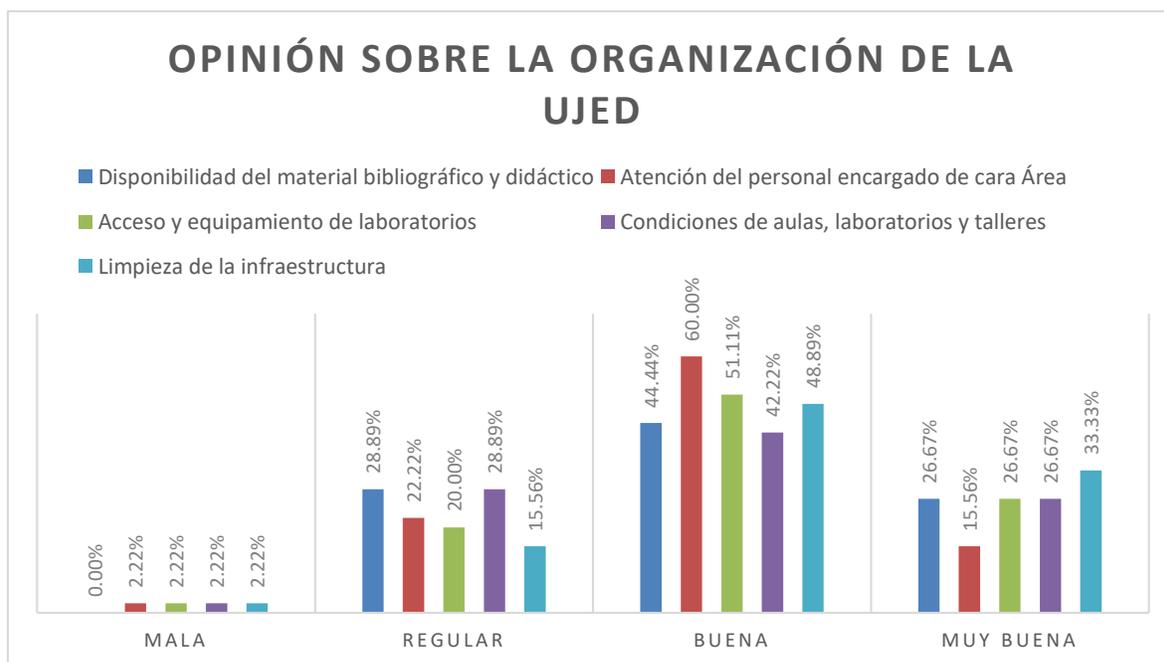


Fig. 4.2 Gráfica demostrativa de la tabla 4.1.

V. SATISFACCIÓN DE SERVICIOS DE LA UJED

Tiene por objetivo conocer la manera en que los servicios que presta la Universidad hacia las necesidades de los alumnos que se vieron beneficiados durante su estancia en la unidad académica.

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Regularmente satisfecho	Completamente satisfecho
¿Qué tan satisfecho está con el plan de estudios y programa de estudios ofrecido por la UJED?	0.00%	4.44%	64.44%	31.11%
¿Qué tan satisfecho está con el nivel académico de los profesores de la UJED?	0.00%	4.44%	53.33%	42.22%
¿Qué tan satisfecho está con la atención docente fuera del aula? (Tutorías, actividades extracurriculares, etc.)?	0.00%	15.56%	62.22%	22.22%
¿Qué tan satisfecho está con los servicios administrativos de la UJED?	6.67%	46.67%	31.11%	15.56%
¿Qué tan satisfecho está con el ambiente de la UJED?	2.22%	26.67%	53.33%	17.78%
¿Qué tan satisfecho está con el ambiente externo que rodea el plantel?	8.89%	15.56%	40.00%	35.56%

(Vigilancia, Servicios públicos, ubicación)?				
¿Qué tan satisfecho está con el equipo (Audiovisual, de cómputo, bibliográfico, etc.) con los que cuenta el plantel?	2.22%	8.89%	57.78%	31.11%
¿Qué tan satisfecho está con la infraestructura (aulas, laboratorios, talleres, auditorios, deportiva, etc.) con la que cuenta el plantel?	0.00%	6.67%	37.78%	55.56%
¿Qué tan satisfecho está con la vinculación del plantel con su entorno? (Instituciones de educación superior, investigación, sector productivo y comunidad)?	0.00%	13.33%	57.78%	28.89%

Tabla 5.1 Tabulador de datos obtenidos.

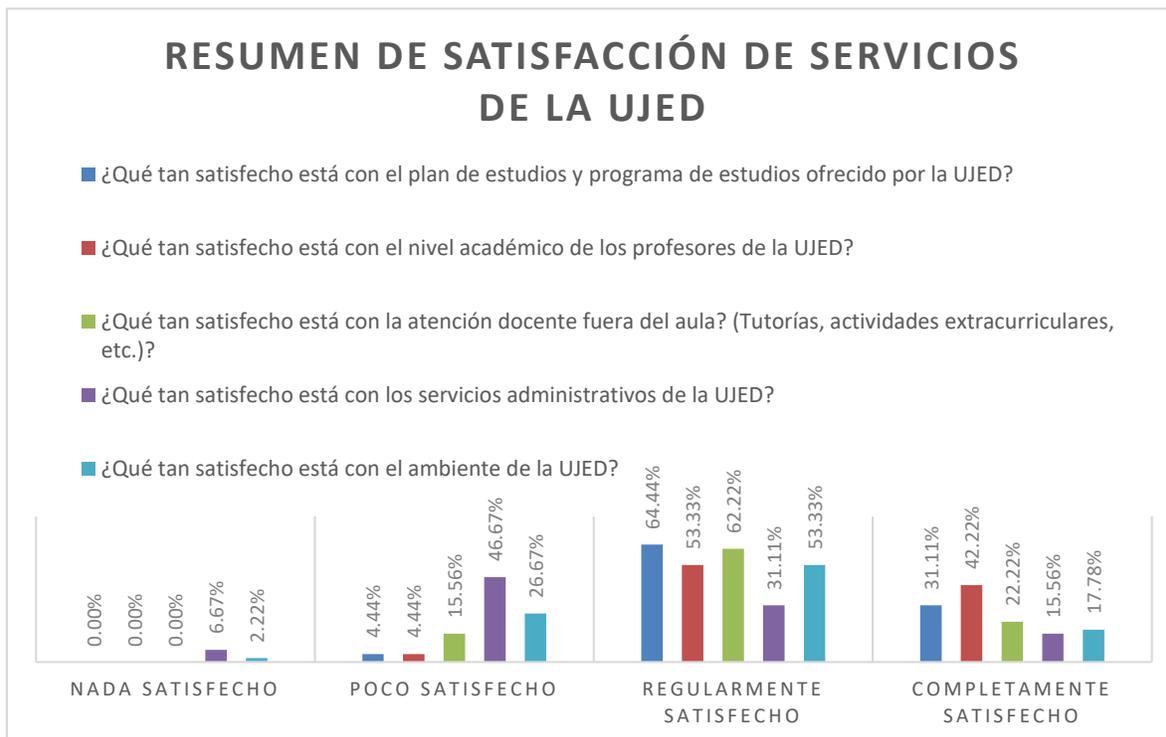


Fig. 5.2 Gráfica demostrativa de la tabla 5.1.

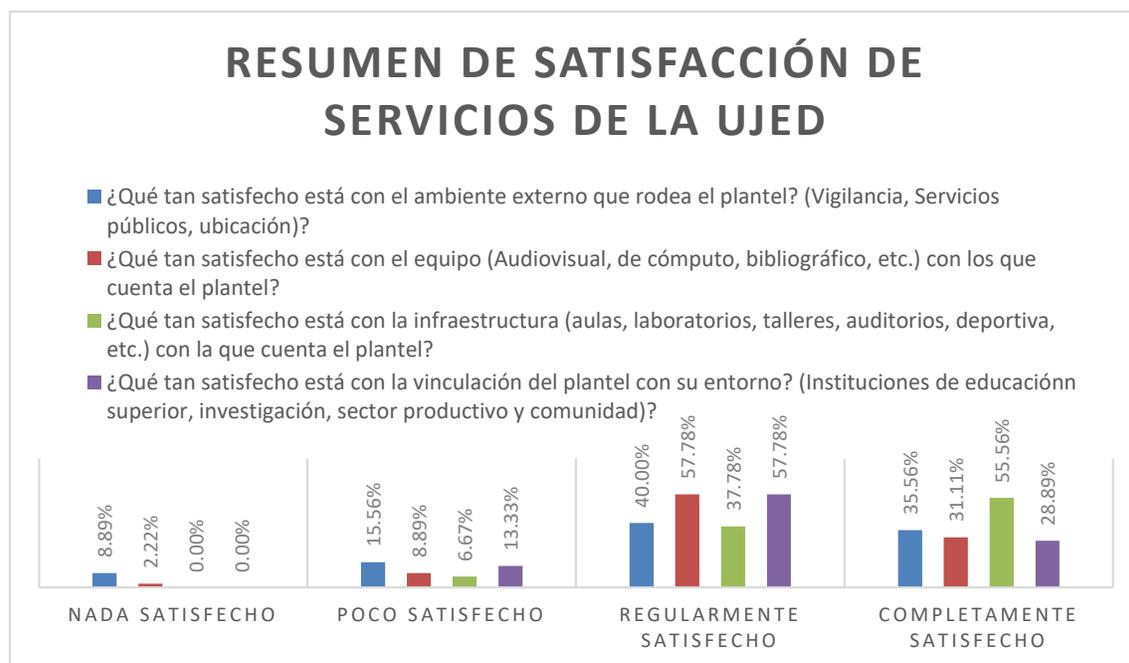


Fig. 5.2.1 Gráfica demostrativa de la tabla 5.1.

Como se mencionó al inicio, la intención de esta etapa fue la de validar el instrumento a emplear para la realización del seguimiento de egresados, motivo por el cual aparte de la experiencia y observaciones obtenidas a lo largo de la aplicación de la encuesta, se realizó la aplicación de un cuestionario que reflejara el nivel de satisfacción respecto a la encuesta.

El resultado de este cuestionario se presenta en la tabla siguiente, de donde se puede observar una buena aceptación de los encuestados ya que los porcentajes más altos se ubican en la opción de "Completamente Satisfechos" y si sumamos las columnas de Regular y Completamente satisfechos se logra más del 90%.

Lo anterior nos indica que nuestro instrumento es claro y aceptable, lo que nos permite continuar con las siguientes etapas del proyecto.

VI. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Regularmente satisfecho	Completamente satisfecho
¿Qué tan clara te pareció la encuesta que acabas de contestar?	0.00%	2.22%	20.00%	77.78%
¿Qué tan satisfecho está con el nivel de conocimiento que mostró el encuestador que te convocó respecto a las preguntas y/o plataforma?	0.00%	0.00%	44.44%	55.56%
¿Qué tan amable te pareció el encuestador que te convocó a responder esta encuesta?	0.00%	0.00%	15.56%	84.44%
¿Cree que esta encuesta cumpla con el objetivo de mantener una relación alumno-institución?	4.44%	22.22%	31.11%	42.22%

Tabla 6.1 Tabulador de datos obtenidos.

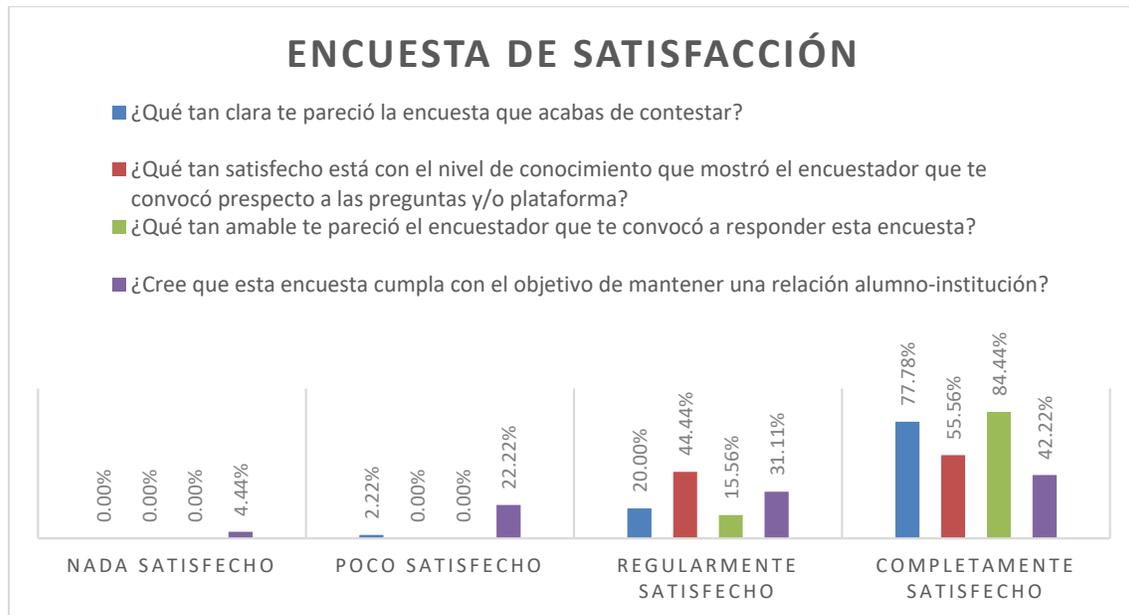


Fig. 6.2 Gráfica demostrativa de la tabla 6.1.

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

I. OPINIÓN SOBRE EL PLAN DE ESTUDIOS

Tiene por objetivo conocer la percepción que los pre-egresados tienen sobre los conocimientos y habilidades que el plan de estudios de la carrera les proporcionó durante su estancia en la institución.

Pregunta realizada: ¿En qué medida el plan de estudios le proporcionó lo siguiente?

	Ninguna	Escasamente	Medianamente	Abundantemente
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	0.00%	0.00%	28.57%	71.43%
Habilidades para la búsqueda de información	0.00%	2.86%	28.57%	68.57%
Capacidad para aplicar conocimientos	0.00%	0.00%	25.71%	74.29%
Capacidad para identificar y solucionar problemas	0.00%	0.00%	11.43%	88.57%
Enseñanza teórica y metodológica	0.00%	0.00%	20.00%	80.00%

Tabla 1.1. Tabulador de datos obtenidos.

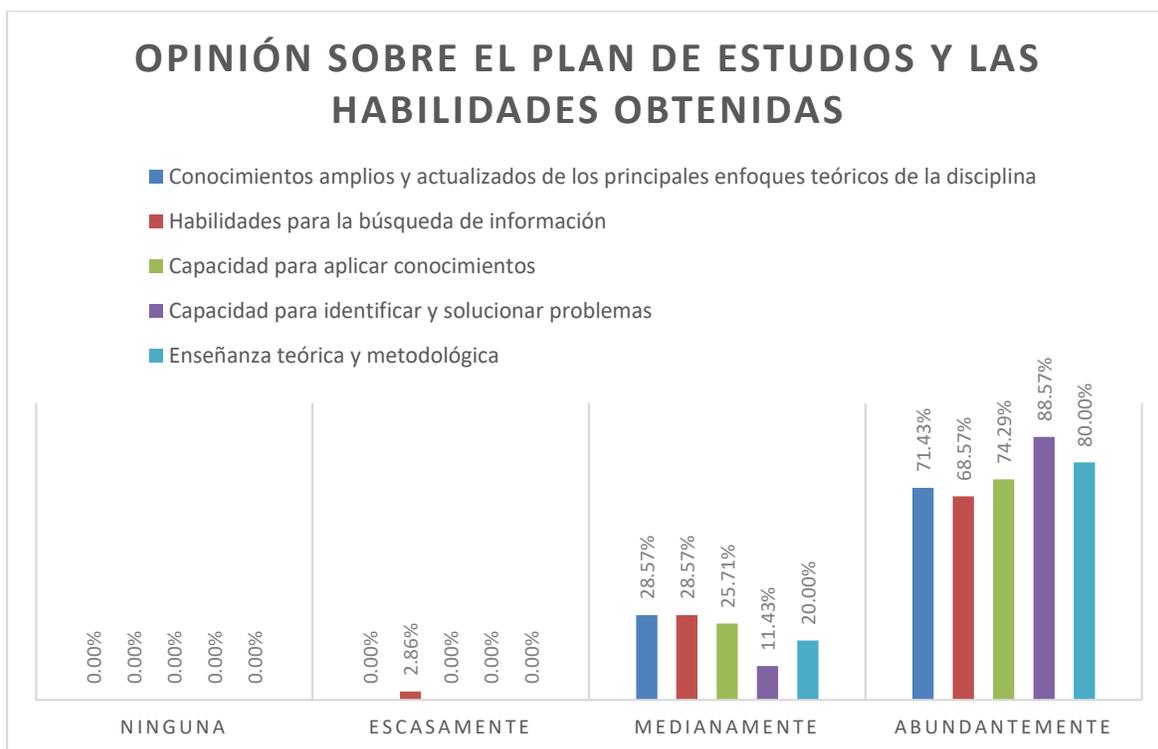


Fig. 1.2 Gráfica demostrativa de la tabla 1.1.

OPINIÓN SOBRE LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES APRENDIDOS

En lo que respecta a este apartado, al leerlo se tendrá la información pertinente sobre la manera en que los alumnos pre – egresados perciben las habilidades y conocimientos aprendidos durante el transcurso de la Carrera. Los cuáles manifiestan lo siguiente: en lo que a conocimientos amplios y actualizados de los enfoques teóricos de la disciplina las cifras indican un **71.43%** en que éstos fueron proporcionados por el cuerpo académico **ABUNDANTEMENTE**, mientras que un **28.57%** expresaron una proporción de **MEDIANAMENTE**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **38.59%**

Así mismo en lo que concierna a las habilidades para la búsqueda de la información los porcentajes apuntan un **68.57%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **28.57%** describen que han sido **MEDIANAMENTE**, mientras que un **2.86%** manifiesta sentirse **POCO SATISFECHO** en ésta área. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **38.59%**

En cuanto a la capacidad para aplicar conocimientos ellos han revelado un **74.29%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **25.71%** lo apuntalan como **MEDIANAMENTE**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **38.59%**

Por otra parte, la capacidad para identificar y solucionar problemas los alumnos dan a conocer su percepción con un **88.57%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **11.43%** como **MEDIANAMENTE**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **38.59%**

Entre tanto la enseñanza teórica y metodológica la señalan con un **80.00%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **20.00%** como **MEDIANAMENTE**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **38.59%**

II. RECOMENDACIONES SOBRE EL NIVEL PROFESIONAL

Esta categoría fue destinada para visualizar las sugerencias que los alumnos a egresar realizan con el objetivo de retroalimentar a la institución sobre las áreas de oportunidad que se pueden mejorar y con ello optimizar los contenidos práctico – metodológicos y las prácticas profesionales.

	Reducir	Mantener	Ampliar
Contenidos metodológicos	5.71%	68.57%	25.71%
Prácticas profesionales	2.86%	48.57%	48.57%
Contenidos prácticos	0.00%	51.43%	48.57%

Tabla 2.1. Tabulador de datos obtenidos

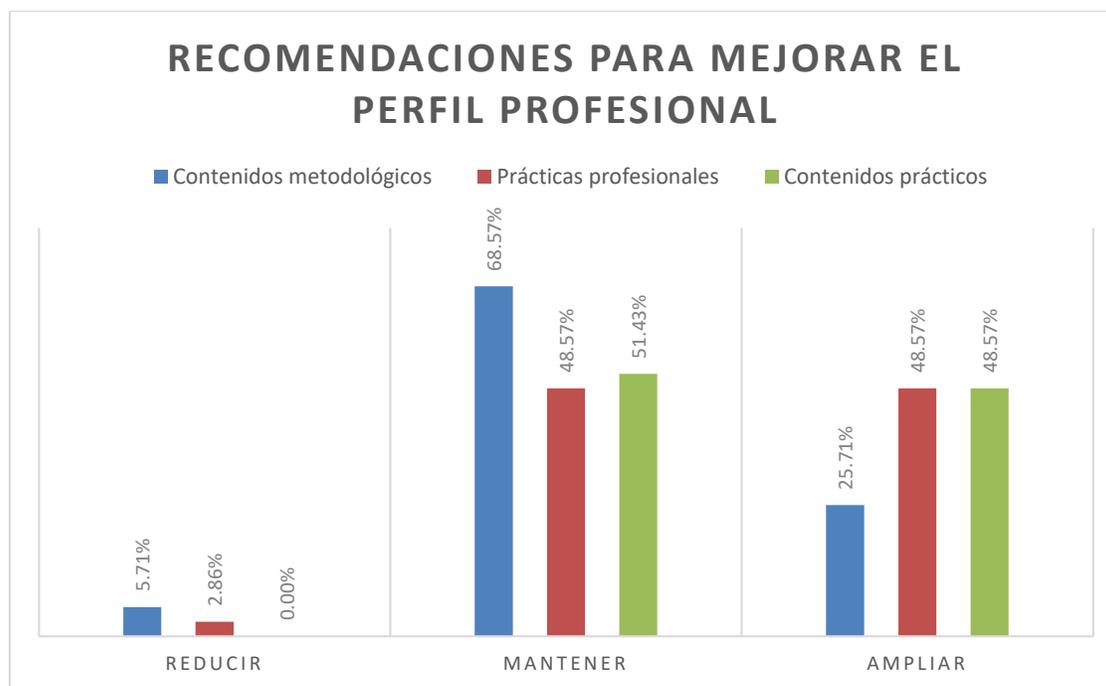


Fig. 2.2 Gráfica demostrativa de la tabla 2.1.

III. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

Tiene por objetivo conocer la percepción que los pre-egresados tienen sobre la manera en que los docentes se desempeñan en sus funciones académicas.

	De 0 a 25%	De 26 a 51%	De 52 a 75%	De 76 a 100%
Conocimiento amplio de la materia	0.00%	0.00%	40.00%	60.00%
Asistencia de los docentes a la impartición de clases	2.86%	14.29%	40.00%	42.86%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	0.00%	11.43%	37.14%	51.43%
Motivación a los alumnos a realizar trabajos fuera de clase	11.43%	17.14%	31.43%	40.00%

Tabla 3.1. Tabulador de datos obtenidos.

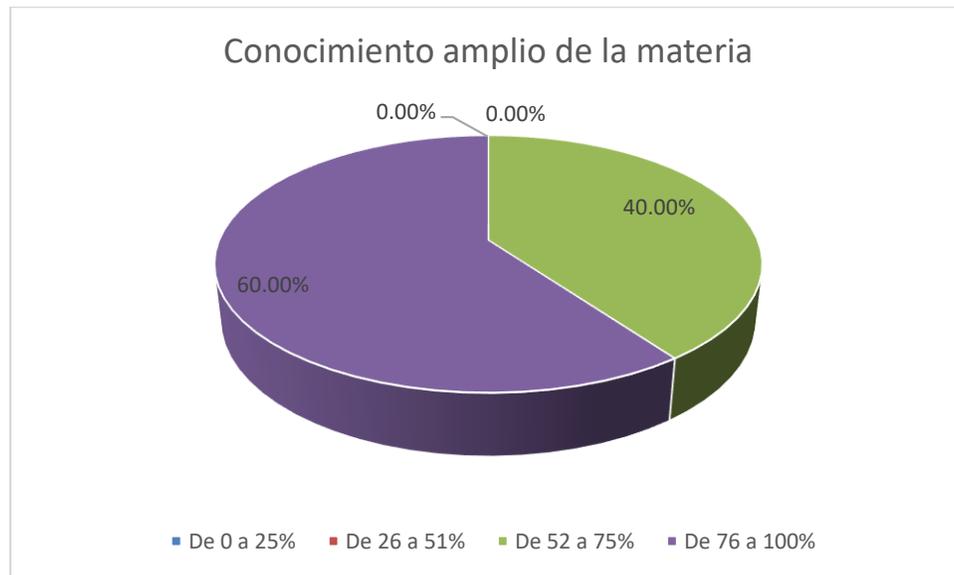


Fig. 3.2. 1. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

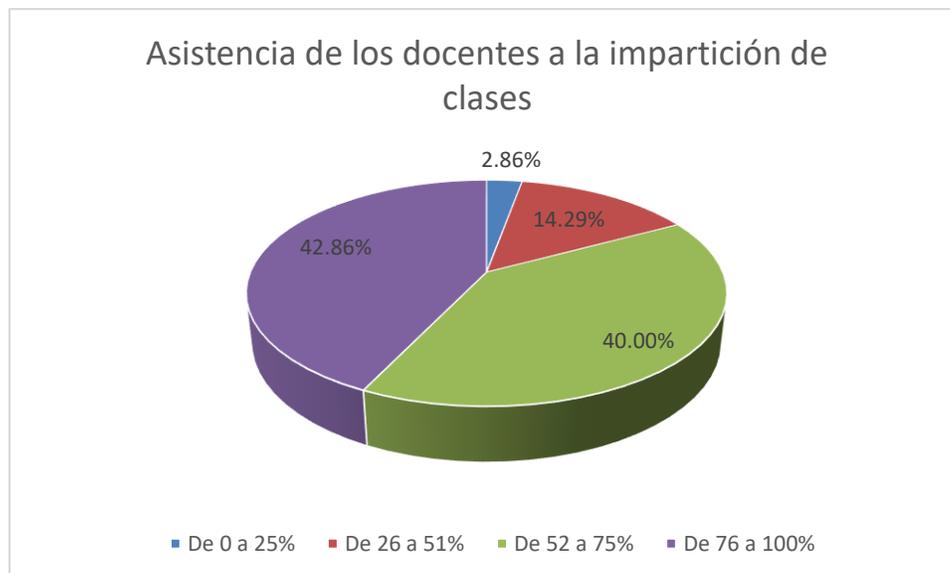


Fig. 3.2. 3. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

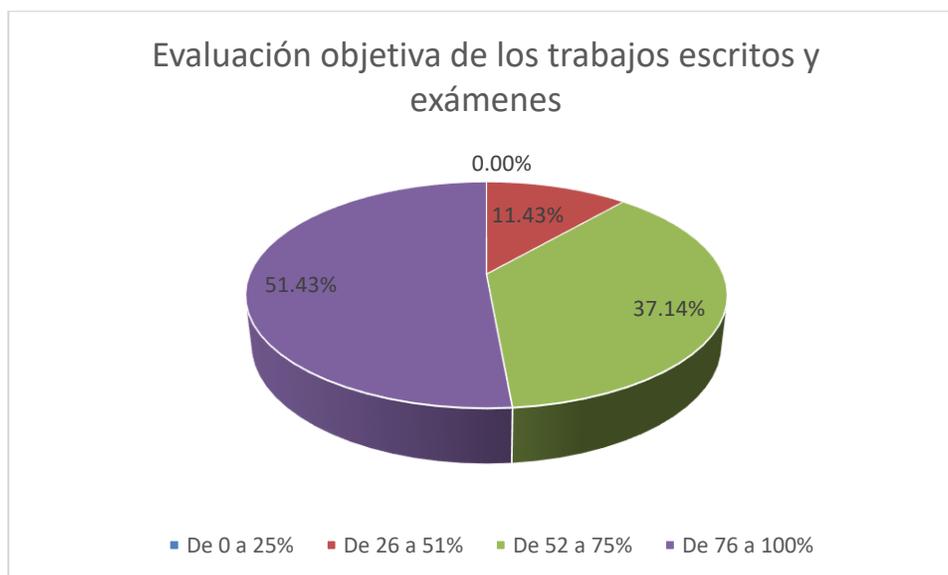


Fig. 3. 2. 3. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

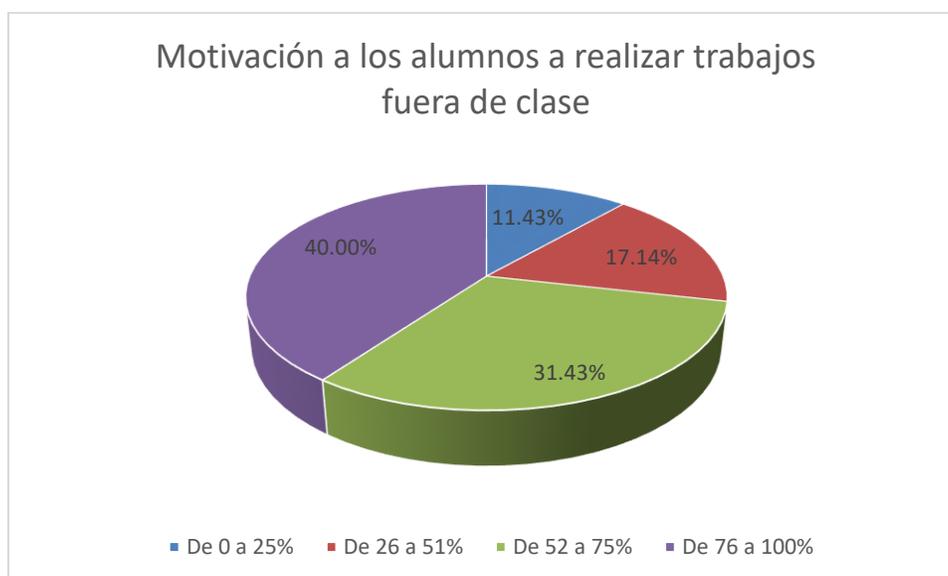


Fig. 3. 2. 4. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

IV. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN DE LA UJED

Tiene por objetivo conocer la percepción que los alumnos de pre – egreso se han ido formando sobre los servicios brindados en la unidad académica durante su estancia en ella.

	Mala	Regular	Buena	Muy buena
--	------	---------	-------	-----------

Disponibilidad del material bibliográfico y didáctico	2.86%	31.43%	34.29%	31.43%
Atención del personal encargado de cara Área	2.86%	22.86%	48.57%	25.71%
Acceso y equipamiento de laboratorios	14.29%	37.14%	25.71%	22.86%
Condiciones de aulas, laboratorios y talleres	42.86%	31.43%	14.29%	11.43%
Limpieza de la infraestructura	14.29%	40.00%	14.29%	31.43%

Tabla 4.1. Tabulador de datos obtenidos.

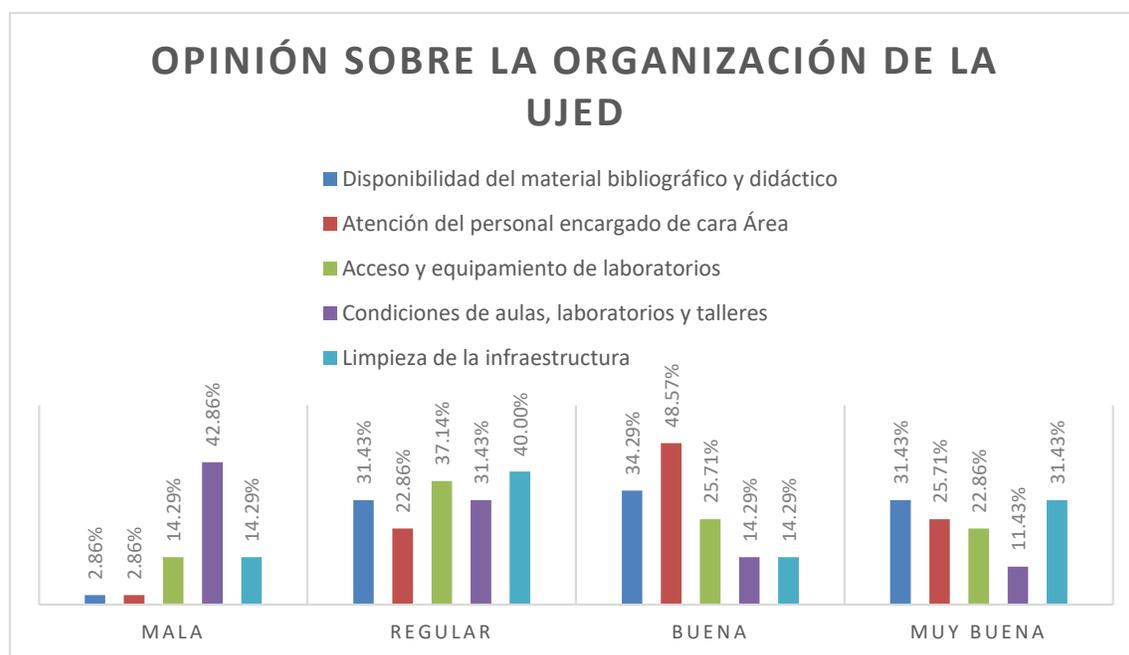


Fig. 4.2 Gráfica demostrativa de la tabla 4.1.

V. SATISFACCIÓN DE SERVICIOS DE LA UJED

Tiene por objetivo conocer la manera en que los servicios que presta la Universidad hacia las necesidades de los alumnos que se vieron beneficiados durante su estancia en la unidad académica.

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Regularmente satisfecho	Completamente satisfecho
¿Qué tan satisfecho está con el plan de estudios y programa de estudios ofrecido por la UJED?	0.00%	5.71%	57.14%	37.14%
¿Qué tan satisfecho está con el nivel académico de los profesores de la UJED?	0.00%	0.00%	42.86%	57.14%
¿Qué tan satisfecho está con la atención docente fuera del aula? (Tutorías, actividades extracurriculares, etc.)?	0.00%	14.29%	34.29%	51.43%
¿Qué tan satisfecho está con los servicios administrativos de la UJED?	0.00%	11.43%	45.71%	42.86%
¿Qué tan satisfecho está con el ambiente de la UJED?	0.00%	8.57%	57.14%	34.29%
¿Qué tan satisfecho está con el ambiente externo que rodea el plantel? (Vigilancia, Servicios públicos, ubicación)?	5.71%	31.43%	37.14%	25.71%
¿Qué tan satisfecho está con el equipo (Audiovisual, de cómputo, bibliográfico, etc.) con los que cuenta el plantel?	5.71%	22.86%	45.71%	25.71%

¿Qué tan satisfecho está con la infraestructura (aulas, laboratorios, talleres, auditorios, deportiva, etc.) con la que cuenta el plantel?	14.29%	28.57%	37.14%	20.00%
¿Qué tan satisfecho está con la vinculación del plantel con su entorno? (Instituciones de educación superior, investigación, sector productivo y comunidad)?	0.00%	20.00%	45.71%	34.29%

Tabla 5.1 Tabulador de datos obtenidos.

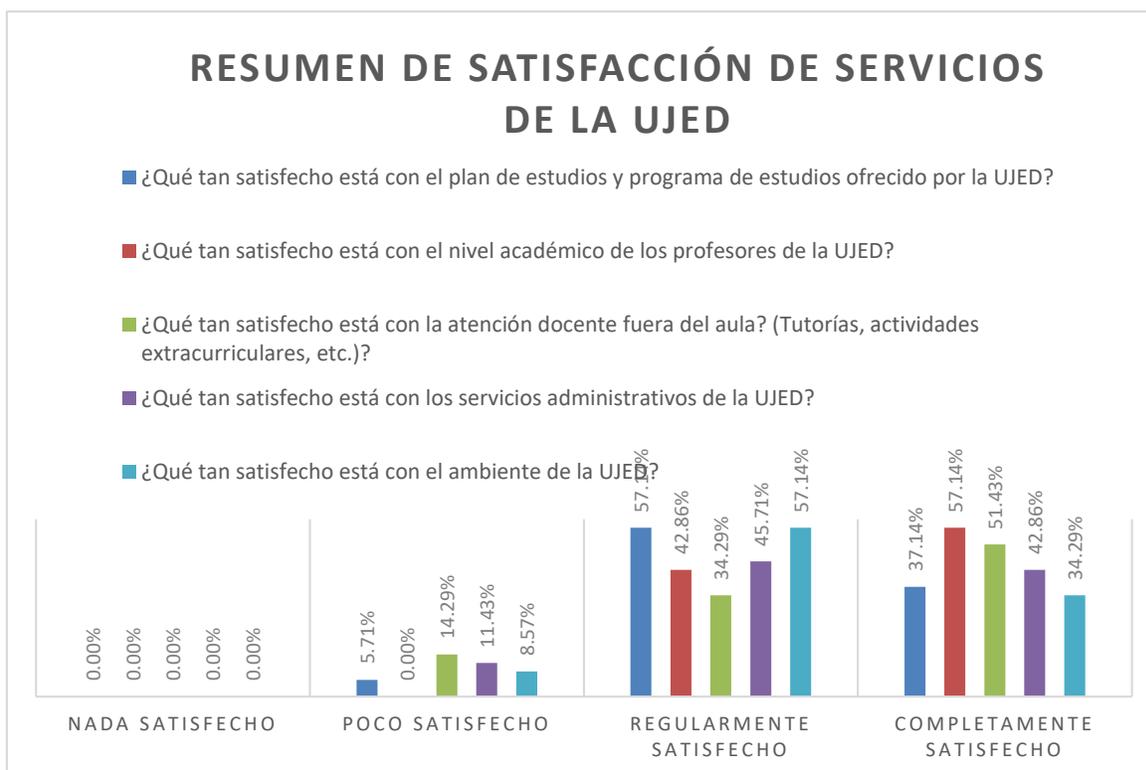


Fig. 5.2 Gráfica demostrativa de la tabla 5.1.

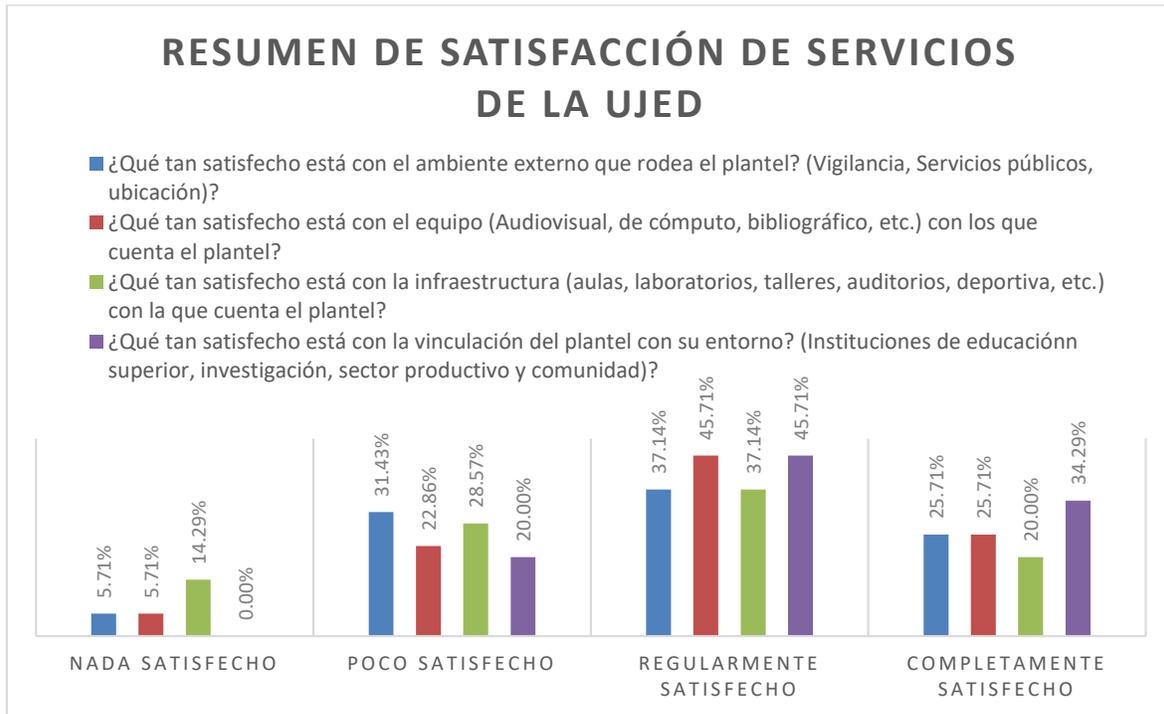


Fig. 5.2.1 Gráfica demostrativa de la tabla 5.1.

Como se mencionó al inicio, la intención de esta etapa fue la de validar el instrumento a emplear para la realización del seguimiento de egresados, motivo por el cual aparte de la experiencia y observaciones obtenidas a lo largo de la aplicación de la encuesta, se realizó la aplicación de un cuestionario que reflejara el nivel de satisfacción respecto a la encuesta.

El resultado de este cuestionario se presenta en la tabla siguiente, de donde se puede observar una buena aceptación de los encuestados ya que los porcentajes más altos se ubican en la opción de "Completamente Satisfechos" y si sumamos las columnas de Regular y Completamente satisfechos se logra más del 90%.

Lo anterior nos indica que nuestro instrumento es claro y aceptable, lo que nos permite continuar con las siguientes etapas del proyecto.

VI. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Regularmente satisfecho	Completa- mente satisfecho
¿Qué tan clara te pareció la encuesta que acabas de contestar?	0.00%	2.86%	37.14%	60.00%
¿Qué tan satisfecho está con el nivel de conocimiento que mostró el encuestador que te convocó respecto a las preguntas y/o plataforma?	2.86%	0.00%	34.29%	62.86%
¿Qué tan amable te pareció el encuestador que te convocó a responder esta encuesta?	5.71%	2.86%	25.71%	65.71%
¿Cree que esta encuesta cumpla con el objetivo de mantener una relación alumno-institución?	0.00%	14.29%	34.29%	51.43%

Tabla 6.1 Tabulador de datos obtenidos.

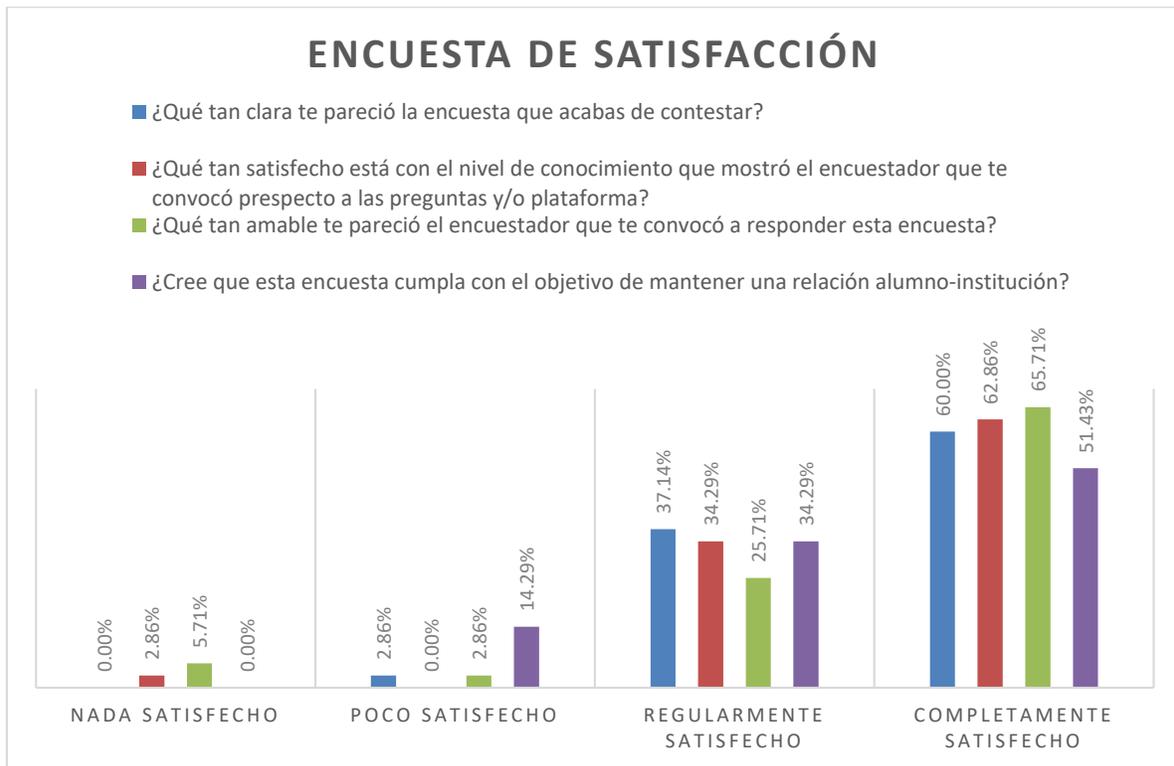


Fig. 6.2 Gráfica demostrativa de la tabla 6.1.

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

MEDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA

I. OPINIÓN SOBRE EL PLAN DE ESTUDIOS

Tiene por objetivo conocer la percepción que los pre-egresados tienen sobre los conocimientos y habilidades que el plan de estudios de la carrera les proporcionó durante su estancia en la institución.

Pregunta realizada: ¿En qué medida el plan de estudios le proporcionó lo siguiente?

	Ninguna	Escasamente	Medianamente	Abundantemente
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	0.00%	6.78%	50.85%	42.37%
Habilidades para la búsqueda de información	0.00%	3.39%	45.76%	50.85%
Capacidad para aplicar conocimientos	1.69%	1.69%	47.46%	49.15%
Capacidad para identificar y solucionar problemas	0.00%	0.00%	52.54%	47.46%
Enseñanza teórica y metodológica	0.00%	1.69%	49.15%	49.15%

Tabla 1.1. Tabulador de datos obtenidos.

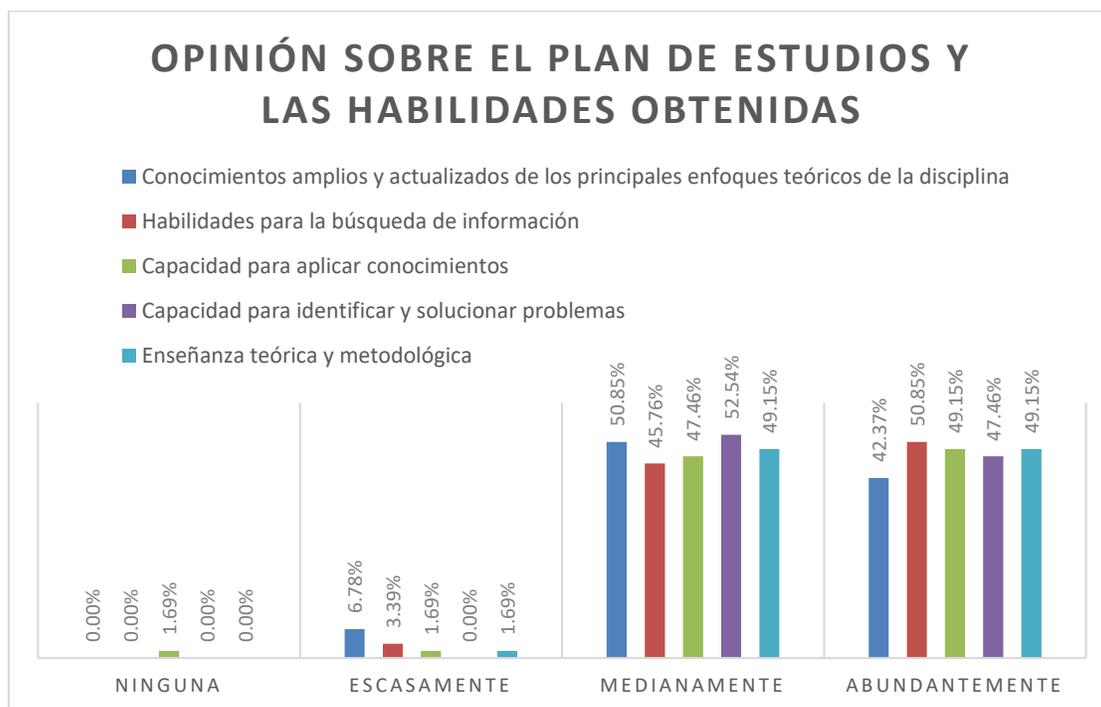


Fig. 1.2 Gráfica demostrativa de la tabla 1.1.

OPINIÓN SOBRE LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES APRENDIDOS

En lo que respecta a este apartado, al leerlo se tendrá la información pertinente sobre la manera en que los alumnos pre – egresados perciben las habilidades y conocimientos aprendidos durante el transcurso de la Carrera. Los cuáles manifiestan lo siguiente: en lo que a conocimientos amplios y actualizados de los enfoques teóricos de la disciplina las cifras indican un **42.37%** en que éstos fueron proporcionados por el cuerpo académico **ABUNDANTEMENTE**, mientras que un **50.85%** expresaron una proporción de **MEDIANAMENTE**, mientras un **6.78%** **POCO SATISFECHO**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **15.71%**

Así mismo en lo que concierna a las habilidades para la búsqueda de la información los porcentajes apuntan un **50.85%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **45.76%** describen que han sido **MEDIANAMENTE**, mientras que un **3.39%** **POCO SATISFECHO** en ésta área. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **15.71%**

En cuanto a la capacidad para aplicar conocimientos ellos han revelado un **49.15%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **47.46%** lo apuntalan como **MEDIANAMENTE**,

mientras que el **1.69%** manifiesta sentirse **POCO SATISFECHO** por último el **1.69%** manifestó sentirse **NADA SATSIFECHO**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **15.71%**

Por otra parte, la capacidad para identificar y solucionar problemas los alumnos dan a conocer su percepción con un **47.46%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **52.54%** como **MEDIANAMENTE**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **15.71%**

Entre tanto la enseñanza teórica y metodológica la señalan con un **49.15%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **49.15%** como **MEDIANAMENTE** y por último el **1.69%** manifiesta sentirse **POCO SATISFECHO**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **15.71%**

II. RECOMENDACIONES SOBRE EL NIVEL PROFESIONAL

Esta categoría fue destinada para visualizar las sugerencias que los alumnos a egresar realizan con el objetivo de retroalimentar a la institución sobre las áreas de oportunidad que se pueden mejorar y con ello optimizar los contenidos practico – metodológicos y las prácticas profesionales.

	Reducir	Mantener	Ampliar
Contenidos metodológicos	0.00%	69.49%	30.51%
Prácticas profesionales	1.69%	42.37%	55.93%
Contenidos prácticos	3.39%	8.47%	88.14%

Tabla 2.1. Tabulador de datos obtenidos

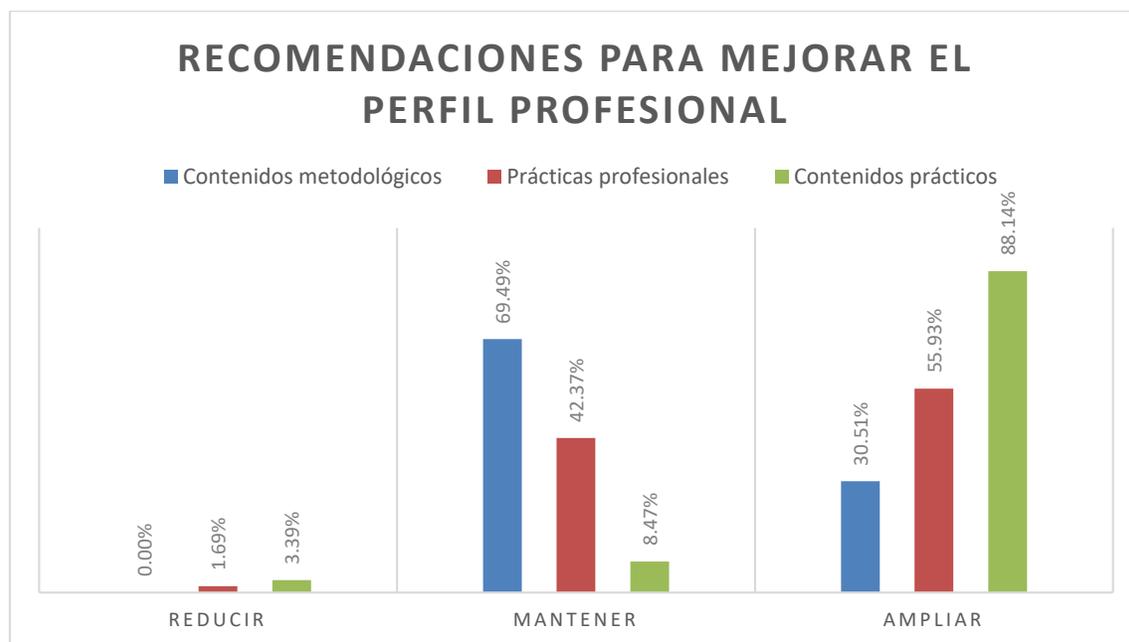


Fig. 2.2 Gráfica demostrativa de la tabla 2.1.

III. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

Tiene por objetivo conocer la percepción que los pre-egresados tienen sobre la manera en que los docentes se desempeñan en sus funciones académicas.

	De 0 a 25%	De 26 a 51%	De 52 a 75%	De 76 a 100%
Conocimiento amplio de la materia	0.00%	5.08%	49.15%	45.76%
Asistencia de los docentes a la impartición de clases	1.69%	20.34%	42.37%	35.59%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	0.00%	15.25%	54.24%	30.51%
Motivación a los alumnos a realizar trabajos fuera de clase	5.08%	27.12%	42.37%	25.42%

Tabla 3.1. Tabulador de datos obtenidos.

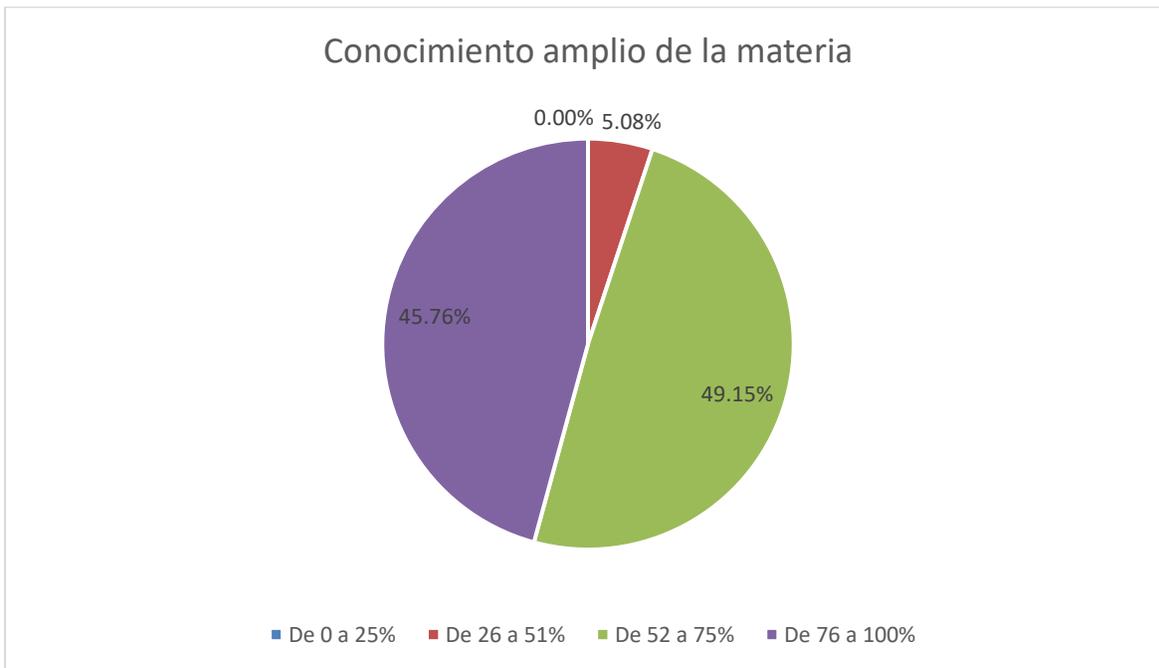


Fig. 3.2. 1. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

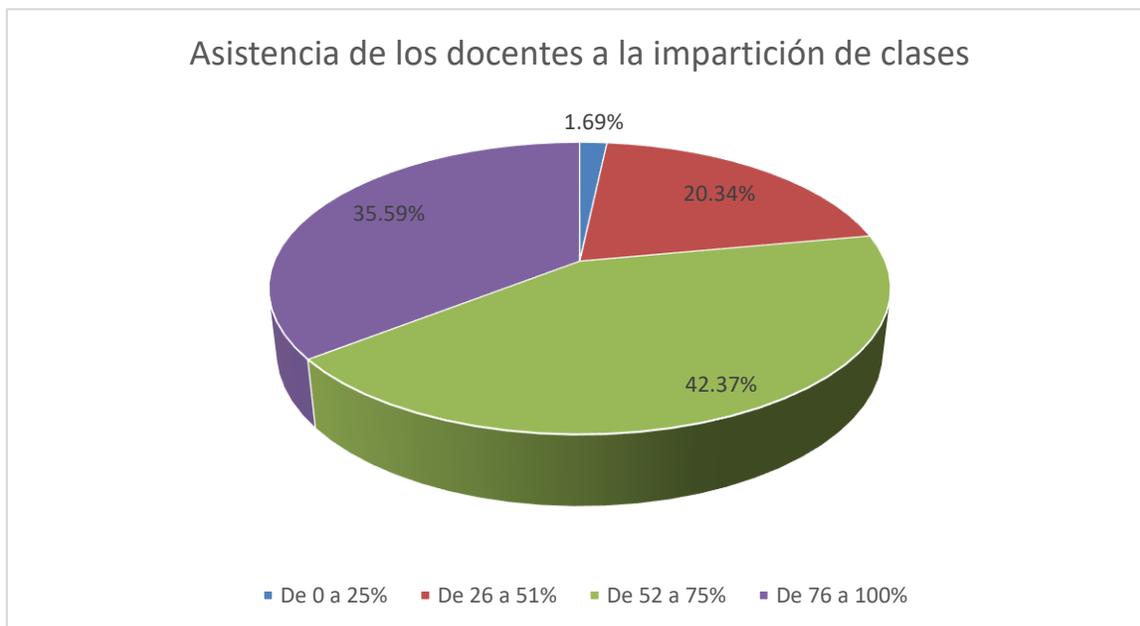


Fig. 3.2. 3. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

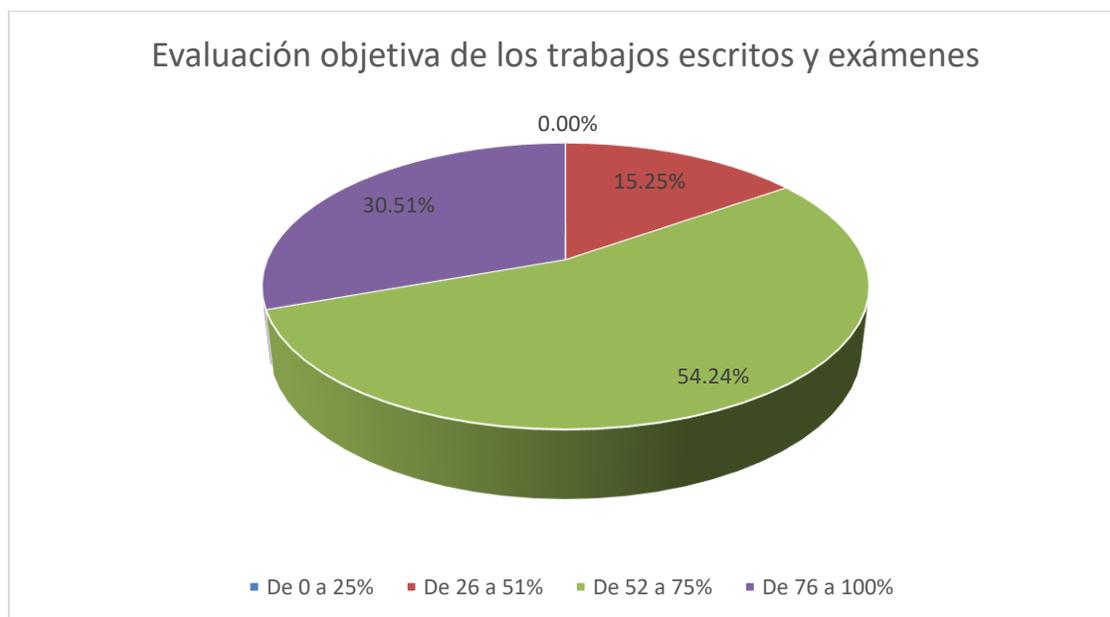


Fig. 3. 2. 3. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

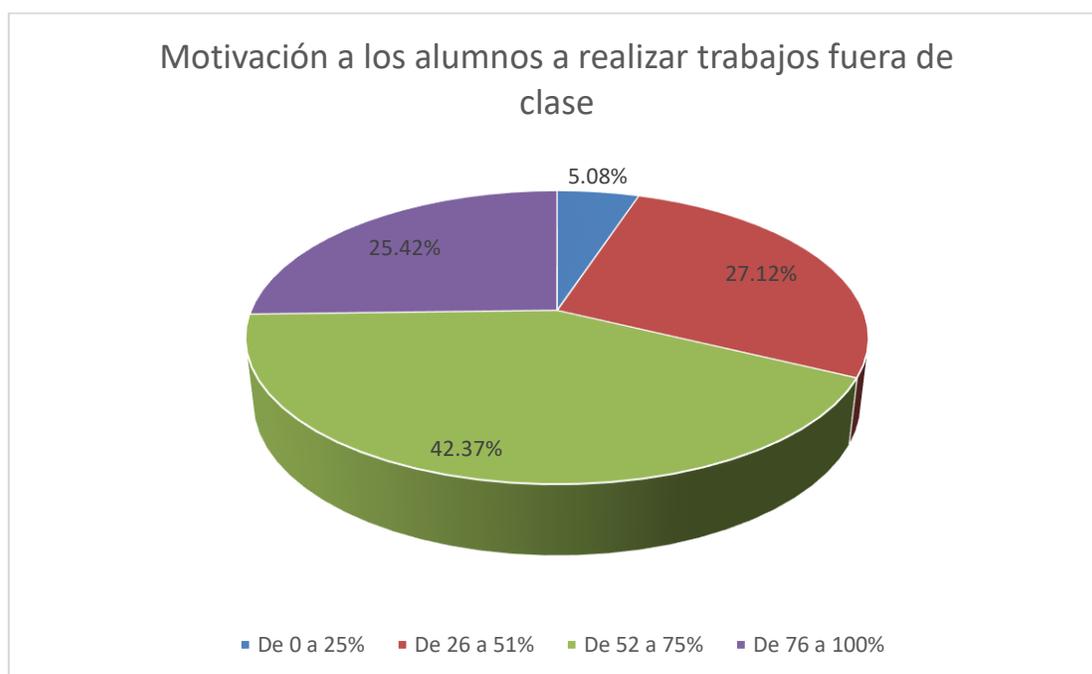


Fig. 3. 2. 4. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

IV. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN DE LA UJED

Tiene por objetivo conocer la percepción que los alumnos de pre – egreso se han ido formando sobre los servicios brindados en la unidad académica durante su estancia en ella.

	Mala	Regular	Buena	Muy buena
Disponibilidad del material bibliográfico y didáctico	6.78%	22.03%	37.29%	33.90%
Atención del personal encargado de cara Área	0.00%	20.34%	45.76%	33.90%
Acceso y equipamiento de laboratorios	6.78%	25.42%	44.07%	23.73%
Condiciones de aulas, laboratorios y talleres	3.39%	30.51%	49.15%	16.95%
Limpieza de la infraestructura	3.39%	25.42%	45.76%	25.42%

Tabla 4.1. Tabulador de datos obtenidos.

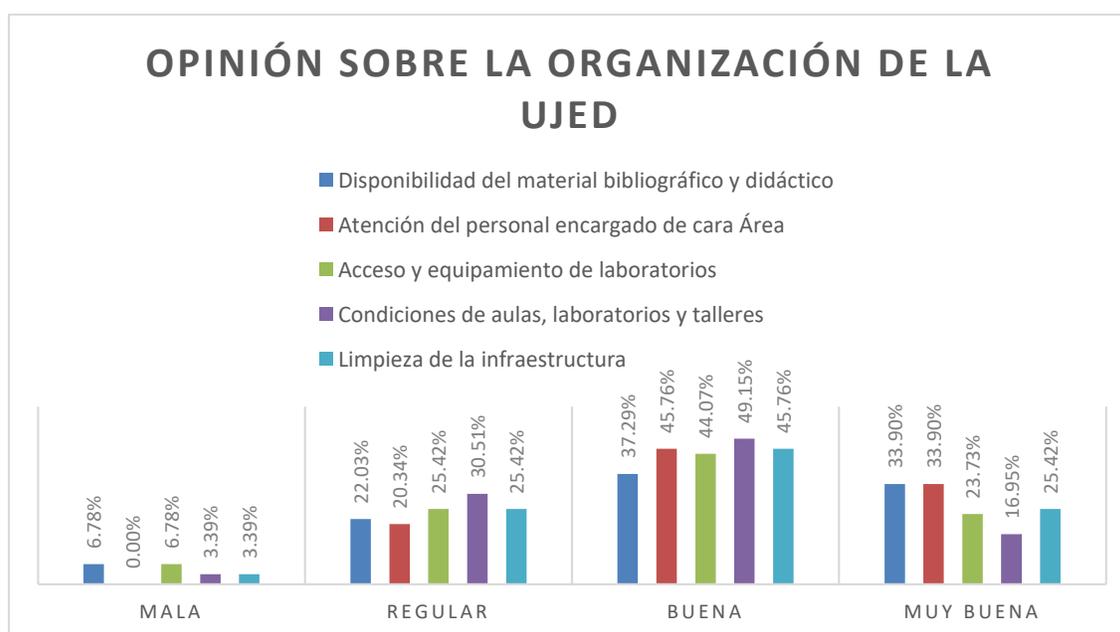


Fig. 4.2 Gráfica demostrativa de la tabla 4.1.

V. SATISFACCIÓN DE SERVICIOS DE LA UJED

Tiene por objetivo conocer la manera en que los servicios que presta la Universidad hacia las necesidades de los alumnos que se vieron beneficiados durante su estancia en la unidad académica.

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Regularmente satisfecho	Completamente satisfecho
¿Qué tan satisfecho está con el plan de estudios y programa de estudios ofrecido por la UJED?	0.00%	1.69%	64.41%	33.90%
¿Qué tan satisfecho está con el nivel académico de los profesores de la UJED?	0.00%	0.00%	55.93%	44.07%
¿Qué tan satisfecho está con la atención docente fuera del aula? (Tutorías, actividades extracurriculares, etc.)?	0.00%	5.08%	61.02%	33.90%
¿Qué tan satisfecho está con los servicios administrativos de la UJED?	0.00%	20.34%	50.85%	28.81%
¿Qué tan satisfecho está con el ambiente de la UJED?	3.39%	8.47%	49.15%	38.98%
¿Qué tan satisfecho está con el ambiente externo que rodea el plantel? (Vigilancia, Servicios públicos, ubicación)?	5.08%	11.86%	50.85%	32.20%
¿Qué tan satisfecho está con el equipo (Audiovisual, de cómputo, bibliográfico,	3.39%	6.78%	59.32%	30.51%

etc.) con los que cuenta el plantel?				
¿Qué tan satisfecho está con la infraestructura (aulas, laboratorios, talleres, auditorios, deportiva, etc.) con la que cuenta el plantel?	1.69%	10.17%	52.54%	35.59%
¿Qué tan satisfecho está con la vinculación del plantel con su entorno? (Instituciones de educación superior, investigación, sector productivo y comunidad)?	0.00%	10.17%	62.71%	27.12%

Tabla 5.1 Tabulador de datos obtenidos.

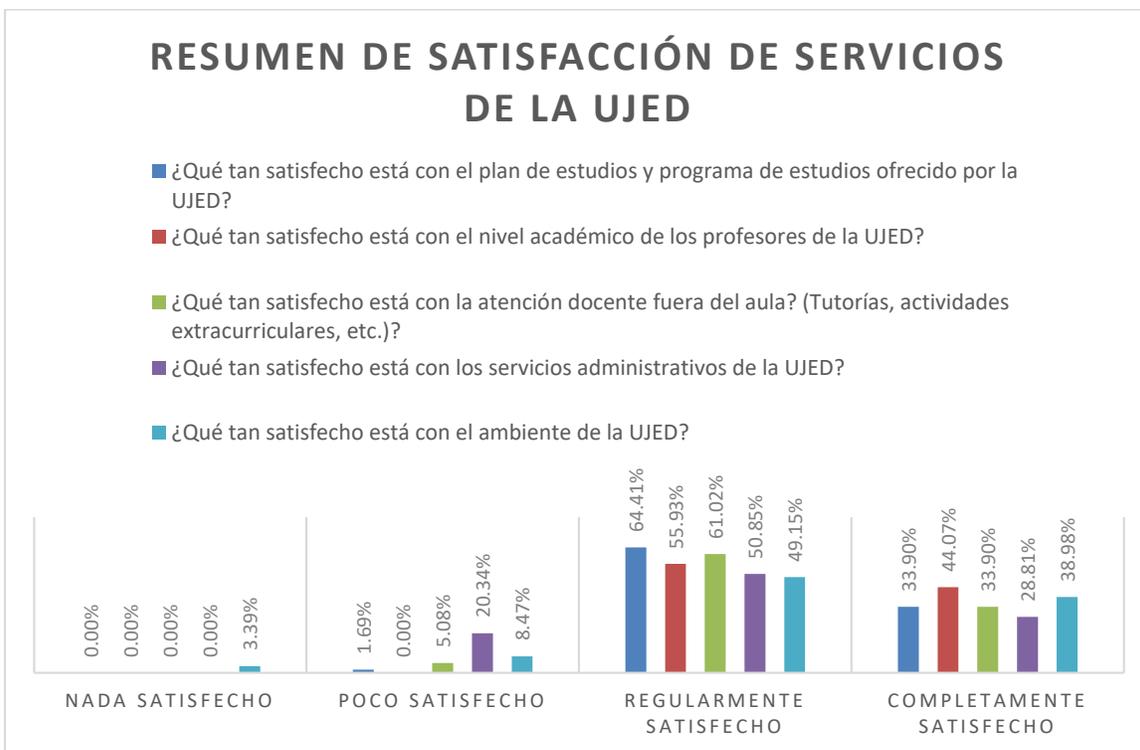


Fig. 5.2 Gráfica demostrativa de la tabla 5.1.

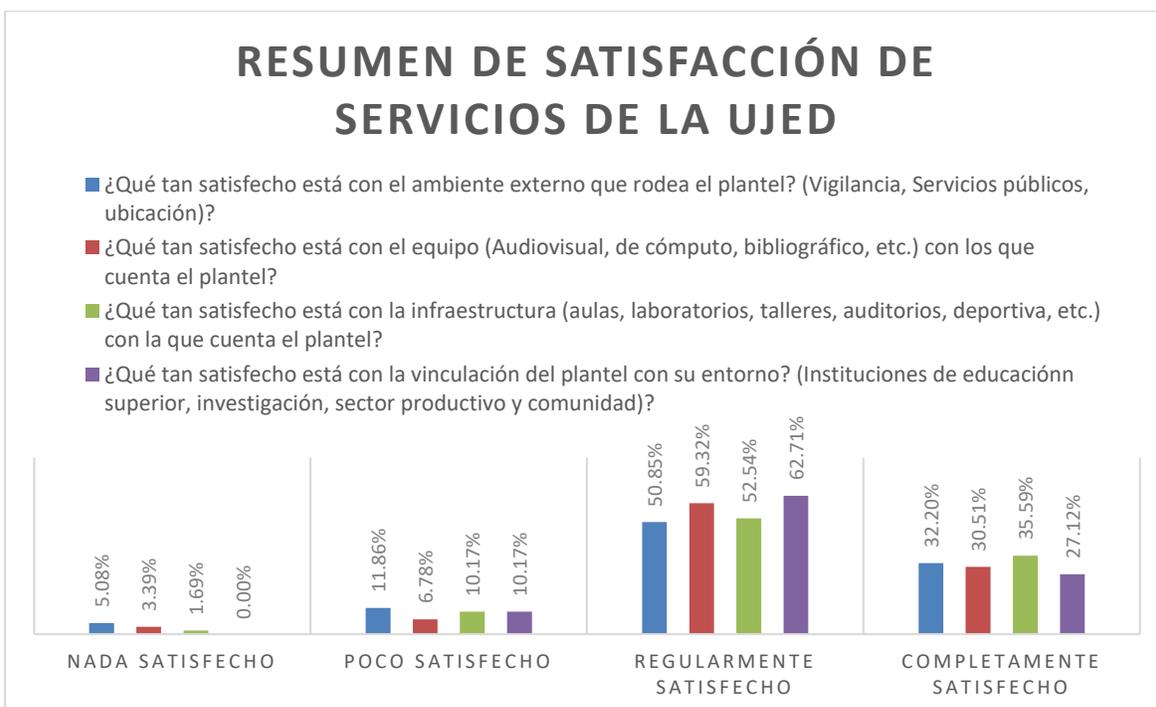


Fig. 5.2.1 Gráfica demostrativa de la tabla 5.1.

Como se mencionó al inicio, la intención de esta etapa fue la de validar el instrumento a emplear para la realización del seguimiento de egresados, motivo por el cual aparte de la experiencia y observaciones obtenidas a lo largo de la aplicación de la encuesta, se realizó la aplicación de un cuestionario que reflejara el nivel de satisfacción respecto a la encuesta.

El resultado de este cuestionario se presenta en la tabla siguiente, de donde se puede observar una buena aceptación de los encuestados ya que los porcentajes más altos se ubican en la opción de "Completamente Satisfechos" y si sumamos las columnas de Regular y Completamente satisfechos se logra más del 90%.

Lo anterior nos indica que nuestro instrumento es claro y aceptable, lo que nos permite continuar con las siguientes etapas del proyecto.

VI. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Regularmente satisfecho	Completamente satisfecho
--	-----------------	-----------------	-------------------------	--------------------------

¿Qué tan clara te pareció la encuesta que acabas de contestar?	0.00%	0.00%	37.29%	62.71%
¿Qué tan satisfecho está con el nivel de conocimiento que mostró el encuestador que te convocó respecto a las preguntas y/o plataforma?	0.00%	1.69%	52.54%	45.76%
¿Qué tan amable te pareció el encuestador que te convocó a responder esta encuesta?	0.00%	3.39%	28.81%	67.80%
¿Cree que esta encuesta cumpla con el objetivo de mantener una relación alumno-institución?	0.00%	16.95%	42.37%	40.68%

Tabla 6.1 Tabulador de datos obtenidos.



Fig. 6.2 Gráfica demostrativa de la tabla 6.1.

ESCUELA SUPERIOR DE MÚSICA

LICENCIATURA EN MÚSICA

I. OPINIÓN SOBRE EL PLAN DE ESTUDIOS

Tiene por objetivo conocer la percepción que los pre-egresados tienen sobre los conocimientos y habilidades que el plan de estudios de la carrera les proporcionó durante su estancia en la institución.

Pregunta realizada: ¿En qué medida el plan de estudios le proporcionó lo siguiente?

	Ninguna	Escasamente	Medianamente	Abundantemente
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%
Habilidades para la búsqueda de información	0.00%	0.00%	66.67%	33.33%
Capacidad para aplicar conocimientos	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%
Capacidad para identificar y solucionar problemas	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%
Enseñanza teórica y metodológica	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%

Tabla 1.1. Tabulador de datos obtenidos.



Fig. 1.2 Gráfica demostrativa de la tabla 1.1.

OPINIÓN SOBRE LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES APRENDIDOS

En lo que respecta a este apartado, al leerlo se tendrá la información pertinente sobre la manera en que los alumnos pre – egresados perciben las habilidades y conocimientos aprendidos durante el transcurso de la Carrera. Los cuáles manifiestan lo siguiente: en lo que a conocimientos amplios y actualizados de los enfoques teóricos de la disciplina las cifras indican un **0.00%** en que éstos fueron proporcionados por el cuerpo académico **ABUNDANTEMENTE**, mientras que un **100.00%** expresaron una proporción de **MEDIANAMENTE**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **40.00%**

Así mismo en lo que concierna a las habilidades para la búsqueda de la información los porcentajes apuntan un **33.33%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **66.67%** describen que han sido **MEDIANAMENTE**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **40.00%**

En cuanto a la capacidad para aplicar conocimientos ellos han revelado un **66.67%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **33.33%** lo apuntalan como **MEDIANAMENTE**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **40.00%**

Por otra parte, la capacidad para identificar y solucionar problemas los alumnos dan a conocer su percepción con un **66.67%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **33.33%** como **MEDIANAMENTE**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **40.00%**

Entre tanto la enseñanza teórica y metodológica la señalan con un **66.67%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **33.33%** como **MEDIANAMENTE**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **40.00%**

II. RECOMENDACIONES SOBRE EL NIVEL PROFESIONAL

Esta categoría fue destinada para visualizar las sugerencias que los alumnos a egresar realizan con el objetivo de retroalimentar a la institución sobre las áreas de oportunidad que se pueden mejorar y con ello optimizar los contenidos práctico – metodológicos y las prácticas profesionales.

	Reducir	Mantener	Ampliar
Contenidos metodológicos	0.00%	0.00%	100.00%
Prácticas profesionales	0.00%	33.33%	66.67%
Contenidos prácticos	0.00%	0.00%	100.00%

Tabla 2.1. Tabulador de datos obtenidos

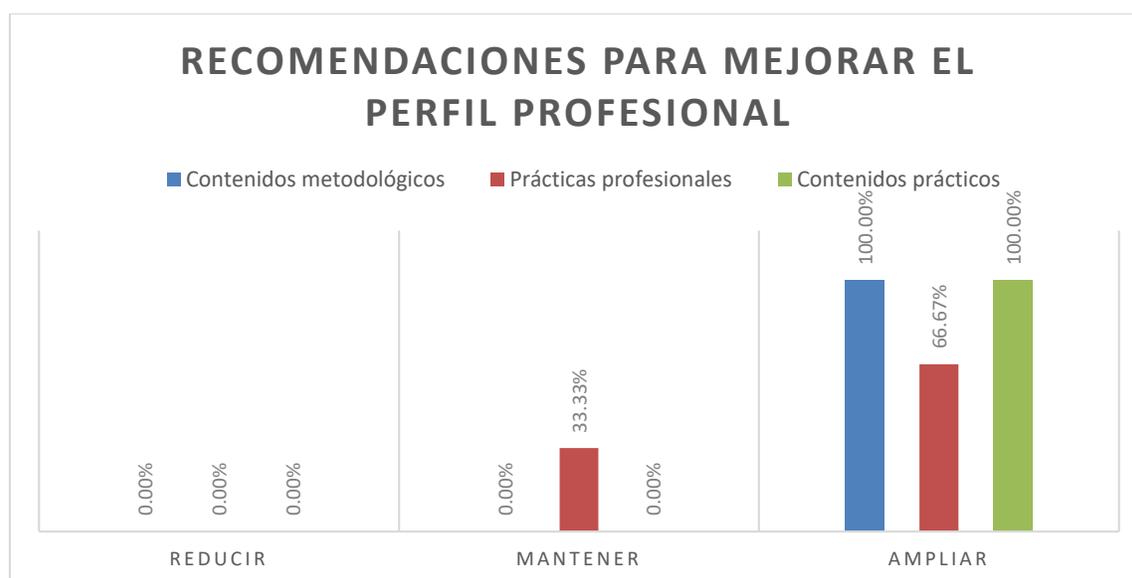


Fig. 2.2 Gráfica demostrativa de la tabla 2.1.
III. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

Tiene por objetivo conocer la percepción que los pre-egresados tienen sobre la manera en que los docentes se desempeñan en sus funciones académicas.

	De 0 a 25%	De 26 a 51%	De 52 a 75%	De 76 a 100%
Conocimiento amplio de la materia	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%
Asistencia de los docentes a la impartición de clases	33.33%	0.00%	33.33%	33.33%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%
Motivación a los alumnos a realizar trabajos fuera de clase	0.00%	66.67%	33.33%	0.00%

Tabla 3.1. Tabulador de datos obtenidos.

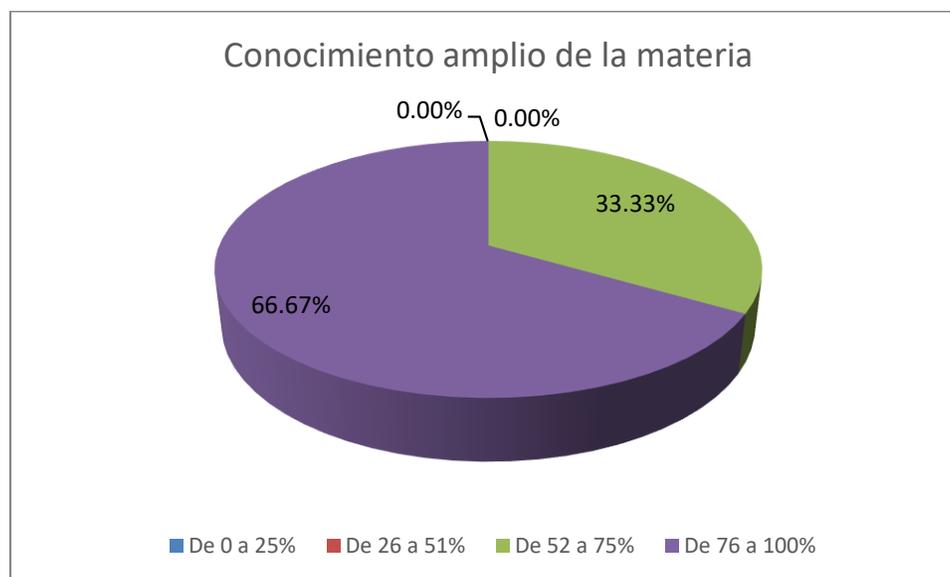


Fig. 3.2. 1. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

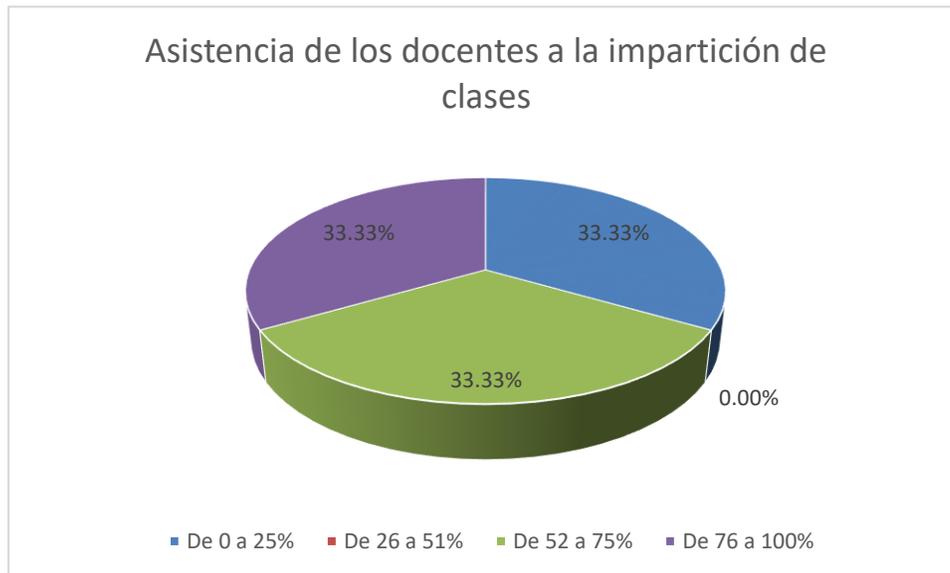


Fig. 3.2. 3. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.



Fig. 3. 2. 3. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

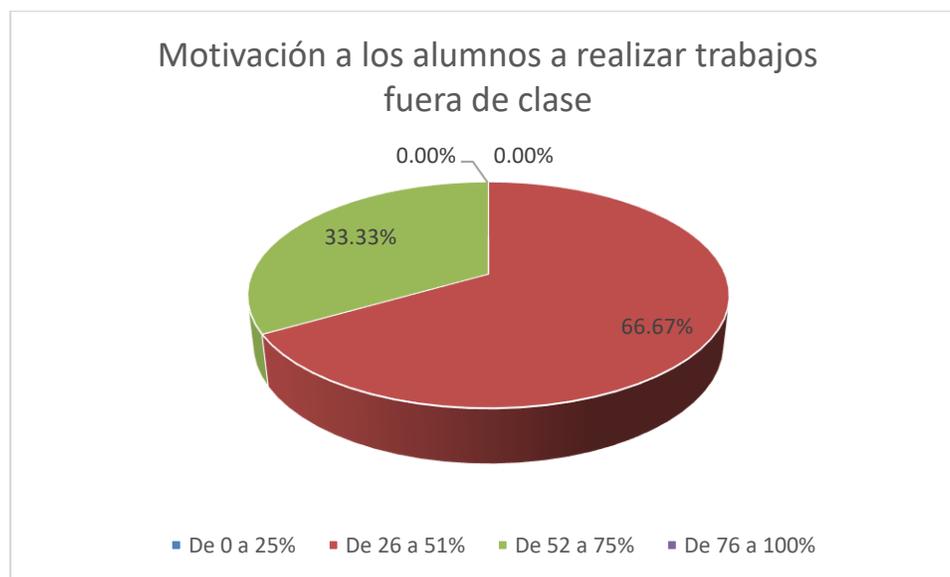


Fig. 3. 2. 4. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

IV. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN DE LA UJED

Tiene por objetivo conocer la percepción que los alumnos de pre – egreso se han ido formando sobre los servicios brindados en la unidad académica durante su estancia en ella.

	Mala	Regular	Buena	Muy buena
Disponibilidad del material bibliográfico y didáctico	0.00%	33.33%	0.00%	66.67%
Atención del personal encargado de cara Área	0.00%	0.00%	66.67%	33.33%
Acceso y equipamiento de laboratorios	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%
Condiciones de aulas, laboratorios y talleres	0.00%	33.33%	33.33%	33.33%
Limpieza de la infraestructura	0.00%	33.33%	66.67%	0.00%

Tabla 4.1. Tabulador de datos obtenidos.

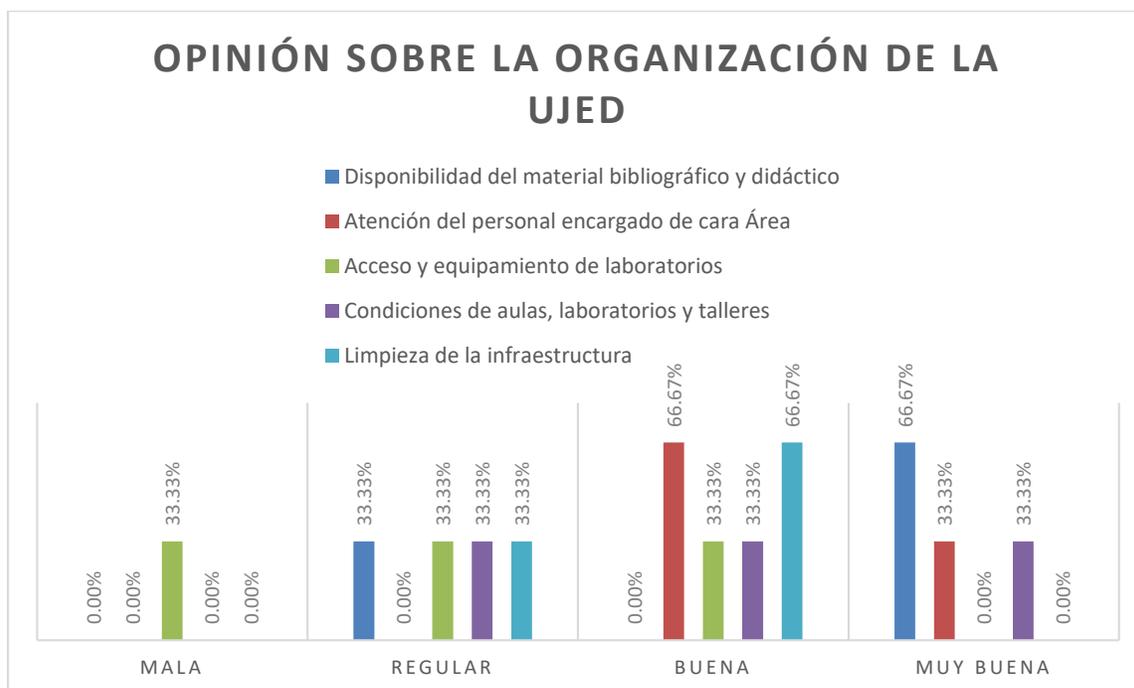


Fig. 4.2 Gráfica demostrativa de la tabla 4.1.

V. SATISFACCIÓN DE SERVICIOS DE LA UJED

Tiene por objetivo conocer la manera en que los servicios que presta la Universidad hacia las necesidades de los alumnos que se vieron beneficiados durante su estancia en la unidad académica.

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Regularmente satisfecho	Completamente satisfecho
¿Qué tan satisfecho está con el plan de estudios y programa de estudios ofrecido por la UJED?	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%
¿Qué tan satisfecho está con el nivel académico de los profesores de la UJED?	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%
¿Qué tan satisfecho está con la atención docente fuera del aula? (Tutorías,	0.00%	33.33%	66.67%	0.00%

actividades extracurriculares, etc.)?				
¿Qué tan satisfecho está con los servicios administrativos de la UJED?	0.00%	33.33%	66.67%	0.00%
¿Qué tan satisfecho está con el ambiente de la UJED?	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%
¿Qué tan satisfecho está con el ambiente externo que rodea el plantel? (Vigilancia, Servicios públicos, ubicación)?	0.00%	33.33%	66.67%	0.00%
¿Qué tan satisfecho está con el equipo (Audiovisual, de cómputo, bibliográfico, etc.) con los que cuenta el plantel?	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%
¿Qué tan satisfecho está con la infraestructura (aulas, laboratorios, talleres, auditorios, deportiva, etc.) con la que cuenta el plantel?	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%
¿Qué tan satisfecho está con la vinculación del plantel con su entorno? (Instituciones de educación superior, investigación, sector productivo y comunidad)?	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%

Tabla 5.1 Tabulador de datos obtenidos.

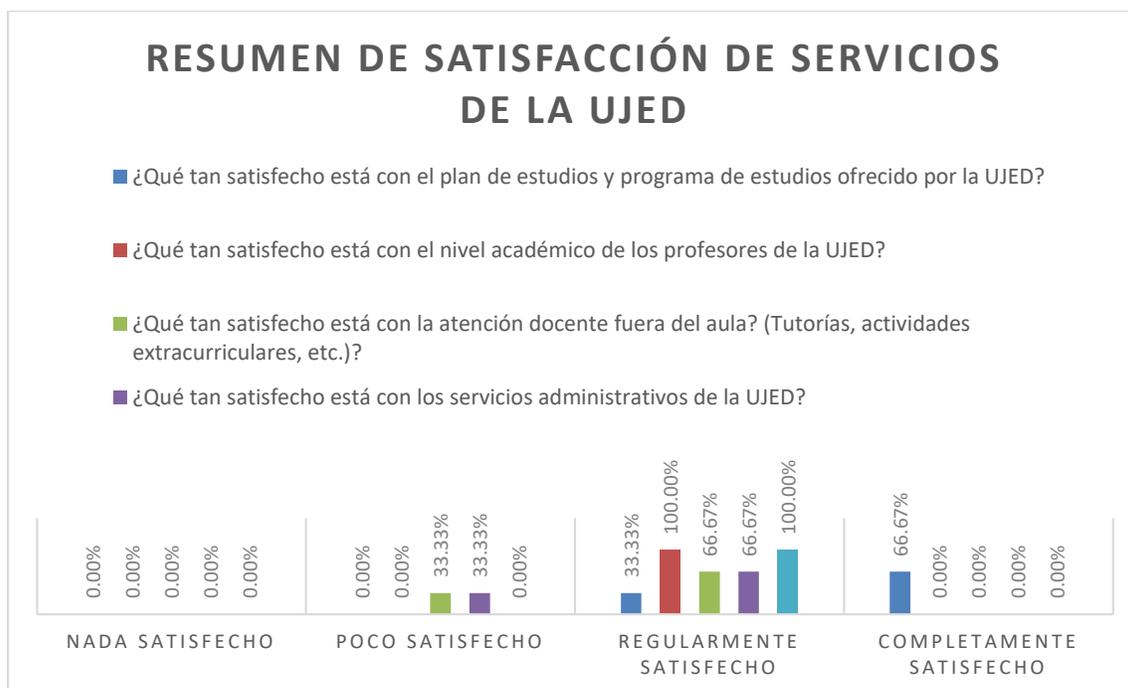


Fig. 5.2 Gráfica demostrativa de la tabla 5.1.

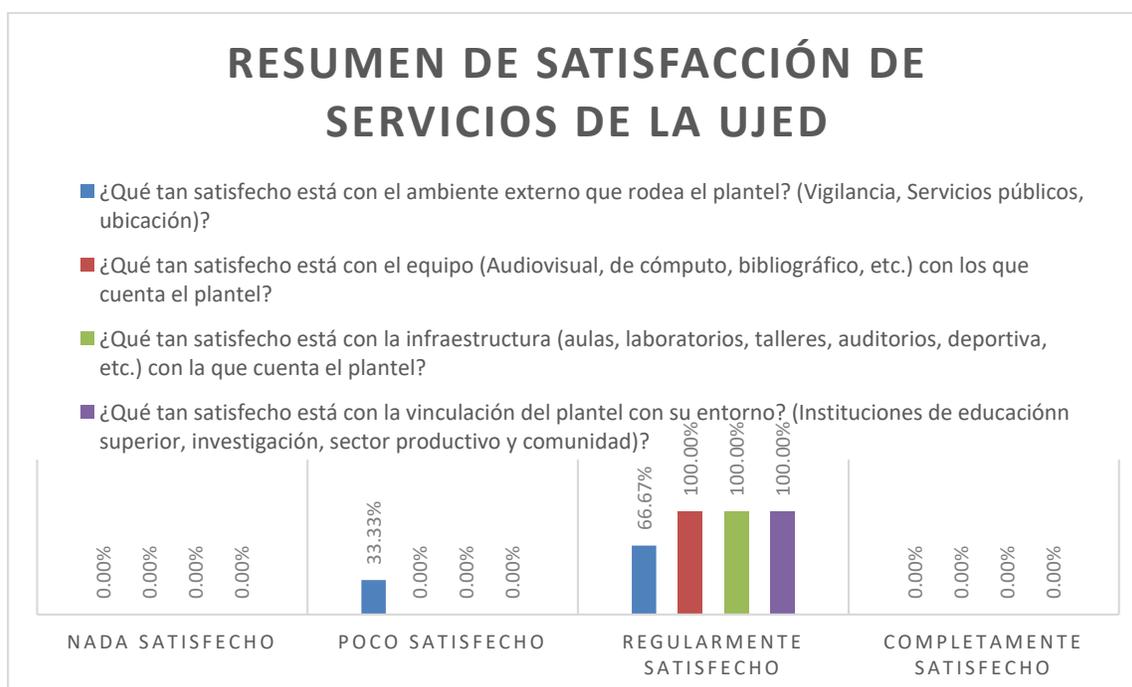


Fig. 5.2.1 Gráfica demostrativa de la tabla 5.1.

Como se mencionó al inicio, la intención de esta etapa fue la de validar el instrumento a emplear para la realización del seguimiento de egresados, motivo por el cual aparte de la experiencia y observaciones obtenidas a lo largo de la aplicación de la encuesta, se realizó la aplicación de un cuestionario que reflejara el nivel de satisfacción respecto a la encuesta.

El resultado de este cuestionario se presenta en la tabla siguiente, de donde se puede observar una buena aceptación de los encuestados ya que los porcentajes más altos se ubican en la opción de "Completamente Satisfechos" y si sumamos las columnas de Regular y Completamente satisfechos se logra más del 90%.

Lo anterior nos indica que nuestro instrumento es claro y aceptable, lo que nos permite continuar con las siguientes etapas del proyecto.

VI. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Regularmente satisfecho	Completamente satisfecho
¿Qué tan clara te pareció la encuesta que acabas de contestar?	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%
¿Qué tan satisfecho está con el nivel de conocimiento que mostró el encuestador que te convocó respecto a las preguntas y/o plataforma?	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%
¿Qué tan amable te pareció el encuestador que te convocó a responder esta encuesta?	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%
¿Cree que esta encuesta cumpla con el objetivo de mantener una relación alumno-institución?	0.00%	0.00%	66.67%	33.33%

Tabla 6.1 Tabulador de datos obtenidos.

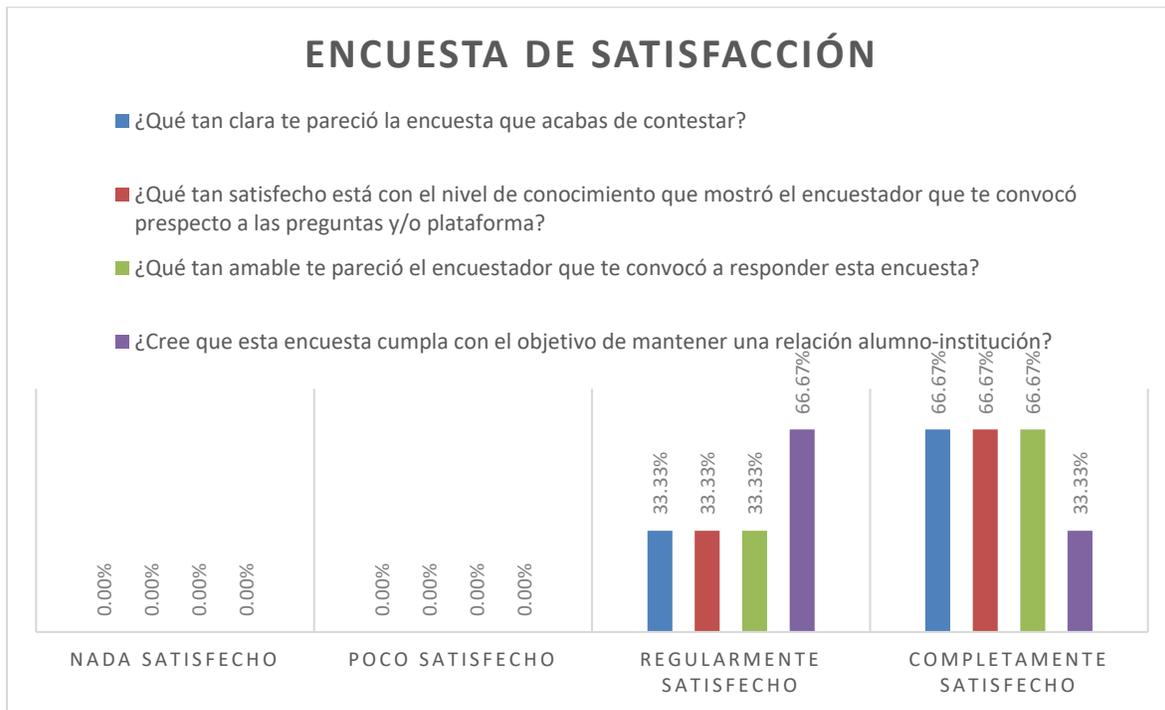


Fig. 6.2 Gráfica demostrativa de la tabla 6.1.

FACULTAD DE LENGUAS

LICENCIATURA EN DOCENCIA DE LA LENGUA INGLESA

I. OPINIÓN SOBRE EL PLAN DE ESTUDIOS

Tiene por objetivo conocer la percepción que los pre-egresados tienen sobre los conocimientos y habilidades que el plan de estudios de la carrera les proporcionó durante su estancia en la institución.

Pregunta realizada: ¿En qué medida el plan de estudios le proporcionó lo siguiente?

	Ninguna	Escasamente	Medianamente	Abundantemente
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	6.67%	0.00%	46.67%	46.67%
Habilidades para la búsqueda de información	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%
Capacidad para aplicar conocimientos	0.00%	0.00%	40.00%	60.00%
Capacidad para identificar y solucionar problemas	0.00%	0.00%	40.00%	60.00%
Enseñanza teórica y metodológica	0.00%	6.67%	26.67%	66.67%

Tabla 1.1. Tabulador de datos obtenidos.



Fig. 1.2 Gráfica demostrativa de la tabla 1.1.

OPINIÓN SOBRE LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES APRENDIDOS

En lo que respecta a este apartado, al leerlo se tendrá la información pertinente sobre la manera en que los alumnos pre – egresados perciben las habilidades y conocimientos aprendidos durante el transcurso de la Carrera. Los cuáles manifiestan lo siguiente: en lo que a conocimientos amplios y actualizados de los enfoques teóricos de la disciplina las cifras indican un **46.67%** en que éstos fueron proporcionados por el cuerpo académico **ABUNDANTEMENTE**, mientras que un **46.67%** expresaron una proporción de **MEDIANAMENTE**, mientras un **0.00%** **POCO SATISFECHO** y por último el **6.67%** manifiesta sentirse **NADA SATISFECHO**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **16.67%**

Así mismo en lo que concierna a las habilidades para la búsqueda de la información los porcentajes apuntan un **66.67%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **33.33%** describen que han sido **MEDIANAMENTE**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **16.67%**

En cuanto a la capacidad para aplicar conocimientos ellos han revelado un **60.00%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **40.00%** lo apuntalan como **MEDIANAMENTE**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **16.67%**

Por otra parte, la capacidad para identificar y solucionar problemas los alumnos dan a conocer su percepción con un **60.00%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **40.00%** como **MEDIANAMENTE**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **16.67%**

Entre tanto la enseñanza teórica y metodológica la señalan con un **66.67%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **26.67%** como **MEDIANAMENTE** y por último el **6.67%** manifiesta sentirse **POCO SATISFECHO**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **16.67%**

II. RECOMENDACIONES SOBRE EL NIVEL PROFESIONAL

Esta categoría fue destinada para visualizar las sugerencias que los alumnos a egresar realizan con el objetivo de retroalimentar a la institución sobre las áreas de oportunidad que se pueden mejorar y con ello optimizar los contenidos práctico – metodológicos y las prácticas profesionales.

	Reducir	Mantener	Ampliar
Contenidos metodológicos	6.67%	80.00%	13.33%
Prácticas profesionales	26.67%	46.67%	26.67%
Contenidos prácticos	6.67%	60.00%	33.33%

Tabla 2.1. Tabulador de datos obtenidos

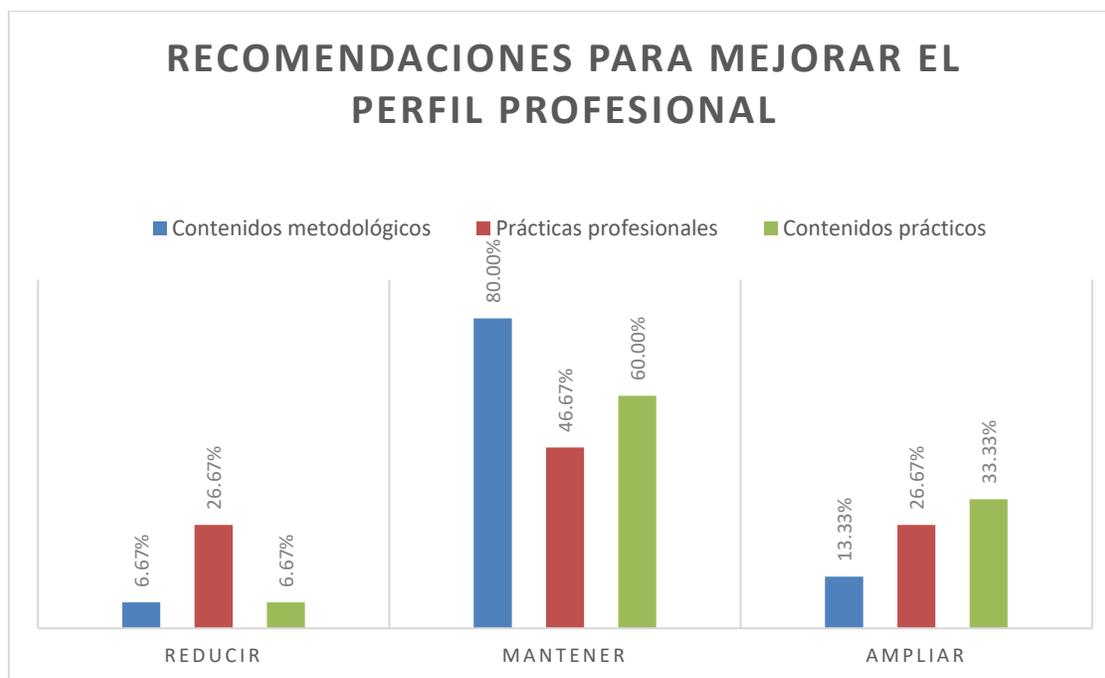


Fig. 2.2 Gráfica demostrativa de la tabla 2.1.

III. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

Tiene por objetivo conocer la percepción que los pre-egresados tienen sobre la manera en que los docentes se desempeñan en sus funciones académicas.

	De 0 a 25%	De 26 a 51%	De 52 a 75%	De 76 a 100%
Conocimiento amplio de la materia	0.00%	6.67%	33.33%	60.00%
Asistencia de los docentes a la impartición de clases	0.00%	13.33%	53.33%	33.33%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	0.00%	13.33%	73.33%	13.33%
Motivación a los alumnos a realizar trabajos fuera de clase	0.00%	13.33%	53.33%	33.33%

Tabla 3.1. Tabulador de datos obtenidos.

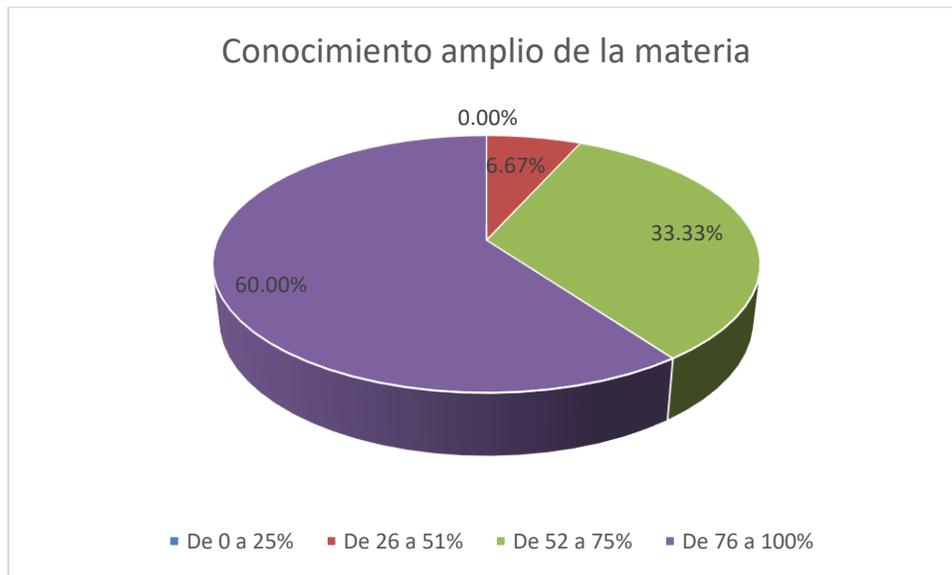


Fig. 3.2. 1. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

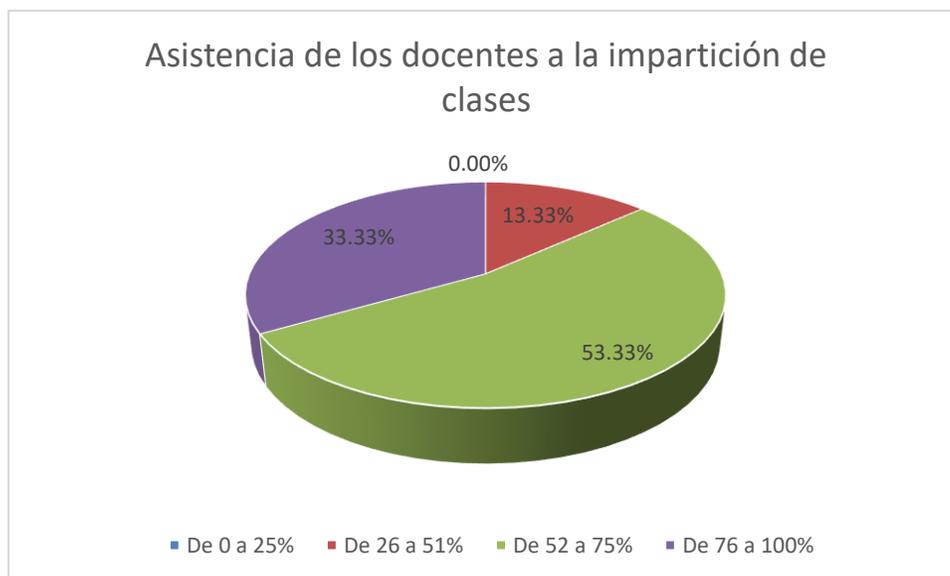


Fig. 3.2. 3. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

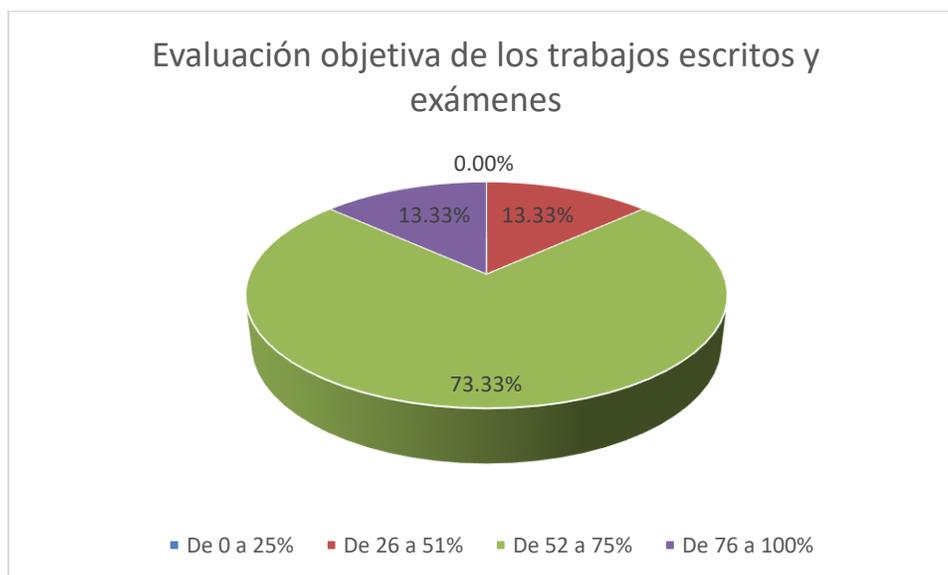


Fig. 3. 2. 3. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

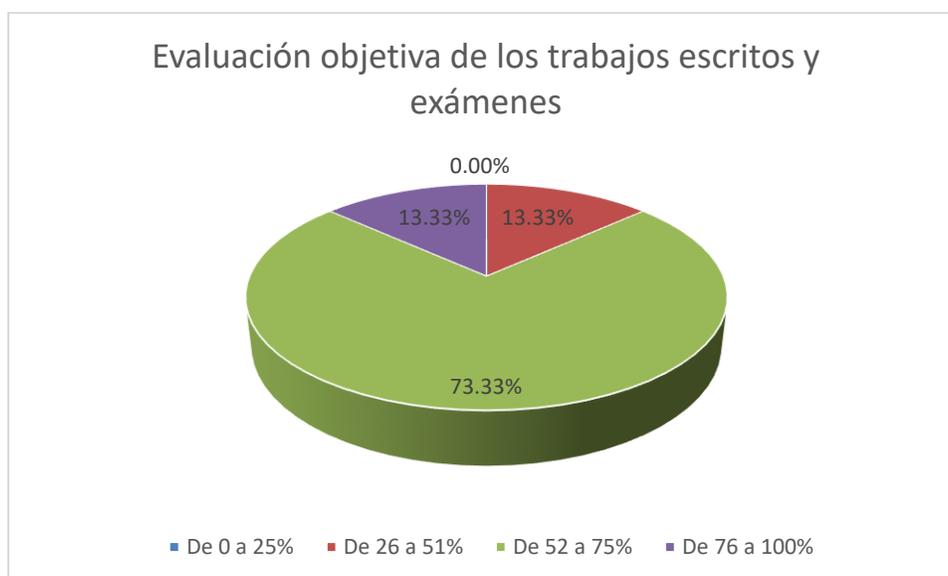


Fig. 3. 2. 4. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

IV. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN DE LA UJED

Tiene por objetivo conocer la percepción que los alumnos de pre – egreso se han ido formando sobre los servicios brindados en la unidad académica durante su estancia en ella.

	Mala	Regular	Buena	Muy buena
--	------	---------	-------	-----------

Disponibilidad del material bibliográfico y didáctico	6.67%	13.33%	40.00%	40.00%
Atención del personal encargado de cara Área	0.00%	20.00%	26.67%	53.33%
Acceso y equipamiento de laboratorios	0.00%	6.67%	40.00%	53.33%
Condiciones de aulas, laboratorios y talleres	0.00%	13.33%	20.00%	66.67%
Limpieza de la infraestructura	0.00%	13.33%	26.67%	60.00%

Tabla 4.1. Tabulador de datos obtenidos.

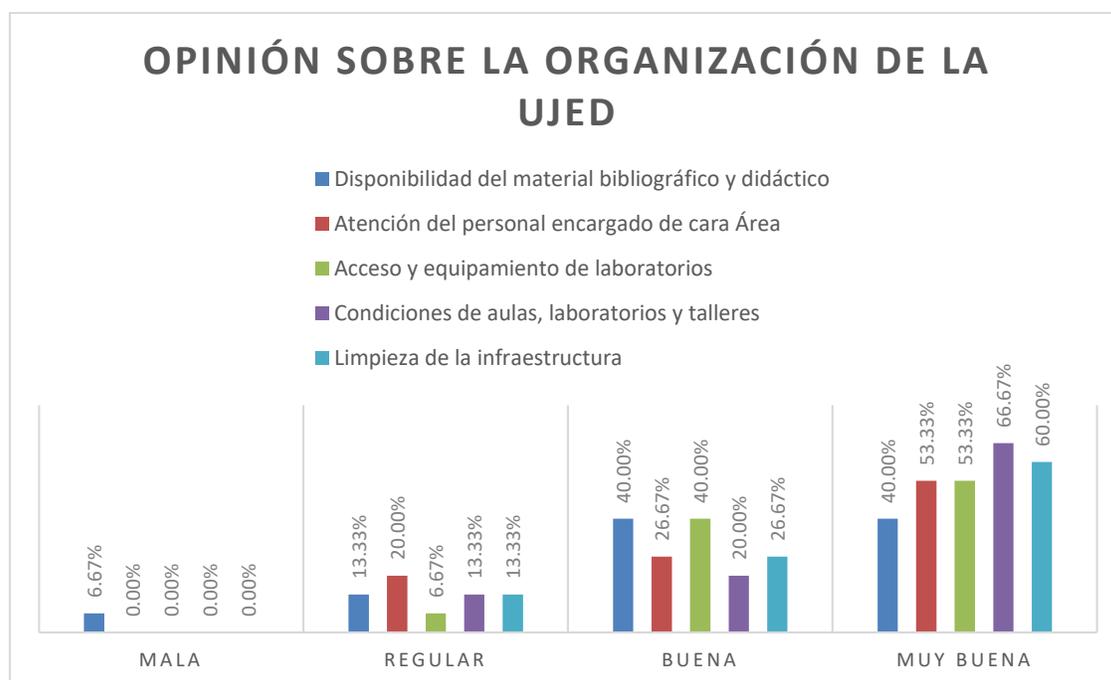


Fig. 4.2 Gráfica demostrativa de la tabla 4.1.

V. SATISFACCIÓN DE SERVICIOS DE LA UJED

Tiene por objetivo conocer la manera en que los servicios que presta la Universidad hacia las necesidades de los alumnos que se vieron beneficiados durante su estancia en la unidad académica.

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Regularmente satisfecho	Completamente satisfecho
¿Qué tan satisfecho está con el plan de estudios y programa de estudios ofrecido por la UJED?	6.67%	33.33%	53.33%	6.67%
¿Qué tan satisfecho está con el nivel académico de los profesores de la UJED?	0.00%	20.00%	46.67%	33.33%
¿Qué tan satisfecho está con la atención docente fuera del aula? (Tutorías, actividades extracurriculares, etc.)?	0.00%	13.33%	53.33%	33.33%
¿Qué tan satisfecho está con los servicios administrativos de la UJED?	6.67%	13.33%	60.00%	20.00%
¿Qué tan satisfecho está con el ambiente de la UJED?	0.00%	6.67%	66.67%	26.67%
¿Qué tan satisfecho está con el ambiente externo que rodea el plantel? (Vigilancia, Servicios públicos, ubicación)?	0.00%	6.67%	53.33%	40.00%
¿Qué tan satisfecho está con el equipo (Audiovisual, de cómputo, bibliográfico, etc.) con los que cuenta el plantel?	0.00%	6.67%	33.33%	60.00%
¿Qué tan satisfecho está con la infraestructura (aulas, laboratorios,	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%

talleres, auditorios, deportiva, etc.) con la que cuenta el plantel?				
¿Qué tan satisfecho está con la vinculación del plantel con su entorno? (Instituciones de educación superior, investigación, sector productivo y comunidad)?	0.00%	13.33%	26.67%	60.00%

Tabla 5.1 Tabulador de datos obtenidos.

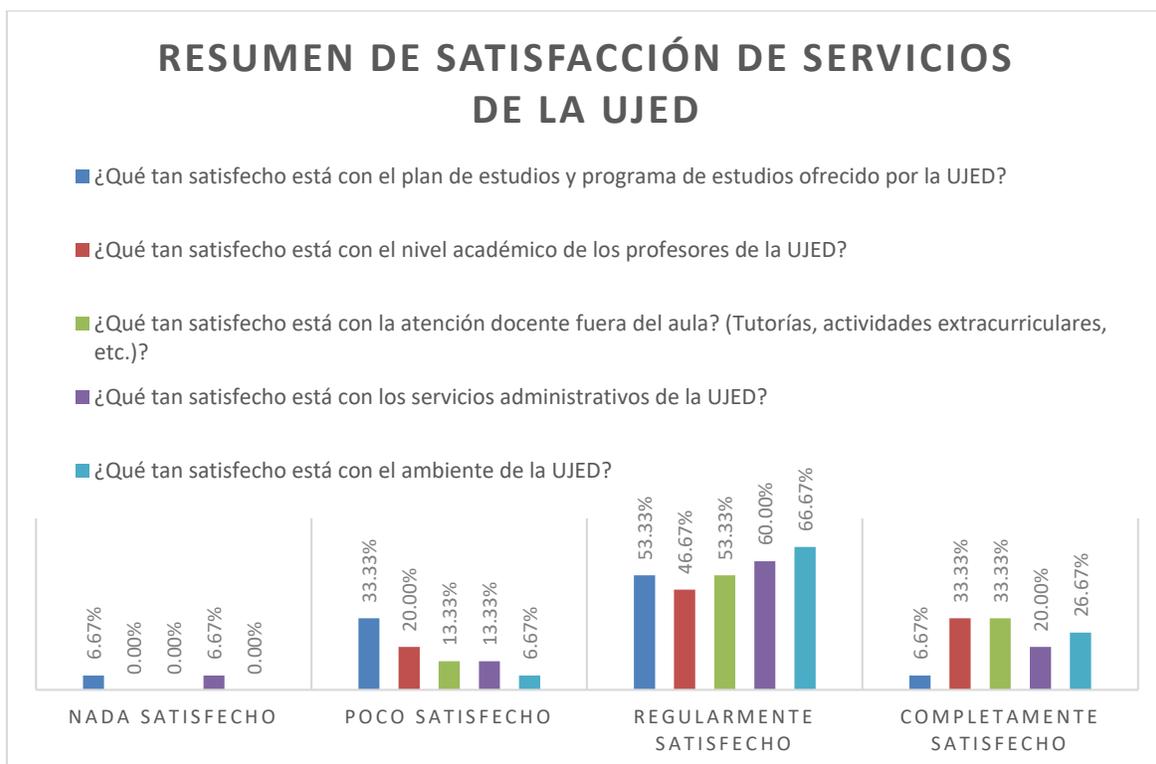


Fig. 5.2 Gráfica demostrativa de la tabla 5.1.

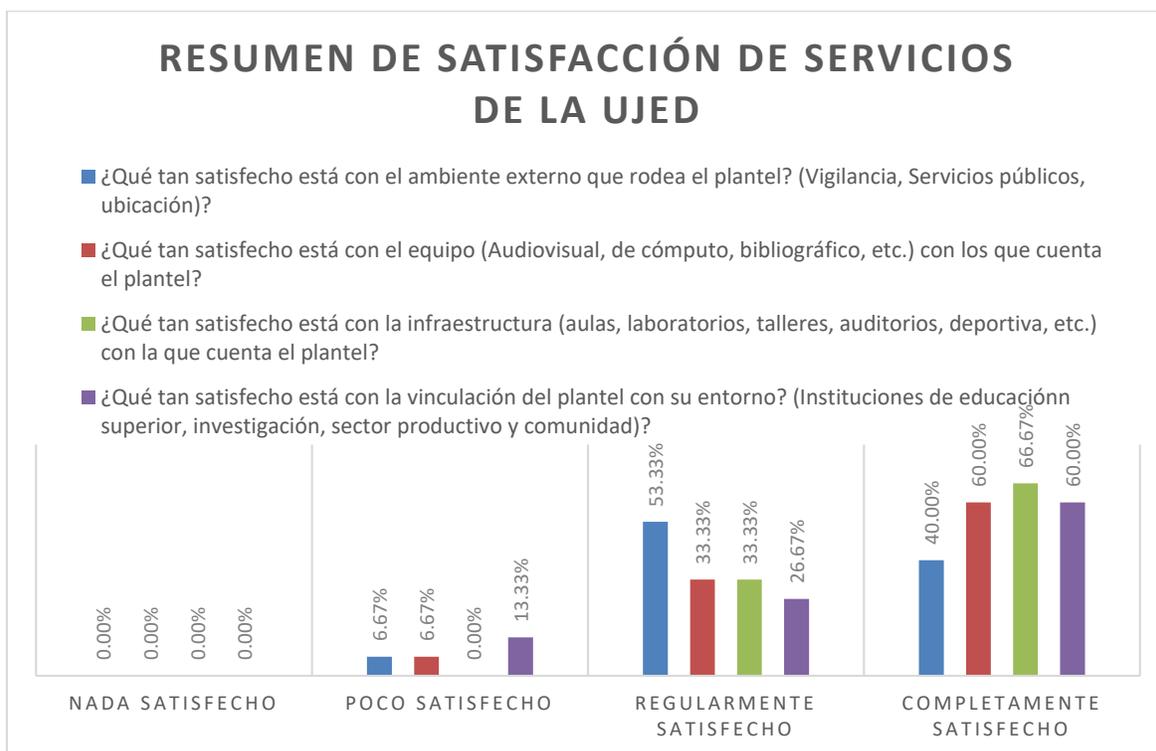


Fig. 5.2.1 Gráfica demostrativa de la tabla 5.1.

Como se mencionó al inicio, la intención de esta etapa fue la de validar el instrumento a emplear para la realización del seguimiento de egresados, motivo por el cual aparte de la experiencia y observaciones obtenidas a lo largo de la aplicación de la encuesta, se realizó la aplicación de un cuestionario que reflejara el nivel de satisfacción respecto a la encuesta.

El resultado de este cuestionario se presenta en la tabla siguiente, de donde se puede observar una buena aceptación de los encuestados ya que los porcentajes más altos se ubican en la opción de "Completamente Satisfechos" y si sumamos las columnas de Regular y Completamente satisfechos se logra más del 90%.

Lo anterior nos indica que nuestro instrumento es claro y aceptable, lo que nos permite continuar con las siguientes etapas del proyecto.

VI. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Regularmente satisfecho	Completamente satisfecho
¿Qué tan clara te pareció la encuesta que acabas de contestar?	0.00%	13.33%	40.00%	46.67%
¿Qué tan satisfecho está con el nivel de conocimiento que mostró el encuestador que te convocó respecto a las preguntas y/o plataforma?	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%
¿Qué tan amable te pareció el encuestador que te convocó a responder esta encuesta?	0.00%	0.00%	20.00%	80.00%
¿Cree que esta encuesta cumpla con el objetivo de mantener una relación alumno-institución?	0.00%	33.33%	33.33%	33.33%

Tabla 6.1 Tabulador de datos obtenidos.

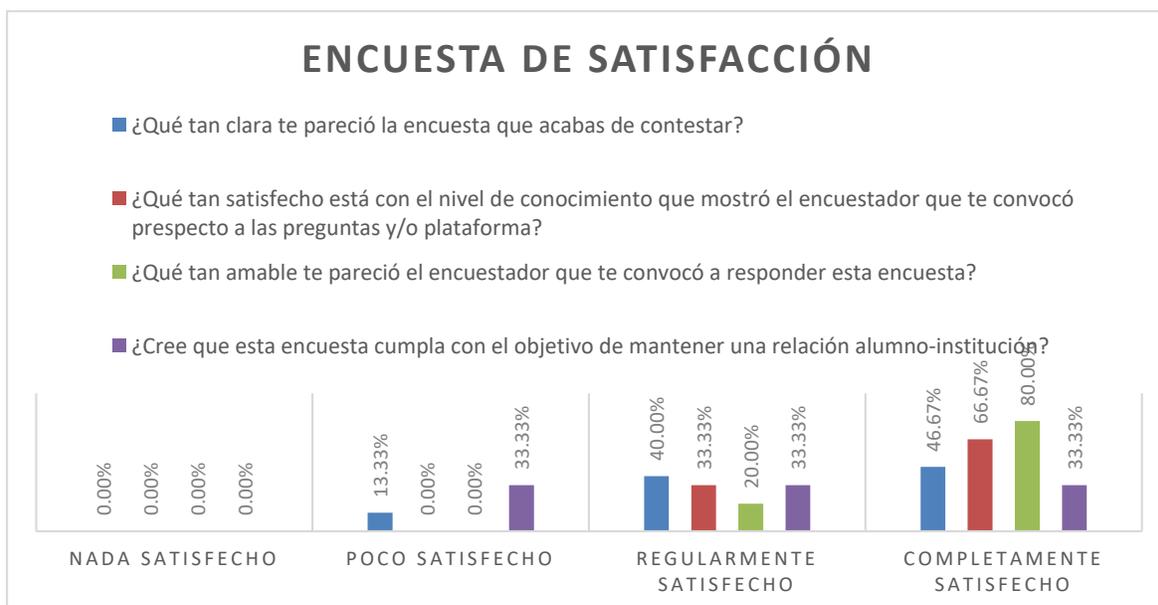


Fig. 6.2 Gráfica demostrativa de la tabla 6.1.

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS

LICENCIATURA EN MATEMATICAS APLICADAS

I. OPINIÓN SOBRE EL PLAN DE ESTUDIOS

Tiene por objetivo conocer la percepción que los pre-egresados tienen sobre los conocimientos y habilidades que el plan de estudios de la carrera les proporcionó durante su estancia en la institución.

Pregunta realizada: ¿En qué medida el plan de estudios le proporcionó lo siguiente?

	Ninguna	Escasamente	Medianamente	Abundantemente
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	0.00%	0.00%	37.50%	62.50%
Habilidades para la búsqueda de información	0.00%	0.00%	25.00%	75.00%
Capacidad para aplicar conocimientos	0.00%	0.00%	12.50%	87.50%
Capacidad para identificar y solucionar problemas	0.00%	0.00%	12.50%	87.50%
Enseñanza teórica y metodológica	0.00%	0.00%	12.50%	87.50%

Tabla 1.1. Tabulador de datos obtenidos.

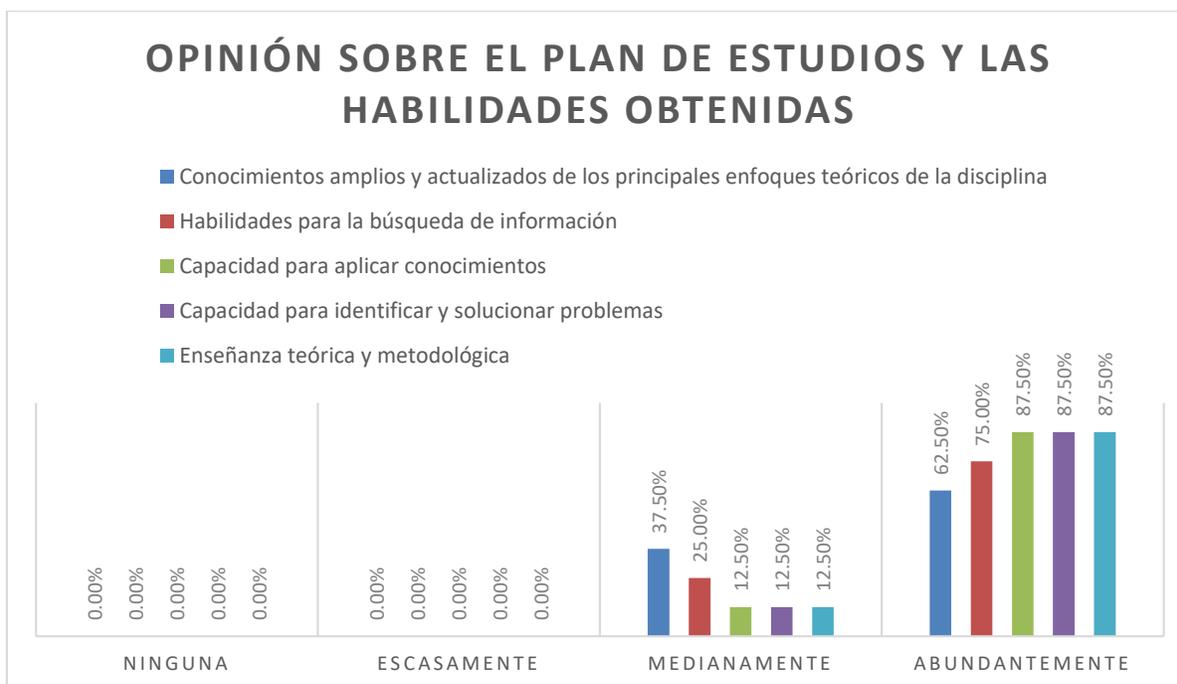


Fig. 1.2 Gráfica demostrativa de la tabla 1.1.

OPINIÓN SOBRE LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES APRENDIDOS

En lo que respecta a este apartado, al leerlo se tendrá la información pertinente sobre la manera en que los alumnos pre – egresados perciben las habilidades y conocimientos aprendidos durante el transcurso de la Carrera. Los cuáles manifiestan lo siguiente: en lo que a conocimientos amplios y actualizados de los enfoques teóricos de la disciplina las cifras indican un **62.50%** en que éstos fueron proporcionados por el cuerpo académico **ABUNDANTEMENTE**, mientras que un **37.50%** expresaron una proporción de **MEDIANAMENTE**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **0.00%**

Así mismo en lo que concierna a las habilidades para la búsqueda de la información los porcentajes apuntan un **75.00%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **25.00%** describen que han sido **MEDIANAMENTE**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **0.00%**

En cuanto a la capacidad para aplicar conocimientos ellos han revelado un **87.50%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **12.50%** lo apuntalan como **MEDIANAMENTE**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **0.00%**

Por otra parte, la capacidad para identificar y solucionar problemas los alumnos dan a conocer su percepción con un **87.50%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **12.50%** como **MEDIANAMENTE**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **0.00%**

Entre tanto la enseñanza teórica y metodológica la señalan con un **87.50%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **12.50%** como **MEDIANAMENTE**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **0.00%**

II. RECOMENDACIONES SOBRE EL NIVEL PROFESIONAL

Esta categoría fue destinada para visualizar las sugerencias que los alumnos a egresar realizan con el objetivo de retroalimentar a la institución sobre las áreas de oportunidad que se pueden mejorar y con ello optimizar los contenidos práctico – metodológicos y las prácticas profesionales.

	Reducir	Mantener	Ampliar
Contenidos metodológicos	0.00%	87.50%	12.50%
Prácticas profesionales	0.00%	12.50%	87.50%
Contenidos prácticos	0.00%	37.50%	62.50%

Tabla 2.1. Tabulador de datos obtenidos

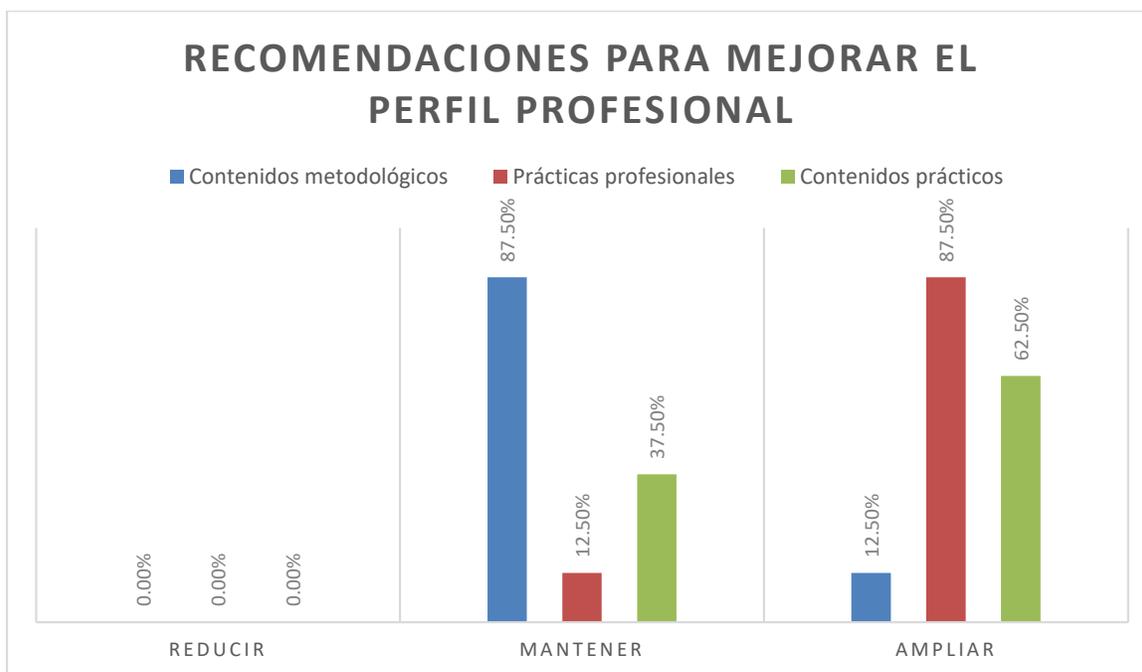


Fig. 2.2 Gráfica demostrativa de la tabla 2.1.

III. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

Tiene por objetivo conocer la percepción que los pre-egresados tienen sobre la manera en que los docentes se desempeñan en sus funciones académicas.

	De 0 a 25%	De 26 a 51%	De 52 a 75%	De 76 a 100%
Conocimiento amplio de la materia	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
Asistencia de los docentes a la impartición de clases	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	0.00%	0.00%	12.50%	87.50%
Motivación a los alumnos a realizar trabajos fuera de clase	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

Tabla 3.1. Tabulador de datos obtenidos.

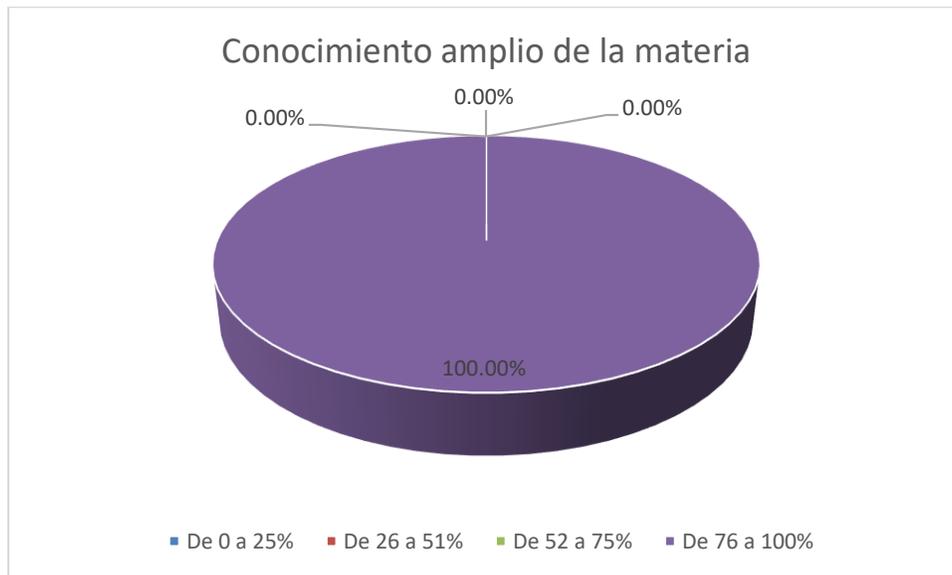


Fig. 3.2. 1. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

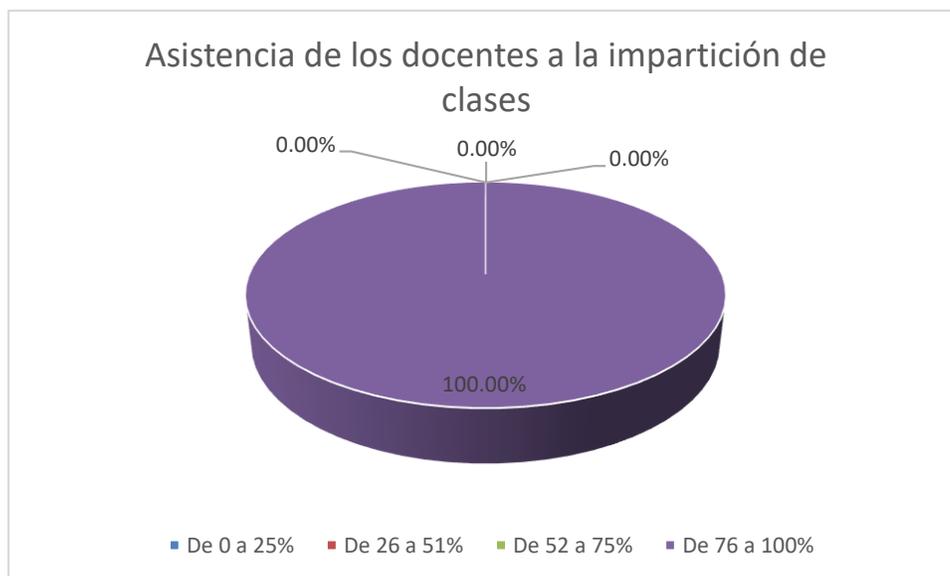


Fig. 3.2. 3. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

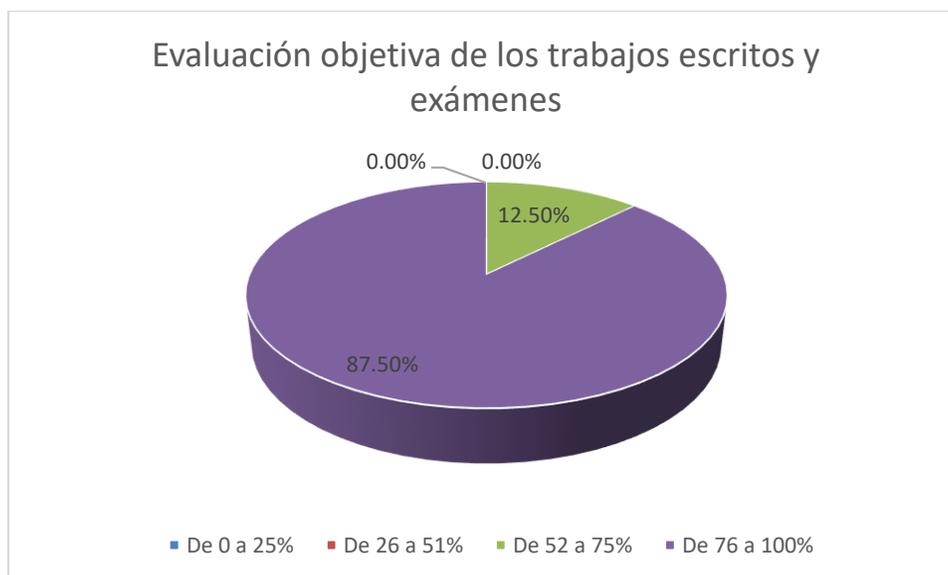


Fig. 3. 2. 3. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

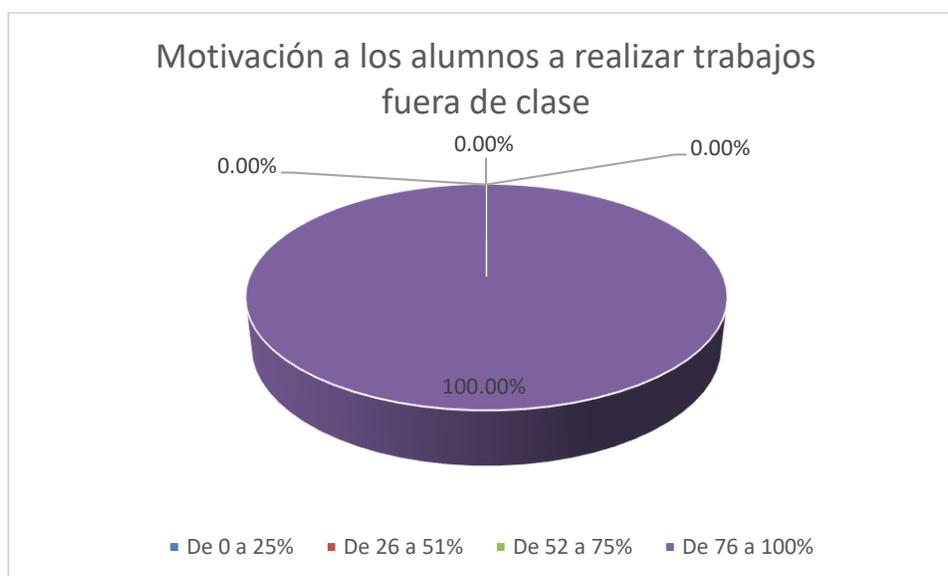


Fig. 3. 2. 4. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

IV. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN DE LA UJED

Tiene por objetivo conocer la percepción que los alumnos de pre – egreso se han ido formando sobre los servicios brindados en la unidad académica durante su estancia en ella.

	Mala	Regular	Buena	Muy buena
Disponibilidad del material bibliográfico y didáctico	0.00%	12.50%	0.00%	87.50%
Atención del personal encargado de cara Área	0.00%	0.00%	37.50%	62.50%
Acceso y equipamiento de laboratorios	0.00%	0.00%	12.50%	87.50%
Condiciones de aulas, laboratorios y talleres	0.00%	12.50%	12.50%	75.00%
Limpieza de la infraestructura	0.00%	0.00%	12.50%	87.50%

Tabla 4.1. Tabulador de datos obtenidos.

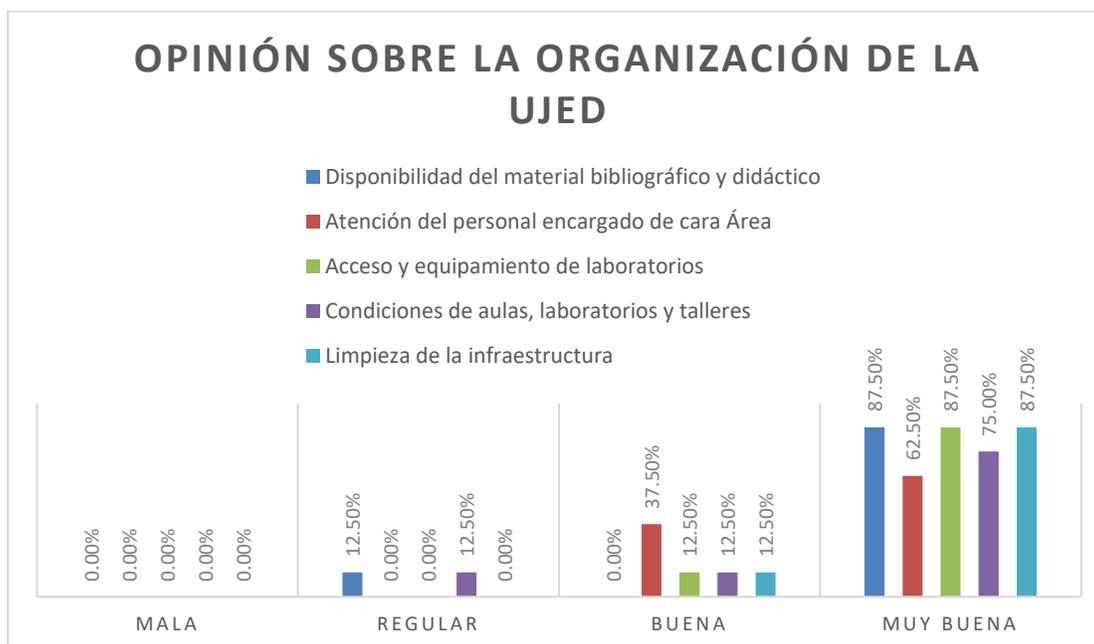


Fig. 4.2 Gráfica demostrativa de la tabla 4.1.

V. SATISFACCIÓN DE SERVICIOS DE LA UJED

Tiene por objetivo conocer la manera en que los servicios que presta la Universidad hacia las necesidades de los alumnos que se vieron beneficiados durante su estancia en la unidad académica.

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Regularmente satisfecho	Completamente satisfecho
¿Qué tan satisfecho está con el plan de estudios y programa de estudios ofrecido por la UJED?	0.00%	0.00%	37.50%	62.50%
¿Qué tan satisfecho está con el nivel académico de los profesores de la UJED?	0.00%	0.00%	12.50%	87.50%
¿Qué tan satisfecho está con la atención docente fuera del aula? (Tutorías, actividades extracurriculares, etc.)?	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
¿Qué tan satisfecho está con los servicios administrativos de la UJED?	0.00%	0.00%	37.50%	62.50%
¿Qué tan satisfecho está con el ambiente de la UJED?	0.00%	0.00%	25.00%	75.00%
¿Qué tan satisfecho está con el ambiente externo que rodea el plantel? (Vigilancia, Servicios públicos, ubicación)?	0.00%	0.00%	12.50%	87.50%
¿Qué tan satisfecho está con el equipo (Audiovisual, de cómputo, bibliográfico, etc.) con los que cuenta el plantel?	0.00%	0.00%	25.00%	75.00%

¿Qué tan satisfecho está con la infraestructura (aulas, laboratorios, talleres, auditorios, deportiva, etc.) con la que cuenta el plantel?	0.00%	0.00%	25.00%	75.00%
¿Qué tan satisfecho está con la vinculación del plantel con su entorno? (Instituciones de educación superior, investigación, sector productivo y comunidad)?	0.00%	12.50%	12.50%	75.00%

Tabla 5.1 Tabulador de datos obtenidos.

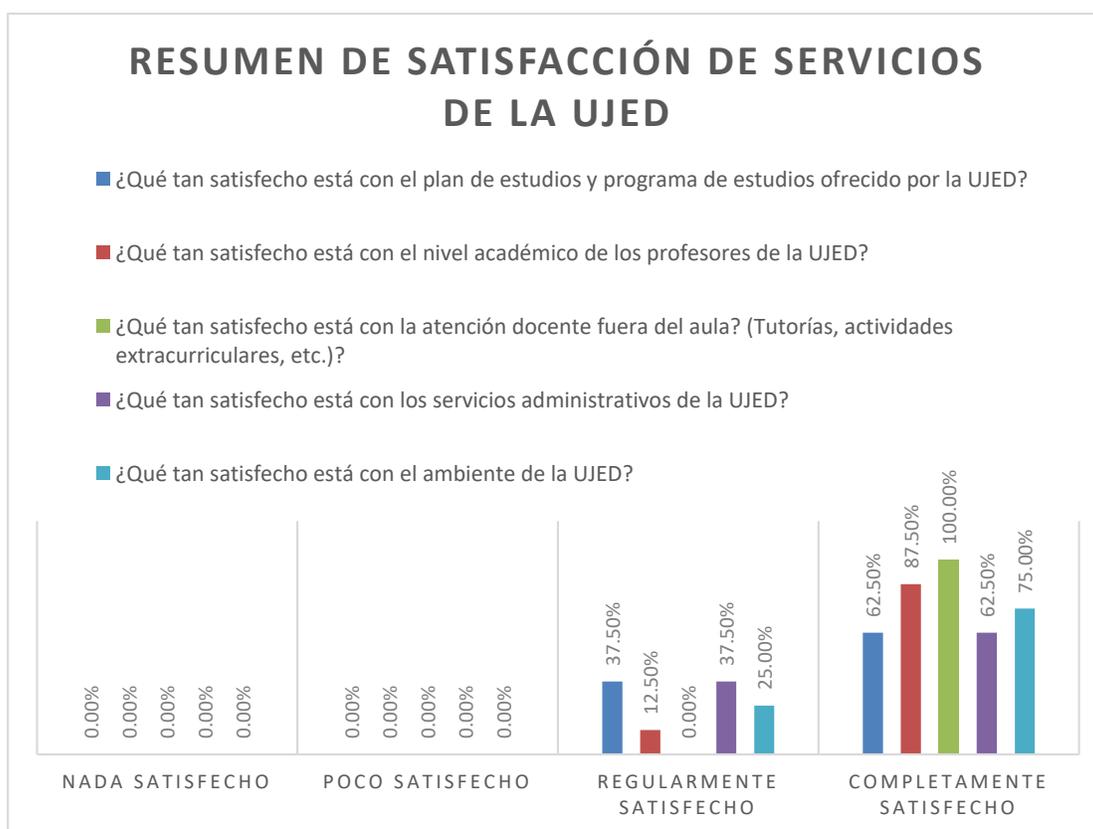


Fig. 5.2 Gráfica demostrativa de la tabla 5.1.

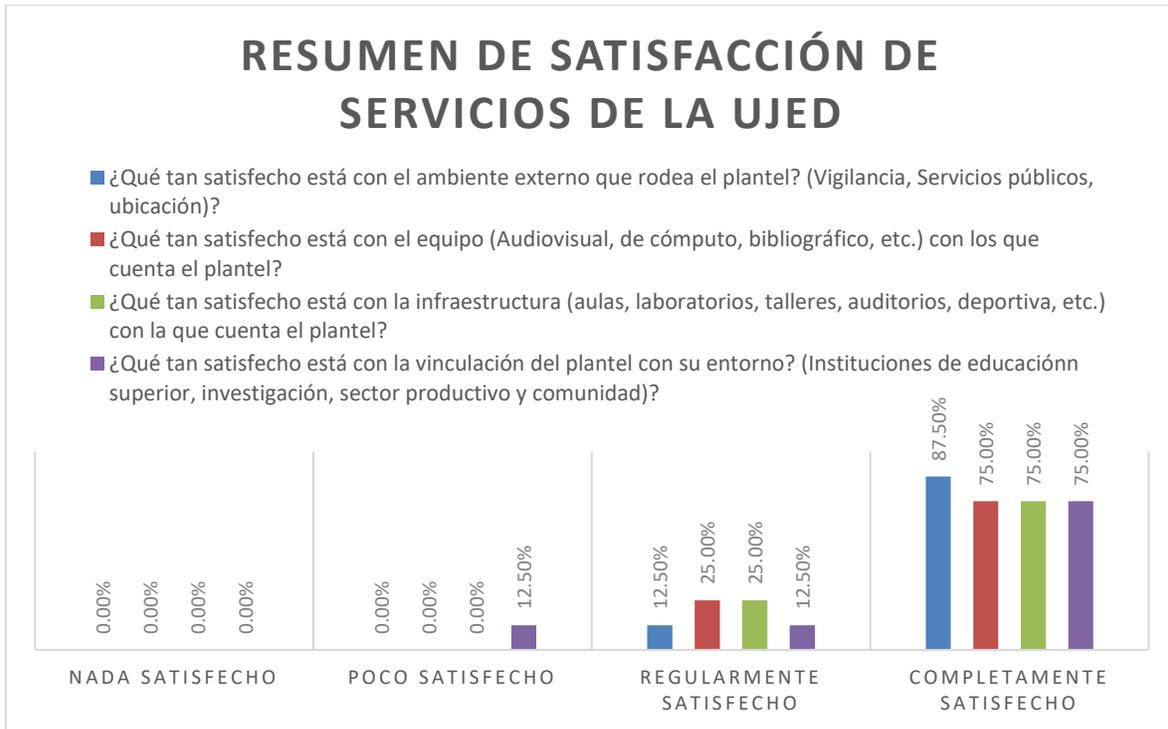


Fig. 5.2.1 Gráfica demostrativa de la tabla 5.1.

Como se mencionó al inicio, la intención de esta etapa fue la de validar el instrumento a emplear para la realización del seguimiento de egresados, motivo por el cual aparte de la experiencia y observaciones obtenidas a lo largo de la aplicación de la encuesta, se realizó la aplicación de un cuestionario que reflejara el nivel de satisfacción respecto a la encuesta.

El resultado de este cuestionario se presenta en la tabla siguiente, de donde se puede observar una buena aceptación de los encuestados ya que los porcentajes más altos se ubican en la opción de "Completamente Satisfechos" y si sumamos las columnas de Regular y Completamente satisfechos se logra más del 90%.

Lo anterior nos indica que nuestro instrumento es claro y aceptable, lo que nos permite continuar con las siguientes etapas del proyecto.

VI. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Regularmente satisfecho	Completamente satisfecho

¿Qué tan clara te pareció la encuesta que acabas de contestar?	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%
¿Qué tan satisfecho está con el nivel de conocimiento que mostró el encuestador que te convocó respecto a las preguntas y/o plataforma?	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%
¿Qué tan amable te pareció el encuestador que te convocó a responder esta encuesta?	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%
¿Cree que esta encuesta cumpla con el objetivo de mantener una relación alumno-institución?	0.00%	12.50%	37.50%	50.00%

Tabla 6.1 Tabulador de datos obtenidos.

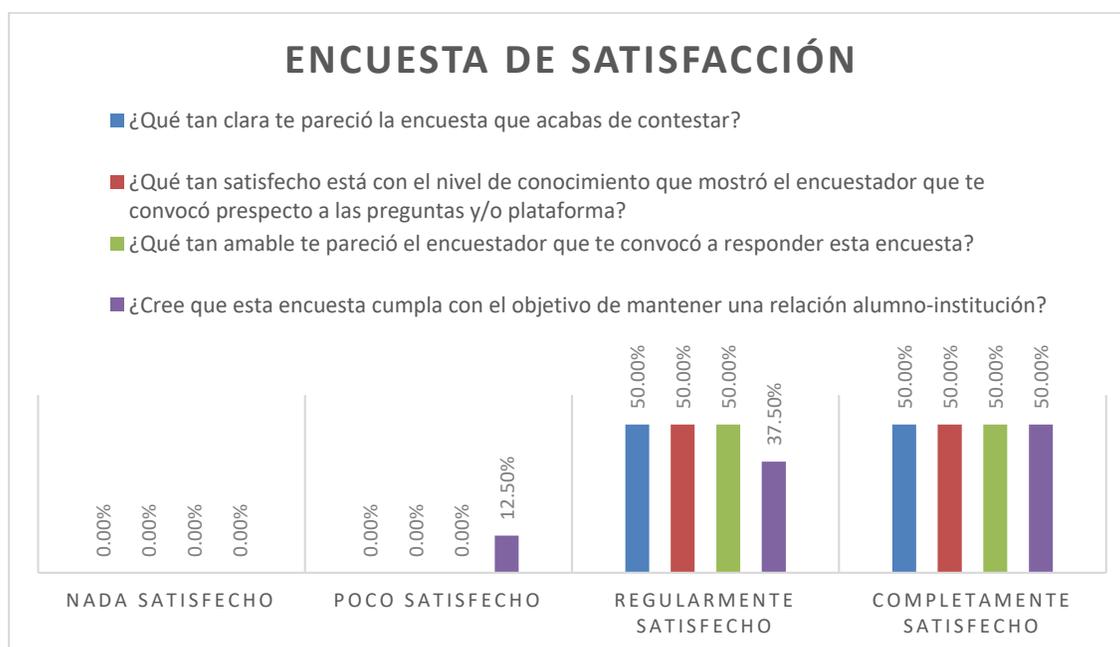


Fig. 6.2 Gráfica demostrativa de la tabla 6.1.

II. REPORTES POR UNIDAD ACADÉMICA CAMPUS GÓMEZ PALACIO

FACULTAD DE INGENIERÍA, CIENCIAS Y ARQUITECTURA
LICENCIADO EN ARQUITECTURA

I. OPINIÓN SOBRE EL PLAN DE ESTUDIOS

Tiene por objetivo conocer la percepción que los pre-egresados tienen sobre los conocimientos y habilidades que el plan de estudios de la carrera les proporcionó durante su estancia en la institución.

Pregunta realizada: ¿En qué medida el plan de estudios le proporcionó lo siguiente?

	Ninguna	Escasamente	Medianamente	Abundantemente
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	5.88%	29.41%	50.00%	14.71%
Habilidades para la búsqueda de información	2.94%	20.59%	55.88%	20.59%
Capacidad para aplicar conocimientos	2.94%	11.76%	50.00%	35.29%
Capacidad para identificar y solucionar problemas	2.94%	11.76%	55.88%	29.41%
Enseñanza teórica y metodológica	0.00%	20.59%	58.82%	20.59%

Tabla 1.1 Tabulador de los Datos obtenidos.



Fig. 1.2. Gráfica demostrativa de la tabla 1.1.

OPINIÓN SOBRE LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES APRENDIDOS

En lo que respecta a este apartado, al leerlo se tendrá la información pertinente sobre la manera en que los alumnos pre – egresados perciben las habilidades y conocimientos aprendidos durante el transcurso de la Carrera. Los cuáles manifiestan lo siguiente: en lo que a conocimientos amplios y actualizados de los enfoques teóricos de la disciplina las cifras indican un **14.71%** en que éstos fueron proporcionados por el cuerpo académico **ABUNDANTEMENTE**, mientras que un **50.00%** expresaron una proporción de **MEDIANAMENTE** y el **29.41%** determinaron que fueron **POCO SATISFECHO** por último el **5.88%** manifestó sentirse **NADA SATISFECHO**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **10.52%**

Así mismo en lo que concierna a las habilidades para la búsqueda de la información los porcentajes apuntan un **20.59%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **55.88%** describen que han sido **MEDIANAMENTE** y el **20.99%** **POCO SATISFECHO**, por último, el **2.94%** manifestaron sentirse **NADA SATISFECHO**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **10.52%**

En cuanto a la capacidad para aplicar conocimientos ellos han revelado un **35.29%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **50.00%** lo apuntalan como **MEDIAMENTE**

y por último el **11.76%** manifestaron sentirse **POCO SATISFECHO** y por último el **2.94%** manifestó sentirse **NADA SATISFECHO**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **10.52%**

Por otra parte, la capacidad para identificar y solucionar problemas los alumnos dan a conocer su percepción con un **29.41%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **55.88%** como **MEDIANAMENTE** el **11.76%** manifestó sentirse **POCO SATISFECHO**, por último, el **2.94%** manifiesta sentirse **NADA SATISFECHO**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **10.52%**

Entre tanto la enseñanza teórica y metodológica la señalan con un **20.59%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **58.82%** como **MEDIANAMENTE** el **20.59%** manifestó sentirse **POCO SATISFECHO**, Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **10.52%**

II. RECOMENDACIONES SOBRE EL NIVEL PROFESIONAL

Esta categoría fue destinada para visualizar las sugerencias que los alumnos a egresar realizan con el objetivo de retroalimentar a la institución sobre las áreas de oportunidad que se pueden mejorar y con ello optimizar los contenidos práctico – metodológicos y las prácticas profesionales.

	Reducir	Mantener	Ampliar
Contenidos metodológicos	5.88%	55.88%	38.24%
Prácticas profesionales	2.94%	11.76%	85.29%
Contenidos prácticos	0.00%	17.65%	82.35%

Tabla 2.1 Tabulador de los Datos obtenidos.



Fig. 2.2. Gráfica demostrativa de la tabla 2.1.

III. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

Tiene por objetivo conocer la percepción que los pre-egresados tienen sobre la manera en que los docentes se desempeñan en sus funciones académicas.

	De 0 a 25%	De 26 a 51%	De 52 a 75%	De 76 a 100%
Conocimiento amplio de la materia	0.00%	20.59%	55.88%	23.53%
Asistencia de los docentes a la impartición de clases	17.65%	29.41%	38.24%	14.71%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	2.94%	29.41%	61.76%	5.88%
Motivación a los alumnos a realizar trabajos fuera de clase	26.47%	29.41%	35.29%	8.82%

Tabla 3.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

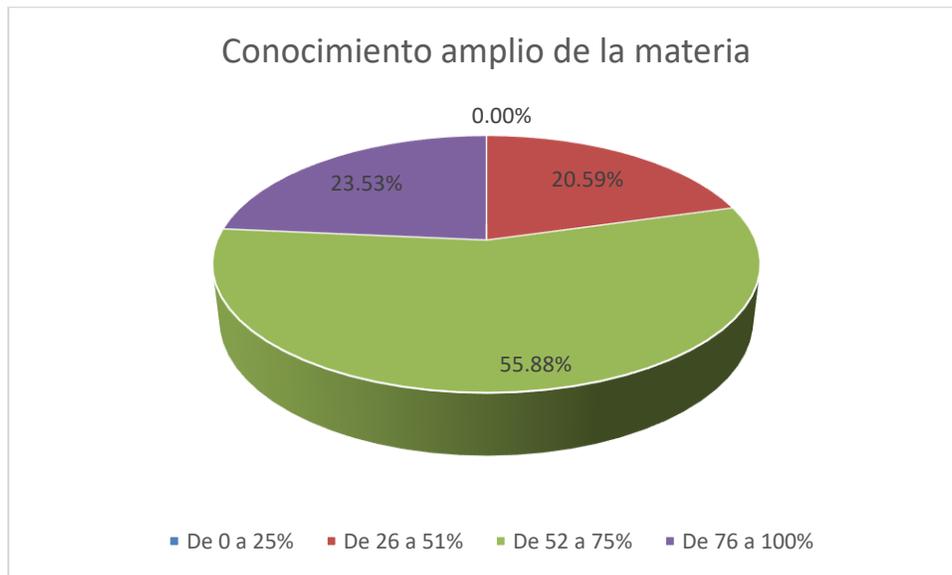


Fig. 3. 2. 1 Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

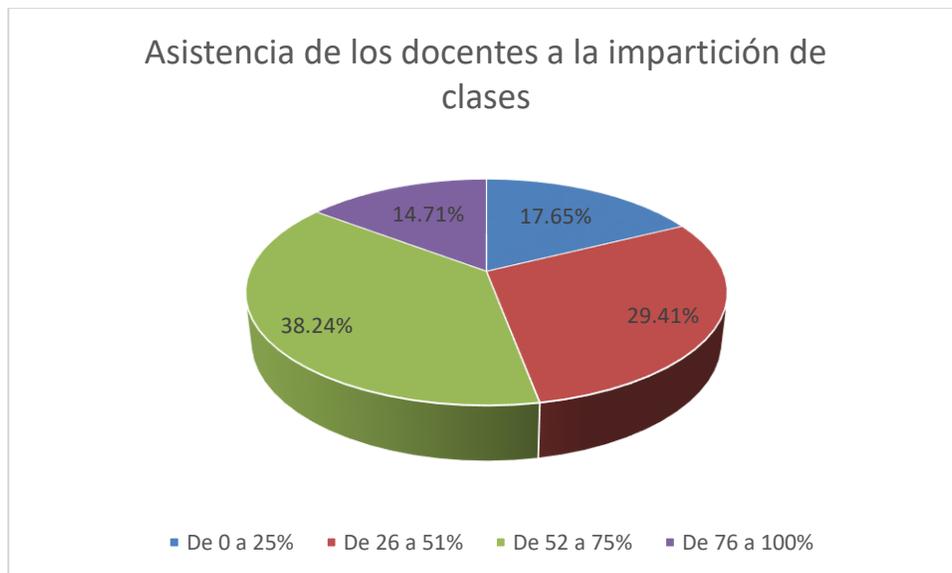


Fig. 3. 2. 2 Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

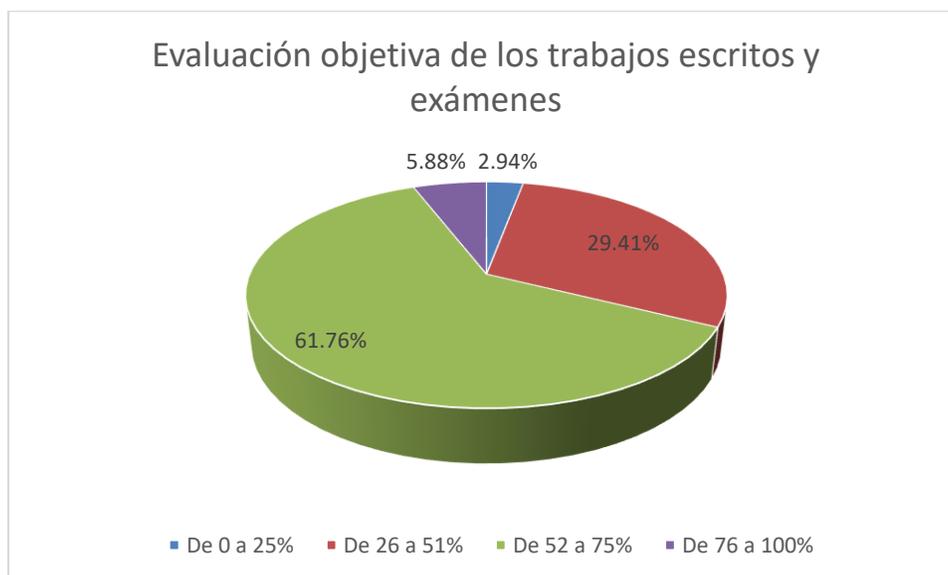


Fig. 3. 2. 3 Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

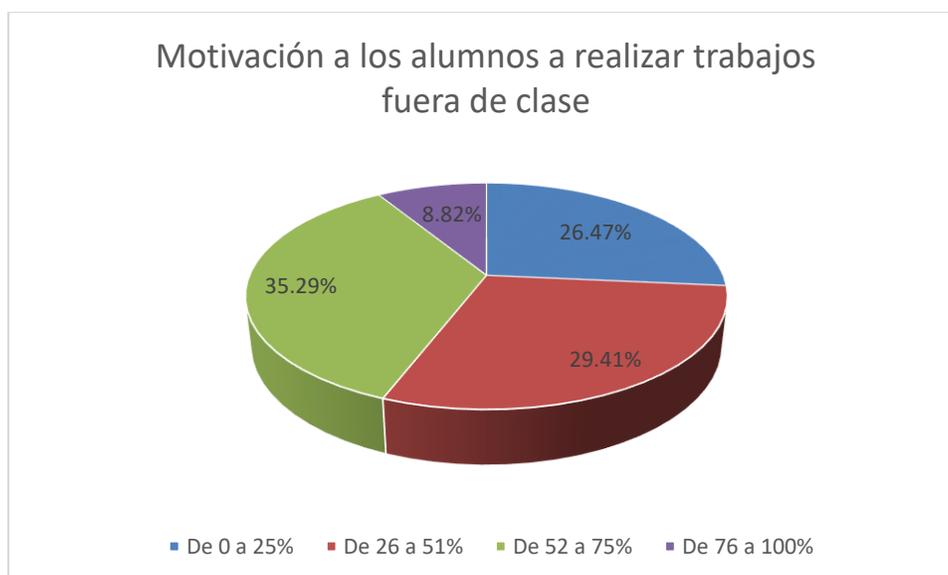


Fig. 3. 2. 4 Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

IV. OPINIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DE LA UJED.

Tiene por objetivo conocer la percepción que los alumnos de pre – egreso se han ido formando sobre los servicios brindados en la unidad académica durante su estancia en ella.

Califique la calidad de los servicios que se enlistan a continuación

	Mala	Regular	Buena	Muy buena
Disponibilidad del material bibliográfico y didáctico	5.88%	35.29%	41.18%	17.65%
Atención del personal encargado de cara Área	2.94%	32.35%	50.00%	14.71%
Acceso y equipamiento de laboratorios	8.82%	52.94%	32.35%	5.88%
Condiciones de aulas, laboratorios y talleres	32.35%	41.18%	20.59%	5.88%
Limpieza de la infraestructura	5.88%	47.06%	38.24%	8.82%

Tabla 4.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

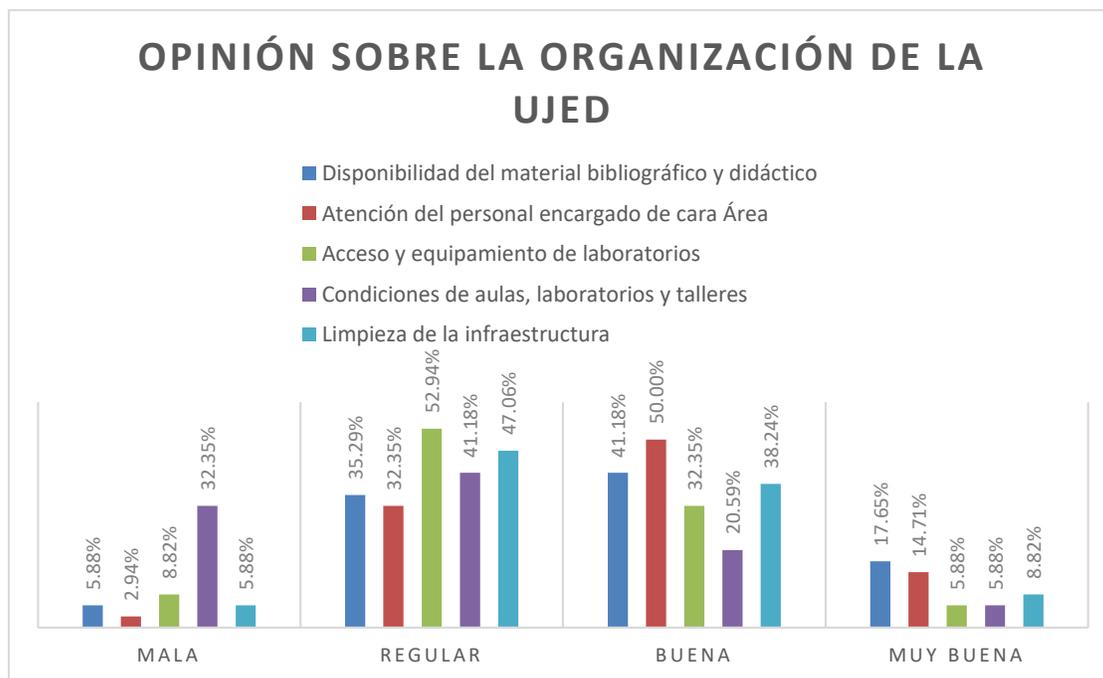


Fig. 4.2. Gráfica demostrativa de la tabla 4.1.

V. SATISFACCIÓN DE SERVICIOS DE LA UJED.

Tiene por objetivo conocer la manera en que los servicios que presta la Universidad hacia las necesidades de los alumnos que se vieron beneficiados durante su estancia en la unidad académica.

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Regularmente satisfecho	Completamente satisfecho
¿Qué tan satisfecho está con el plan de estudios y programa de estudios ofrecido por la UJED?	2.94%	23.53%	64.71%	8.82%
¿Qué tan satisfecho está con el nivel académico de los profesores de la UJED?	0.00%	41.18%	50.00%	8.82%
¿Qué tan satisfecho está con la atención docente fuera del aula? (Tutorías, actividades extracurriculares, etc.)?	11.76%	38.24%	44.12%	5.88%
¿Qué tan satisfecho está con los servicios administrativos de la UJED?	0.00%	20.59%	61.76%	17.65%
¿Qué tan satisfecho está con el ambiente de la UJED?	8.82%	20.59%	44.12%	26.47%
¿Qué tan satisfecho está con el ambiente externo que rodea el plantel? (Vigilancia, Servicios públicos, ubicación)?	2.94%	29.41%	52.94%	14.71%
¿Qué tan satisfecho está con el equipo (Audiovisual, de cómputo, bibliográfico, etc.) con los que cuenta el plantel?	5.88%	20.59%	55.88%	17.65%
¿Qué tan satisfecho está con la infraestructura (aulas, laboratorios, talleres,	8.82%	35.29%	50.00%	5.88%

auditorios, deportiva, etc.) con la que cuenta el plantel?				
¿Qué tan satisfecho está con la vinculación del plantel con su entorno? (Instituciones de educación superior, investigación, sector productivo y comunidad)?	2.94%	29.41%	47.06%	20.59%

Tabla 5.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

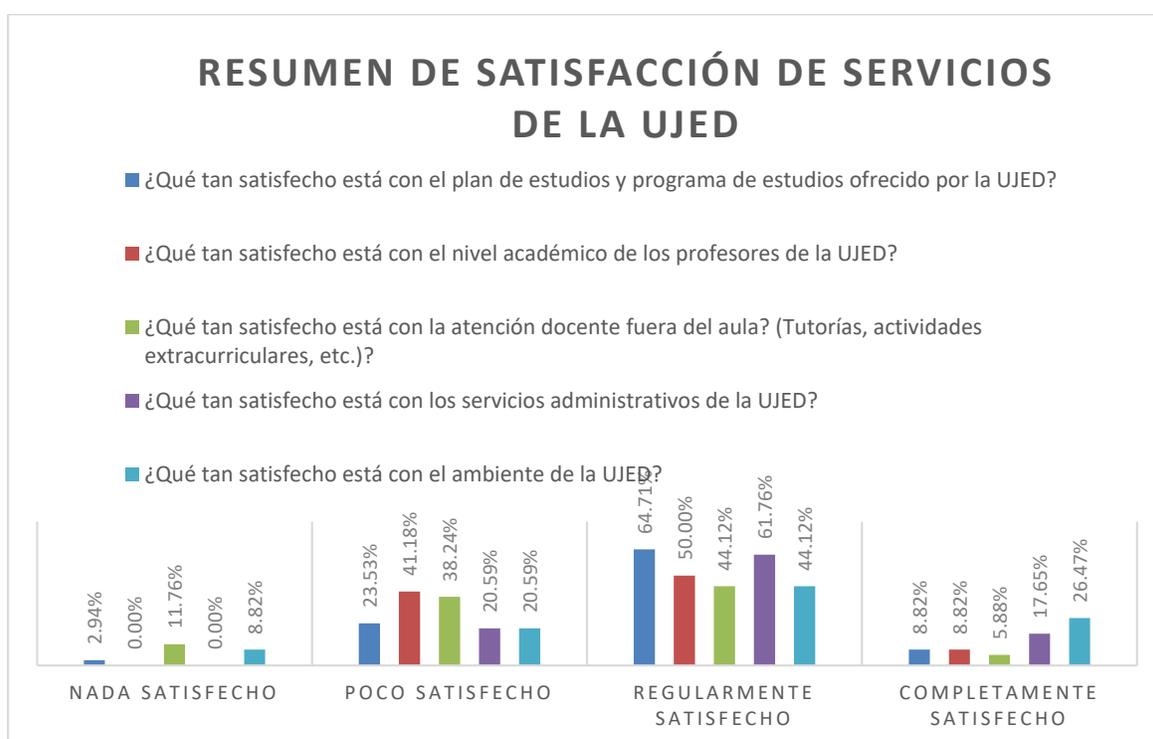


Fig. 5.2. Gráfica demostrativa de la tabla 5.1.

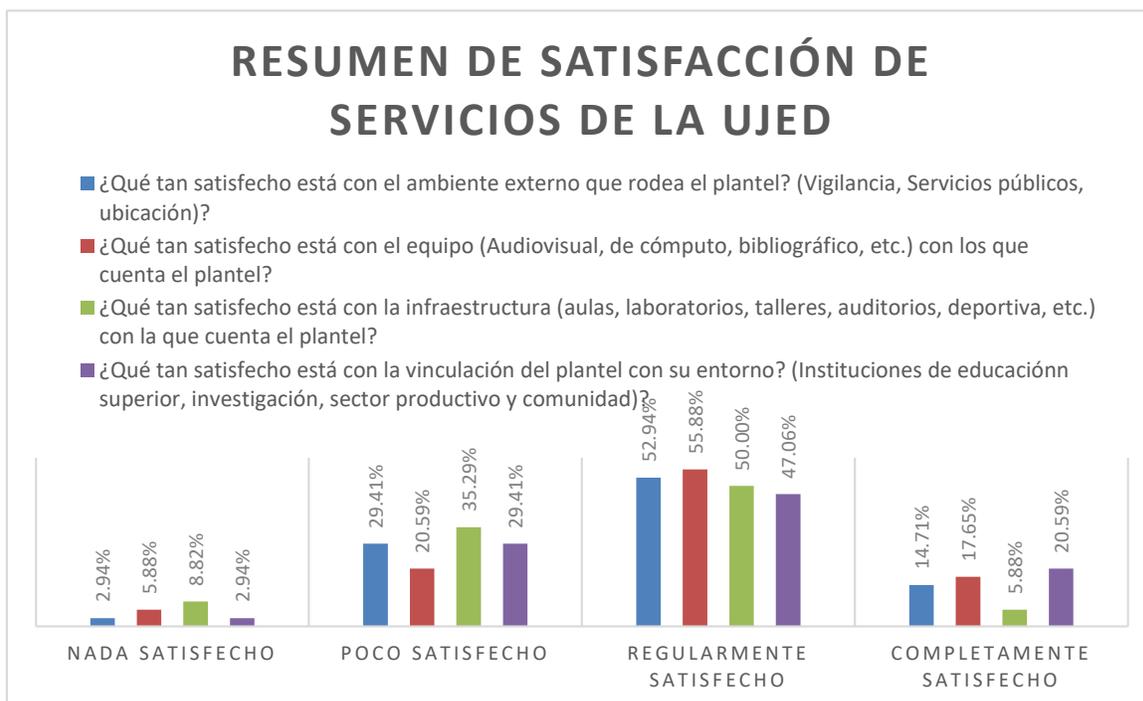


Fig. 5.2.1 Gráfica demostrativa de la tabla 5.1.

Como se mencionó al inicio, la intención de esta etapa fue la de validar el instrumento a emplear para la realización del seguimiento de egresados, motivo por el cual aparte de la experiencia y observaciones obtenidas a lo largo de la aplicación de la encuesta, se realizó la aplicación de un cuestionario que reflejara el nivel de satisfacción respecto a la encuesta.

El resultado de este cuestionario se presenta en la tabla siguiente, de donde se puede observar una buena aceptación de los encuestados ya que los porcentajes más altos se ubican en la opción de "Completamente Satisfechos" y si sumamos las columnas de Regular y Completamente satisfechos se logra más del 90%.

Lo anterior nos indica que nuestro instrumento es claro y aceptable, lo que nos permite continuar con las siguientes etapas del proyecto.

VI. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Regularmente satisfecho	Completamente satisfecho
¿Qué tan clara te pareció la encuesta que acabas de contestar?	0.00%	8.82%	41.18%	50.00%
¿Qué tan satisfecho está con el nivel de conocimiento que mostró el encuestador que te convocó respecto a las preguntas y/o plataforma?	0.00%	11.76%	47.06%	41.18%
¿Qué tan amable te pareció el encuestador que te convocó a responder esta encuesta?	0.00%	0.00%	38.24%	61.76%
¿Cree que esta encuesta cumpla con el objetivo de mantener una relación alumno-institución?	2.94%	17.65%	32.35%	47.06%

Tabla 6.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

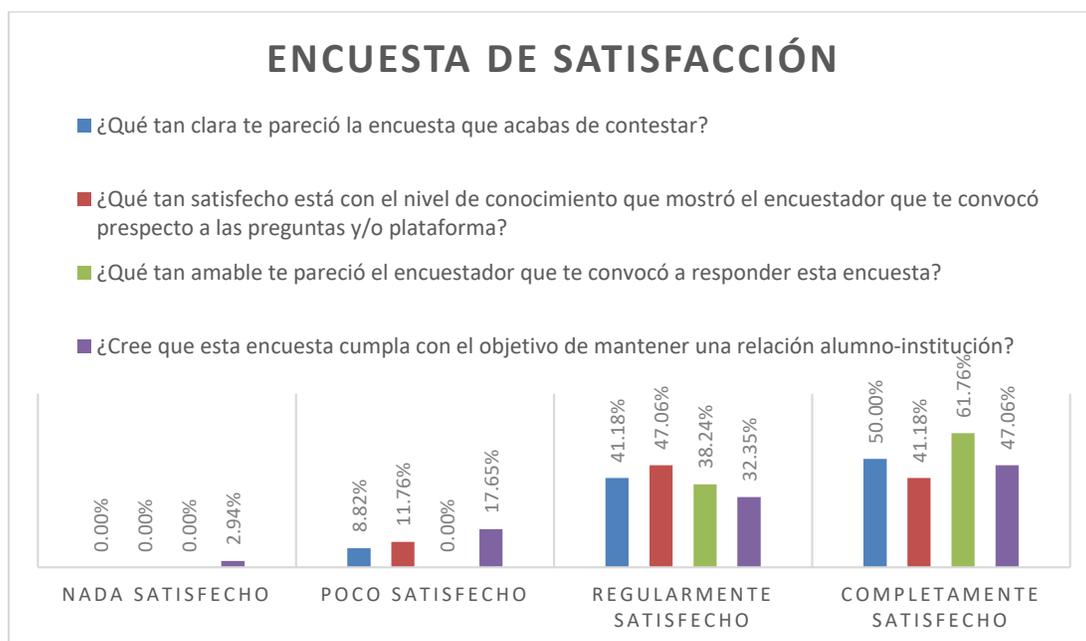


Fig. 6.2. Gráfica demostrativa de la tabla 6.1.

FACULTAD DE INGENIERÍA, CIENCIAS Y ARQUITECTURA
INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES Y ADMINISTRATIVOS

I. OPINIÓN SOBRE EL PLAN DE ESTUDIOS

Tiene por objetivo conocer la percepción que los pre-egresados tienen sobre los conocimientos y habilidades que el plan de estudios de la carrera les proporcionó durante su estancia en la institución.

Pregunta realizada: ¿En qué medida el plan de estudios le proporcionó lo siguiente?

	Ninguna	Escasamente	Medianamente	Abundantemente
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	25.00%	0.00%	75.00%	0.00%
Habilidades para la búsqueda de información	0.00%	0.00%	25.00%	75.00%
Capacidad para aplicar conocimientos	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%
Capacidad para identificar y solucionar problemas	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%
Enseñanza teórica y metodológica	0.00%	0.00%	75.00%	25.00%

Tabla 1.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

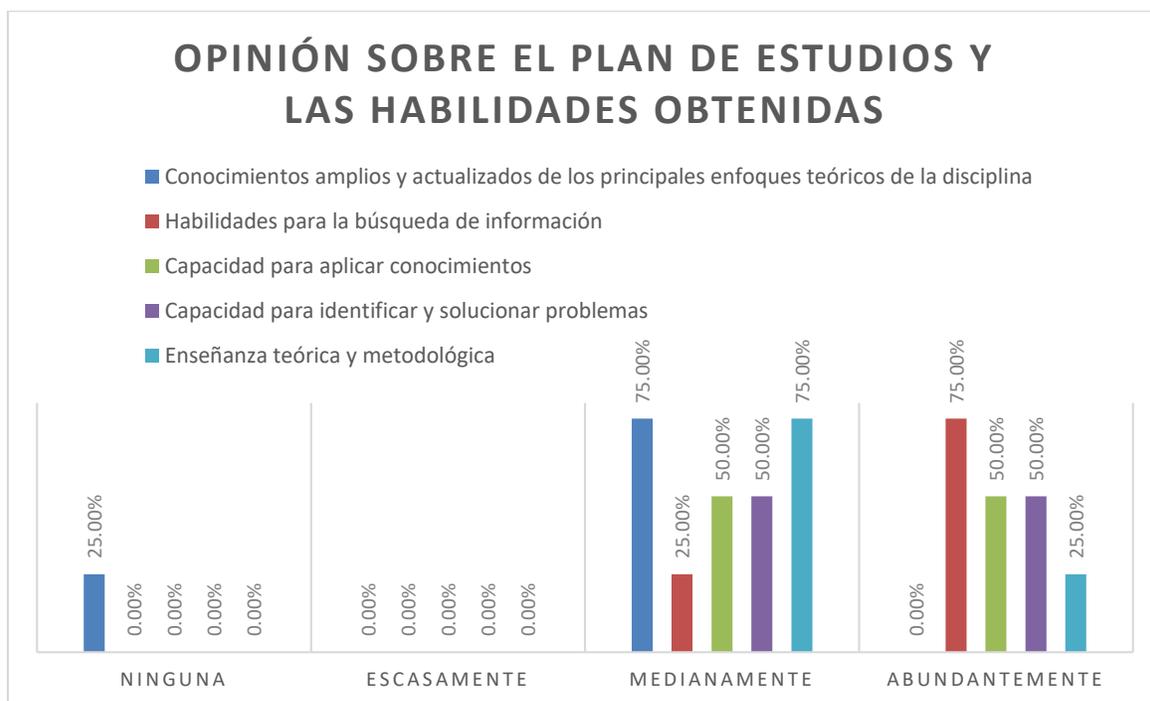


Fig. 1.2. Gráfica demostrativa de la tabla 1.1.

OPINIÓN SOBRE LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES APRENDIDOS

En lo que respecta a este apartado, al leerlo se tendrá la información pertinente sobre la manera en que los alumnos pre – egresados perciben las habilidades y conocimientos aprendidos durante el transcurso de la Carrera. Los cuáles manifiestan lo siguiente: en lo que a conocimientos amplios y actualizados de los enfoques teóricos de la disciplina las cifras indican un **0.00%** en que éstos fueron proporcionados por el cuerpo académico **ABUNDANTEMENTE**, mientras que un **75.00%** expresaron una proporción de **MEDIANAMENTE** y por último el **25.00%** manifestó sentirse **NADA SATISFECHO**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **0.00%**

Así mismo en lo que concierna a las habilidades para la búsqueda de la información los porcentajes apuntan un **75.00%** sentirse como **ABUNDANTEMENTE**, un **25.00%** describen sentirse **MEDIANAMENTE**, Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **0.00%**

En cuanto a la capacidad para aplicar conocimientos ellos han revelado un **50.00%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **50.00%** lo apuntalan como **MEDIANAMENTE**, Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **0.00%**

Por otra parte, la capacidad para identificar y solucionar problemas los alumnos dan a conocer su percepción con un **50.00%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **50.00%** lo apunta como **MEDIANAMENTE**, Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **0.00%**

Entre tanto la enseñanza teórica y metodológica la señalan con un **25.00%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **75.00%** lo apunta como **MEDIANAMENTE**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **0.00%**

II. RECOMENDACIONES SOBRE EL NIVEL PROFESIONAL

Esta categoría fue destinada para visualizar las sugerencias que los alumnos a egresar realizan con el objetivo de retroalimentar a la institución sobre las áreas de oportunidad que se pueden mejorar y con ello optimizar los contenidos práctico – metodológicos y las prácticas profesionales.

	Reducir	Mantener	Ampliar
Contenidos metodológicos	0.00%	25.00%	75.00%
Prácticas profesionales	0.00%	50.00%	50.00%
Contenidos prácticos	0.00%	25.00%	75.00%

Tabla 2.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

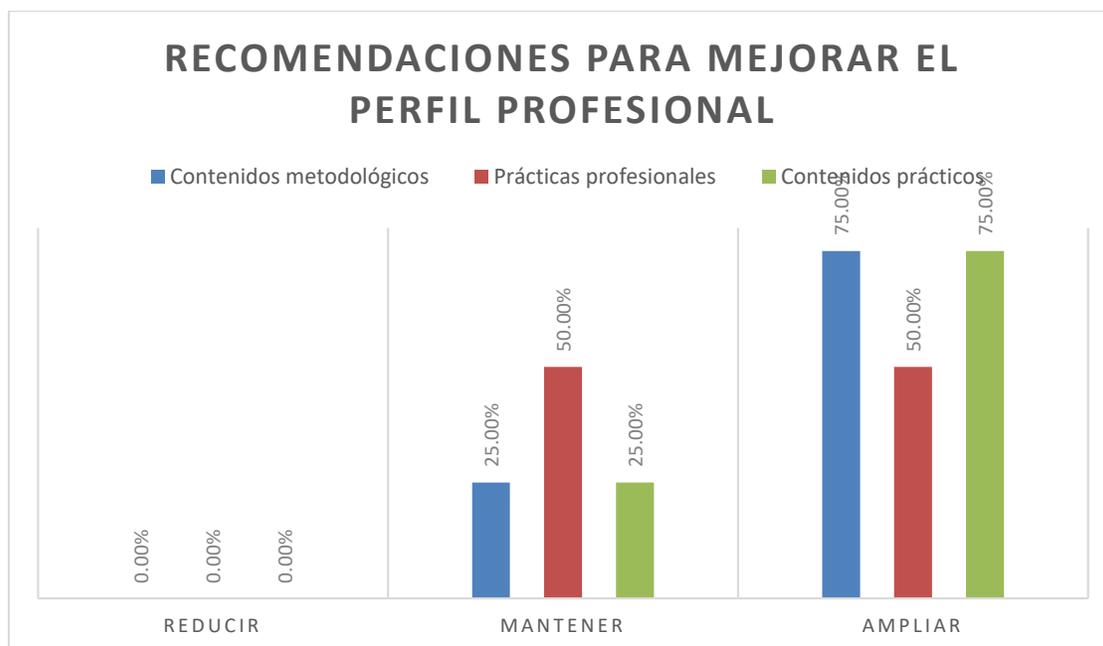


Fig. 2.2. Gráfica demostrativa de la tabla 2.1.

III. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

Tiene por objetivo conocer la percepción que los pre-egresados tienen sobre la manera en que los docentes se desempeñan en sus funciones académicas.

	De 0 a 25%	De 26 a 51%	De 52 a 75%	De 76 a 100%
Conocimiento amplio de la materia	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%
Asistencia de los docentes a la impartición de clases	0.00%	25.00%	75.00%	0.00%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	0.00%	25.00%	50.00%	25.00%
Motivación a los alumnos a realizar trabajos fuera de clase	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%

Tabla 3.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

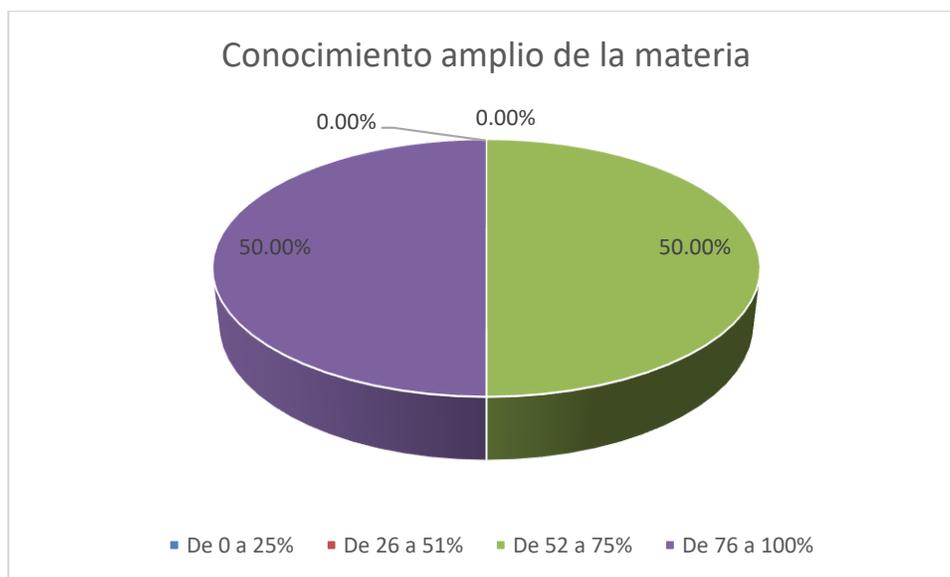


Fig. 3. 2. 1 Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

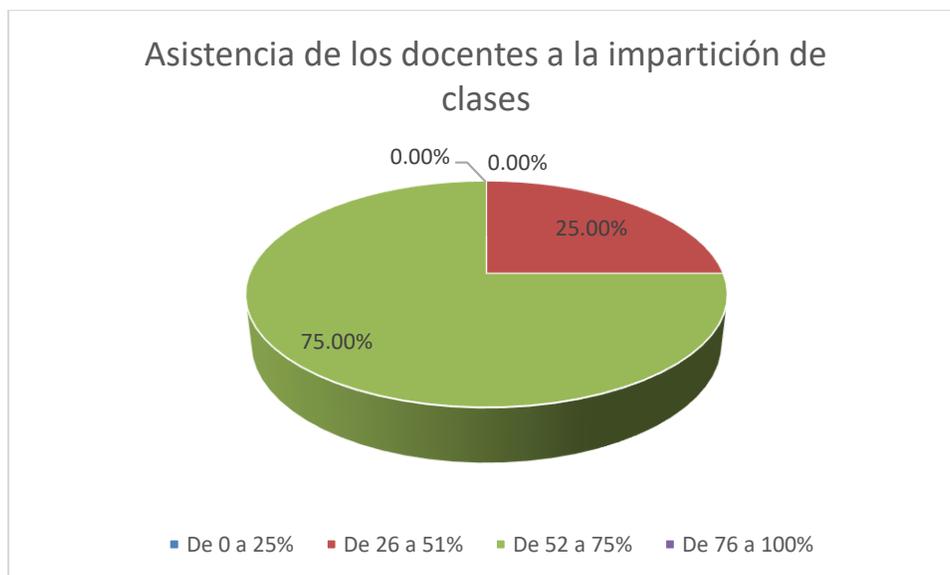


Fig. 3. 2. 2 Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

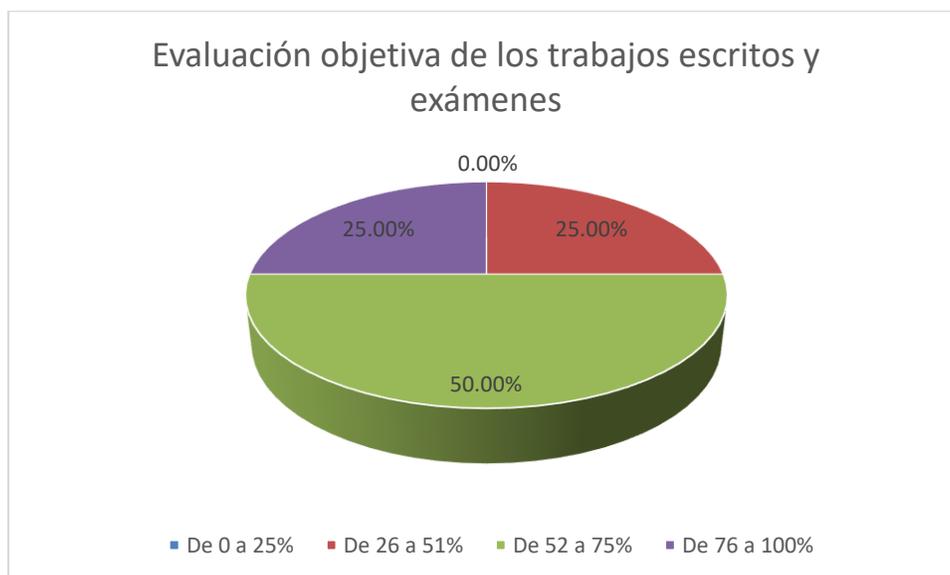


Fig. 3. 2. 3 Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

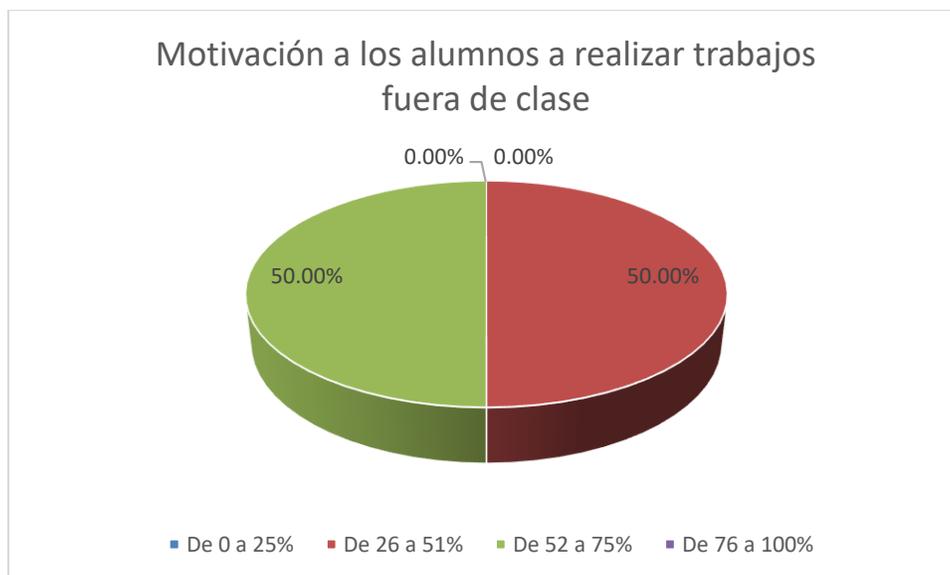


Fig. 3. 2. 4 Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

IV. OPINIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DE LA UJED.

Tiene por objetivo conocer la percepción que los alumnos de pre – egreso se han ido formando sobre los servicios brindados en la unidad académica durante su estancia en ella.

Califique la calidad de los servicios que se enlistan a continuación

	Mala	Regular	Buena	Muy buena
Disponibilidad del material bibliográfico y didáctico	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%
Atención del personal encargado de cara Área	0.00%	25.00%	75.00%	0.00%
Acceso y equipamiento de laboratorios	25.00%	25.00%	50.00%	0.00%
Condiciones de aulas, laboratorios y talleres	0.00%	75.00%	25.00%	0.00%
Limpieza de la infraestructura	0.00%	75.00%	25.00%	0.00%

Tabla 4.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

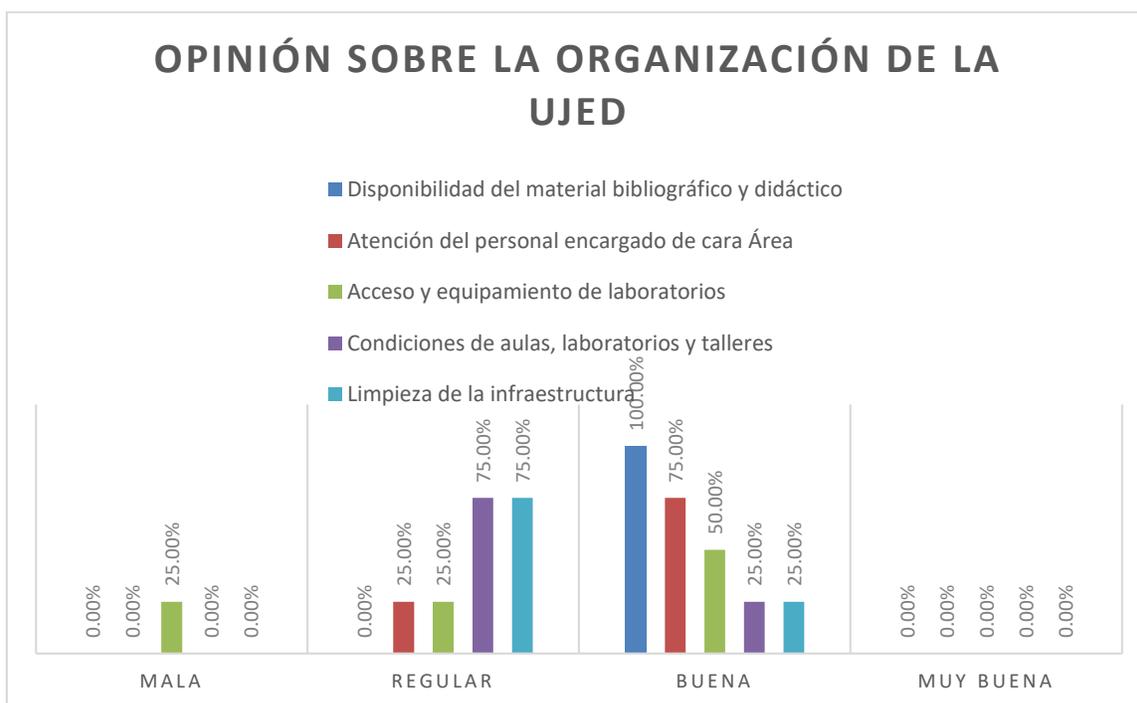


Fig. 4.2. Gráfica demostrativa de la tabla 4.1.

V. SATISFACCIÓN DE SERVICIOS DE LA UJED.

Tiene por objetivo conocer la manera en que los servicios que presta la Universidad hacia las necesidades de los alumnos que se vieron beneficiados durante su estancia en la unidad académica.

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Regularmente satisfecho	Completamente satisfecho
¿Qué tan satisfecho está con el plan de estudios y programa de estudios ofrecido por la UJED?	0.00%	0.00%	75.00%	25.00%
¿Qué tan satisfecho está con el nivel académico de los profesores de la UJED?	0.00%	0.00%	25.00%	75.00%
¿Qué tan satisfecho está con la atención docente fuera del aula? (Tutorías, actividades extracurriculares, etc.)?	0.00%	0.00%	75.00%	25.00%
¿Qué tan satisfecho está con los servicios administrativos de la UJED?	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%
¿Qué tan satisfecho está con el ambiente de la UJED?	0.00%	0.00%	25.00%	75.00%
¿Qué tan satisfecho está con el ambiente externo que rodea el plantel? (Vigilancia, Servicios públicos, ubicación)?	0.00%	25.00%	0.00%	75.00%
¿Qué tan satisfecho está con el equipo (Audiovisual, de cómputo,	0.00%	25.00%	0.00%	75.00%

bibliográfico, etc.) con los que cuenta el plantel?				
¿Qué tan satisfecho está con la infraestructura (aulas, laboratorios, talleres, auditorios, deportiva, etc.) con la que cuenta el plantel?	0.00%	25.00%	25.00%	50.00%
¿Qué tan satisfecho está con la vinculación del plantel con su entorno? (Instituciones de educación superior, investigación, sector productivo y comunidad)?	0.00%	0.00%	25.00%	75.00%

Tabla 5.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

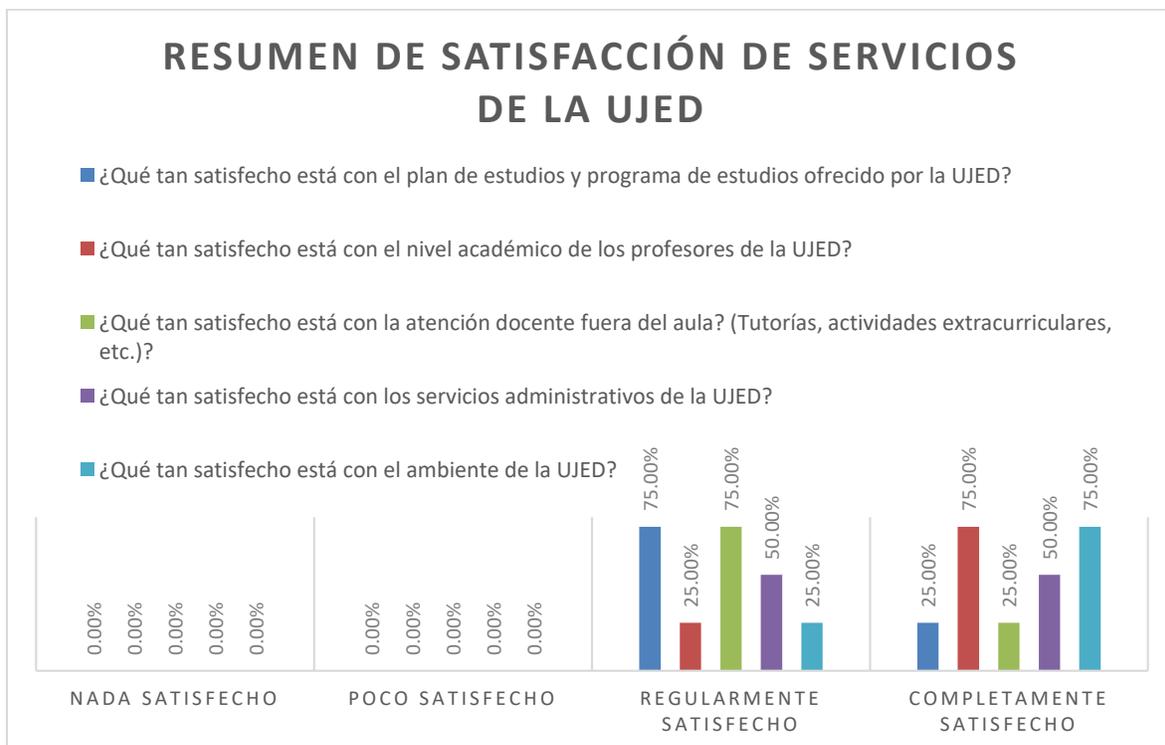


Fig. 5.2. Gráfica demostrativa de la tabla 5.1.

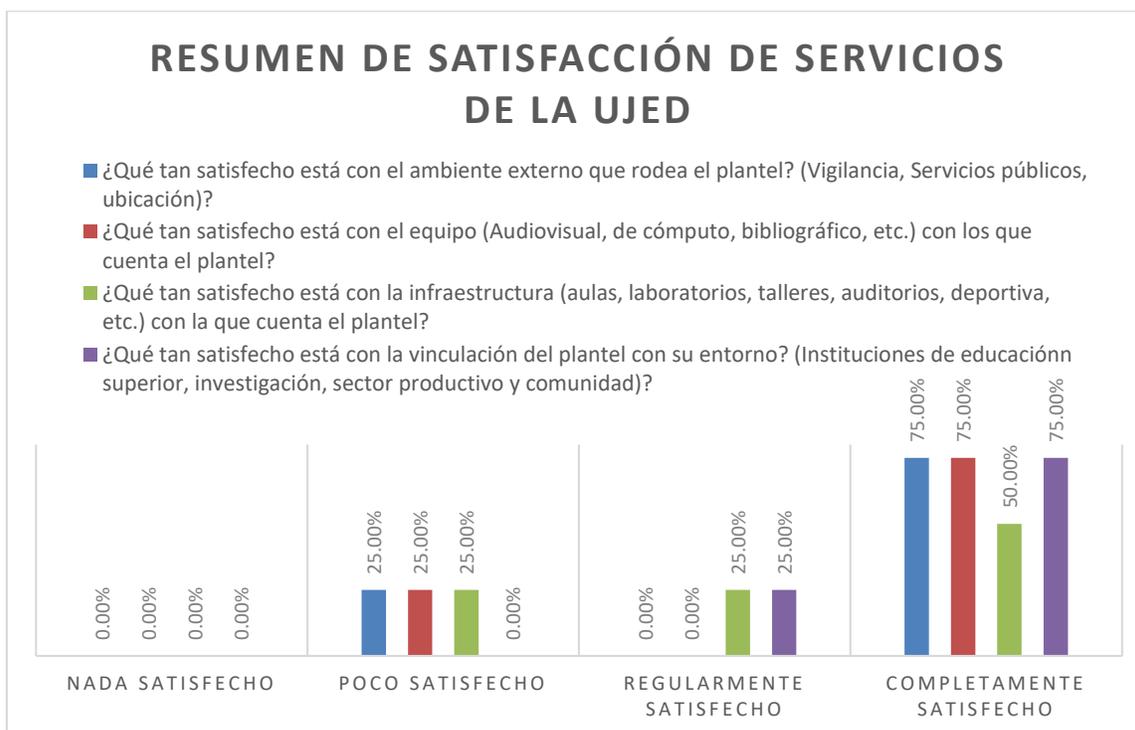


Fig. 5.2.1 Gráfica demostrativa de la tabla 5.1.

Como se mencionó al inicio, la intención de esta etapa fue la de validar el instrumento a emplear para la realización del seguimiento de egresados, motivo por el cual aparte de la experiencia y observaciones obtenidas a lo largo de la aplicación de la encuesta, se realizó la aplicación de un cuestionario que reflejara el nivel de satisfacción respecto a la encuesta.

El resultado de este cuestionario se presenta en la tabla siguiente, de donde se puede observar una buena aceptación de los encuestados ya que los porcentajes más altos se ubican en la opción de "Completamente Satisfechos" y si sumamos las columnas de Regular y Completamente satisfechos se logra más del 90%.

Lo anterior nos indica que nuestro instrumento es claro y aceptable, lo que nos permite continuar con las siguientes etapas del proyecto.

VI. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Regularmente satisfecho	Completamente satisfecho

¿Qué tan clara te pareció la encuesta que acabas de contestar?	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
¿Qué tan satisfecho está con el nivel de conocimiento que mostró el encuestador que te convocó respecto a las preguntas y/o plataforma?	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
¿Qué tan amable te pareció el encuestador que te convocó a responder esta encuesta?	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
¿Cree que esta encuesta cumpla con el objetivo de mantener una relación alumno-institución?	0.00%	0.00%	25.00%	75.00%

Tabla 6.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

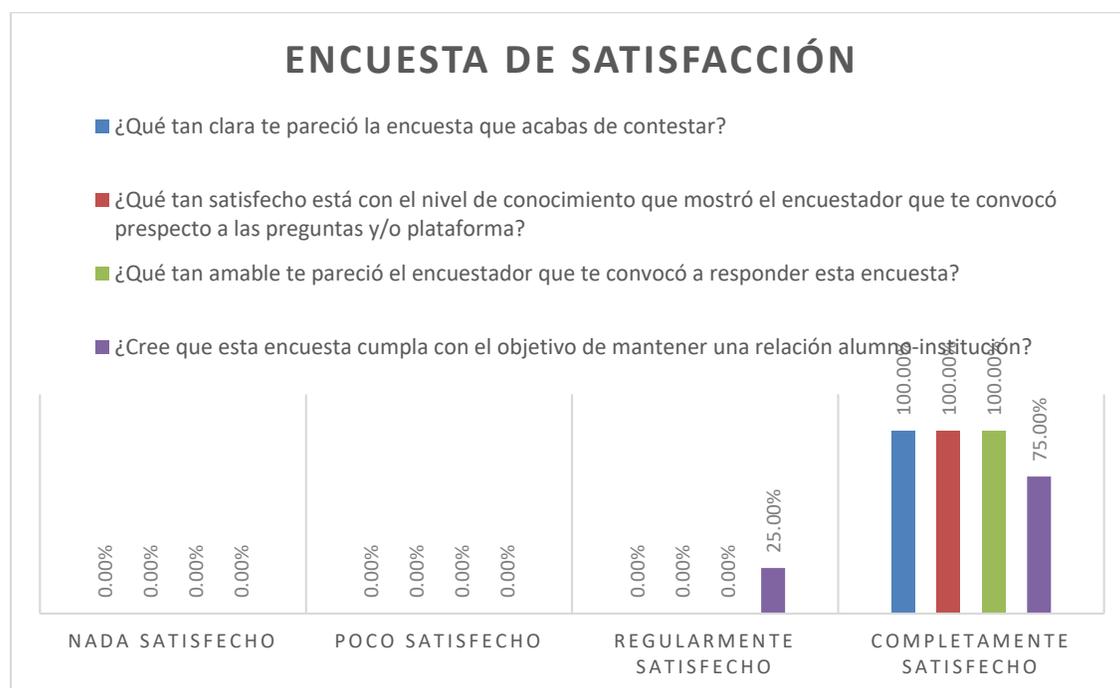


Fig. 6.2. Gráfica demostrativa de la tabla 6.1.

FACULTAD DE INGENIERÍA, CIENCIAS Y ARQUITECTURA
INGENIERIA CIVIL

I. OPINIÓN SOBRE EL PLAN DE ESTUDIOS

Tiene por objetivo conocer la percepción que los pre-egresados tienen sobre los conocimientos y habilidades que el plan de estudios de la carrera les proporcionó durante su estancia en la institución.

Pregunta realizada: ¿En qué medida el plan de estudios le proporcionó lo siguiente?

	Ninguna	Escasamente	Medianamente	Abundantemente
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	0%	15%	80%	5%
Habilidades para la búsqueda de información	5%	5%	40%	50%
Capacidad para aplicar conocimientos	0%	10%	50%	40%
Capacidad para identificar y solucionar problemas	0%	10%	75%	15%
Enseñanza teórica y metodológica	0%	5%	75%	20%

Tabla 1.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

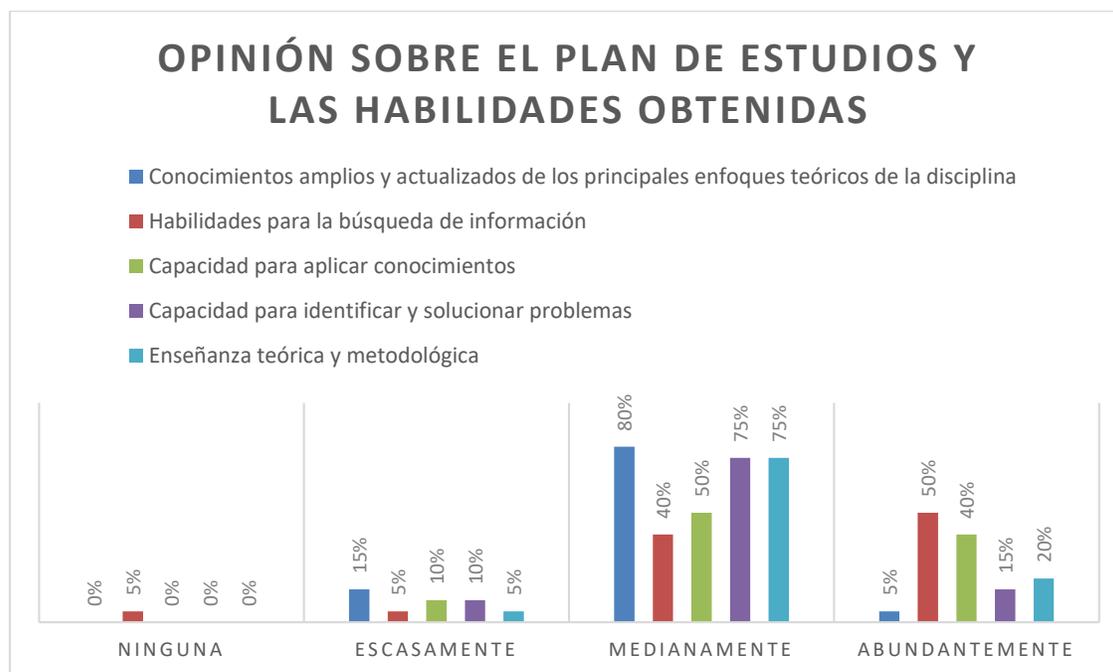


Fig. 1.2. Gráfica demostrativa de la tabla 1.1.

OPINIÓN SOBRE LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES APRENDIDOS

En lo que respecta a este apartado, al leerlo se tendrá la información pertinente sobre la manera en que los alumnos pre – egresados perciben las habilidades y conocimientos aprendidos durante el transcurso de la Carrera. Los cuáles manifiestan lo siguiente: en lo que a conocimientos amplios y actualizados de los enfoques teóricos de la disciplina las cifras indican un **5.00%** en que éstos fueron proporcionados por el cuerpo académico **ABUNDANTEMENTE**, mientras que un **80.00%** expresaron una proporción de **MEDIANAMENTE** mientras que el **15.00%** determinaron sentirse **POCO SATISFECHO**, Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **4.76%**

Así mismo en lo que concierna a las habilidades para la búsqueda de la información los porcentajes apuntan un **17.07%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **60.98%** describen que han sido **MEDIANAMENTE** mientras el **17.07%** manifiesta sentirse **POCO SATISFECHO** y por último el **4.88%** manifiesta sentirse **NADA SATISFECHO**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **4.76%**

En cuanto a la capacidad para aplicar conocimientos ellos han revelado un **14.63%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **63.41%** lo apuntalan como **MEDIANAMENTE** y por

último el **19.51%** manifiesta sentirse **POCO SATISFECHO** y por último el **2.44%** manifiesta sentirse **NADA SATISFECHO**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **4.76%**

Por otra parte, la capacidad para identificar y solucionar problemas los alumnos dan a conocer su percepción con un **46.34%** como **ABUNDANTEMENTE**, mientras el **36.59%** manifiesta sentirse **MEDIANAMENTE** en tanto el **17.07%** manifiesta sentirse **POCO SATISFECHO**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **4.76%**

Entre tanto la enseñanza teórica y metodológica la señalan con un **43.90%** como **ABUNDANTEMENTE**, mientras un **39.02%** manifiesta sentirse **MEDIANAMENTE** y por último el **17.07%** manifiesta sentirse **POCO SATISFECHO**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **4.76%**

II. RECOMENDACIONES SOBRE EL NIVEL PROFESIONAL

Esta categoría fue destinada para visualizar las sugerencias que los alumnos a egresar realizan con el objetivo de retroalimentar a la institución sobre las áreas de oportunidad que se pueden mejorar y con ello optimizar los contenidos práctico – metodológicos y las prácticas profesionales.

	Reducir	Mantener	Ampliar
Contenidos metodológicos	5%	50%	45%
Prácticas profesionales	5%	30%	65%
Contenidos prácticos	5%	20%	75%

Tabla 2.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

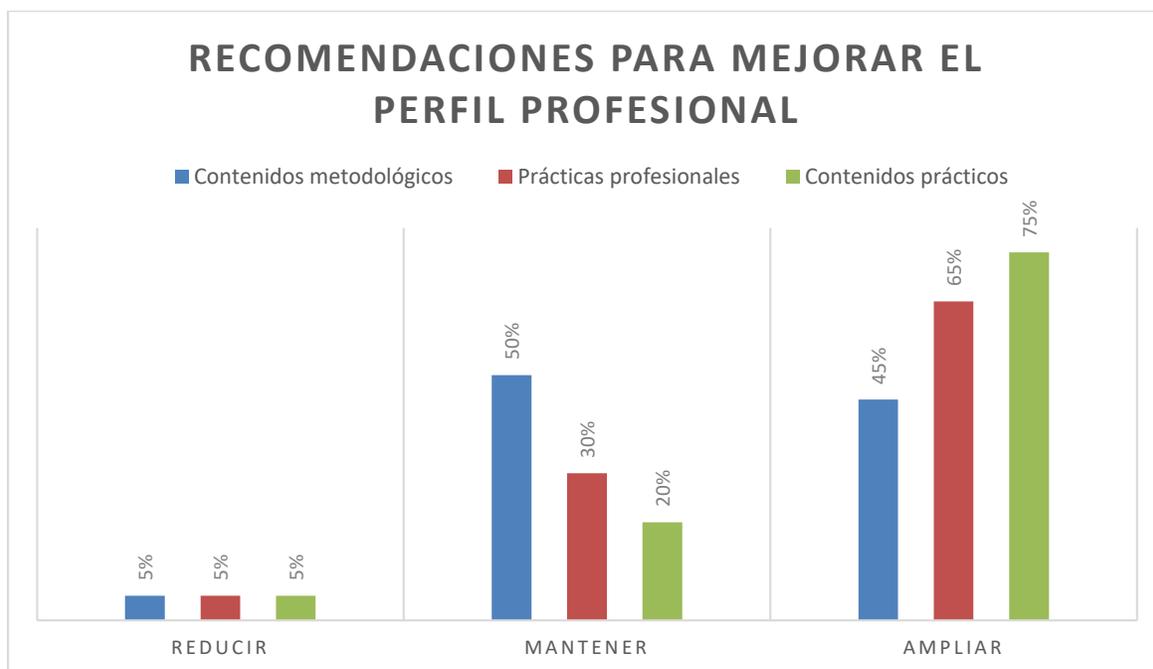


Fig. 2.2. Gráfica demostrativa de la tabla 2.1.

III. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

Tiene por objetivo conocer la percepción que los pre-egresados tienen sobre la manera en que los docentes se desempeñan en sus funciones académicas.

	De 0 a 25%	De 26 a 51%	De 52 a 75%	De 76 a 100%
Conocimiento amplio de la materia	0%	5%	60%	35%
Asistencia de los docentes a la impartición de clases	5%	15%	45%	35%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	5%	5%	55%	35%
Motivación a los alumnos a realizar trabajos fuera de clase	5%	10%	65%	20%

Tabla 3.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

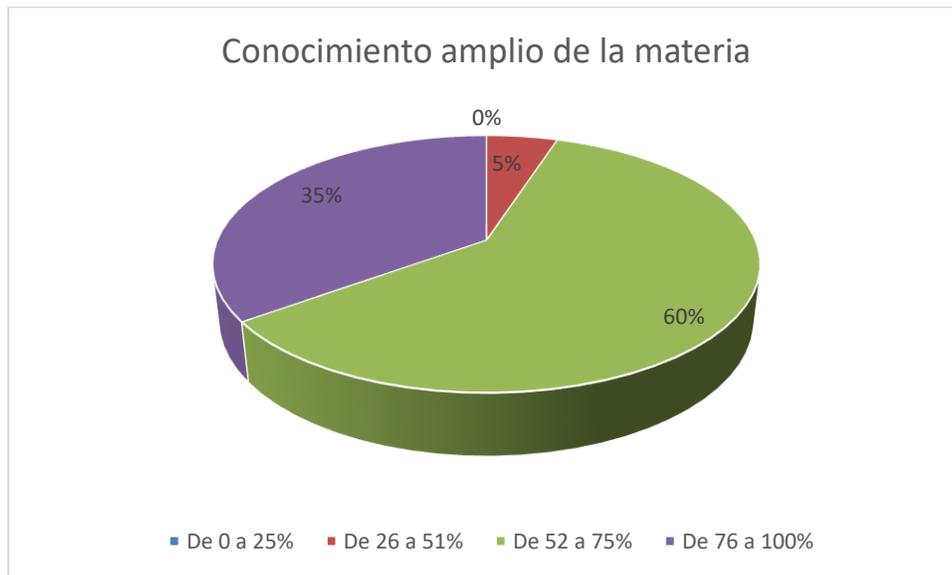


Fig. 3. 2. 1 Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

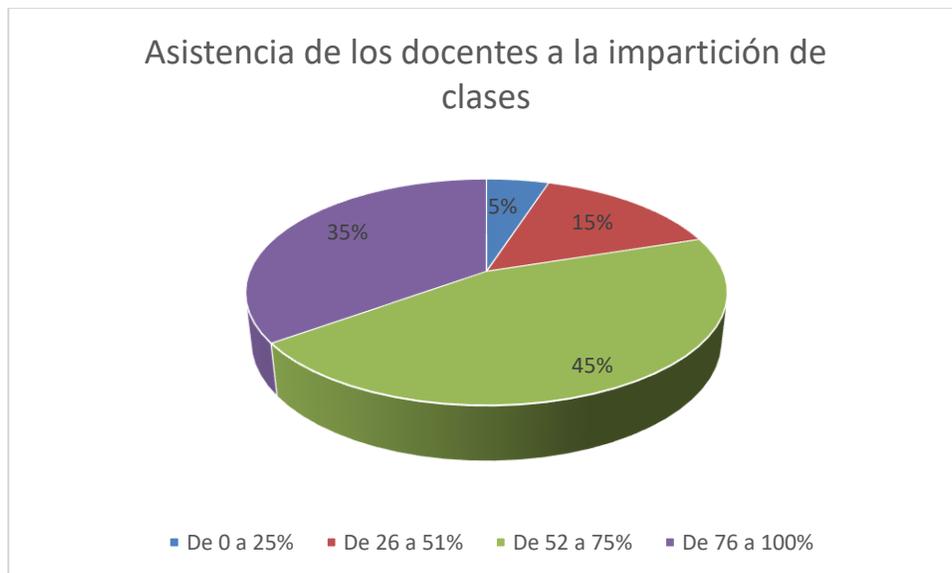


Fig. 3. 2. 2 Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

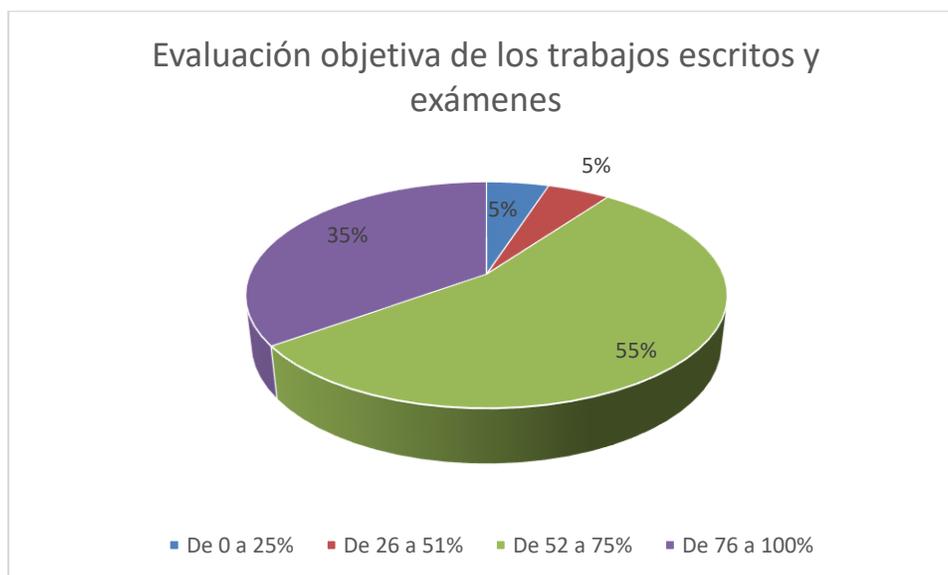


Fig. 3. 2. 3 Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

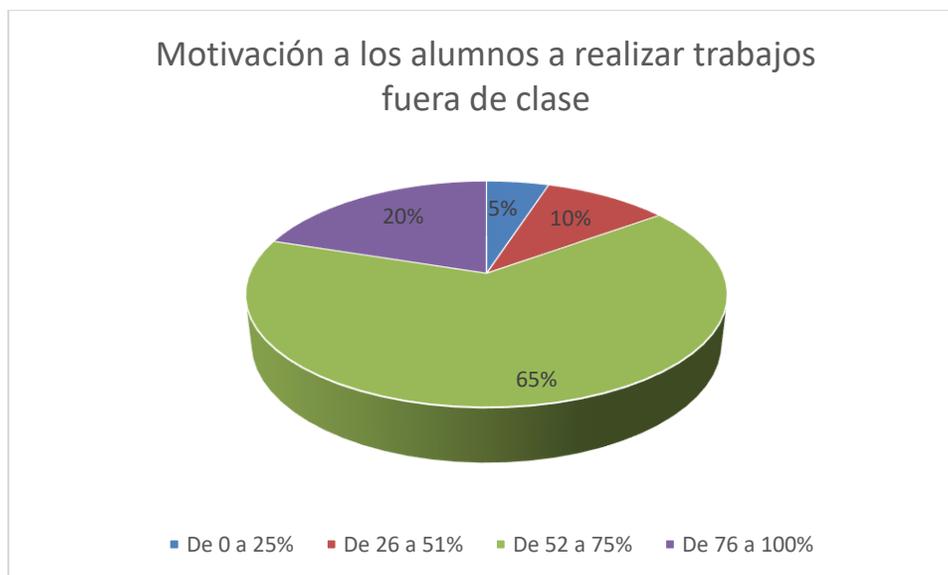


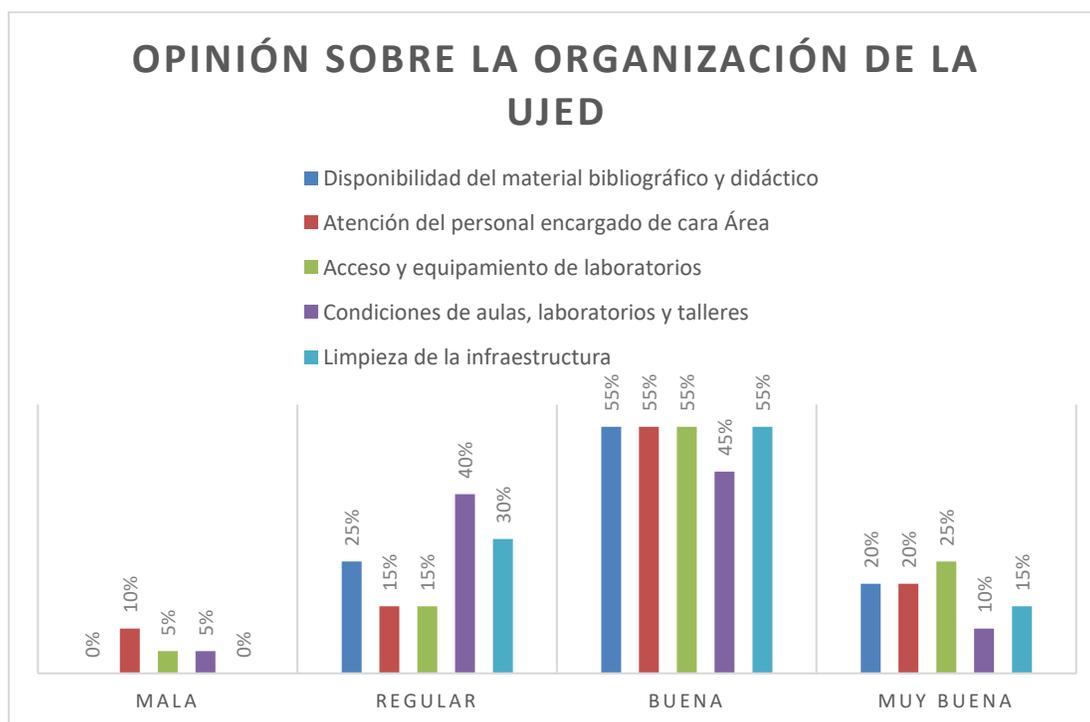
Fig. 3. 2. 4 Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

IV. OPINIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DE LA UJED.

Tiene por objetivo conocer la percepción que los alumnos de pre – egreso se han ido formando sobre los servicios brindados en la unidad académica durante su estancia en ella.

Califique la calidad de los servicios que se enlistan a continuación

	Mala	Regular	Buena	Muy buena
Disponibilidad del material bibliográfico y didáctico	0%	25%	55%	20%
Atención del personal encargado de cara Área	10%	15%	55%	20%
Acceso y equipamiento de laboratorios	5%	15%	55%	25%
Condiciones de aulas, laboratorios y talleres	5%	40%	45%	10%
Limpieza de la infraestructura	0%	30%	55%	15%

Tabla 4.1 Tabulador de los Datos obtenidos.**Fig. 4.2. Gráfica demostrativa de la tabla 4.1.**

V. SATISFACCIÓN DE SERVICIOS DE LA UJED.

Tiene por objetivo conocer la manera en que los servicios que presta la Universidad hacia las necesidades de los alumnos que se vieron beneficiados durante su estancia en la unidad académica.

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Regularmente satisfecho	Completamente satisfecho
¿Qué tan satisfecho está con el plan de estudios y programa de estudios ofrecido por la UJED?	0%	10%	65%	25%
¿Qué tan satisfecho está con el nivel académico de los profesores de la UJED?	10%	5%	50%	35%
¿Qué tan satisfecho está con la atención docente fuera del aula? (Tutorías, actividades extracurriculares, etc.)?	0%	15%	60%	25%
¿Qué tan satisfecho está con los servicios administrativos de la UJED?	0%	10%	60%	30%
¿Qué tan satisfecho está con el ambiente de la UJED?	0%	10%	60%	30%
¿Qué tan satisfecho está con el ambiente externo que rodea el plantel? (Vigilancia, Servicios públicos, ubicación)?	0%	10%	65%	25%
¿Qué tan satisfecho está con el equipo (Audiovisual, de cómputo, bibliográfico, etc.) con los que cuenta el plantel?	0%	5%	60%	35%
¿Qué tan satisfecho está con la infraestructura (aulas, laboratorios, talleres,	0%	5%	70%	25%

auditorios, deportiva, etc.) con la que cuenta el plantel?				
¿Qué tan satisfecho está con la vinculación del plantel con su entorno? (Instituciones de educación superior, investigación, sector productivo y comunidad)?	0%	0%	65%	35%

Tabla 5.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

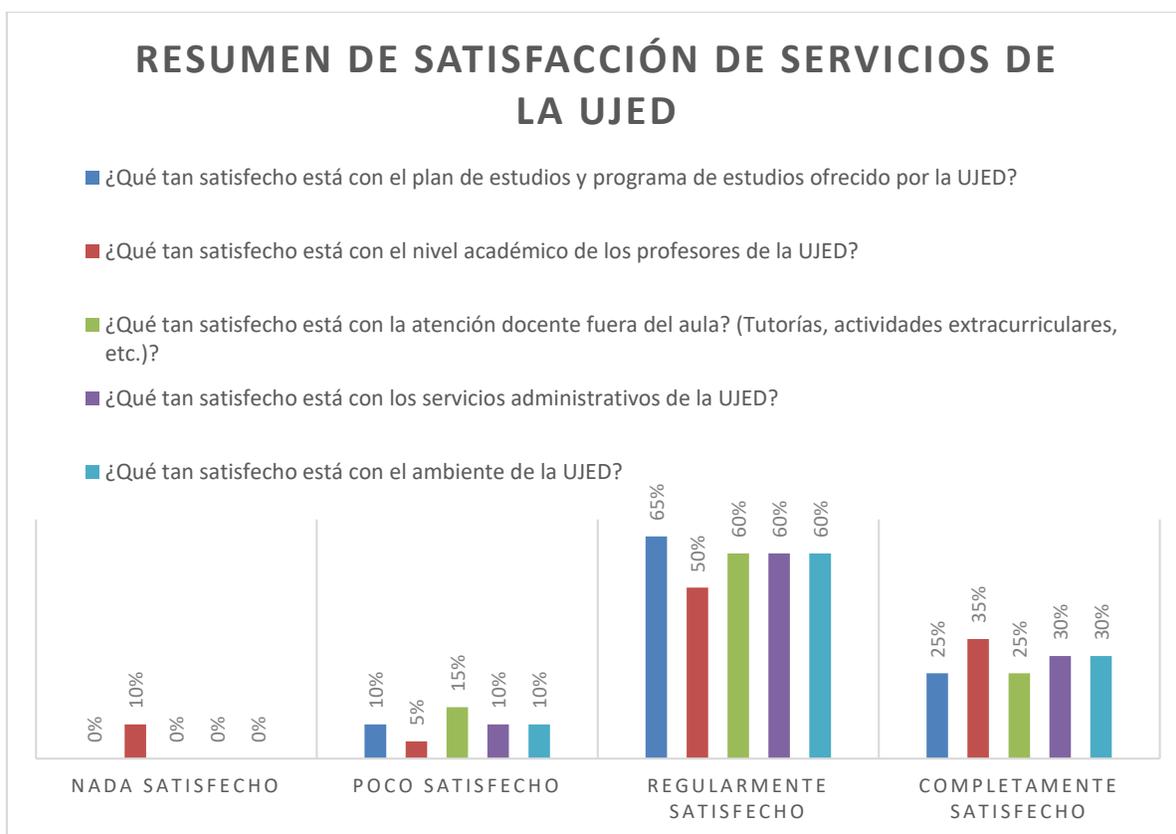


Fig. 5.2. Gráfica demostrativa de la tabla 5.1.

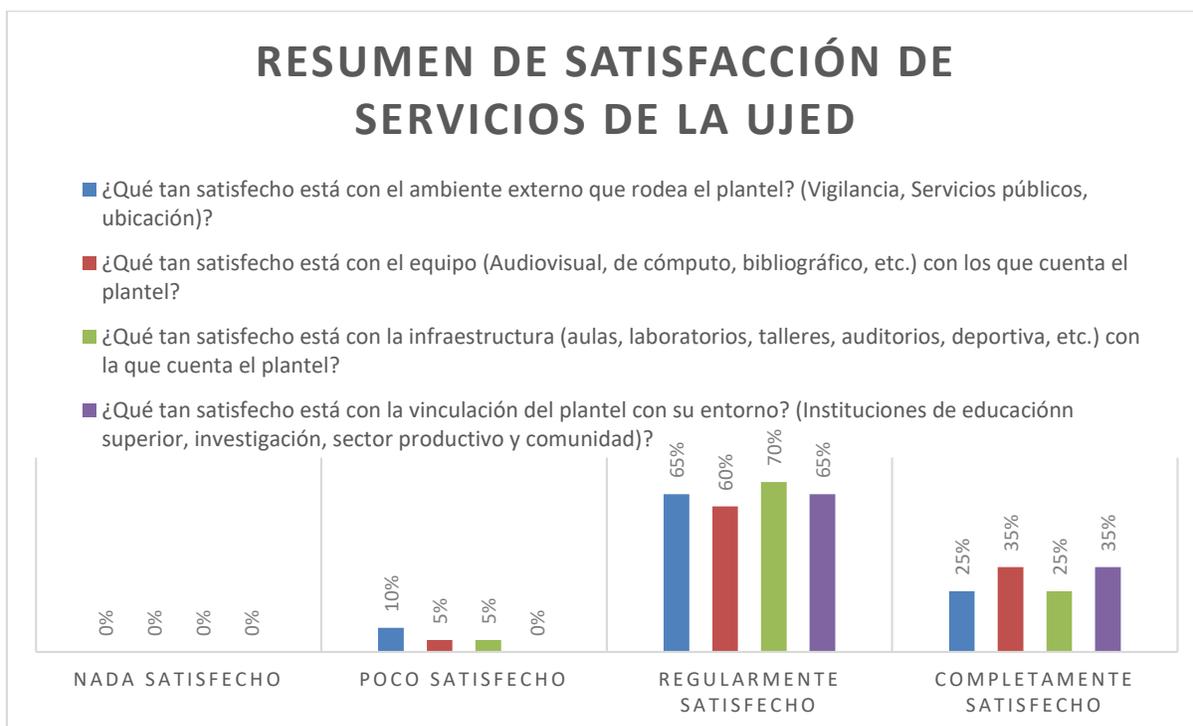


Fig. 5.2.1 Gráfica demostrativa de la tabla 5.1.

Como se mencionó al inicio, la intención de esta etapa fue la de validar el instrumento a emplear para la realización del seguimiento de egresados, motivo por el cual aparte de la experiencia y observaciones obtenidas a lo largo de la aplicación de la encuesta, se realizó la aplicación de un cuestionario que reflejara el nivel de satisfacción respecto a la encuesta.

El resultado de este cuestionario se presenta en la tabla siguiente, de donde se puede observar una buena aceptación de los encuestados ya que los porcentajes más altos se ubican en la opción de "Completamente Satisfechos" y si sumamos las columnas de Regular y Completamente satisfechos se logra más del 90%.

Lo anterior nos indica que nuestro instrumento es claro y aceptable, lo que nos permite continuar con las siguientes etapas del proyecto.

VI. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Regularmente satisfecho	Completamente satisfecho
¿Qué tan clara te pareció la encuesta que acabas de contestar?	0%	0%	40%	60%
¿Qué tan satisfecho está con el nivel de conocimiento que mostró el encuestador que te convocó respecto a las preguntas y/o plataforma?	5%	5%	40%	50%
¿Qué tan amable te pareció el encuestador que te convocó a responder esta encuesta?	0%	5%	30%	65%
¿Cree que esta encuesta cumpla con el objetivo de mantener una relación alumno-institución?	5%	5%	40%	50%

Tabla 6.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

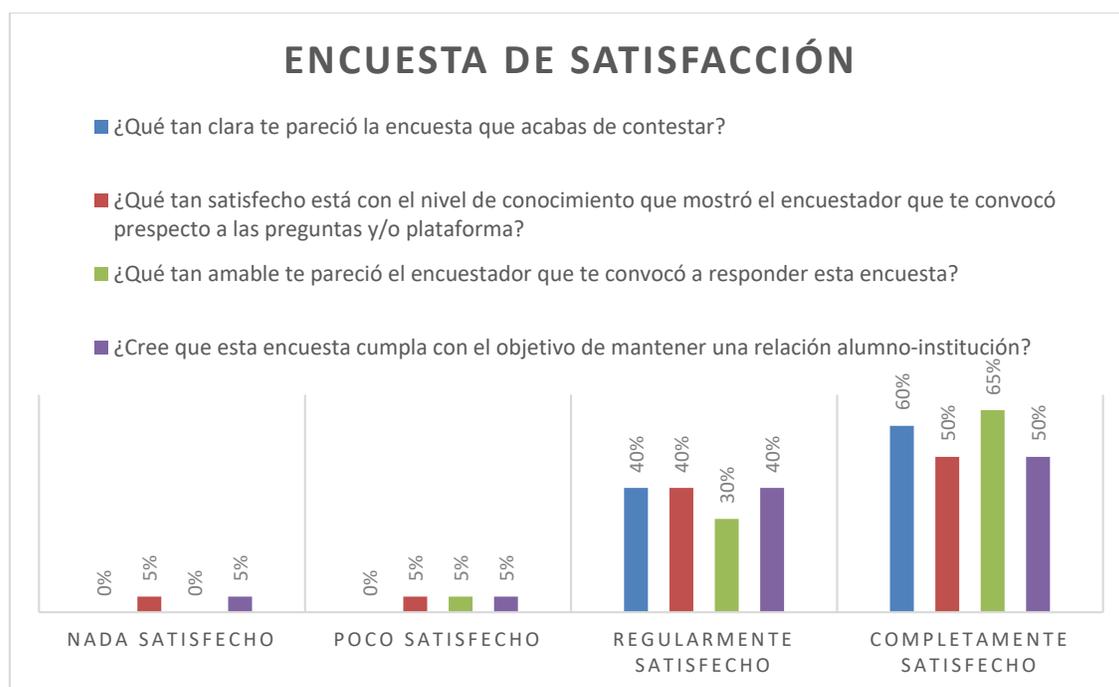


Fig. 6.2. Gráfica demostrativa de la tabla 6.1.

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS
INGENIERÍA QUÍMICA EN ALIMENTOS**I. OPINIÓN SOBRE EL PLAN DE ESTUDIOS**

Tiene por objetivo conocer la percepción que los pre-egresados tienen sobre los conocimientos y habilidades que el plan de estudios de la carrera les proporcionó durante su estancia en la institución.

Pregunta realizada: ¿En qué medida el plan de estudios le proporcionó lo siguiente?

	Ninguna	Escasamente	Medianamente	Abundantemente
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	0.00%	9.52%	42.86%	47.62%
Habilidades para la búsqueda de información	0.00%	9.52%	28.57%	61.90%
Capacidad para aplicar conocimientos	0.00%	0.00%	38.10%	61.90%
Capacidad para identificar y solucionar problemas	0.00%	4.76%	33.33%	61.90%
Enseñanza teórica y metodológica	0.00%	0.00%	28.57%	71.43%

Tabla 1.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

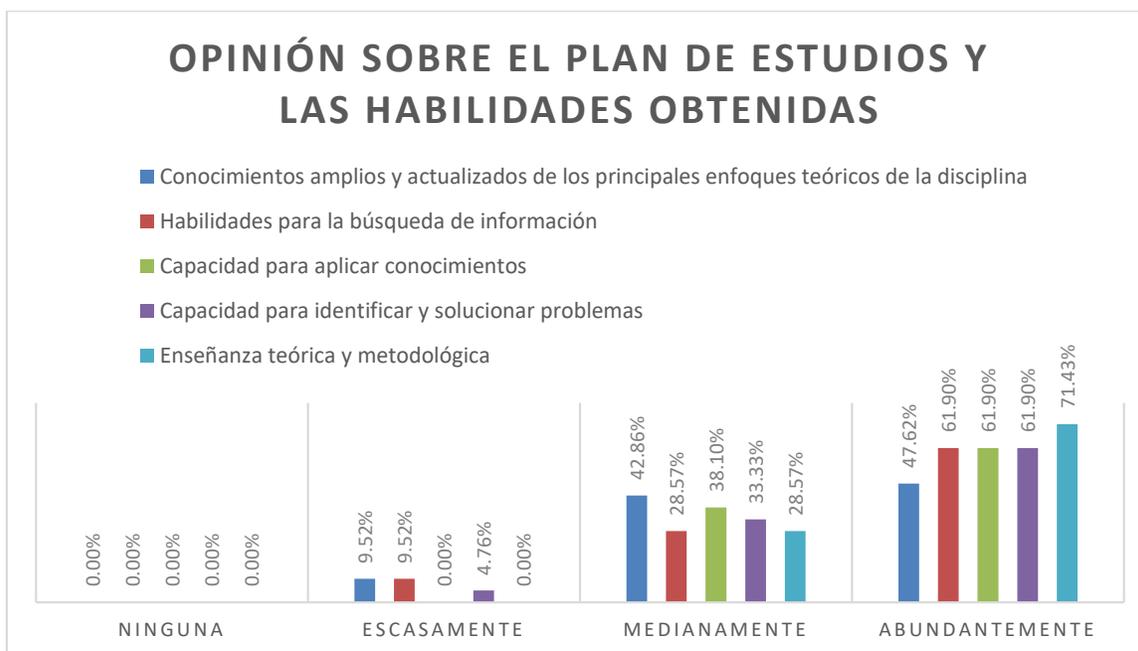


Fig. 1.2. Gráfica demostrativa de la tabla 1.1.

OPINIÓN SOBRE LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES APRENDIDOS

En lo que respecta a este apartado, al leerlo se tendrá la información pertinente sobre la manera en que los alumnos pre – egresados perciben las habilidades y conocimientos aprendidos durante el transcurso de la Carrera. Los cuáles manifiestan lo siguiente: en lo que a conocimientos amplios y actualizados de los enfoques teóricos de la disciplina las cifras indican un **47.62%** en que éstos fueron proporcionados por el cuerpo académico **ABUNDANTEMENTE**, mientras que un **42.86%** expresaron una proporción de **MEDIANAMENTE**, por último, el **9.52%** manifiestan sentirse **POCO SATISFECHO**, Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **32.25%**

Así mismo en lo que concierna a las habilidades para la búsqueda de la información los porcentajes apuntan un **61.90%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **28.57%** describen que han sido **MEDIANAMENTE** y el **9.52%** manifiesta sentirse **POCO SATISFECHO**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **32.25%**

En cuanto a la capacidad para aplicar conocimientos ellos han revelado un **61.90%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **38.10%** lo apuntalan como **MEDIANAMENTE**, Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **32.25%**

Por otra parte, la capacidad para identificar y solucionar problemas los alumnos dan a conocer su percepción con un **61.90%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **33.33%** manifestó sentirse **MEDIANAMENTE** y por último el **4.76%** manifestó sentirse **POCO SATISFECHO**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **32.25%**

Entre tanto la enseñanza teórica y metodológica la señalan con un **71.43%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **28.57%** manifiesta sentirse **MEDIANAMENTE**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **32.25%**

II. RECOMENDACIONES SOBRE EL NIVEL PROFESIONAL

Esta categoría fue destinada para visualizar las sugerencias que los alumnos a egresar realizan con el objetivo de retroalimentar a la institución sobre las áreas de oportunidad que se pueden mejorar y con ello optimizar los contenidos práctico – metodológicos y las prácticas profesionales.

	Reducir	Mantener	Ampliar
Contenidos metodológicos	4.76%	61.90%	33.33%
Prácticas profesionales	4.76%	47.62%	47.62%
Contenidos prácticos	4.76%	14.29%	80.95%

Tabla 2.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

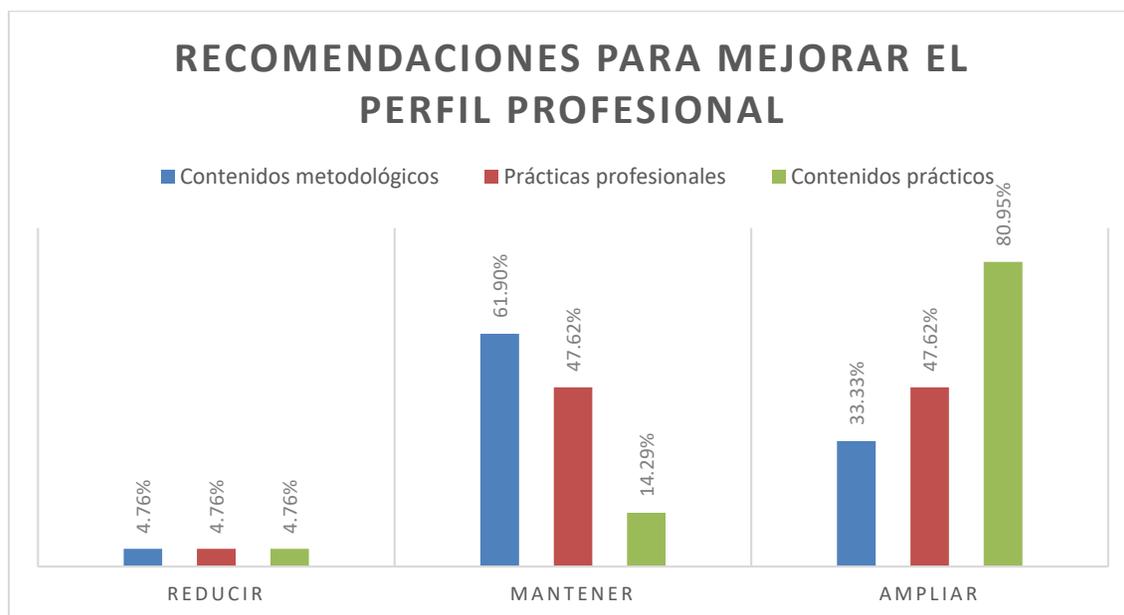


Fig. 2.2. Gráfica demostrativa de la tabla 2.1.

III. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

Tiene por objetivo conocer la percepción que los pre-egresados tienen sobre la manera en que los docentes se desempeñan en sus funciones académicas.

	De 0 a 25%	De 26 a 51%	De 52 a 75%	De 76 a 100%
Conocimiento amplio de la materia	0.00%	9.52%	23.81%	66.67%
Asistencia de los docentes a la impartición de clases	0.00%	4.76%	47.62%	47.62%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	0.00%	9.52%	47.62%	42.86%
Motivación a los alumnos a realizar trabajos fuera de clase	0.00%	9.52%	52.38%	38.10%

Tabla 3.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

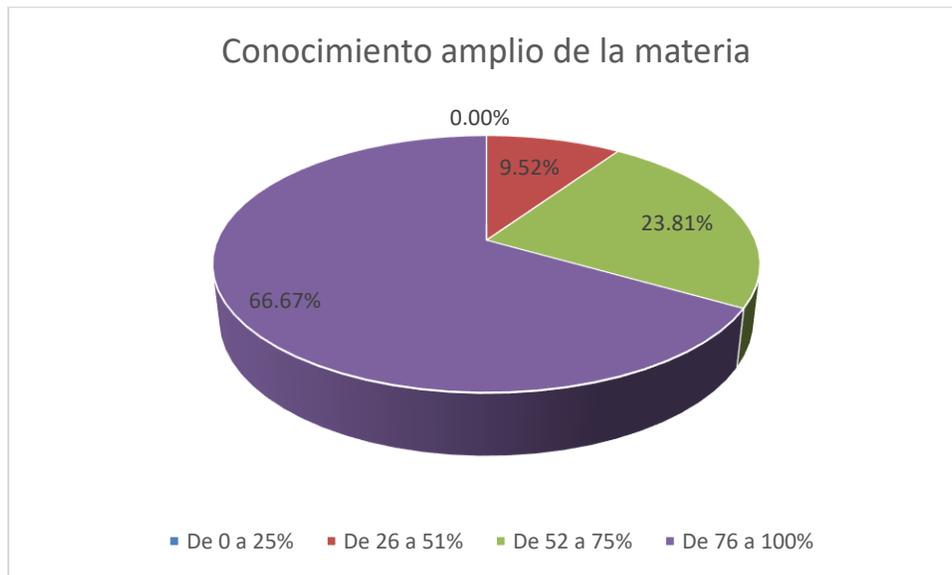


Fig. 3. 2. 1 Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

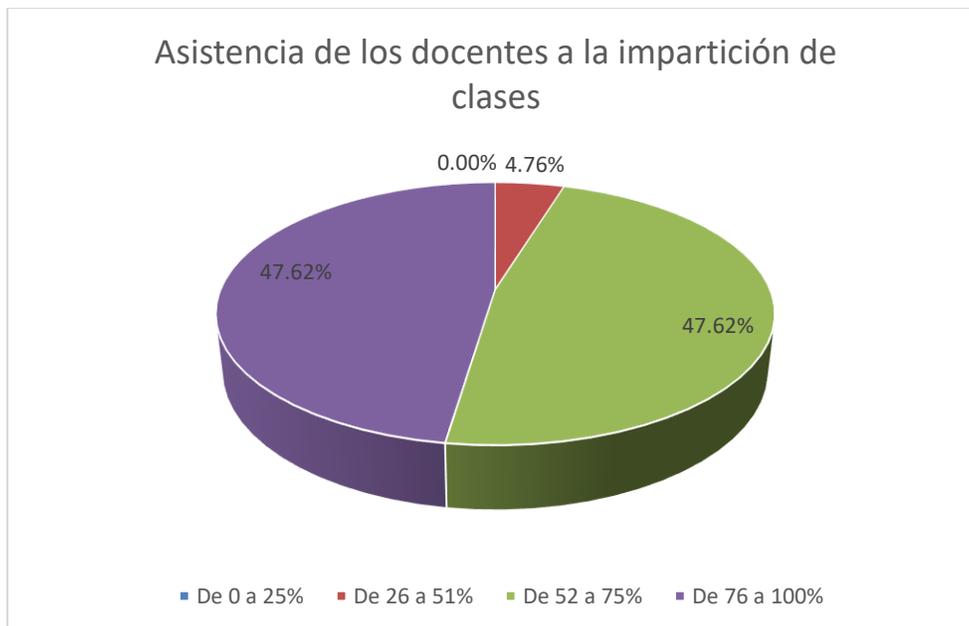


Fig. 3. 2. 2 Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

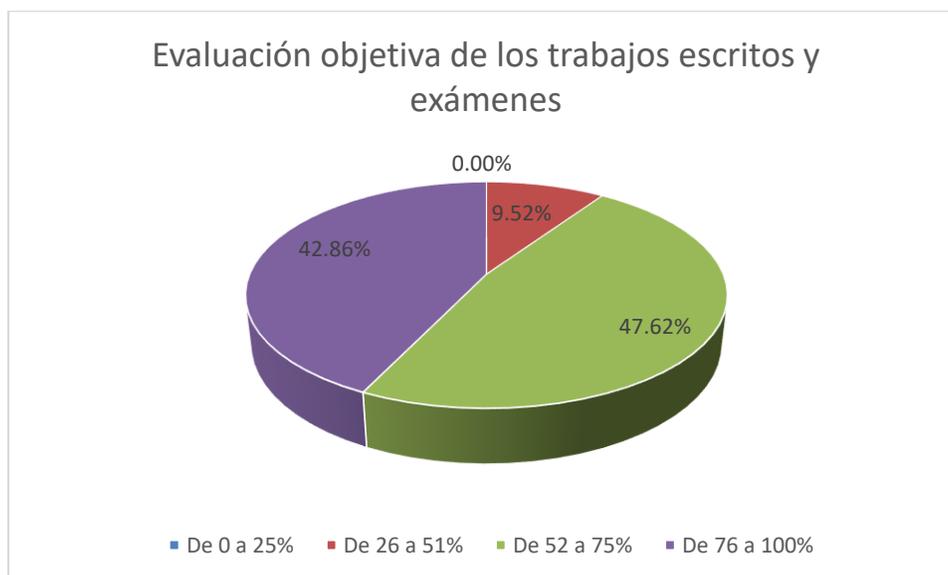


Fig. 3. 2. 3. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

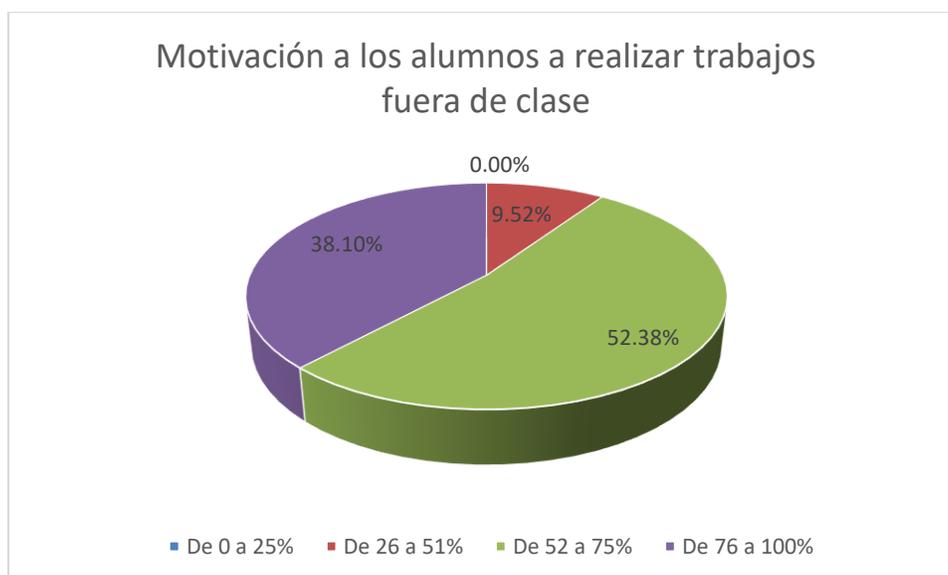


Fig. 3. 2. 4. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

IV. OPINIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DE LA UJED.

Tiene por objetivo conocer la percepción que los alumnos de pre – egreso se han ido formando sobre los servicios brindados en la unidad académica durante su estancia en ella.

	Mala	Regular	Buena	Muy buena
Disponibilidad del material bibliográfico y didáctico	0.00%	23.81%	47.62%	28.57%
Atención del personal encargado de cara Área	0.00%	19.05%	61.90%	19.05%
Acceso y equipamiento de laboratorios	0.00%	38.10%	52.38%	9.52%
Condiciones de aulas, laboratorios y talleres	4.76%	33.33%	47.62%	14.29%
Limpieza de la infraestructura	4.76%	19.05%	57.14%	19.05%

Tabla 4.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

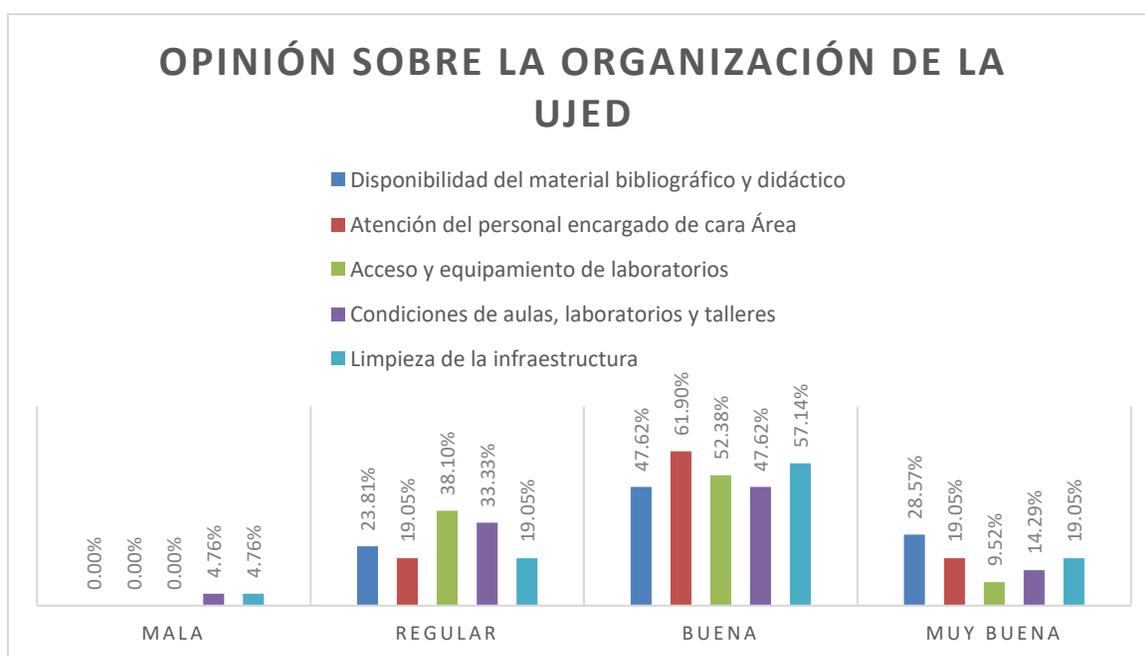


Fig. 4.2. Gráfica demostrativa de la tabla 4.1.

V. SATISFACCIÓN DE SERVICIOS DE LA UJED

Tiene por objetivo conocer la manera en que los servicios que presta la Universidad hacia las necesidades de los alumnos que se vieron beneficiados durante su estancia en la unidad académica.

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Regularmente satisfecho	Completamente satisfecho
¿Qué tan satisfecho está con el plan de estudios y programa de estudios ofrecido por la UJED?	0.00%	9.52%	52.38%	38.10%
¿Qué tan satisfecho está con el nivel académico de los profesores de la UJED?	0.00%	4.76%	47.62%	47.62%
¿Qué tan satisfecho está con la atención docente fuera del aula? (Tutorías, actividades extracurriculares, etc.)?	0.00%	19.05%	42.86%	38.10%
¿Qué tan satisfecho está con los servicios administrativos de la UJED?	0.00%	19.05%	61.90%	19.05%
¿Qué tan satisfecho está con el ambiente de la UJED?	0.00%	4.76%	47.62%	47.62%
¿Qué tan satisfecho está con el ambiente externo que rodea el plantel? (Vigilancia, Servicios públicos, ubicación)?	0.00%	14.29%	52.38%	33.33%
¿Qué tan satisfecho está con el equipo (Audiovisual, de cómputo, bibliográfico, etc.) con los que cuenta el plantel?	0.00%	14.29%	57.14%	28.57%
¿Qué tan satisfecho está con la infraestructura (aulas, laboratorios, talleres, auditorios,	0.00%	14.29%	57.14%	28.57%

deportiva, etc.) con la que cuenta el plantel?				
¿Qué tan satisfecho está con la vinculación del plantel con su entorno? (Instituciones de educación superior, investigación, sector productivo y comunidad)?	0.00%	4.76%	52.38%	42.86%

Tabla 5.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

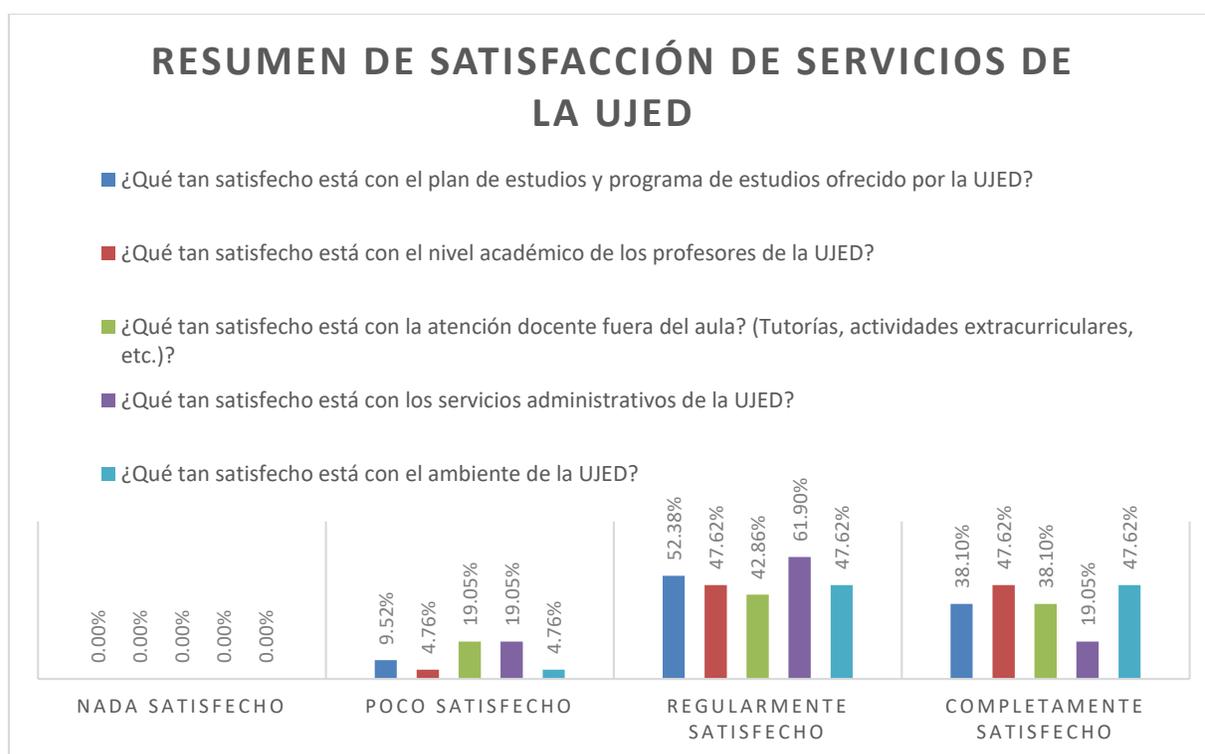


Fig. 5.2. Gráfica demostrativa de la tabla 5.1.

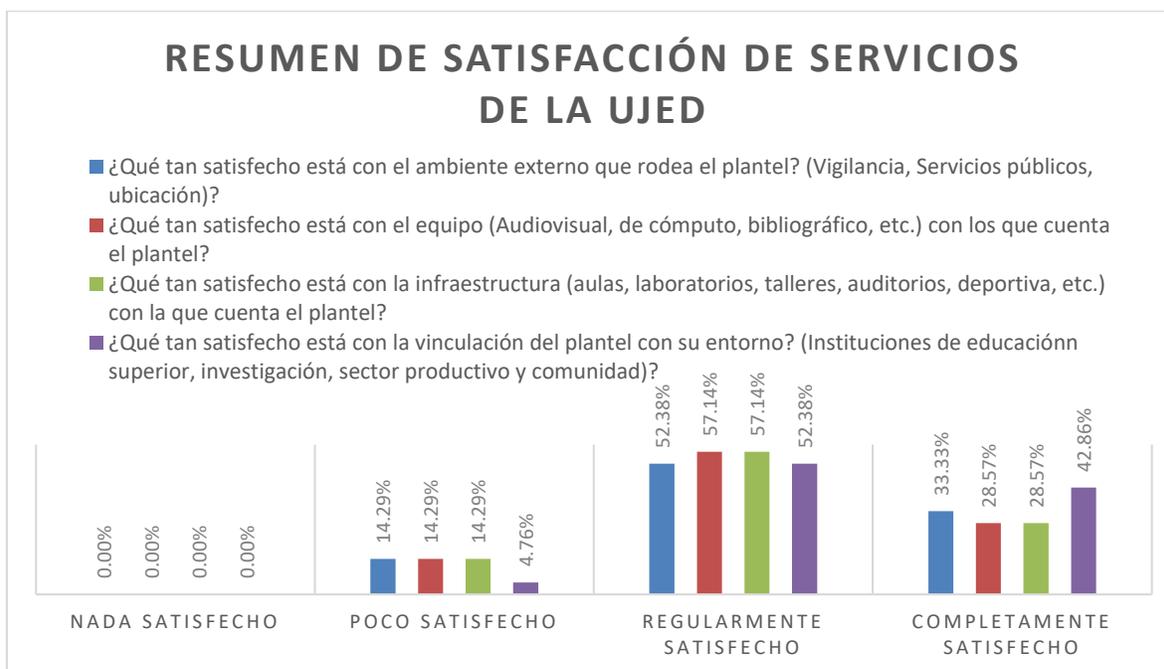


Fig. 5.2.1 Gráfica demostrativa de la tabla 5.1.

Como se mencionó al inicio, la intención de esta etapa fue la de validar el instrumento a emplear para la realización del seguimiento de egresados, motivo por el cual aparte de la experiencia y observaciones obtenidas a lo largo de la aplicación de la encuesta, se realizó la aplicación de un cuestionario que reflejara el nivel de satisfacción respecto a la encuesta.

El resultado de este cuestionario se presenta en la tabla siguiente, de donde se puede observar una buena aceptación de los encuestados ya que los porcentajes más altos se ubican en la opción de "Completamente Satisfechos" y si sumamos las columnas de Regular y Completamente satisfechos se logra más del 90%.

Lo anterior nos indica que nuestro instrumento es claro y aceptable, lo que nos permite continuar con las siguientes etapas del proyecto.

VI. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Regularmente satisfecho	Completamente satisfecho
¿Qué tan clara te pareció la encuesta que acabas de contestar?	0.00%	4.76%	9.52%	85.71%
¿Qué tan satisfecho está con el nivel de conocimiento que mostró el encuestador que te convocó respecto a las preguntas y/o plataforma?	0.00%	0.00%	19.05%	80.95%
¿Qué tan amable te pareció el encuestador que te convocó a responder esta encuesta?	0.00%	0.00%	4.76%	95.24%
¿Cree que esta encuesta cumpla con el objetivo de mantener una relación alumno-institución?	4.76%	0.00%	23.81%	71.43%

Tabla 6.1 Tabulador de los Datos obtenidos.



Fig. 6.2. Gráfica demostrativa de la tabla 6.1.

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS
QUÍMICO FARMACÉUTICO BIÓLOGO

I. OPINIÓN SOBRE EL PLAN DE ESTUDIOS

Tiene por objetivo conocer la percepción que los pre-egresados tienen sobre los conocimientos y habilidades que el plan de estudios de la carrera les proporcionó durante su estancia en la institución.

Pregunta realizada: ¿En qué medida el plan de estudios le proporcionó lo siguiente?

	Ninguna	Escasamente	Medianamente	Abundantemente
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	0.00%	2.94%	58.82%	38.24%
Habilidades para la búsqueda de información	0.00%	2.94%	26.47%	70.59%
Capacidad para aplicar conocimientos	0.00%	2.94%	44.12%	52.94%
Capacidad para identificar y solucionar problemas	0.00%	2.94%	47.06%	50.00%
Enseñanza teórica y metodológica	0.00%	2.94%	47.06%	50.00%

Tabla 1.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

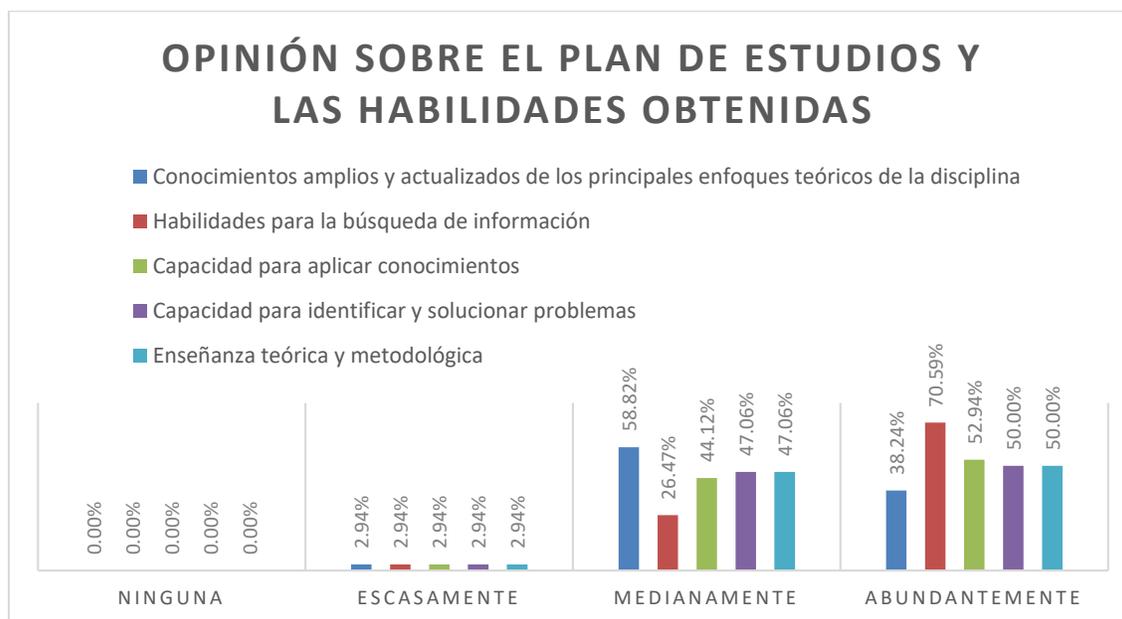


Fig. 1.2. Gráfica demostrativa de la tabla 1.1.

OPINIÓN SOBRE LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES APRENDIDOS

En lo que respecta a este apartado, al leerlo se tendrá la información pertinente sobre la manera en que los alumnos pre – egresados perciben las habilidades y conocimientos aprendidos durante el transcurso de la Carrera. Los cuáles manifiestan lo siguiente: en lo que a conocimientos amplios y actualizados de los enfoques teóricos de la disciplina las cifras indican un **38.24%** en que éstos fueron proporcionados por el cuerpo académico **ABUNDANTEMENTE**, mientras que un **58.82%** expresaron una proporción de **MEDIANAMENTE**, mientras que un **2.94%** mencionan sentirse **POCO SATISFECHO**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **27.65%**

Así mismo en lo que concierna a las habilidades para la búsqueda de la información los porcentajes apuntan un **70.59%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **26.47%** describen que han sido **MEDIANAMENTE**, mientras que un **2.94%** manifiestan sentirse **POCO SATISFECHO** en ésta área. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **27.65%**

En cuanto a la capacidad para aplicar conocimientos ellos han revelado un **52.94 %** como **ABUNDANTEMENTE**, un **44.12 %** lo apuntalan como **MEDIANAMENTE** y por último el **2.94% manifiesta** sentirse **POCO SATISFECHO**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **27.65%**

Por otra parte, la capacidad para identificar y solucionar problemas los alumnos dan a conocer su percepción con un **50.00%** como **ABUNDANTEMENTE**, en tanto el **47.06%** apuntala como **MEDIANAMENTE**, mientras que un **2.94%** menciona sentirse **POCO SATISFECHO**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **27.65%**

Entre tanto la enseñanza teórica y metodológica la señalan con un **50.00%** como **ABUNDANTEMENTE**, mientras el **47.06%** apuntala como **MEDIANAMENTE** y por último el **2.94%** manifiesta sentirse **POCO SATISFECHO**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **27.65%**

II. RECOMENDACIONES SOBRE EL NIVEL PROFESIONAL

Esta categoría fue destinada para visualizar las sugerencias que los alumnos a egresar realizan con el objetivo de retroalimentar a la institución sobre las áreas de oportunidad que se pueden mejorar y con ello optimizar los contenidos práctico – metodológicos y las prácticas profesionales.

	Reducir	Mantener	Ampliar
Contenidos metodológicos	5.88%	32.35%	61.76%
Prácticas profesionales	0.00%	58.82%	41.18%
Contenidos prácticos	0.00%	17.65%	82.35%

Tabla 2.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

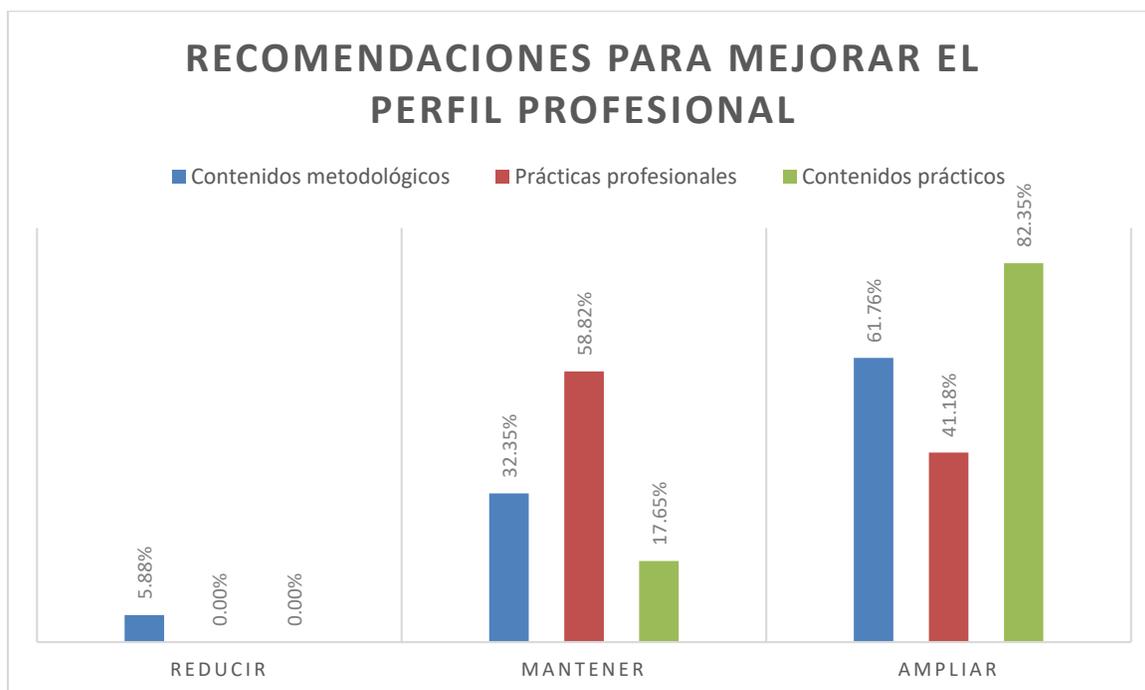


Fig. 2.2. Gráfica demostrativa de la tabla 2.1.

III. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

Tiene por objetivo conocer la percepción que los pre-egresados tienen sobre la manera en que los docentes se desempeñan en sus funciones académicas.

	De 0 a 25%	De 26 a 51%	De 52 a 75%	De 76 a 100%
Conocimiento amplio de la materia	0.00%	5.88%	52.94%	41.18%
Asistencia de los docentes a la impartición de clases	5.88%	11.76%	47.06%	35.29%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	2.94%	14.71%	52.94%	29.41%
Motivación a los alumnos a realizar trabajos fuera de clase	8.82%	23.53%	38.24%	29.41%

Tabla 3.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

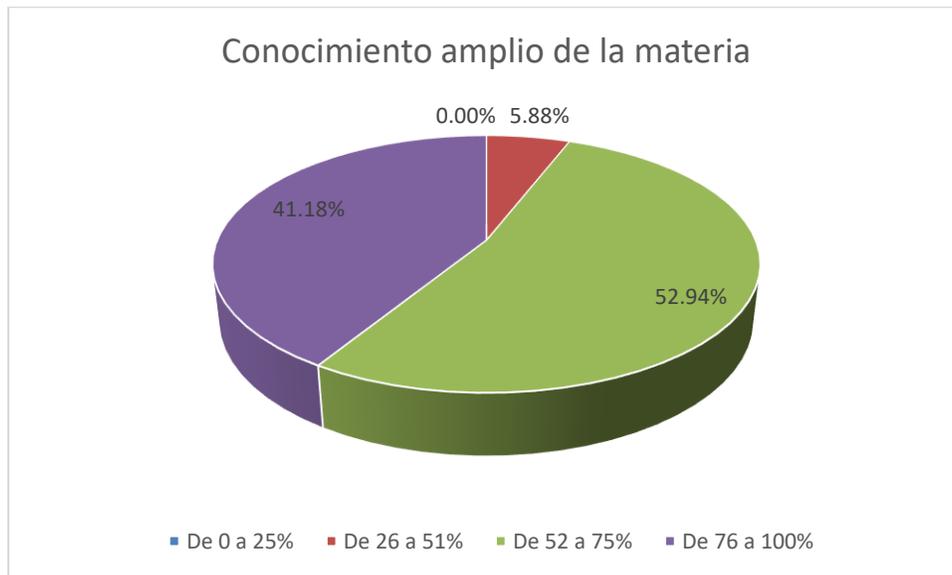


Fig. 3. 2. 1 Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

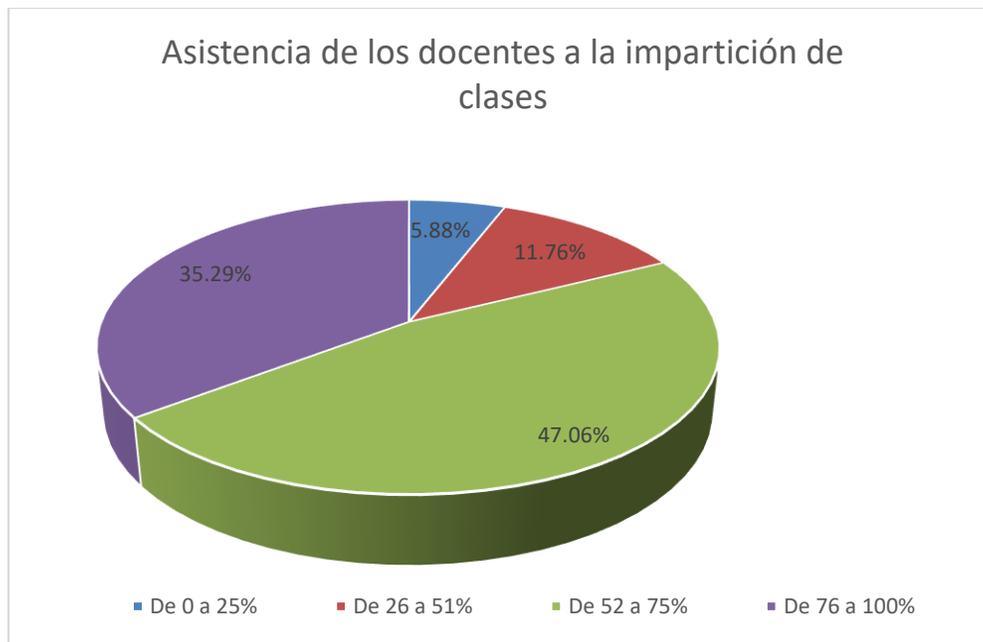


Fig. 3. 2. 2 Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

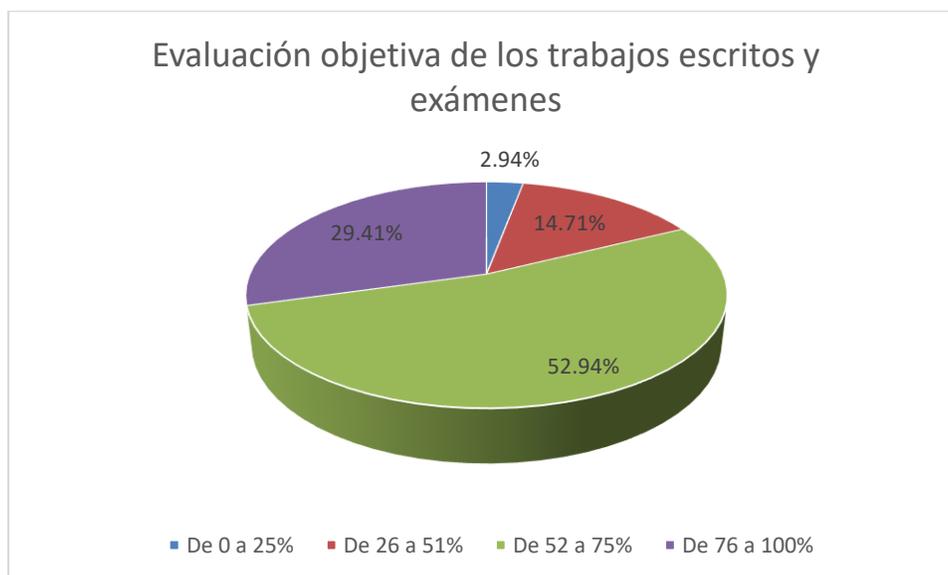


Fig. 3. 2. 3. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

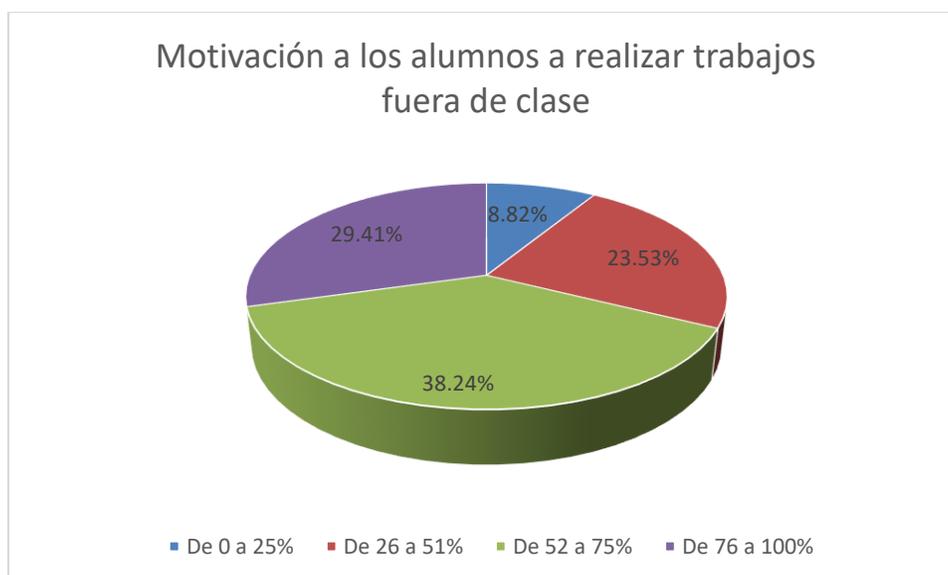


Fig. 3. 2. 4. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

IV. OPINIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DE LA UJED.

Tiene por objetivo conocer la percepción que los alumnos de pre – egreso se han ido formando sobre los servicios brindados en la unidad académica durante su estancia en ella.

	Mala	Regular	Buena	Muy buena
Disponibilidad del material bibliográfico y didáctico	0.00%	29.41%	58.82%	11.76%
Atención del personal encargado de cara Área	8.82%	20.59%	61.76%	8.82%
Acceso y equipamiento de laboratorios	17.65%	32.35%	47.06%	2.94%
Condiciones de aulas, laboratorios y talleres	5.88%	44.12%	50.00%	0.00%
Limpieza de la infraestructura	5.88%	17.65%	70.59%	5.88%

Tabla 4.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

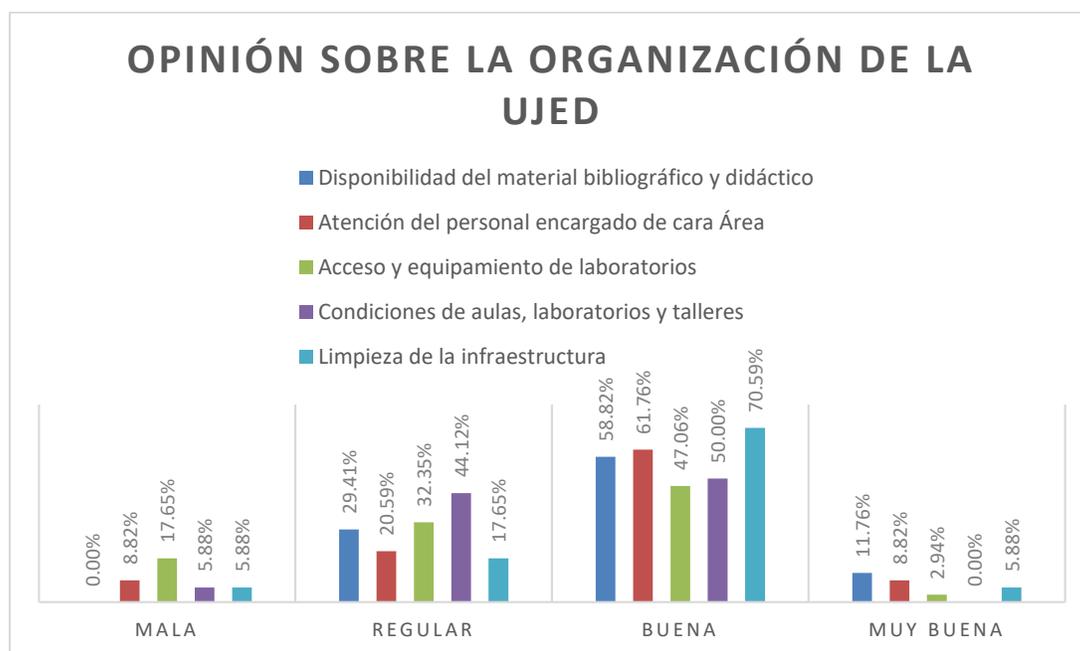


Fig. 4.2. Gráfica demostrativa de la tabla 4.1.

V. SATISFACCIÓN DE SERVICIOS DE LA UJED

Tiene por objetivo conocer la manera en que los servicios que presta la Universidad hacia las necesidades de los alumnos que se vieron beneficiados durante su estancia en la unidad académica.

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Regularmente satisfecho	Completamente satisfecho
¿Qué tan satisfecho está con el plan de estudios y programa de estudios ofrecido por la UJED?	0.00%	11.76%	73.53%	14.71%
¿Qué tan satisfecho está con el nivel académico de los profesores de la UJED?	0.00%	14.71%	67.65%	17.65%
¿Qué tan satisfecho está con la atención docente fuera del aula? (Tutorías, actividades extracurriculares, etc.)?	2.94%	17.65%	55.88%	23.53%
¿Qué tan satisfecho está con los servicios administrativos de la UJED?	5.88%	23.53%	58.82%	11.76%
¿Qué tan satisfecho está con el ambiente de la UJED?	0.00%	11.76%	55.88%	32.35%
¿Qué tan satisfecho está con el ambiente externo que rodea el plantel? (Vigilancia, Servicios públicos, ubicación)?	0.00%	17.65%	67.65%	14.71%
¿Qué tan satisfecho está con el equipo (Audiovisual, de cómputo, bibliográfico, etc.) con los que cuenta el plantel?	0.00%	8.82%	64.71%	26.47%
¿Qué tan satisfecho está con la infraestructura (aulas, laboratorios, talleres, auditorios, deportiva, etc.) con la que cuenta el plantel?	0.00%	26.47%	61.76%	11.76%
¿Qué tan satisfecho está con la vinculación del plantel con su entorno? (Instituciones de educación superior,	2.94%	11.76%	67.65%	17.65%

investigación, sector productivo y comunidad)?				
--	--	--	--	--

Tabla 5.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

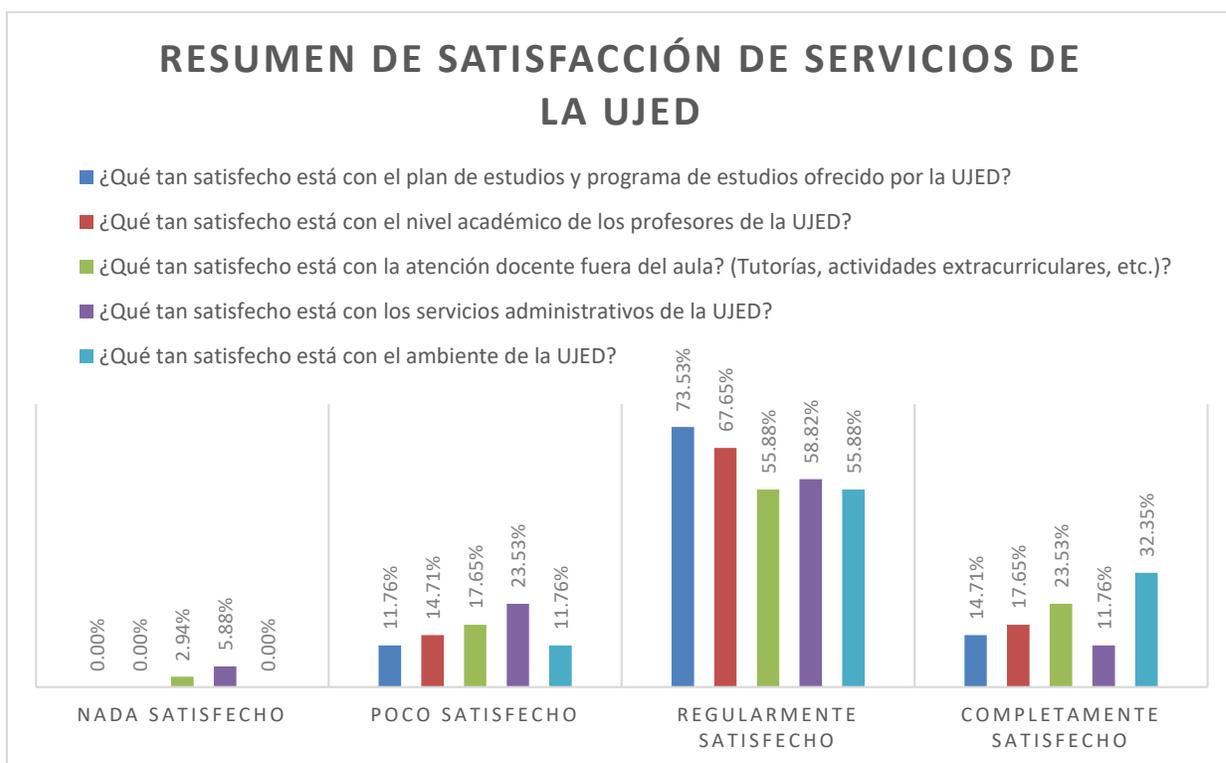


Fig. 5.2. Gráfica demostrativa de la tabla 5.1.

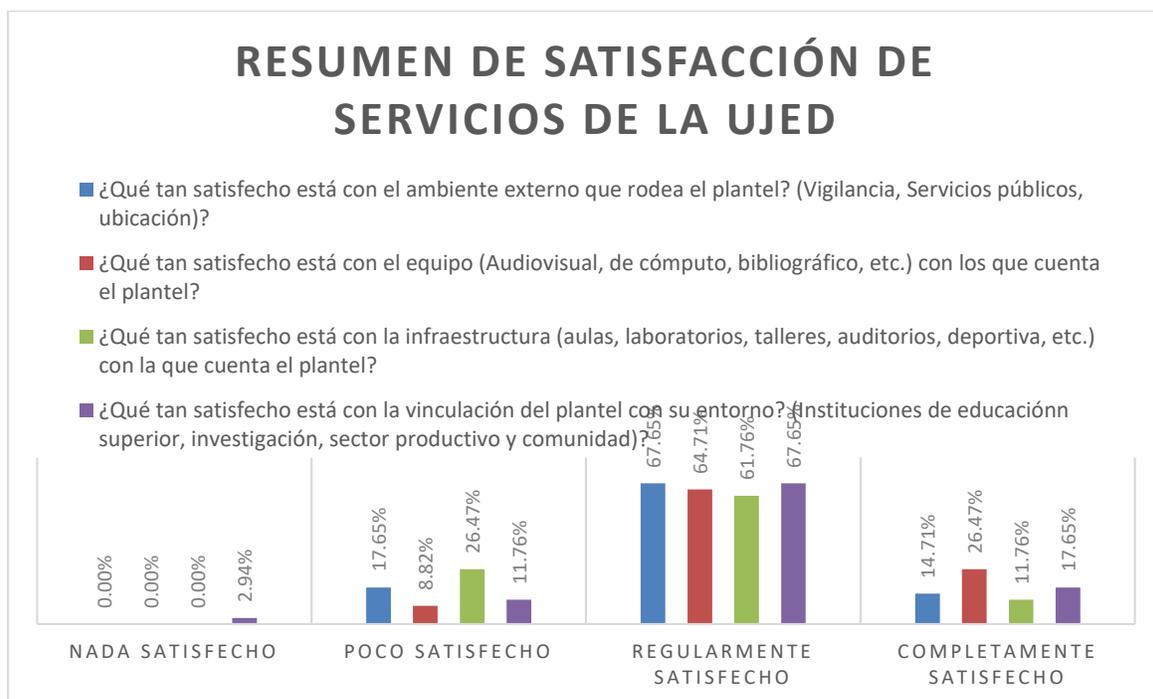


Fig. 5.2.1 Gráfica demostrativa de la tabla 5.1.

Como se mencionó al inicio, la intención de esta etapa fue la de validar el instrumento a emplear para la realización del seguimiento de egresados, motivo por el cual aparte de la experiencia y observaciones obtenidas a lo largo de la aplicación de la encuesta, se realizó la aplicación de un cuestionario que reflejara el nivel de satisfacción respecto a la encuesta.

El resultado de este cuestionario se presenta en la tabla siguiente, de donde se puede observar una buena aceptación de los encuestados ya que los porcentajes más altos se ubican en la opción de "Completamente Satisfechos" y si sumamos las columnas de Regular y Completamente satisfechos se logra más del 90%.

Lo anterior nos indica que nuestro instrumento es claro y aceptable, lo que nos permite continuar con las siguientes etapas del proyecto.

VI. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Regularmente satisfecho	Completamente satisfecho
--	-----------------	-----------------	-------------------------	--------------------------

¿Qué tan clara te pareció la encuesta que acabas de contestar?	0.00%	2.94%	32.35%	64.71%
¿Qué tan satisfecho está con el nivel de conocimiento que mostró el encuestador que te convocó respecto a las preguntas y/o plataforma?	0.00%	0.00%	26.47%	73.53%
¿Qué tan amable te pareció el encuestador que te convocó a responder esta encuesta?	0.00%	0.00%	14.71%	85.29%
¿Cree que esta encuesta cumpla con el objetivo de mantener una relación alumno-institución?	2.94%	5.88%	20.59%	70.59%

Tabla 6.1 Tabulador de los Datos obtenidos.

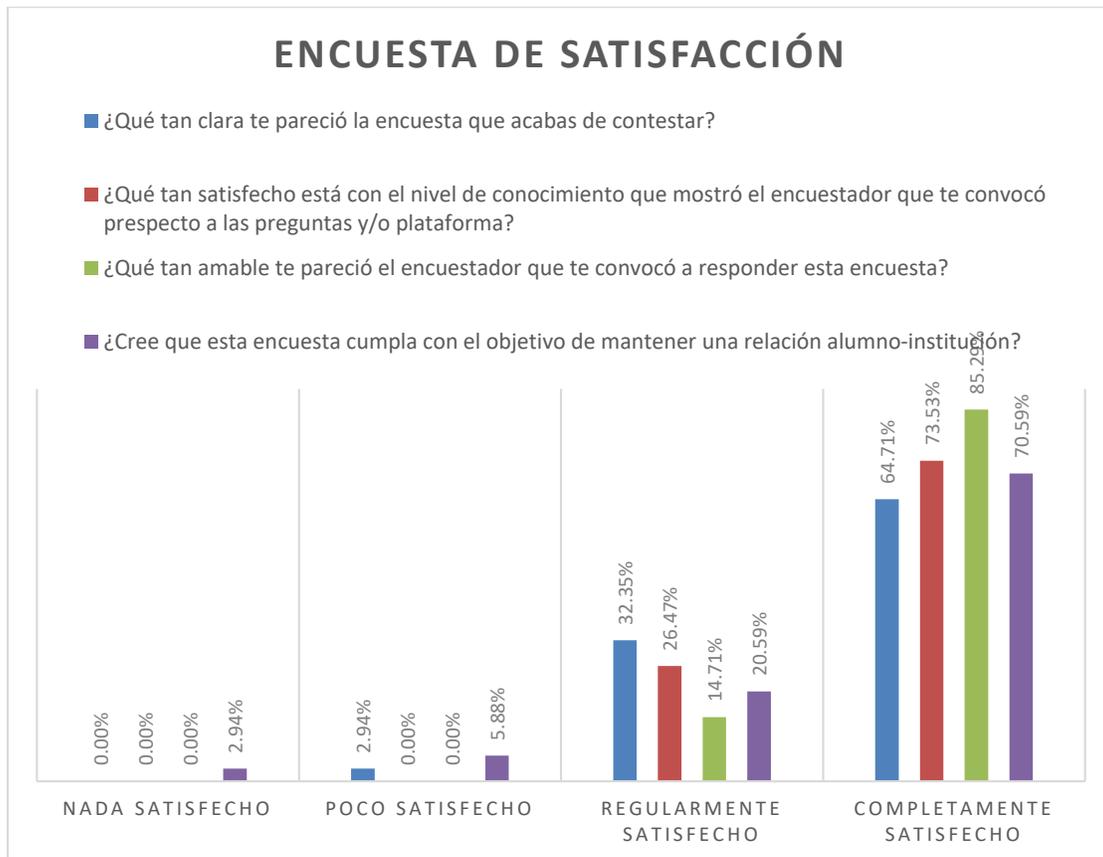


Fig. 6.2. Gráfica demostrativa de la tabla 6.1.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
LICENCIADO EN MEDICINA

I. OPINIÓN SOBRE EL PLAN DE ESTUDIOS

Tiene por objetivo conocer la percepción que los pre-egresados tienen sobre los conocimientos y habilidades que el plan de estudios de la carrera les proporcionó durante su estancia en la institución.

Pregunta realizada: ¿En qué medida el plan de estudios le proporcionó lo siguiente?

	Ninguna	Escasamente	Medianamente	Abundantemente
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	0.00%	5.71%	60.00%	34.29%
Habilidades para la búsqueda de información	0.00%	8.57%	42.86%	48.57%
Capacidad para aplicar conocimientos	0.00%	8.57%	51.43%	40.00%
Capacidad para identificar y solucionar problemas	0.00%	5.71%	54.29%	40.00%
Enseñanza teórica y metodológica	0.00%	0.00%	54.29%	45.71%

Tabla 1.1. Tabulador de datos obtenidos.

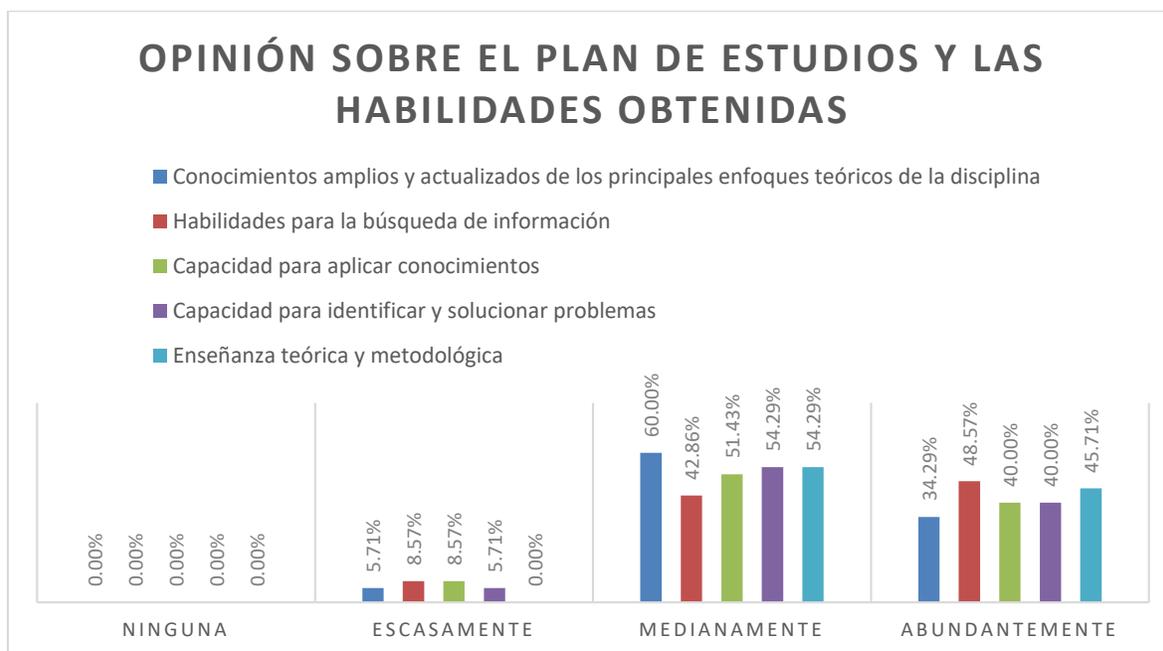


Fig. 1.2 Gráfica demostrativa de la tabla 1.1.

OPINIÓN SOBRE LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES APRENDIDOS

En lo que respecta a este apartado, al leerlo se tendrá la información pertinente sobre la manera en que los alumnos pre – egresados perciben las habilidades y conocimientos aprendidos durante el transcurso de la Carrera. Los cuáles manifiestan lo siguiente: en lo que a conocimientos amplios y actualizados de los enfoques teóricos de la disciplina las cifras indican un **34.29%** en que éstos fueron proporcionados por el cuerpo académico **ABUNDANTEMENTE**, mientras que un **60.00%** expresaron una proporción de **MEDIANAMENTE**, mientras que un **5.71%** manifestaron sentirse **POCO SATISFECHO**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **33.96%**

Así mismo en lo que concierna a las habilidades para la búsqueda de la información los porcentajes apuntan un **48.57%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **42.86%** describen que han sido **MEDIANAMENTE**, mientras que un **8.57%** manifestó sentirse **POCO SATISFECHO**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **33.96%**

En cuanto a la capacidad para aplicar conocimientos ellos han revelado un **40.00 %** como **ABUNDANTEMENTE**, un **51.43%** lo apuntalan como **MEDIANAMENTE**,

mientras que un **8.57%** manifestó sentirse **POCO SATISFECHO**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **33.96%**

Por otra parte, la capacidad para identificar y solucionar problemas los alumnos dan a conocer su percepción con un **40.00%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **54.29%** lo apuntalan como **MEDIANAMENTE**, por último, el **5.71%**. Manifestó sentirse **POCO SATISFECHO**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **33.96%**

Entre tanto la enseñanza teórica y metodológica la señalan con un **45.71%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **54.29%** como **MEDIANAMENTE**, Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **33.96%**

II. RECOMENDACIONES SOBRE EL NIVEL PROFESIONAL

Esta categoría fue destinada para visualizar las sugerencias que los alumnos a egresar realizan con el objetivo de retroalimentar a la institución sobre las áreas de oportunidad que se pueden mejorar y con ello optimizar los contenidos práctico – metodológicos y las prácticas profesionales.

	Reducir	Mantener	Ampliar
Contenidos metodológicos	14.29%	51.43%	34.29%
Prácticas profesionales	0.00%	8.57%	91.43%
Contenidos prácticos	0.00%	0.00%	100.00%

Tabla 2.1. Tabulador de datos obtenidos.

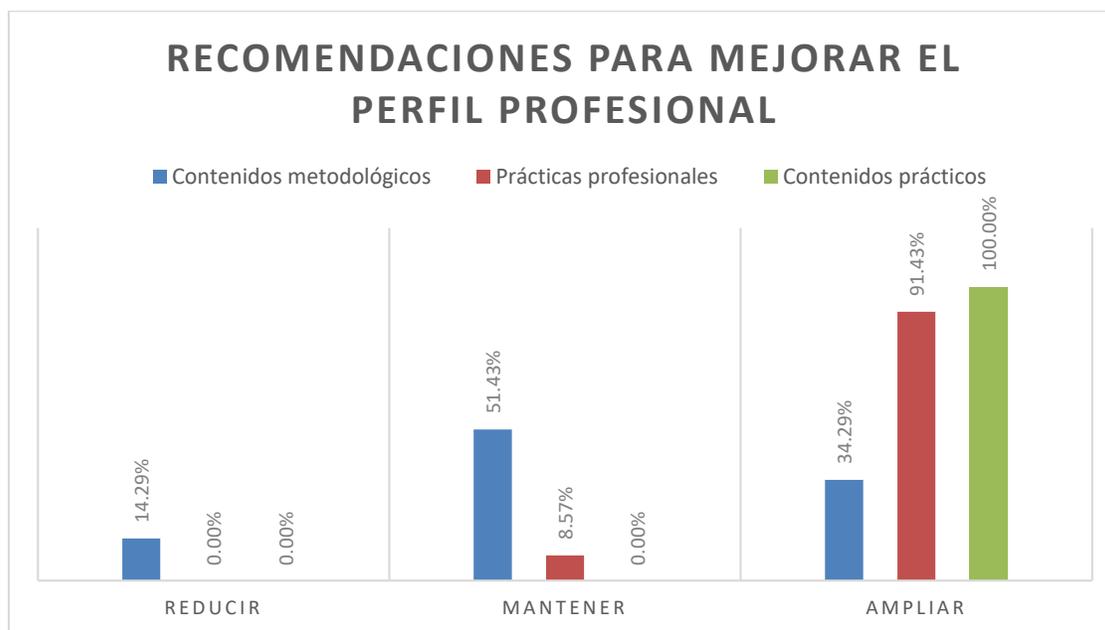


Fig. 2.2 Gráfica demostrativa de la tabla 2.1.

III. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

Tiene por objetivo conocer la percepción que los pre-egresados tienen sobre la manera en que los docentes se desempeñan en sus funciones académicas.

	De 0 a 25%	De 26 a 51%	De 52 a 75%	De 76 a 100%
Conocimiento amplio de la materia	0.00%	0.00%	37.14%	62.86%
Asistencia de los docentes a la impartición de clases	2.86%	20.00%	54.29%	22.86%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	0.00%	28.57%	45.71%	25.71%
Motivación a los alumnos a realizar trabajos fuera de clase	2.86%	40.00%	34.29%	22.86%

Tabla 3.1. Tabulador de datos obtenidos.

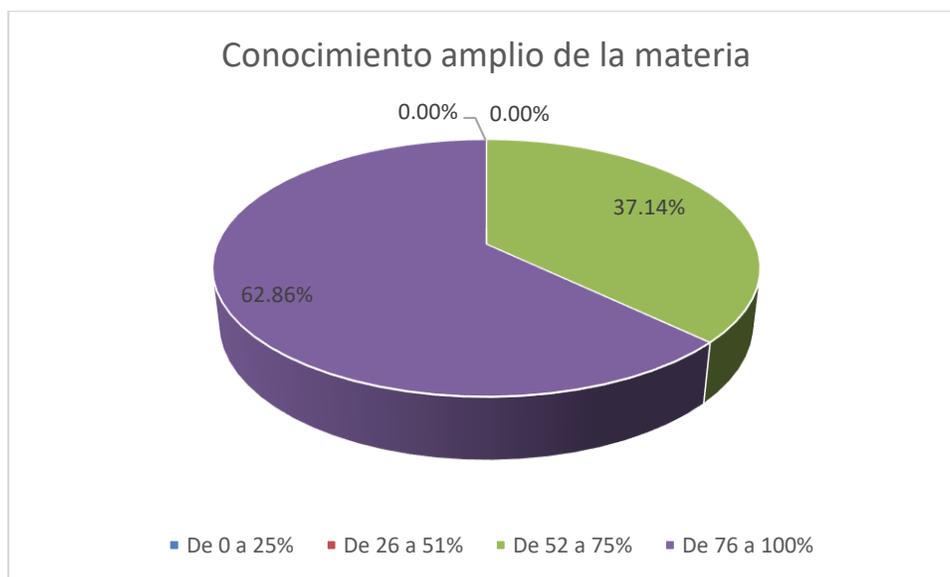


Fig. 3. 2. 1 Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

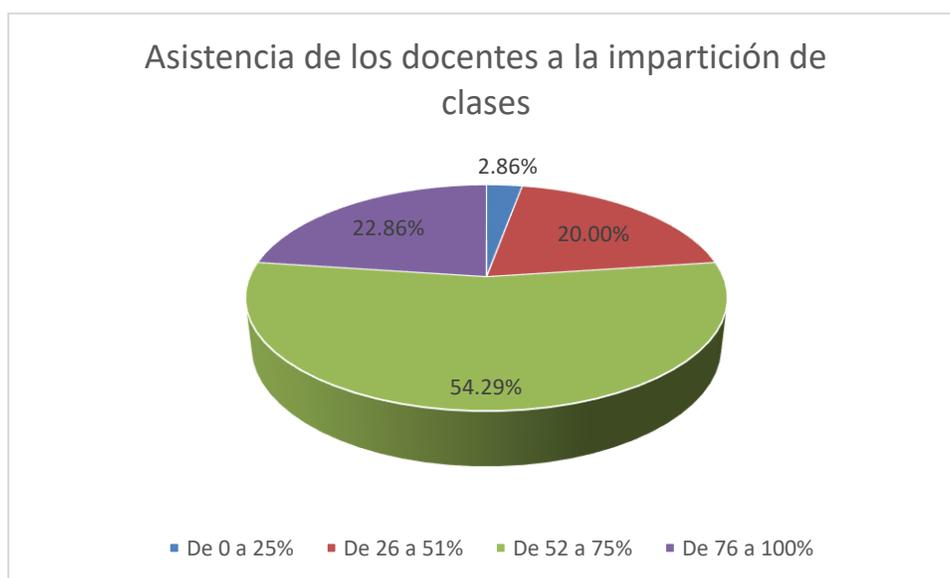


Fig. 3. 2. 2. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

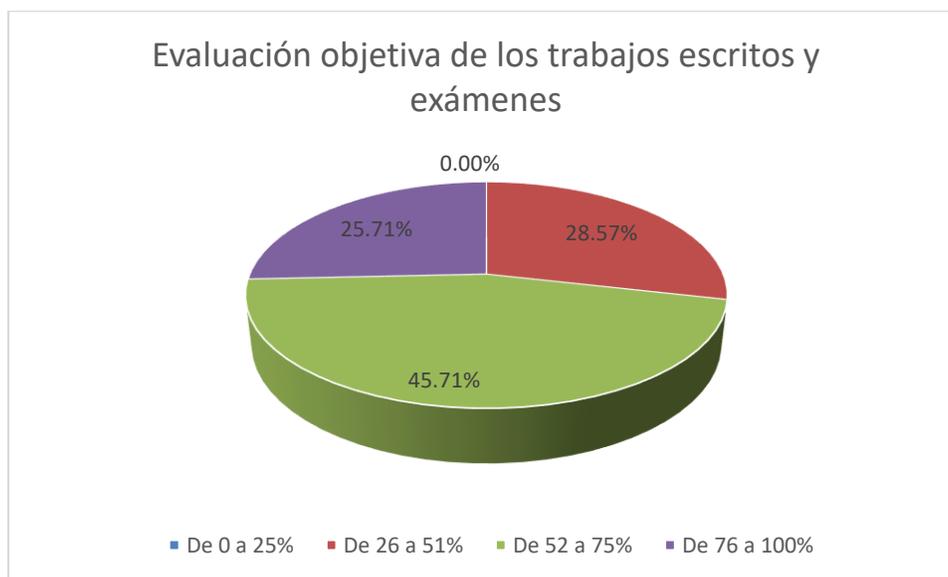


Fig. 3. 2. 3. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

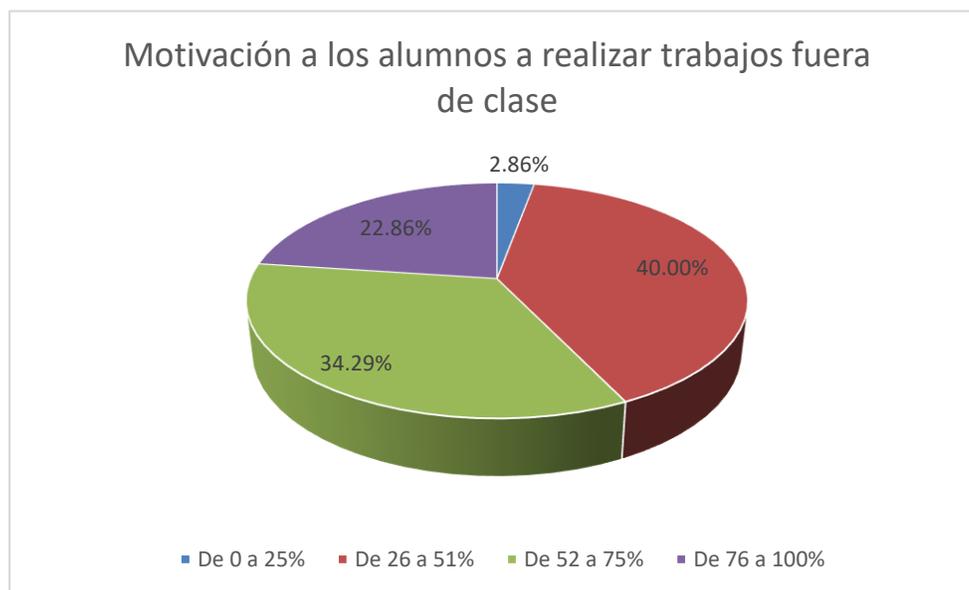


Fig. 3. 2. 4. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

IV. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN DE LA UJED

Tiene por objetivo conocer la percepción que los alumnos de pre – egreso se han ido formando sobre los servicios brindados en la unidad académica durante su estancia en ella.

	Mala	Regular	Buena	Muy buena
Disponibilidad del material bibliográfico y didáctico	5.71%	31.43%	34.29%	28.57%
Atención del personal encargado de cara Área	2.86%	20.00%	57.14%	20.00%
Acceso y equipamiento de laboratorios	8.57%	31.43%	45.71%	14.29%
Condiciones de aulas, laboratorios y talleres	8.57%	48.57%	34.29%	8.57%
Limpieza de la infraestructura	5.71%	17.14%	65.71%	11.43%

Tabla 4.1. Tabulador de datos obtenidos.

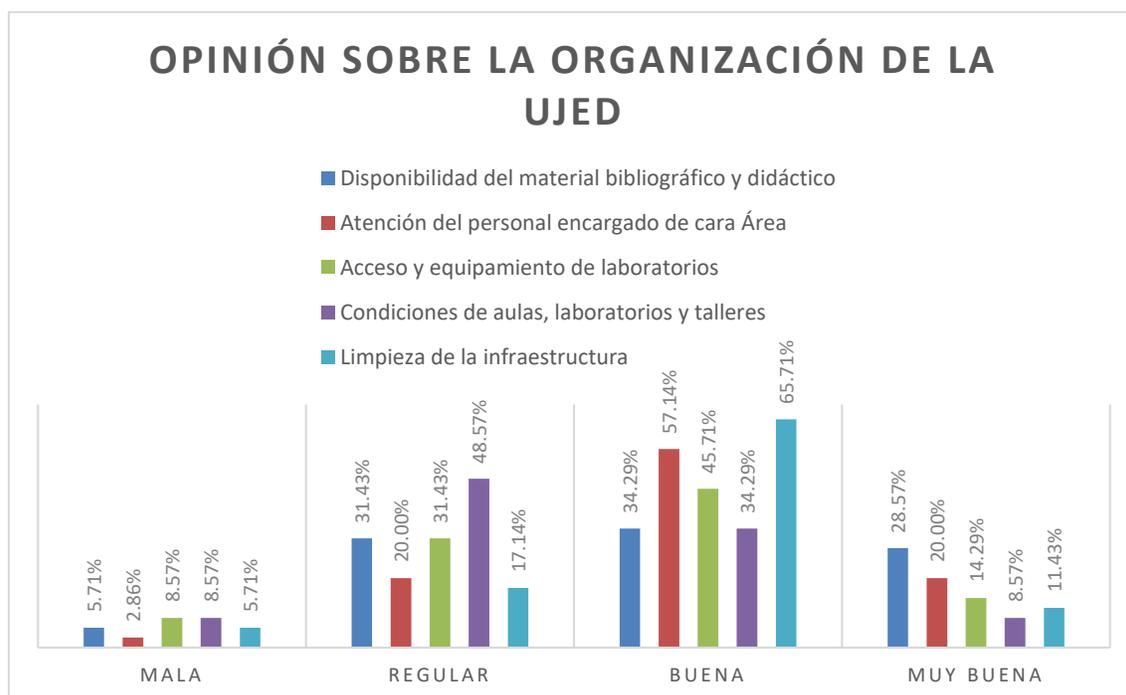


Fig. 4.2 Gráfica demostrativa de la tabla 4.1

V. SATISFACCIÓN DE SERVICIOS DE LA UJED

Tiene por objetivo conocer la manera en que los servicios que presta la Universidad hacia las necesidades de los alumnos que se vieron beneficiados durante su estancia en la unidad académica.

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Regularmente satisfecho	Completamente satisfecho
¿Qué tan satisfecho está con el plan de estudios y programa de estudios ofrecido por la UJED?	0.00%	8.57%	65.71%	25.71%
¿Qué tan satisfecho está con el nivel académico de los profesores de la UJED?	0.00%	0.00%	62.86%	37.14%
¿Qué tan satisfecho está con la atención docente fuera del aula? (Tutorías, actividades extracurriculares, etc.)?	2.86%	8.57%	62.86%	25.71%
¿Qué tan satisfecho está con los servicios administrativos de la UJED?	8.57%	14.29%	54.29%	22.86%
¿Qué tan satisfecho está con el ambiente de la UJED?	2.86%	5.71%	57.14%	34.29%
¿Qué tan satisfecho está con el ambiente externo que rodea el plantel? (Vigilancia, Servicios públicos, ubicación)?	0.00%	5.71%	65.71%	28.57%
¿Qué tan satisfecho está con el equipo (Audiovisual, de cómputo, bibliográfico, etc.) con los que cuenta el plantel?	0.00%	5.71%	48.57%	45.71%
¿Qué tan satisfecho está con la infraestructura (aulas, laboratorios, talleres, auditorios, deportiva, etc.) con la que cuenta el plantel?	2.86%	5.71%	57.14%	34.29%

¿Qué tan satisfecho está con la vinculación del plantel con su entorno? (Instituciones de educación superior, investigación, sector productivo y comunidad)?	0.00%	5.71%	68.57%	25.71%
--	-------	-------	--------	--------

Tabla 5.1 Tabulador de datos obtenidos.

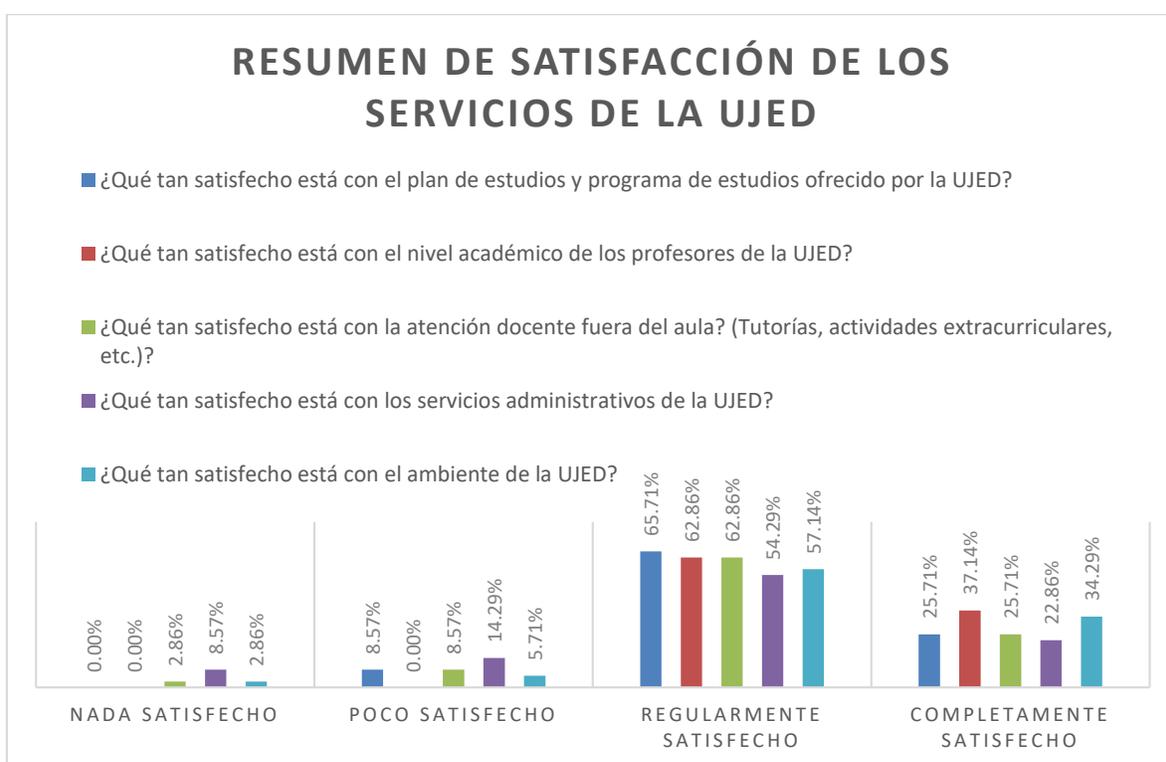


Fig. 5.2 Gráfica demostrativa de la tabla 5.1.

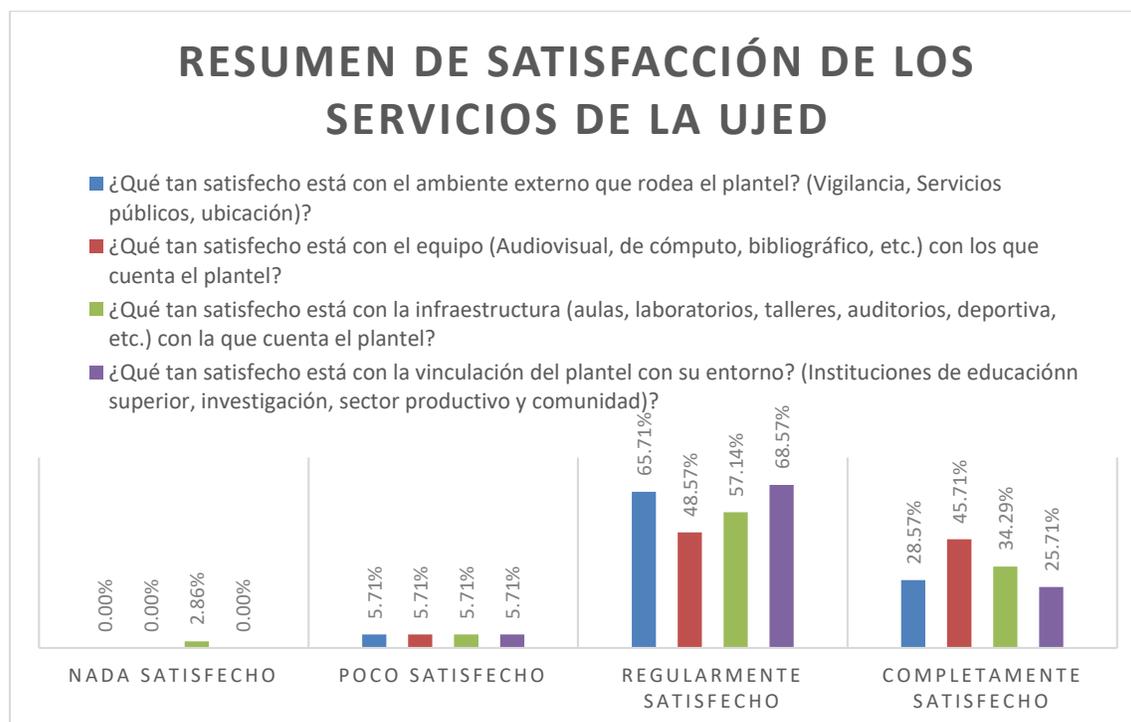


Fig. 5.2.1 Gráfica demostrativa de la tabla 5.1.

Como se mencionó al inicio, la intención de esta etapa fue la de validar el instrumento a emplear para la realización del seguimiento de egresados, motivo por el cual aparte de la experiencia y observaciones obtenidas a lo largo de la aplicación de la encuesta, se realizó la aplicación de un cuestionario que reflejara el nivel de satisfacción respecto a la encuesta.

El resultado de este cuestionario se presenta en la tabla siguiente, de donde se puede observar una buena aceptación de los encuestados ya que los porcentajes más altos se ubican en la opción de "Completamente Satisfechos" y si sumamos las columnas de Regular y Completamente satisfechos se logra más del 90%.

Lo anterior nos indica que nuestro instrumento es claro y aceptable, lo que nos permite continuar con las siguientes etapas del proyecto.

VI. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Regularmente satisfecho	Completamente satisfecho

¿Qué tan clara te pareció la encuesta que acabas de contestar?	0.00%	2.86%	31.43%	65.71%
¿Qué tan satisfecho está con el nivel de conocimiento que mostró el encuestador que te convocó respecto a las preguntas y/o plataforma?	0.00%	5.71%	40.00%	54.29%
¿Qué tan amable te pareció el encuestador que te convocó a responder esta encuesta?	0.00%	5.71%	22.86%	71.43%
¿Cree que esta encuesta cumpla con el objetivo de mantener una relación alumno-institución?	8.57%	5.71%	25.71%	60.00%

Tabla 6.1 Tabulador de datos obtenidos.

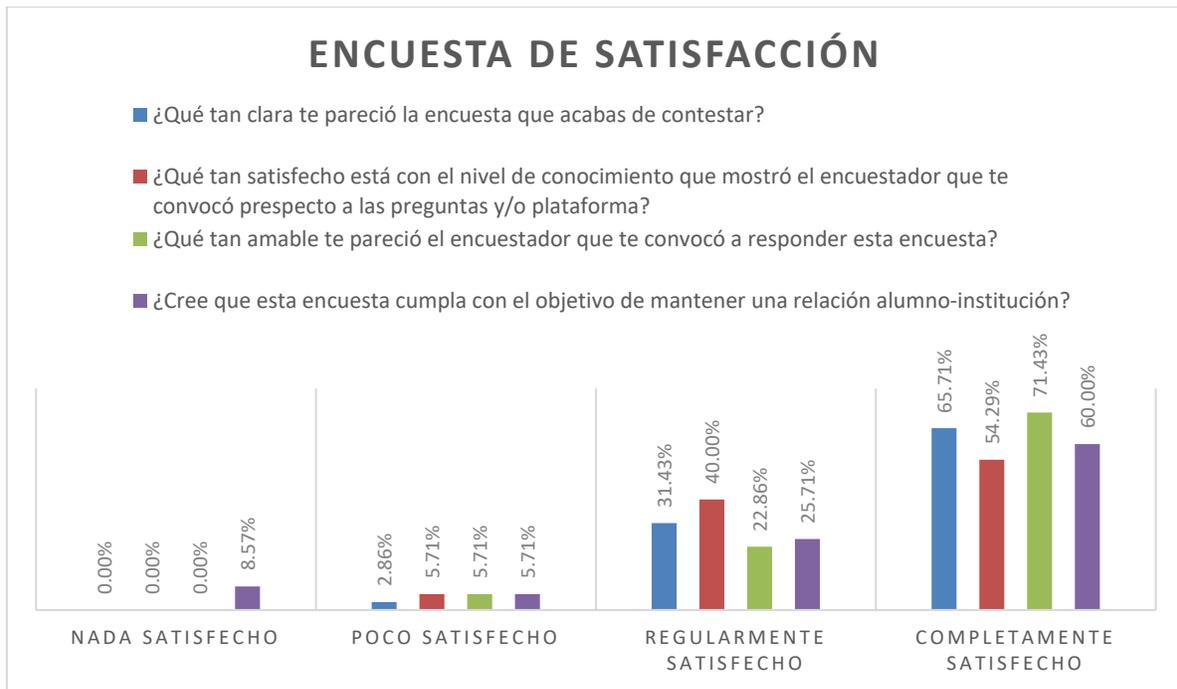


Fig. 6.2 Gráfica demostrativa de la tabla 6.1.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

I. OPINIÓN SOBRE EL PLAN DE ESTUDIOS

Tiene por objetivo conocer la percepción que los pre-egresados tienen sobre los conocimientos y habilidades que el plan de estudios de la carrera les proporcionó durante su estancia en la institución.

Pregunta realizada: ¿En qué medida el plan de estudios le proporcionó lo siguiente?

	Ninguna	Escasamente	Medianamente	Abundantemente
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	3.57%	10.71%	39.29%	46.43%
Habilidades para la búsqueda de información	3.57%	3.57%	28.57%	64.29%
Capacidad para aplicar conocimientos	3.57%	3.57%	50.00%	42.86%
Capacidad para identificar y solucionar problemas	0.00%	3.57%	50.00%	46.43%
Enseñanza teórica y metodológica	0.00%	3.57%	50.00%	46.43%

Tabla 1.1. Tabulador de datos obtenidos.



Fig. 1.2 Grafica demostrativa de la tabla 1.1.

OPINIÓN SOBRE LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES APRENDIDOS

En lo que respecta a este apartado, al leerlo se tendrá la información pertinente sobre la manera en que los alumnos pre – egresados perciben las habilidades y conocimientos aprendidos durante el transcurso de la Carrera. Los cuáles manifiestan lo siguiente: en lo que a conocimientos amplios y actualizados de los enfoques teóricos de la disciplina las cifras indican un **46.43%** en que éstos fueron proporcionados por el cuerpo académico **ABUNDANTEMENTE**, mientras que un **39.29%** expresaron una proporción de **MEDIANAMENTE** mientras que el **10.71%** manifiesta sentirse **POCO SATISFECHO** y por último el **3.57%** manifiesta sentirse **NADA SATISFECHO**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **22.22%**

Así mismo en lo que concierna a las habilidades para la búsqueda de la información los porcentajes apuntan un **64.29%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **28.57%** describen que han sido **MEDIANAMENTE**, mientras que un **3.57%** mencionan sentirse **POCO SATISFECHO**, por último, el **3.57%** manifiesta sentirse **NADA**

SATISFECHO. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **22.22%**

En cuanto a la capacidad para aplicar conocimientos ellos han revelado un **42.86%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **50.00%** lo apuntalan como **MEDIANAMENTE** y por último el **3.57%** manifiesta sentirse **POCO SATISFECHO**, por último, el **3.57%** manifiesta sentirse **NADA SATISFECHO**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **22.22%**

Por otra parte, la capacidad para identificar y solucionar problemas los alumnos dan a conocer su percepción con un **46.43%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **50.00%** lo apuntala como **MEDIANAMENTE**, mientras que el **3.57%** manifestó sentirse **POCO SATISFECHO**, Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **22.22%**

Entre tanto la enseñanza teórica y metodológica la señalan con un **46.43%** como **ABUNDANTEMENTE**, mientras que el **50.00%** lo apuntala como **MEDIANAMENTE**, por último, el **3.57%** manifiestan sentirse **POCO SATISFECHO**, Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **22.22%**

II. RECOMENDACIONES SOBRE EL NIVEL PROFESIONAL

Esta categoría fue destinada para visualizar las sugerencias que los alumnos a egresar realizan con el objetivo de retroalimentar a la institución sobre las áreas de oportunidad que se pueden mejorar y con ello optimizar los contenidos práctico – metodológicos y las prácticas profesionales.

	Reducir	Mantener	Ampliar
Contenidos metodológicos	3.57%	60.71%	35.71%
Prácticas profesionales	0.00%	21.43%	78.57%
Contenidos prácticos	0.00%	14.29%	85.71%

Tabla 2.1. Tabulador de datos obtenidos.

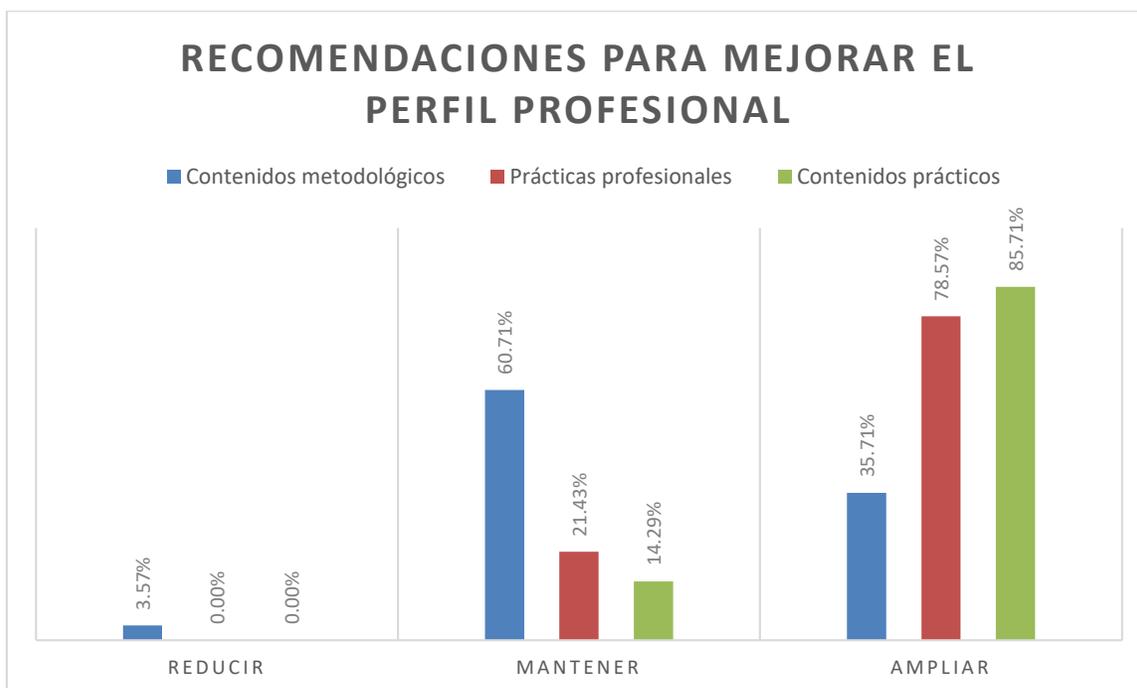


Fig. 2.2 Grafica demostrativa de la tabla 2.1.

III. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

Tiene por objetivo conocer la percepción que los pre-egresados tienen sobre la manera en que los docentes se desempeñan en sus funciones académicas.

	De 0 a 25%	De 26 a 51%	De 52 a 75%	De 76 a 100%
Conocimiento amplio de la materia	0.00%	7.14%	25.00%	67.86%
Asistencia de los docentes a la impartición de clases	0.00%	21.43%	42.86%	35.71%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	3.57%	14.29%	46.43%	35.71%
Motivación a los alumnos a realizar trabajos fuera de clase	10.71%	17.86%	35.71%	35.71%

Tabla 3.1. Tabulador de datos obtenidos.

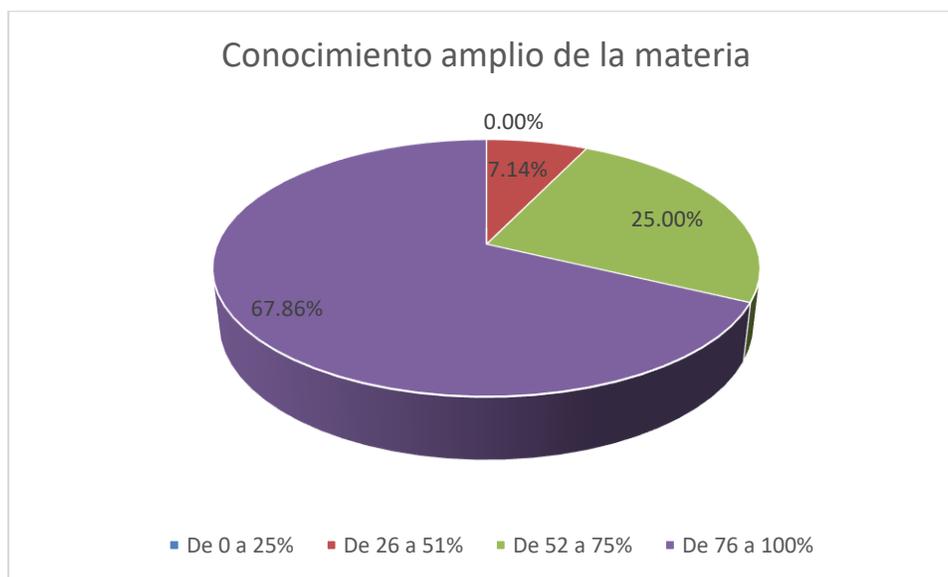


Fig. 3. 2. 1. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

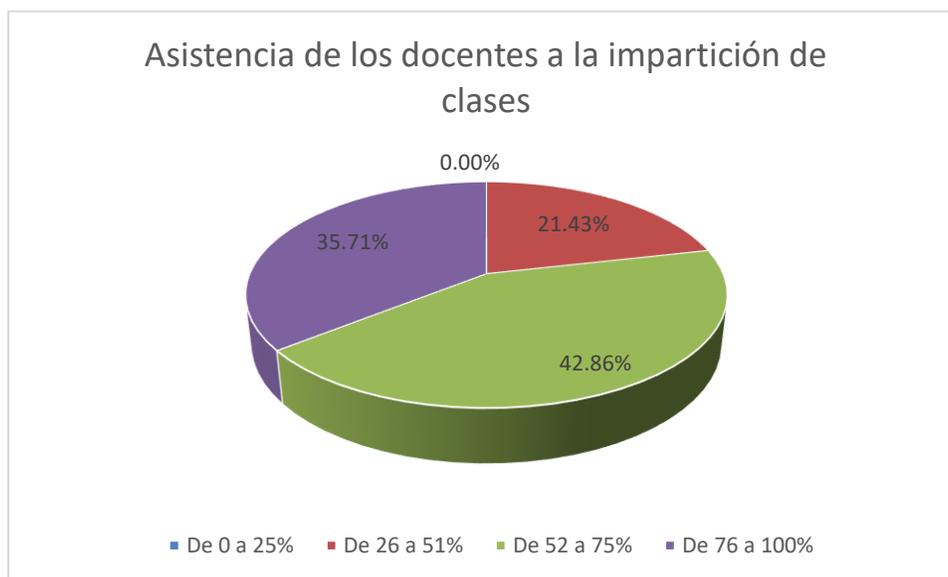


Fig. 3. 2. 3. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

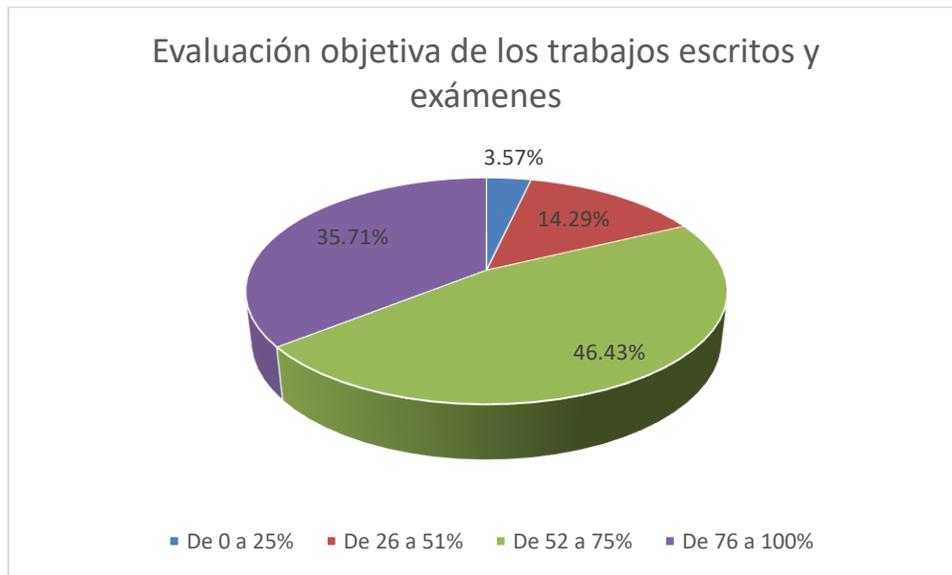


Fig. 3. 2. 3. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

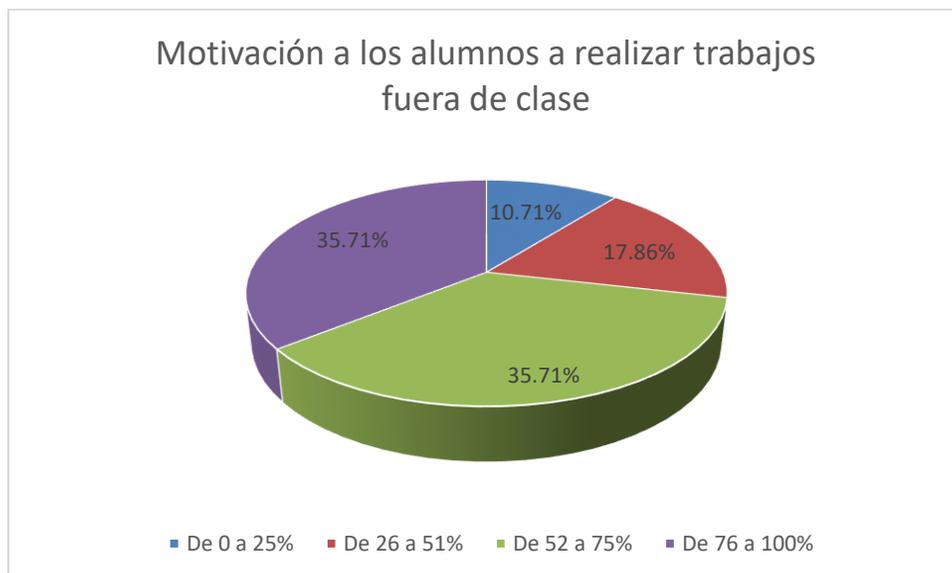


Fig. 3. 2. 4. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

IV. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN DE LA UJED

Tiene por objetivo conocer la percepción que los alumnos de pre – egreso se han ido formando sobre los servicios brindados en la unidad académica durante su estancia en ella.

	Mala	Regular	Buena	Muy buena
Disponibilidad del material bibliográfico y didáctico	0.00%	25.00%	42.86%	32.14%
Atención del personal encargado de cara Área	0.00%	21.43%	50.00%	28.57%
Acceso y equipamiento de laboratorios	3.57%	17.86%	50.00%	28.57%
Condiciones de aulas, laboratorios y talleres	3.57%	21.43%	39.29%	35.71%
Limpieza de la infraestructura	3.57%	25.00%	46.43%	25.00%

Tabla 4.1. Tabulador de datos obtenidos.

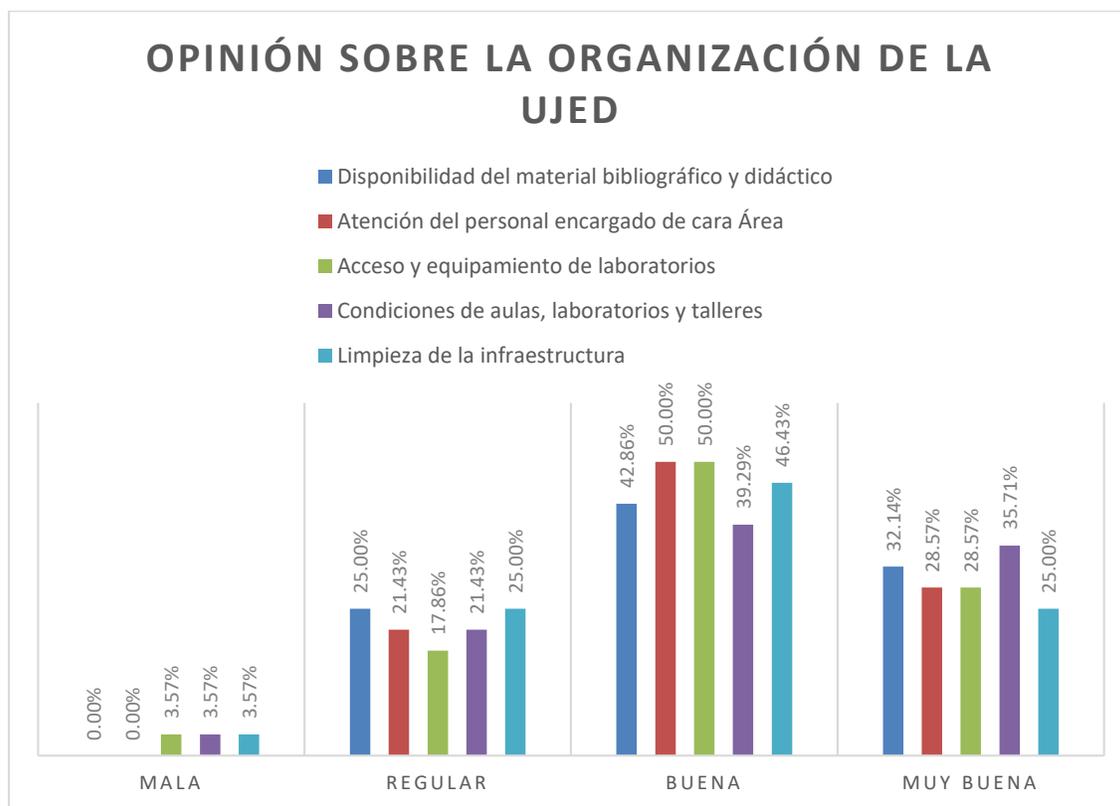


Fig. 4.2 Gráfica demostrativa de la tabla 4.1.

V. SATISFACCIÓN DE SERVICIOS DE LA UJED

Tiene por objetivo conocer la manera en que los servicios que presta la Universidad hacia las necesidades de los alumnos que se vieron beneficiados durante su estancia en la unidad académica.

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Regularmente satisfecho	Completamente satisfecho
¿Qué tan satisfecho está con el plan de estudios y programa de estudios ofrecido por la UJED?	0.00%	10.71%	57.14%	32.14%
¿Qué tan satisfecho está con el nivel académico de los profesores de la UJED?	0.00%	10.71%	50.00%	39.29%

¿Qué tan satisfecho está con la atención docente fuera del aula? (Tutorías, actividades extracurriculares, etc.)?	0.00%	14.29%	35.71%	50.00%
¿Qué tan satisfecho está con los servicios administrativos de la UJED?	3.57%	7.14%	53.57%	35.71%
¿Qué tan satisfecho está con el ambiente de la UJED?	0.00%	3.57%	60.71%	35.71%
¿Qué tan satisfecho está con el ambiente externo que rodea el plantel? (Vigilancia, Servicios públicos, ubicación)?	0.00%	10.71%	35.71%	53.57%
¿Qué tan satisfecho está con el equipo (Audiovisual, de cómputo, bibliográfico, etc.) con los que cuenta el plantel?	0.00%	7.14%	42.86%	50.00%
¿Qué tan satisfecho está con la infraestructura (aulas, laboratorios, talleres, auditorios, deportiva, etc.) con la que cuenta el plantel?	0.00%	10.71%	46.43%	42.86%
¿Qué tan satisfecho está con la vinculación del plantel con su entorno? (Instituciones de educación superior, investigación, sector productivo y comunidad)?	0.00%	3.57%	50.00%	46.43%

Tabla 5.1 Tabulador de datos obtenidos.

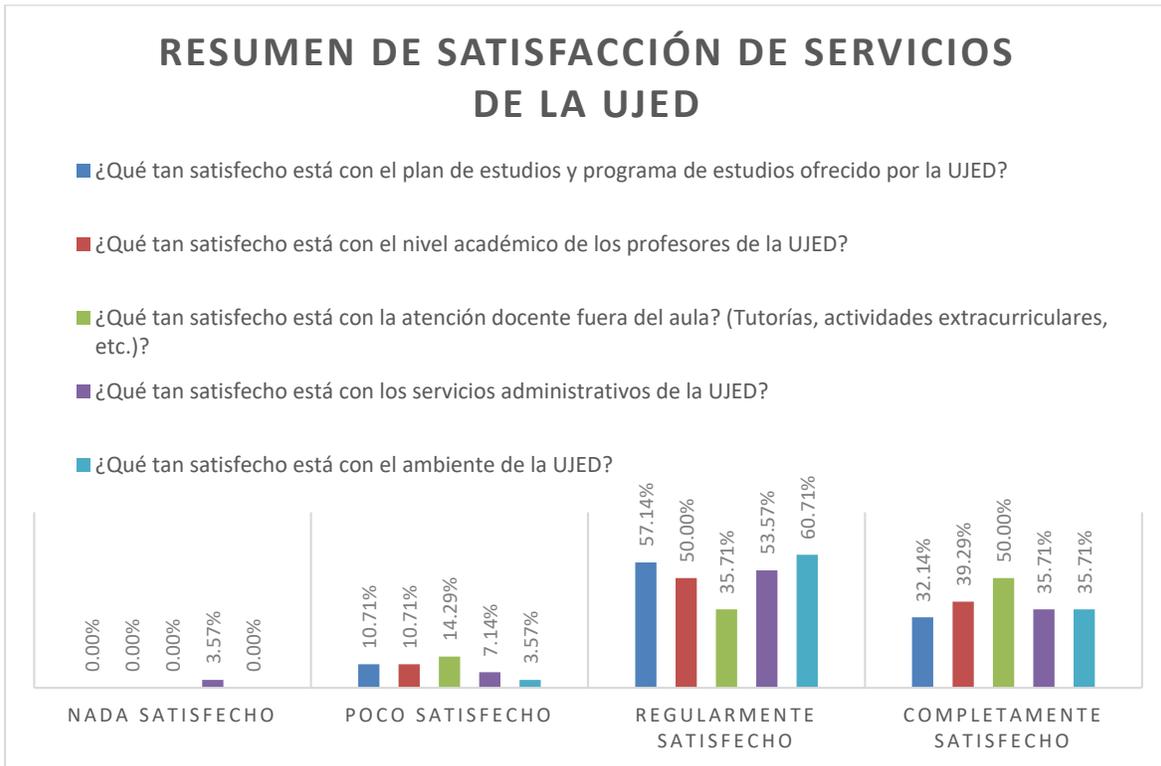


Fig. 5.2 Gráfica demostrativa de la tabla 5.1.

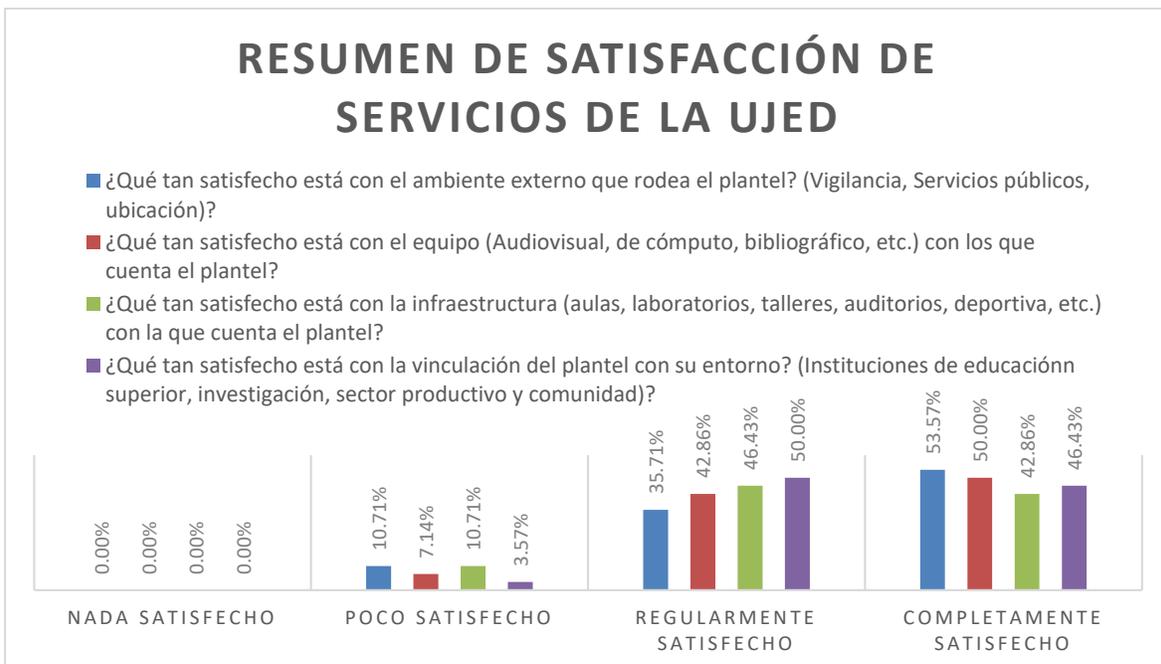


Fig. 5.2.1 Gráfica demostrativa de la tabla 5.1.

Como se mencionó al inicio, la intención de esta etapa fue la de validar el instrumento a emplear para la realización del seguimiento de egresados, motivo por el cual aparte de la experiencia y observaciones obtenidas a lo largo de la aplicación de la encuesta, se realizó la aplicación de un cuestionario que reflejara el nivel de satisfacción respecto a la encuesta.

El resultado de este cuestionario se presenta en la tabla siguiente, de donde se puede observar una buena aceptación de los encuestados ya que los porcentajes más altos se ubican en la opción de "Completamente Satisfechos" y si sumamos las columnas de Regular y Completamente satisfechos se logra más del 90%.

Lo anterior nos indica que nuestro instrumento es claro y aceptable, lo que nos permite continuar con las siguientes etapas del proyecto.

VI. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Regularmente satisfecho	Completamente satisfecho
¿Qué tan clara te pareció la encuesta que acabas de contestar?	0.00%	0.00%	32.14%	67.86%
¿Qué tan satisfecho está con el nivel de conocimiento que mostró el encuestador que te convocó respecto a las preguntas y/o plataforma?	0.00%	0.00%	35.71%	64.29%
¿Qué tan amable te pareció el encuestador que te convocó a responder esta encuesta?	0.00%	0.00%	21.43%	78.57%
¿Cree que esta encuesta cumpla con el objetivo de mantener una relación alumno-institución?	0.00%	3.57%	25.00%	71.43%

Tabla 6.1 Tabulador de datos obtenidos.

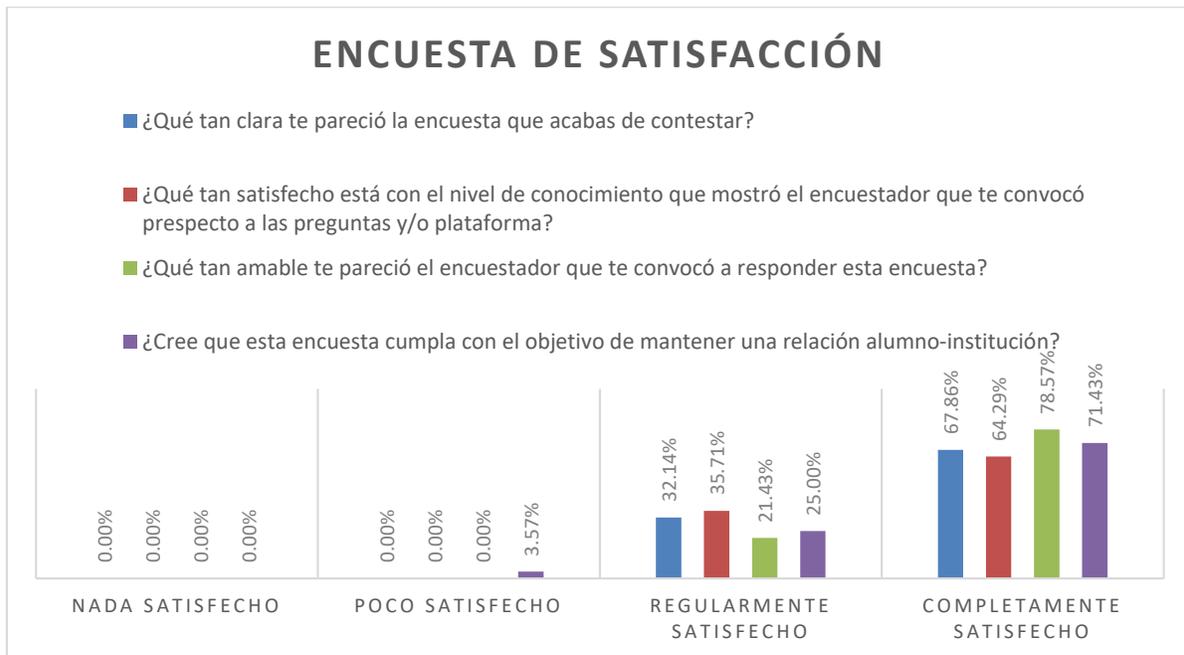


Fig. 6.2 Gráfica demostrativa de la tabla 6.1

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

I. OPINIÓN SOBRE EL PLAN DE ESTUDIOS

Tiene por objetivo conocer la percepción que los pre-egresados tienen sobre los conocimientos y habilidades que el plan de estudios de la carrera les proporcionó durante su estancia en la institución.

Pregunta realizada: ¿En qué medida el plan de estudios le proporcionó lo siguiente?

	Ninguna	Escasamente	Medianamente	Abundantemente
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	2.86%	17.14%	42.86%	37.14%
Habilidades para la búsqueda de información	0.00%	14.29%	57.14%	28.57%
Capacidad para aplicar conocimientos	0.00%	5.71%	71.43%	22.86%
Capacidad para identificar y solucionar problemas	0.00%	8.57%	62.86%	28.57%
Enseñanza teórica y metodológica	0.00%	8.57%	51.43%	40.00%

Tabla 1.1. Tabulador de datos obtenidos.

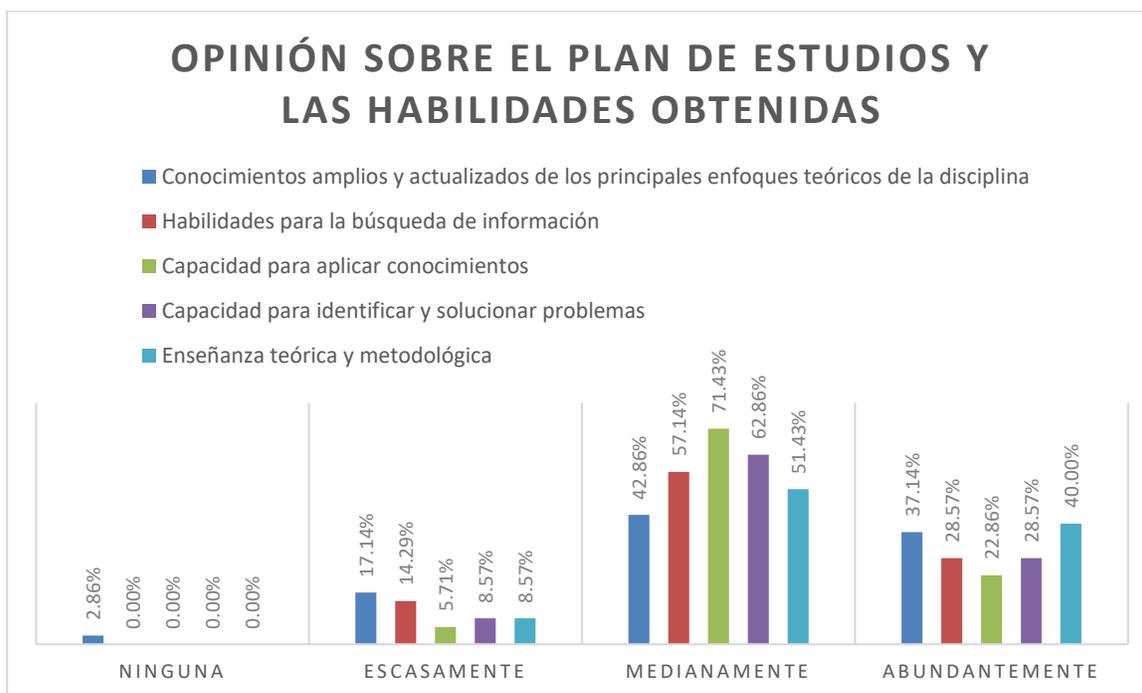


Fig. 1.2 Gráfica demostrativa de la tabla 1.1.

OPINIÓN SOBRE LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES APRENDIDOS

En lo que respecta a este apartado, al leerlo se tendrá la información pertinente sobre la manera en que los alumnos pre – egresados perciben las habilidades y conocimientos aprendidos durante el transcurso de la Carrera. Los cuáles manifiestan lo siguiente: en lo que a conocimientos amplios y actualizados de los enfoques teóricos de la disciplina las cifras indican un **37.14%** en que éstos fueron proporcionados por el cuerpo académico **ABUNDANTEMENTE**, mientras que un **42.86%** expresaron una proporción de **MEDIANAMENTE**, así mismo el **17.14%** manifiesta sentirse **POCO SATISFECHO** y por último el **2.86%** dijo sentirse **NADA SATISFECHO**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **5.40%**

Así mismo en lo que concierna a las habilidades para la búsqueda de la información los porcentajes apuntan un **28.57%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **57.14%** describen que han sido **MEDIANAMENTE**, mientras que un **14.29%** manifestó sentirse **POCO SATISFECHO**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **5.40%**

En cuanto a la capacidad para aplicar conocimientos ellos han revelado un **22.86 %** como **ABUNDANTEMENTE**, un **71.43%** lo apuntalan como **MEDIANAMENTE** por último el **5.71%** manifiesta sentirse **POCO SATISFECHO**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **5.40%**

Por otra parte, la capacidad para identificar y solucionar problemas los alumnos dan a conocer su percepción con un **28.57%** como **ABUNDANTEMENTE**, mientras que el **62.86%** manifiesta sentirse **MEDIANAMENTE** y por último el **8.57%**. Manifestó sentirse **POCO SATISFECHO**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **5.40%**

Entre tanto la enseñanza teórica y metodológica la señalan con un **40.00%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **51.43%** manifiesta sentirse como **MEDIANAMENTE** y por último el **8.57%** manifestó sentirse **POCO SATISFECHO**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **5.40%**

II. RECOMENDACIONES SOBRE EL NIVEL PROFESIONAL

Esta categoría fue destinada para visualizar las sugerencias que los alumnos a egresar realizan con el objetivo de retroalimentar a la institución sobre las áreas de oportunidad que se pueden mejorar y con ello optimizar los contenidos práctico – metodológicos y las prácticas profesionales.

	Reducir	Mantener	Ampliar
Contenidos metodológicos	0.00%	51.43%	48.57%
Prácticas profesionales	14.29%	40.00%	45.71%
Contenidos prácticos	2.86%	25.71%	71.43%

Tabla 2.1. Tabulador de datos obtenidos.

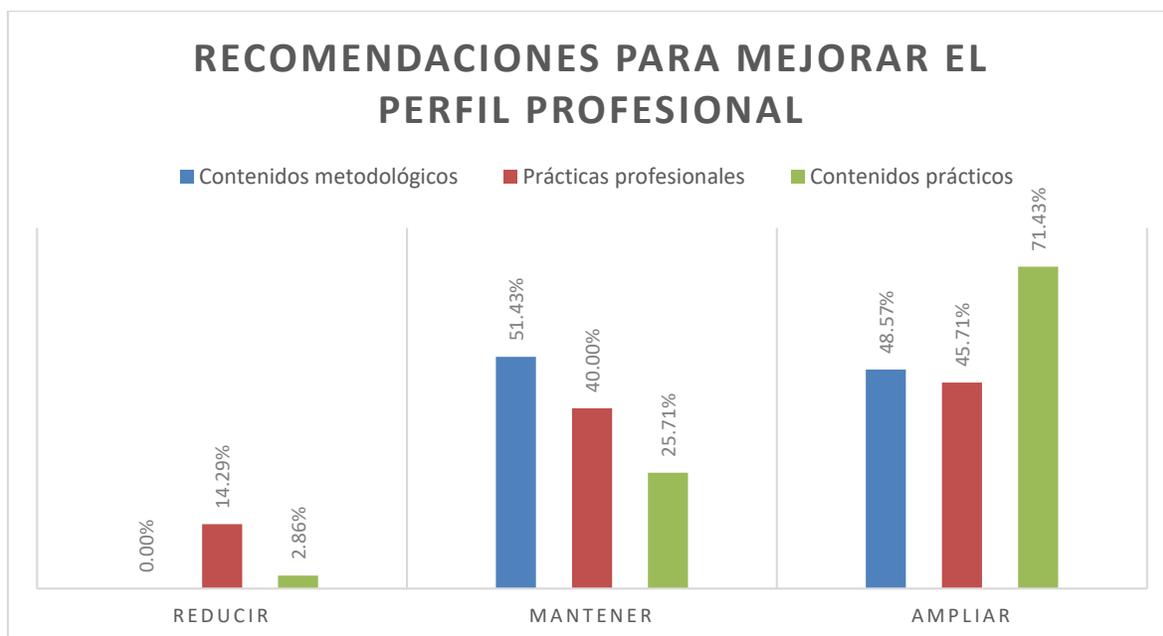


Fig. 2.2 Gráfica demostrativa de la tabla 2.1.

III. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

Tiene por objetivo conocer la percepción que los pre-egresados tienen sobre la manera en que los docentes se desempeñan en sus funciones académicas.

	De 0 a 25%	De 26 a 51%	De 52 a 75%	De 76 a 100%
Conocimiento amplio de la materia	2.86%	8.57%	42.86%	45.71%
Asistencia de los docentes a la impartición de clases	8.57%	14.29%	51.43%	25.71%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	2.86%	14.29%	45.71%	37.14%
Motivación a los alumnos a realizar trabajos fuera de clase	31.43%	20.00%	40.00%	8.57%

Tabla 3.1. Tabulador de datos obtenidos.

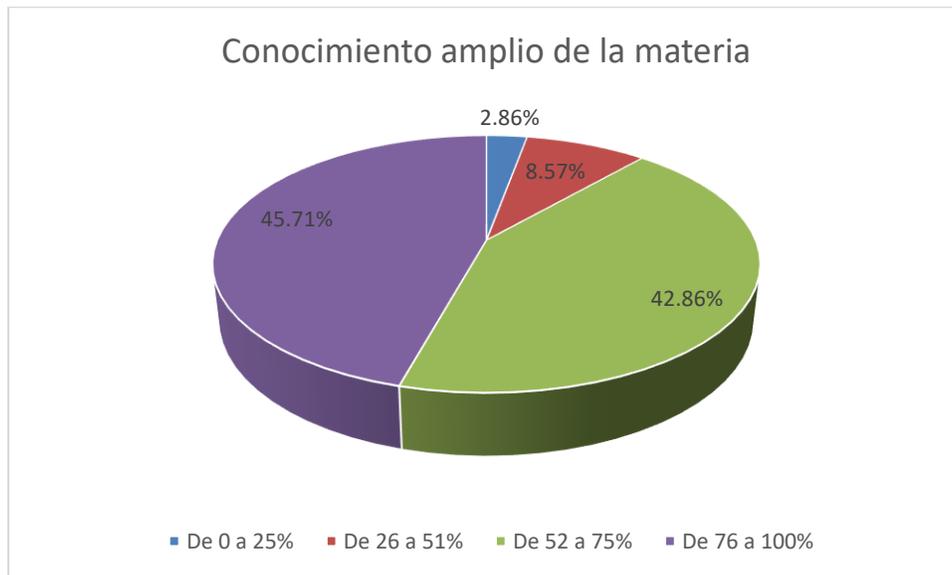


Fig. 3. 2. 1 Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

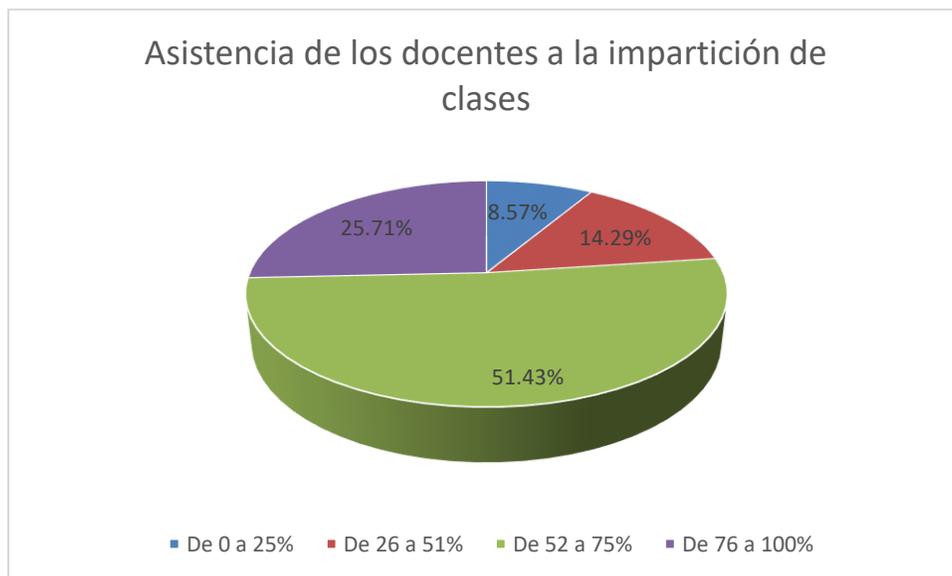


Fig. 3. 2. 2. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

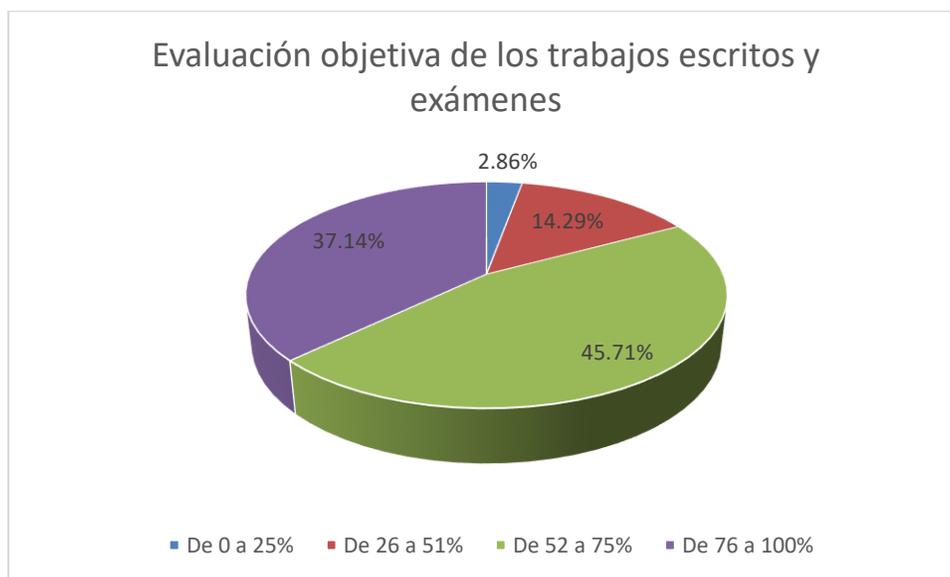


Fig. 3. 2. 3. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

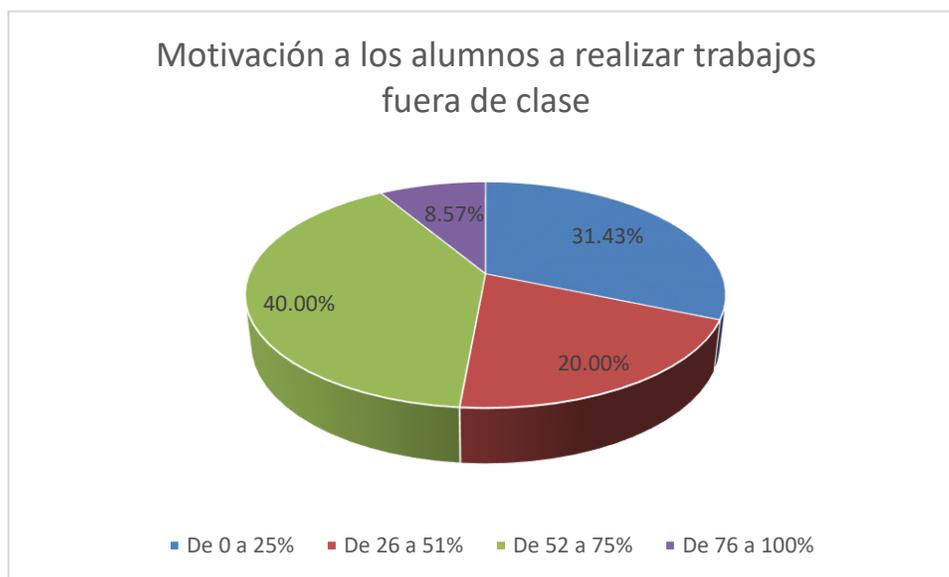


Fig. 3. 2. 4. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

IV. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN DE LA UJED

Tiene por objetivo conocer la percepción que los alumnos de pre – egreso se han ido formando sobre los servicios brindados en la unidad académica durante su estancia en ella.

	Mala	Regular	Buena	Muy buena
Disponibilidad del material bibliográfico y didáctico	14.29%	51.43%	25.71%	8.57%
Atención del personal encargado de cara Área	5.71%	31.43%	45.71%	17.14%
Acceso y equipamiento de laboratorios	17.14%	42.86%	31.43%	8.57%
Condiciones de aulas, laboratorios y talleres	8.57%	40.00%	40.00%	11.43%
Limpieza de la infraestructura	5.71%	37.14%	42.86%	14.29%

Tabla 4.1. Tabulador de datos obtenidos.

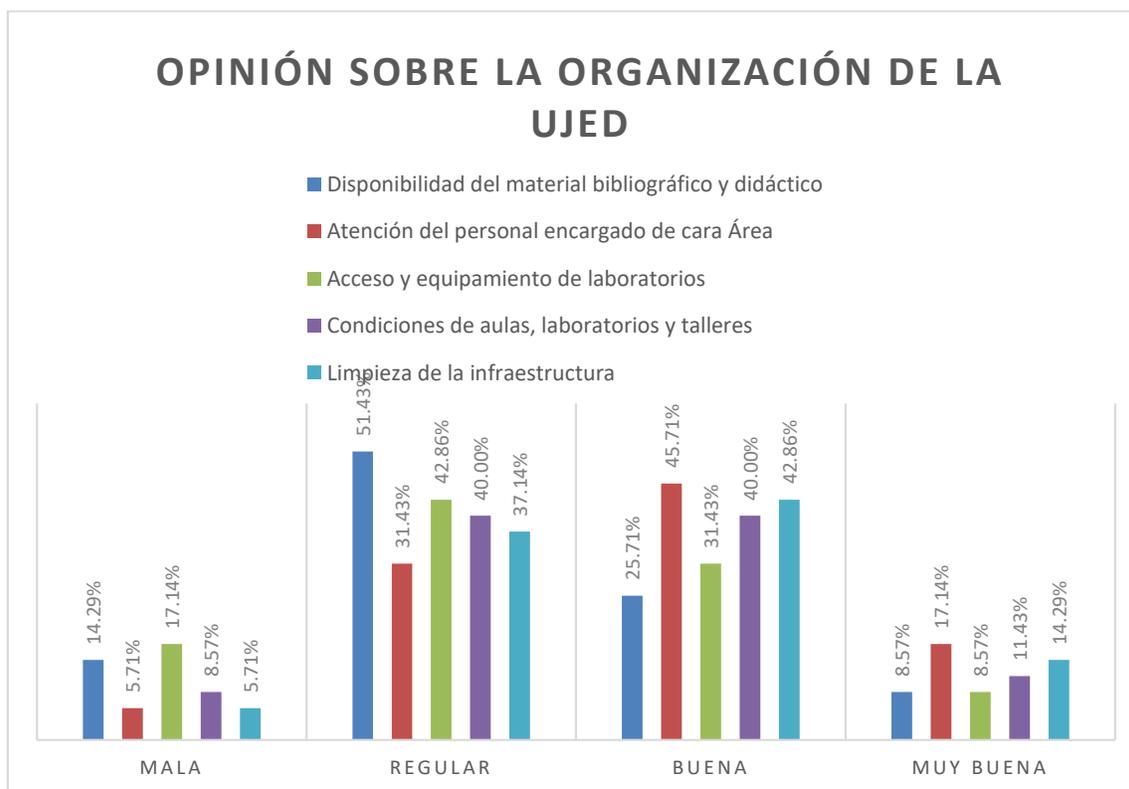


Fig. 4.2 Gráfica demostrativa de la tabla 4.1

V. SATISFACCIÓN DE SERVICIOS DE LA UJED

Tiene por objetivo conocer la manera en que los servicios que presta la Universidad hacia las necesidades de los alumnos que se vieron beneficiados durante su estancia en la unidad académica.

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Regularmente satisfecho	Completamente satisfecho
¿Qué tan satisfecho está con el plan de estudios y programa de estudios ofrecido por la UJED?	8.57%	28.57%	54.29%	8.57%
¿Qué tan satisfecho está con el nivel académico de los profesores de la UJED?	2.86%	20.00%	45.71%	31.43%
¿Qué tan satisfecho está con la atención docente fuera del aula? (Tutorías, actividades extracurriculares, etc.)?	5.71%	25.71%	42.86%	25.71%
¿Qué tan satisfecho está con los servicios administrativos de la UJED?	5.71%	17.14%	40.00%	37.14%
¿Qué tan satisfecho está con el ambiente de la UJED?	11.43%	22.86%	54.29%	11.43%
¿Qué tan satisfecho está con el ambiente externo que rodea el plantel? (Vigilancia, Servicios públicos, ubicación)?	5.71%	20.00%	57.14%	17.14%
¿Qué tan satisfecho está con el equipo (Audiovisual, de cómputo, bibliográfico, etc.) con los que cuenta el plantel?	5.71%	20.00%	51.43%	22.86%
¿Qué tan satisfecho está con la infraestructura (aulas, laboratorios, talleres, auditorios,	11.43%	11.43%	60.00%	17.14%

deportiva, etc.) con la que cuenta el plantel?				
¿Qué tan satisfecho está con la vinculación del plantel con su entorno? (Instituciones de educación superior, investigación, sector productivo y comunidad)?	14.29%	14.29%	60.00%	11.43%

Tabla 5.1 Tabulador de datos obtenidos.

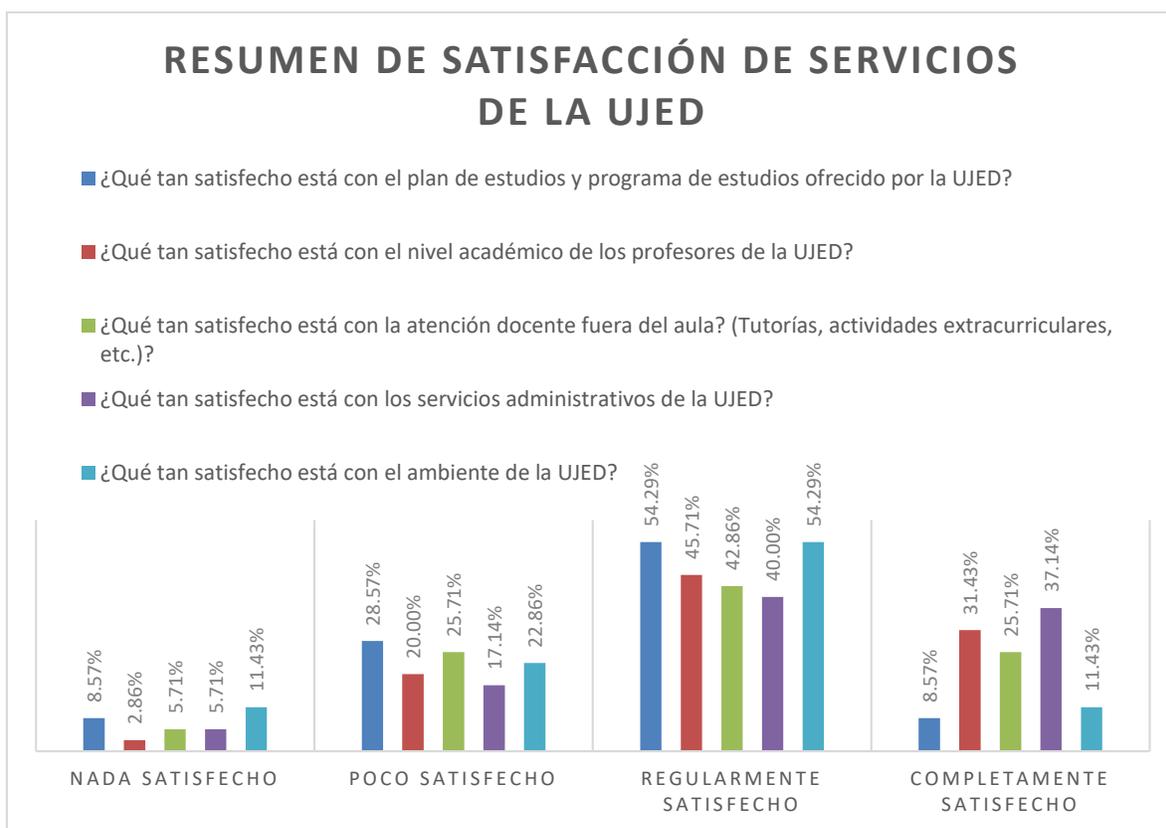


Fig. 5.2 Gráfica demostrativa de la tabla 5.1.

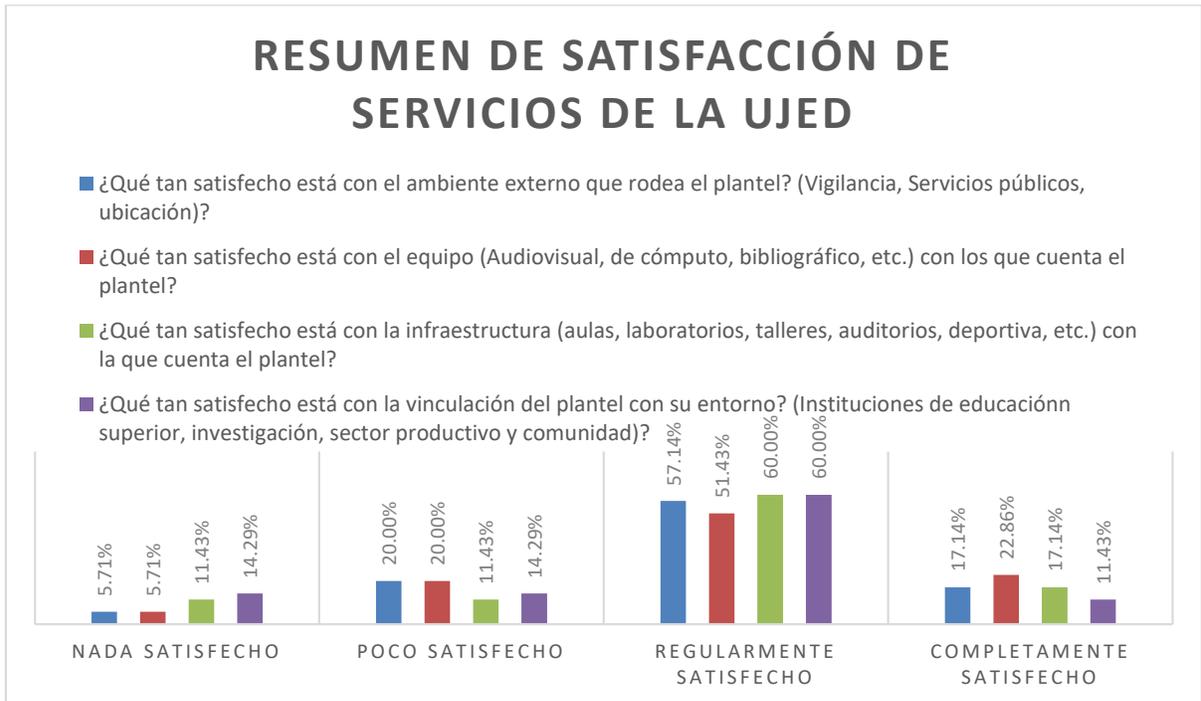


Fig. 5.2.1 Gráfica demostrativa de la tabla 5.1.

Como se mencionó al inicio, la intención de esta etapa fue la de validar el instrumento a emplear para la realización del seguimiento de egresados, motivo por el cual aparte de la experiencia y observaciones obtenidas a lo largo de la aplicación de la encuesta, se realizó la aplicación de un cuestionario que reflejara el nivel de satisfacción respecto a la encuesta.

El resultado de este cuestionario se presenta en la tabla siguiente, de donde se puede observar una buena aceptación de los encuestados ya que los porcentajes más altos se ubican en la opción de "Completamente Satisfechos" y si sumamos las columnas de Regular y Completamente satisfechos se logra más del 90%.

Lo anterior nos indica que nuestro instrumento es claro y aceptable, lo que nos permite continuar con las siguientes etapas del proyecto.

VI. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Regularmente satisfecho	Completamente satisfecho

¿Qué tan clara te pareció la encuesta que acabas de contestar?	0.00%	2.86%	37.14%	60.00%
¿Qué tan satisfecho está con el nivel de conocimiento que mostró el encuestador que te convocó respecto a las preguntas y/o plataforma?	0.00%	0.00%	54.29%	45.71%
¿Qué tan amable te pareció el encuestador que te convocó a responder esta encuesta?	0.00%	0.00%	17.14%	82.86%
¿Cree que esta encuesta cumpla con el objetivo de mantener una relación alumno-institución?	5.71%	11.43%	42.86%	40.00%

Tabla 6.1 Tabulador de datos obtenidos.

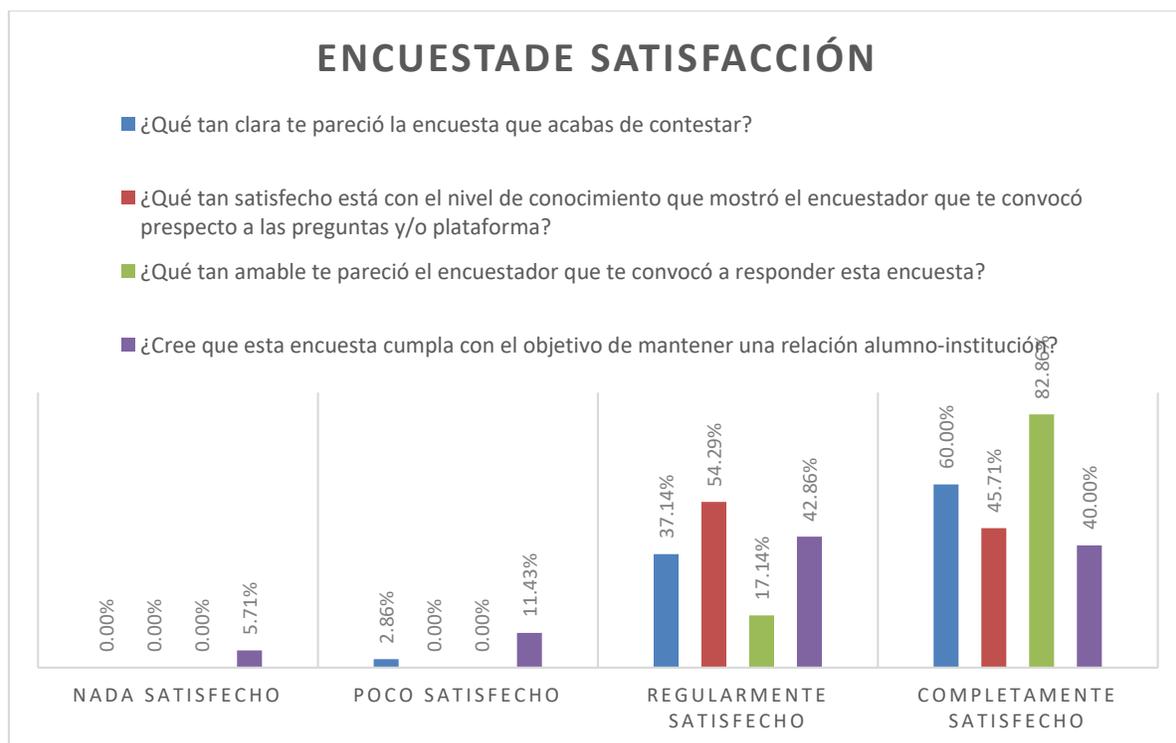


Fig. 6.2 Gráfica demostrativa de la tabla 6.1.

FACULTAD DE AGRICULTURA Y ZOOTECNIA
INGENIERO AGRONOMO CON ESPECIALIDAD EN FITOTECNIA

I. OPINIÓN SOBRE EL PLAN DE ESTUDIOS

Tiene por objetivo conocer la percepción que los pre-egresados tienen sobre los conocimientos y habilidades que el plan de estudios de la carrera les proporcionó durante su estancia en la institución.

Pregunta realizada: ¿En qué medida el plan de estudios le proporcionó lo siguiente?

	Ninguna	Escasamente	Medianamente	Abundantemente
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	0.00%	14.29%	57.14%	28.57%
Habilidades para la búsqueda de información	0.00%	0.00%	85.71%	14.29%
Capacidad para aplicar conocimientos	0.00%	0.00%	71.43%	28.57%
Capacidad para identificar y solucionar problemas	0.00%	14.29%	57.14%	28.57%
Enseñanza teórica y metodológica	0.00%	28.57%	28.57%	42.86%

Tabla 1.1. Tabulador de datos obtenidos.

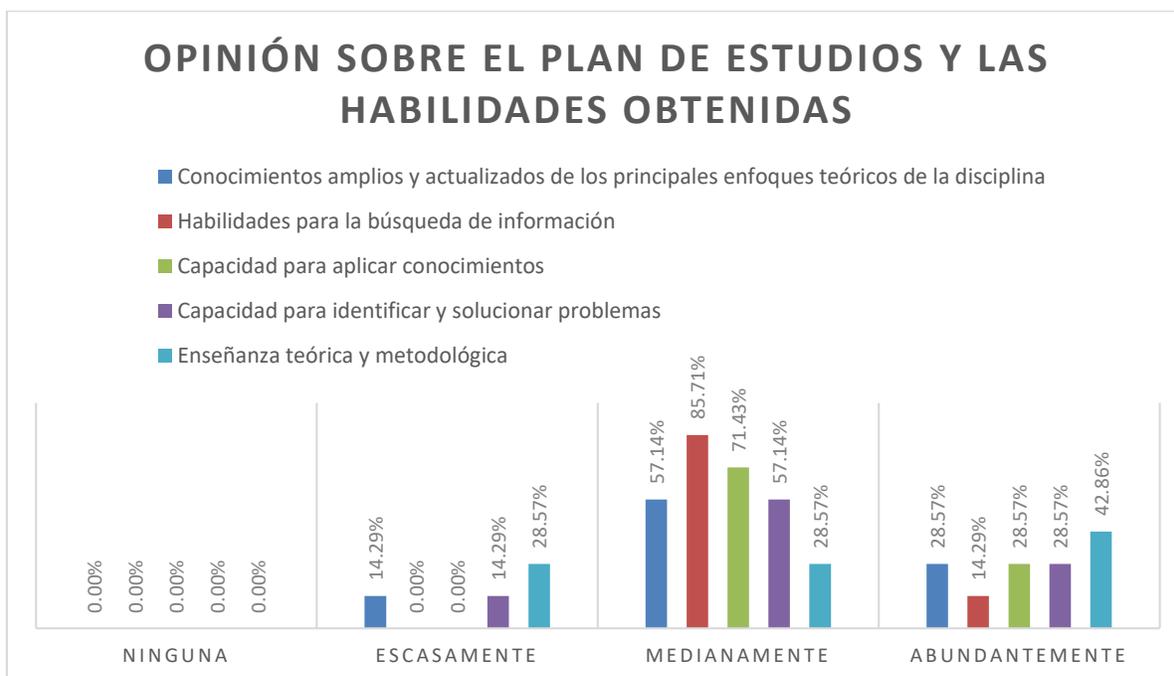


Fig. 1.2 Grafica demostrativa de la tabla 1.1.

OPINIÓN SOBRE LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES APRENDIDOS

En lo que respecta a este apartado, al leerlo se tendrá la información pertinente sobre la manera en que los alumnos pre – egresados perciben las habilidades y conocimientos aprendidos durante el transcurso de la Carrera. Los cuáles manifiestan lo siguiente: en lo que a conocimientos amplios y actualizados de los enfoques teóricos de la disciplina las cifras indican un **28.57%** en que éstos fueron proporcionados por el cuerpo académico **ABUNDANTEMENTE**, mientras que un **57.14%** expresaron una proporción de **MEDIANAMENTE** y por último el **14.29%** manifestó sentirse **POCO SATISFECHO**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **0.00%**

Así mismo en lo que concierna a las habilidades para la búsqueda de la información los porcentajes apuntan un **14.29%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **85.71%** describen que ha sido **MEDIANAMENTE**, Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **0.00%**

En cuanto a la capacidad para aplicar conocimientos ellos han revelado un **28.57%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **71.43%** lo apuntalan como **MEDIANAMENTE**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **0.00%**

Por otra parte, la capacidad para identificar y solucionar problemas los alumnos dan a conocer su percepción con un **28.57%** como **ABUNDANTEMENTE**, mientras el **57.14%** lo apuntala como **MEDIANAMENTE**, por último, el **14.29** manifiesta sentirse **POCO SATISFECHO**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **0.00%**

Entre tanto la enseñanza teórica y metodológica la señalan con un **42.86%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **28.57%** lo apuntala como **MEDIANAMENTE**, por último, el **28.57%** manifiesta sentirse **POCO SATISFECHO**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **0.00%**

II. RECOMENDACIONES SOBRE EL NIVEL PROFESIONAL

Esta categoría fue destinada para visualizar las sugerencias que los alumnos a egresar realizan con el objetivo de retroalimentar a la institución sobre las áreas de oportunidad que se pueden mejorar y con ello optimizar los contenidos práctico – metodológicos y las prácticas profesionales.

Pregunta realizada: ¿Qué sugeriría al plan de estudios que cursó?

	Reducir	Mantener	Ampliar
Contenidos metodológicos	0.00%	42.86%	57.14%
Prácticas profesionales	0.00%	0.00%	100.00%
Contenidos prácticos	0.00%	14.29%	85.71%

Tabla 2.1. Tabulador de datos obtenidos.

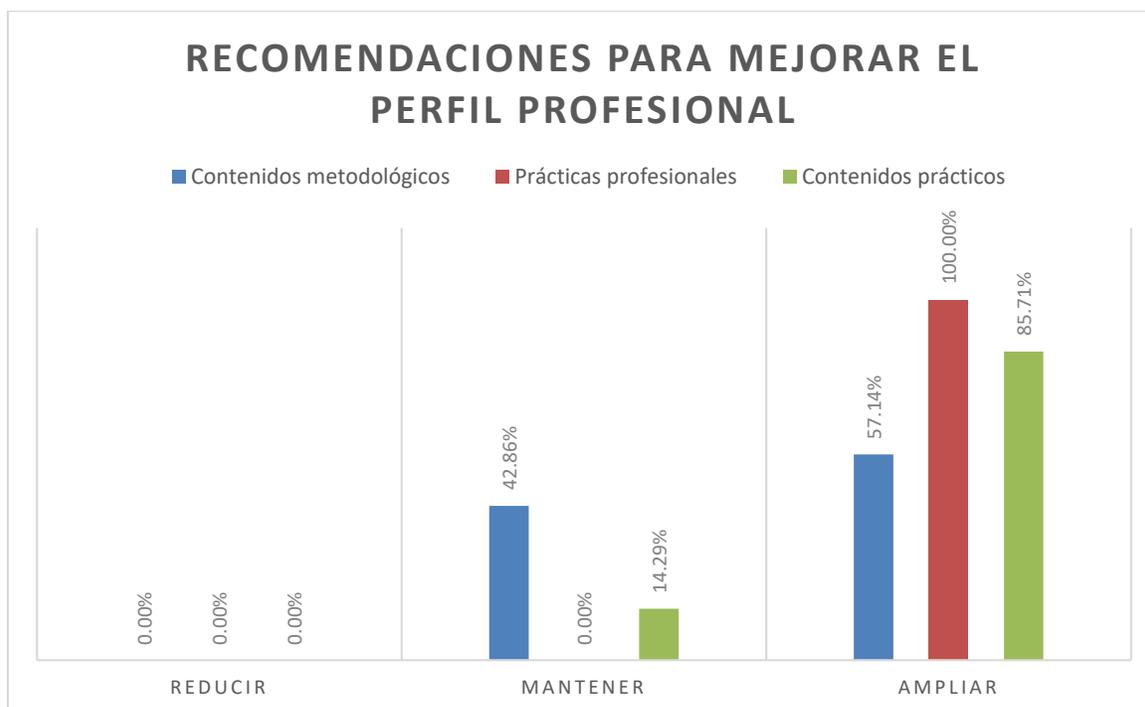


Fig. 2.2 Grafica demostrativa de la tabla 2.1.

III. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

Tiene por objetivo conocer la percepción que los pre-egresados tienen sobre la manera en que los docentes se desempeñan en sus funciones académicas.

	De 0 a 25%	De 26 a 51%	De 52 a 75%	De 76 a 100%
Conocimiento amplio de la materia	0.00%	14.29%	42.86%	42.86%
Asistencia de los docentes a la impartición de clases	14.29%	28.57%	28.57%	28.57%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	0.00%	28.57%	57.14%	14.29%
Motivación a los alumnos a realizar trabajos fuera de clase	0.00%	28.57%	28.57%	42.86%

Tabla 3.1. Tabulador de datos obtenidos.

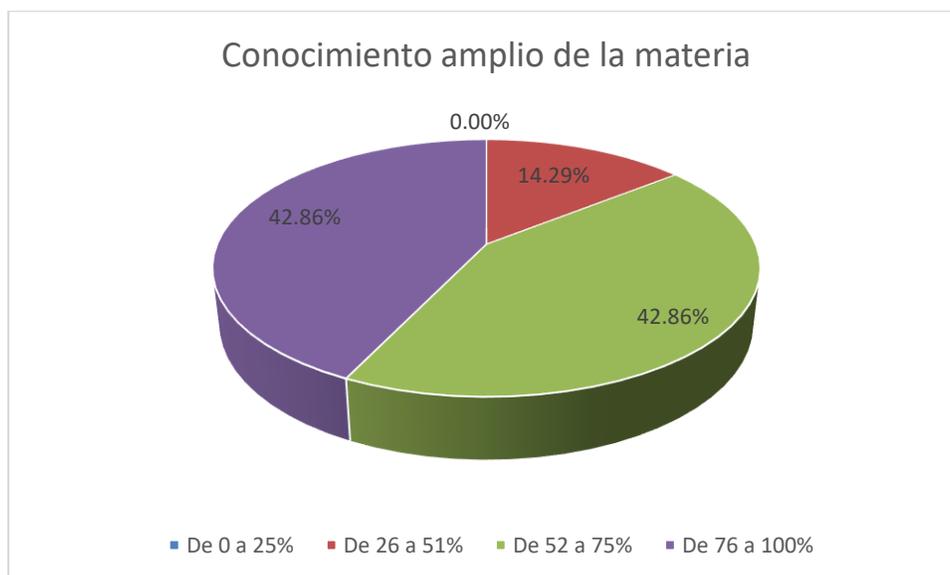


Fig. 3. 2. 1. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

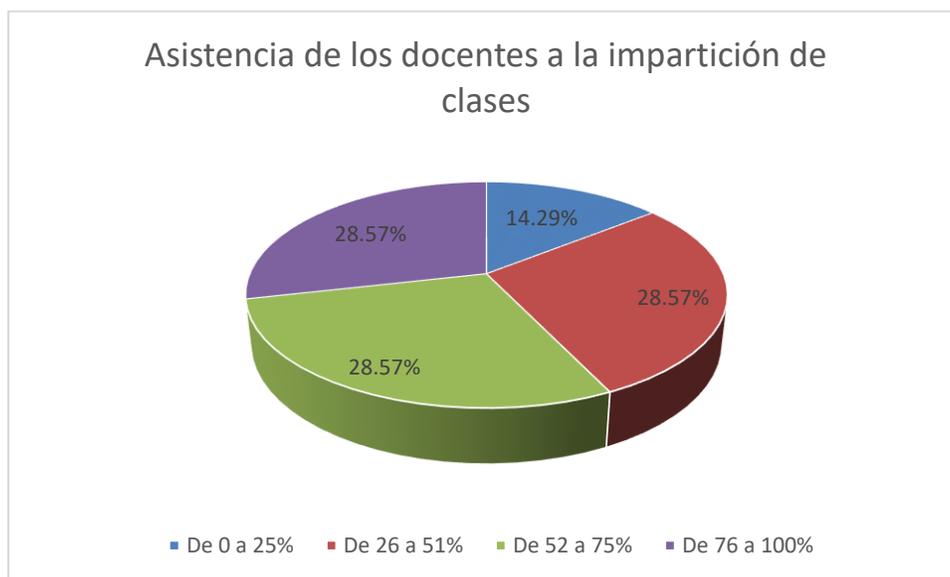


Fig. 3. 2. 3. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

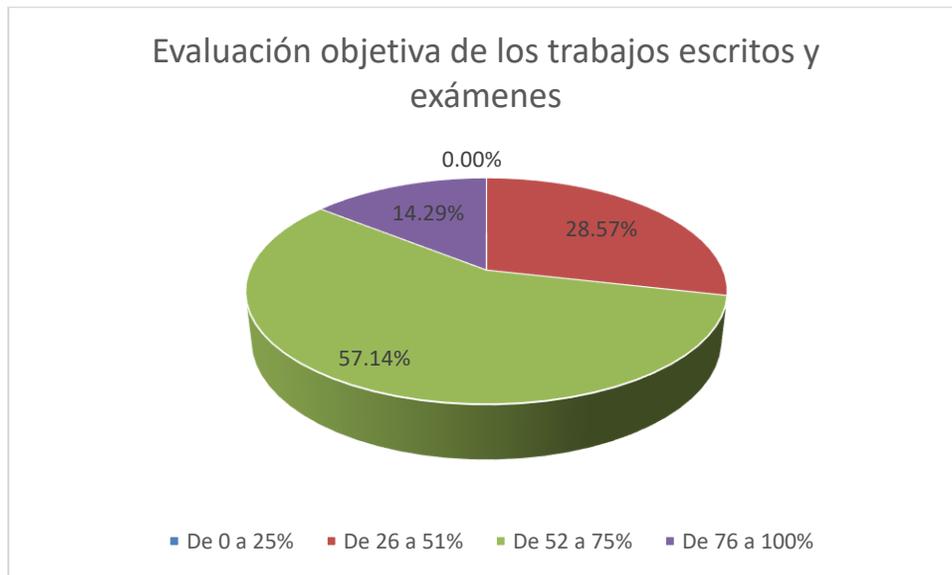


Fig. 3. 2. 3. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

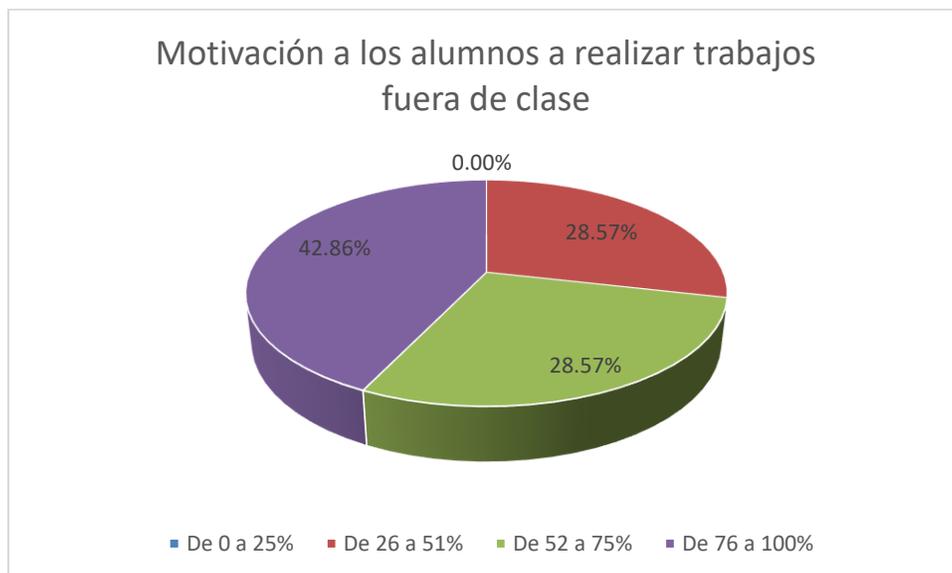


Fig. 3. 2. 4. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

IV. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN DE LA UJED

Tiene por objetivo conocer la percepción que los alumnos de pre – egreso se han ido formando sobre los servicios brindados en la unidad académica durante su estancia en ella.

	Mala	Regular	Buena	Muy buena
Disponibilidad del material bibliográfico y didáctico	14.29%	57.14%	28.57%	0.00%
Atención del personal encargado de cara Área	14.29%	57.14%	14.29%	14.29%
Acceso y equipamiento de laboratorios	28.57%	28.57%	42.86%	0.00%
Condiciones de aulas, laboratorios y talleres	14.29%	42.86%	28.57%	14.29%
Limpieza de la infraestructura	14.29%	57.14%	28.57%	0.00%

Tabla 4.1. Tabulador de datos obtenidos.

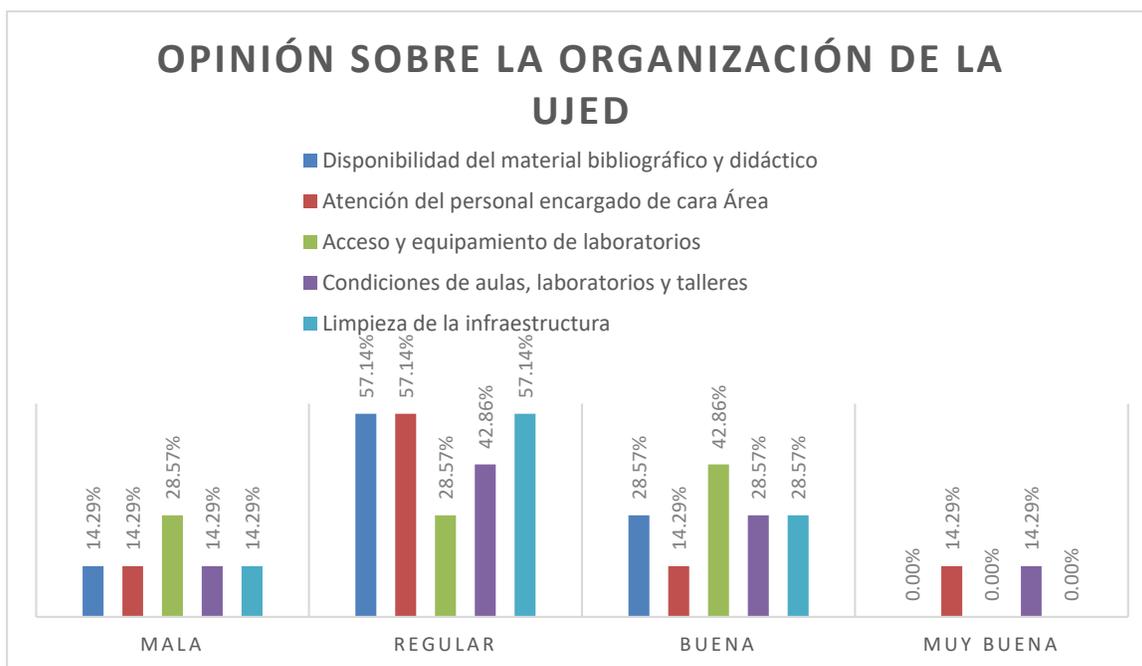


Fig. 4.2 Gráfica demostrativa de la tabla 4.1.

V. SATISFACCIÓN DE SERVICIOS DE LA UJED

Tiene por objetivo conocer la manera en que los servicios que presta la Universidad hacia las necesidades de los alumnos que se vieron beneficiados durante su estancia en la unidad académica.

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Regularmente satisfecho	Completamente satisfecho
¿Qué tan satisfecho está con el plan de estudios y programa de estudios ofrecido por la UJED?	0.00%	28.57%	57.14%	14.29%
¿Qué tan satisfecho está con el nivel académico de los profesores de la UJED?	14.29%	0.00%	71.43%	14.29%
¿Qué tan satisfecho está con la atención docente fuera del aula? (Tutorías, actividades extracurriculares, etc.)?	0.00%	0.00%	85.71%	14.29%
¿Qué tan satisfecho está con los servicios administrativos de la UJED?	0.00%	14.29%	71.43%	14.29%
¿Qué tan satisfecho está con el ambiente de la UJED?	0.00%	14.29%	71.43%	14.29%
¿Qué tan satisfecho está con el ambiente externo que rodea el plantel? (Vigilancia, Servicios públicos, ubicación)?	14.29%	28.57%	42.86%	14.29%
¿Qué tan satisfecho está con el equipo (Audiovisual, de cómputo, bibliográfico, etc.) con los que cuenta el plantel?	0.00%	14.29%	71.43%	14.29%
¿Qué tan satisfecho está con la infraestructura (aulas, laboratorios, talleres,	0.00%	42.86%	28.57%	28.57%

auditorios, deportiva, etc.) con la que cuenta el plantel?				
¿Qué tan satisfecho está con la vinculación del plantel con su entorno? (Instituciones de educación superior, investigación, sector productivo y comunidad)?	14.29%	0.00%	71.43%	14.29%

Tabla 5.1 Tabulador de datos obtenidos.

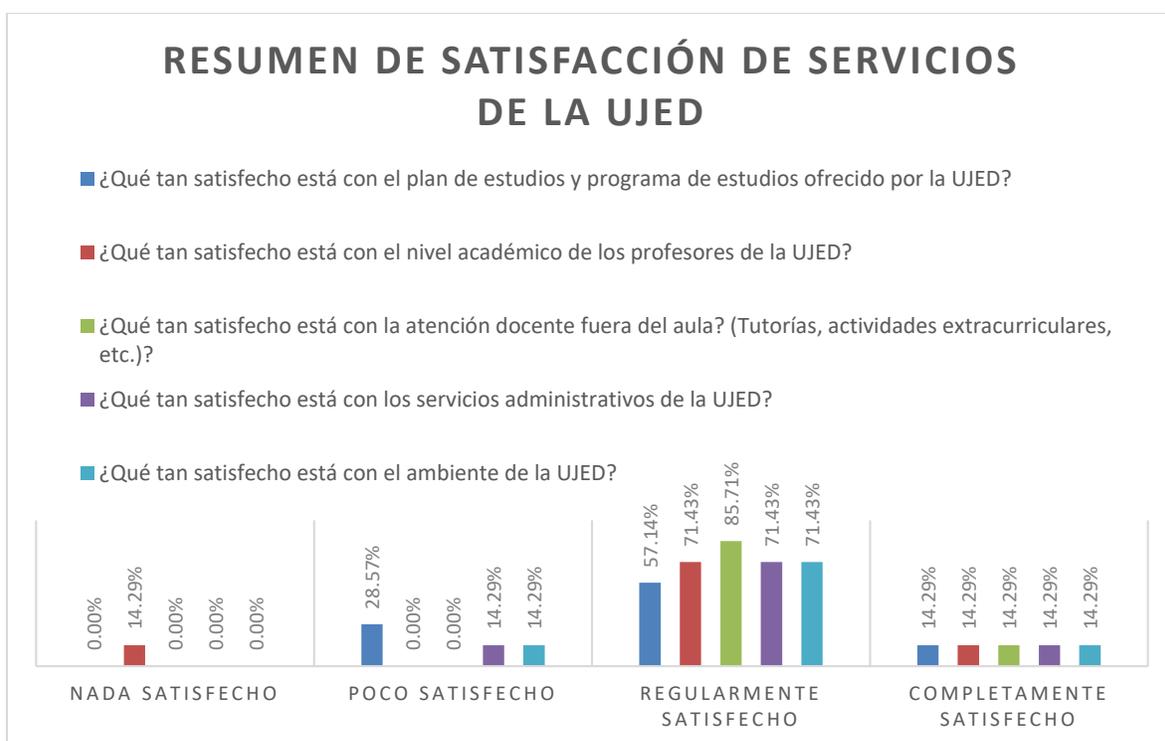


Fig. 5.2 Gráfica demostrativa de la tabla 5.1.

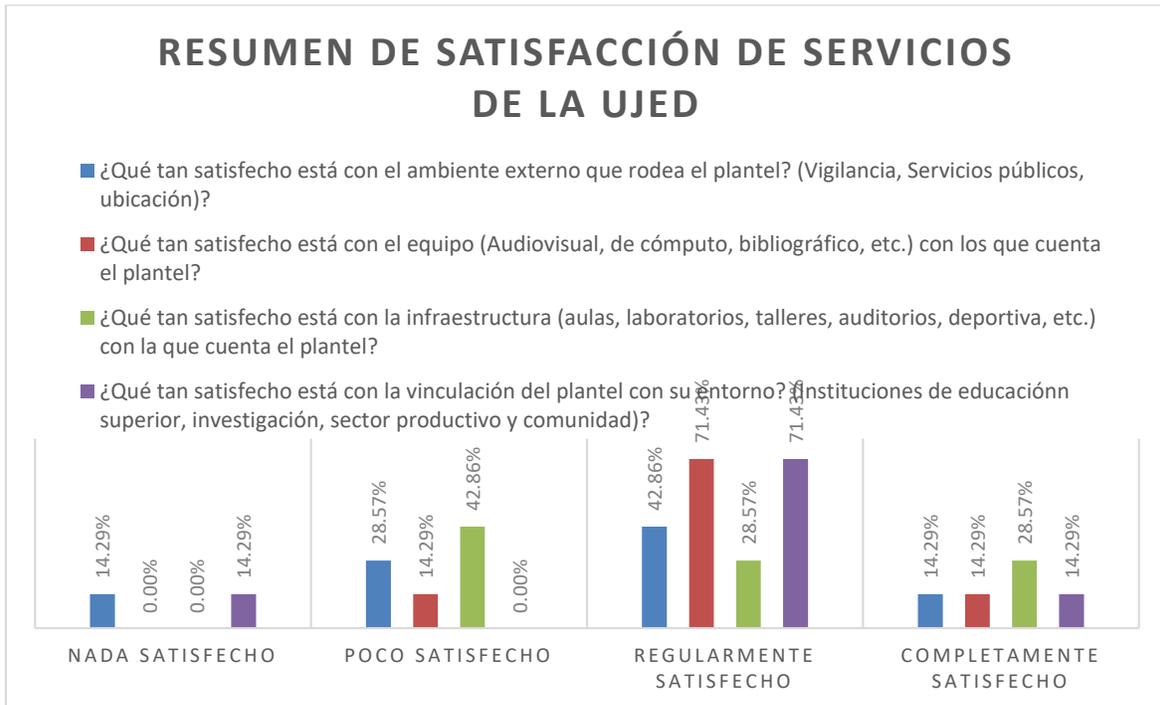


Fig. 5.2.1 Gráfica demostrativa de la tabla 5.1.

Como se mencionó al inicio, la intención de esta etapa fue la de validar el instrumento a emplear para la realización del seguimiento de egresados, motivo por el cual aparte de la experiencia y observaciones obtenidas a lo largo de la aplicación de la encuesta, se realizó la aplicación de un cuestionario que reflejara el nivel de satisfacción respecto a la encuesta.

El resultado de este cuestionario se presenta en la tabla siguiente, de donde se puede observar una buena aceptación de los encuestados ya que los porcentajes más altos se ubican en la opción de "Completamente Satisfechos" y si sumamos las columnas de Regular y Completamente satisfechos se logra más del 90%.

Lo anterior nos indica que nuestro instrumento es claro y aceptable, lo que nos permite continuar con las siguientes etapas del proyecto.

VI. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Regularmente satisfecho	Completamente satisfecho

¿Qué tan clara te pareció la encuesta que acabas de contestar?	0.00%	0.00%	28.57%	71.43%
¿Qué tan satisfecho está con el nivel de conocimiento que mostró el encuestador que te convocó respecto a las preguntas y/o plataforma?	0.00%	0.00%	28.57%	71.43%
¿Qué tan amable te pareció el encuestador que te convocó a responder esta encuesta?	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
¿Cree que esta encuesta cumpla con el objetivo de mantener una relación alumno-institución?	0.00%	0.00%	57.14%	42.86%

Tabla 6.1 Tabulador de datos obtenidos.

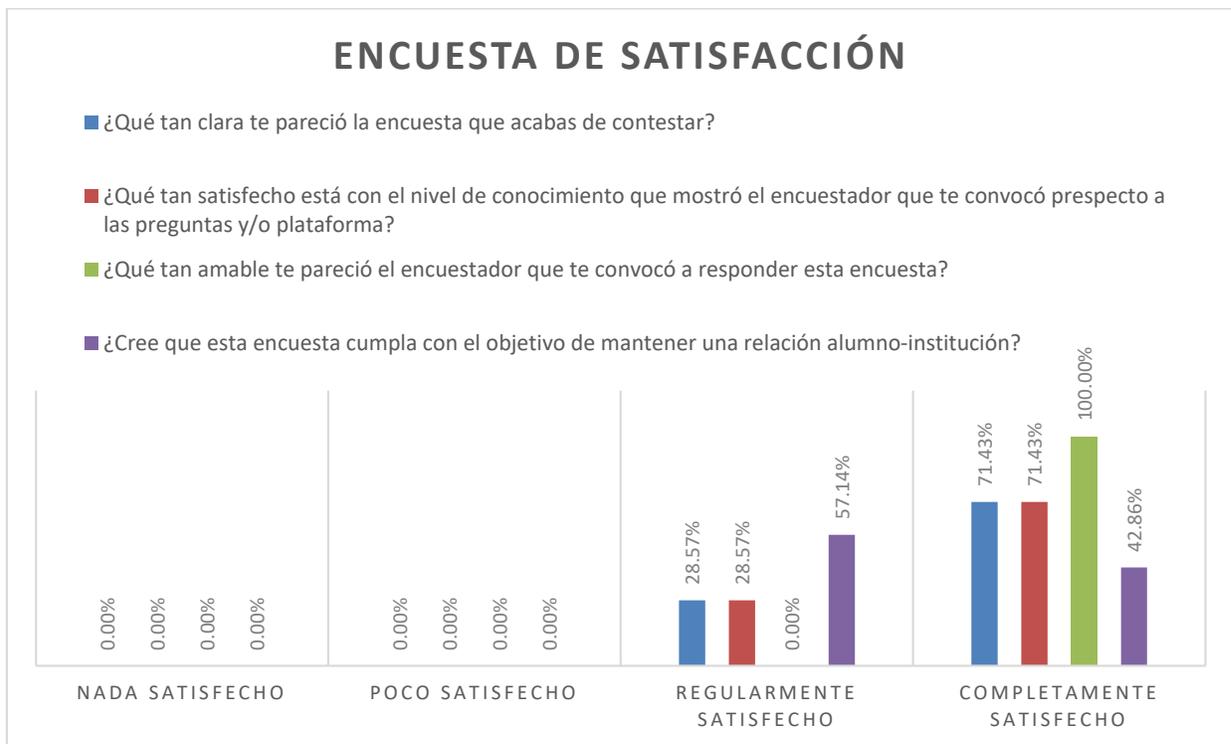


Fig. 6.2 Gráfica demostrativa de la tabla 6.1

FACULTAD DE AGRICULTURA Y ZOOTECNIA
INGENIERO AGRONOMO ZOOTECNISTA

I. OPINIÓN SOBRE EL PLAN DE ESTUDIOS

Tiene por objetivo conocer la percepción que los pre-egresados tienen sobre los conocimientos y habilidades que el plan de estudios de la carrera les proporcionó durante su estancia en la institución.

Pregunta realizada: ¿En qué medida el plan de estudios le proporcionó lo siguiente?

	Ninguna	Escasamente	Medianamente	Abundantemente
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	0.00%	13.33%	66.67%	20.00%
Habilidades para la búsqueda de información	0.00%	20.00%	46.67%	33.33%
Capacidad para aplicar conocimientos	0.00%	6.67%	73.33%	20.00%
Capacidad para identificar y solucionar problemas	0.00%	6.67%	66.67%	26.67%
Enseñanza teórica y metodológica	0.00%	6.67%	60.00%	33.33%

Tabla 1.1. Tabulador de datos obtenidos.

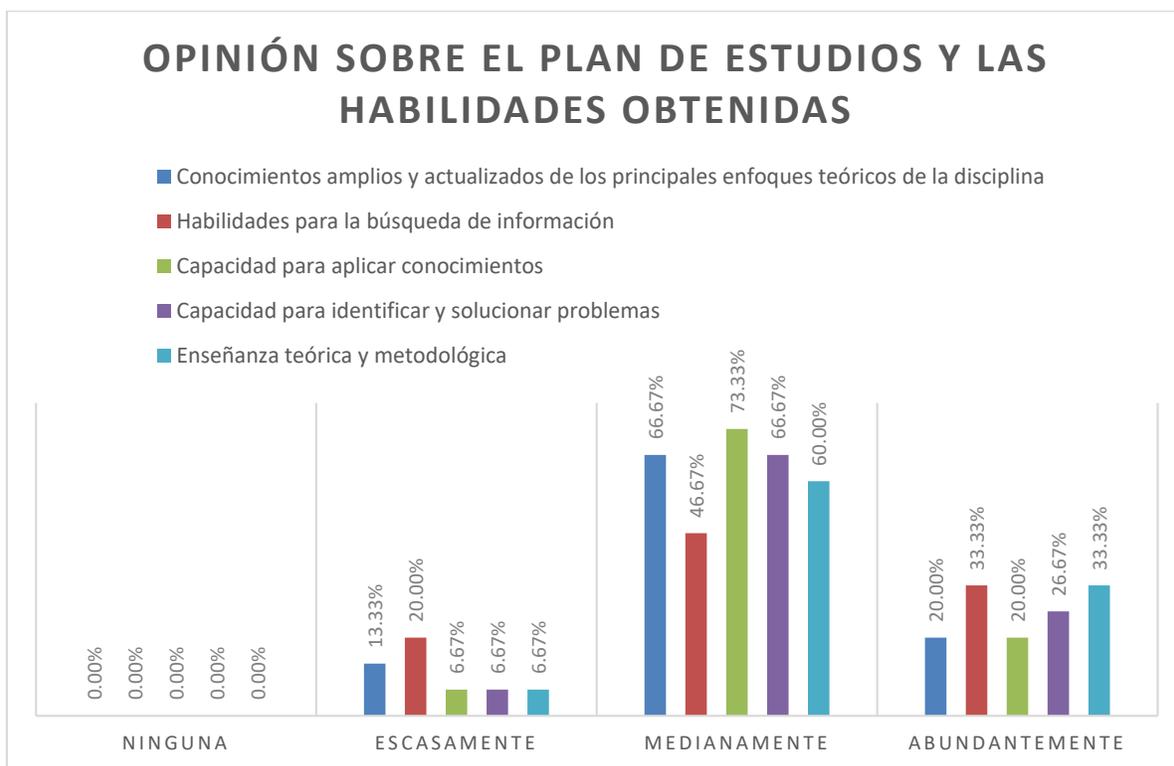


Fig. 1.2 Gráfica demostrativa de la tabla 1.1.

OPINIÓN SOBRE LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES APRENDIDOS

En lo que respecta a este apartado, al leerlo se tendrá la información pertinente sobre la manera en que los alumnos pre – egresados perciben las habilidades y conocimientos aprendidos durante el transcurso de la Carrera. Los cuáles manifiestan lo siguiente: en lo que a conocimientos amplios y actualizados de los enfoques teóricos de la disciplina las cifras indican un **20.00%** en que éstos fueron proporcionados por el cuerpo académico **ABUNDANTEMENTE**, mientras que un **66.67%** expresaron una proporción de **MEDIANAMENTE**, mientras que un **13.33%** manifiesta sentirse **POCO SATISFECHO**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **11.76%**

Así mismo en lo que concierna a las habilidades para la búsqueda de la información los porcentajes apuntan un **33.33%** como **ABUNDANTEMENTE**, un **46.67%** describen que ha sido **MEDIANAMENTE**, mientras que un **20.00%** manifestó sentirse **POCO SATISFECHO**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **11.76%**

En cuanto a la capacidad para aplicar conocimientos ellos han revelado un **20.00 %** como **ABUNDANTEMENTE**, un **73.33%** lo apuntalan como **MEDIANAMENTE**, mientras que un **6.67%** manifestó sentirse **POCO SATISFECHO**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **11.76%**

Por otra parte, la capacidad para identificar y solucionar problemas los alumnos dan a conocer su percepción con un **26.67%** como **ABUNDANTEMENTE**, mientras un **66.67%** manifiesta sentirse **MEDIANAMENTE**, y el **6.67%**. Manifestó sentirse **POCO SATISFECHO**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **11.76%**

Entre tanto la enseñanza teórica y metodológica la señalan con un **33.33%** como **ABUNDANTEMENTE**, por último, un **60.00%** apuntala como **MEDIANAMENTE**. Por último, el 6.67% manifiesta sentirse **POCO SATISFECHO**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **11.76%**

II. RECOMENDACIONES SOBRE EL NIVEL PROFESIONAL

Esta categoría fue destinada para visualizar las sugerencias que los alumnos a egresar realizan con el objetivo de retroalimentar a la institución sobre las áreas de oportunidad que se pueden mejorar y con ello optimizar los contenidos práctico – metodológicos y las prácticas profesionales.

	Reducir	Mantener	Ampliar
Contenidos metodológicos	6.67%	46.67%	46.67%
Prácticas profesionales	6.67%	40.00%	53.33%
Contenidos prácticos	6.67%	26.67%	66.67%

Tabla 2.1. Tabulador de datos obtenidos.



Fig. 2.2 Gráfica demostrativa de la tabla 2.1.

III. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

Tiene por objetivo conocer la percepción que los pre-egresados tienen sobre la manera en que los docentes se desempeñan en sus funciones académicas.

	De 0 a 25%	De 26 a 51%	De 52 a 75%	De 76 a 100%
Conocimiento amplio de la materia	0.00%	0.00%	53.33%	46.67%
Asistencia de los docentes a la impartición de clases	6.67%	6.67%	40.00%	46.67%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	0.00%	13.33%	53.33%	33.33%
Motivación a los alumnos a realizar trabajos fuera de clase	6.67%	0.00%	53.33%	40.00%

Tabla 3.1. Tabulador de datos obtenidos.

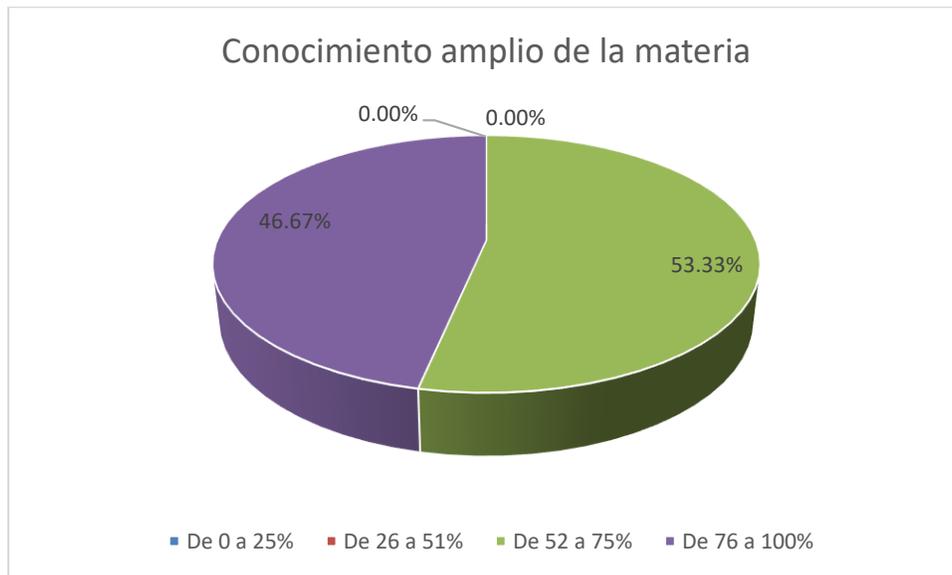


Fig. 3. 2. 1 Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

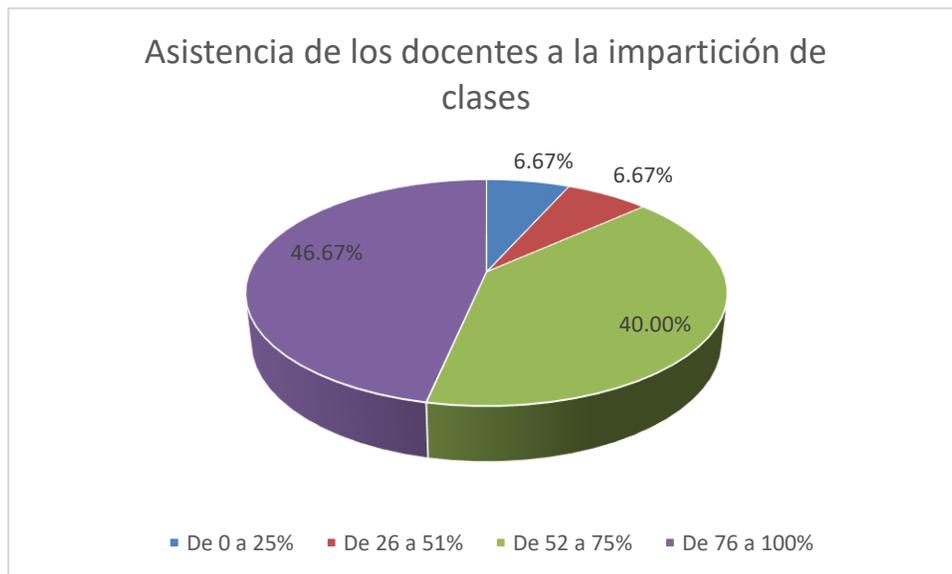


Fig. 3. 2. 2. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

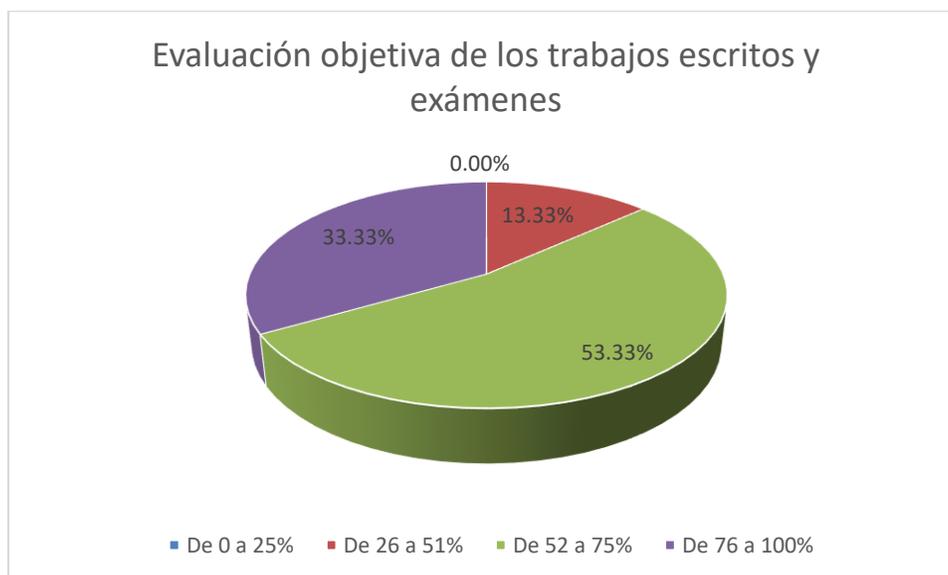


Fig. 3. 2. 3. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

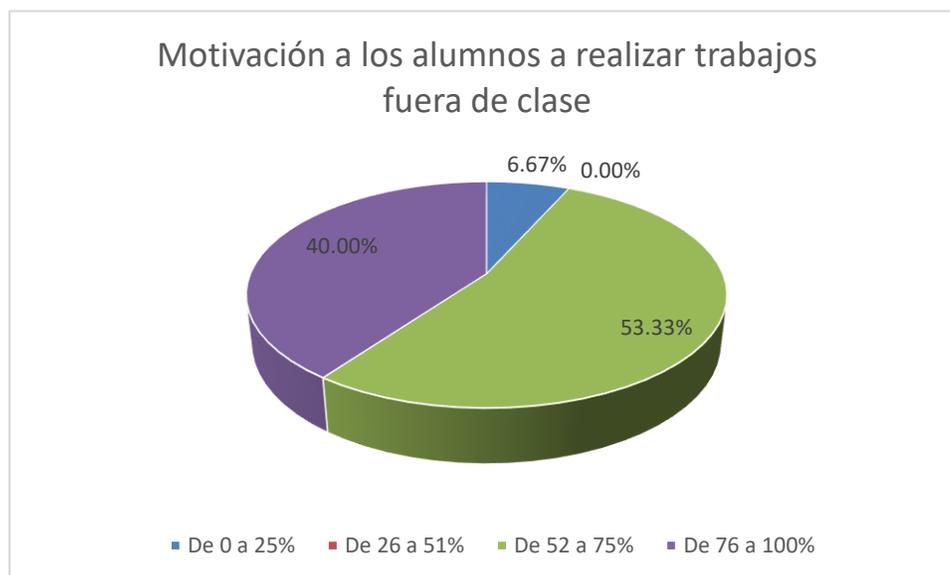


Fig. 3. 2. 4. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

IV. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN DE LA UJED

Tiene por objetivo conocer la percepción que los alumnos de pre – egreso se han ido formando sobre los servicios brindados en la unidad académica durante su estancia en ella.

	Mala	Regular	Buena	Muy buena
Disponibilidad del material bibliográfico y didáctico	0.00%	26.67%	60.00%	13.33%
Atención del personal encargado de cara Área	0.00%	20.00%	40.00%	40.00%
Acceso y equipamiento de laboratorios	13.33%	33.33%	33.33%	20.00%
Condiciones de aulas, laboratorios y talleres	20.00%	33.33%	26.67%	20.00%
Limpieza de la infraestructura	6.67%	26.67%	53.33%	13.33%

Tabla 4.1. Tabulador de datos obtenidos.

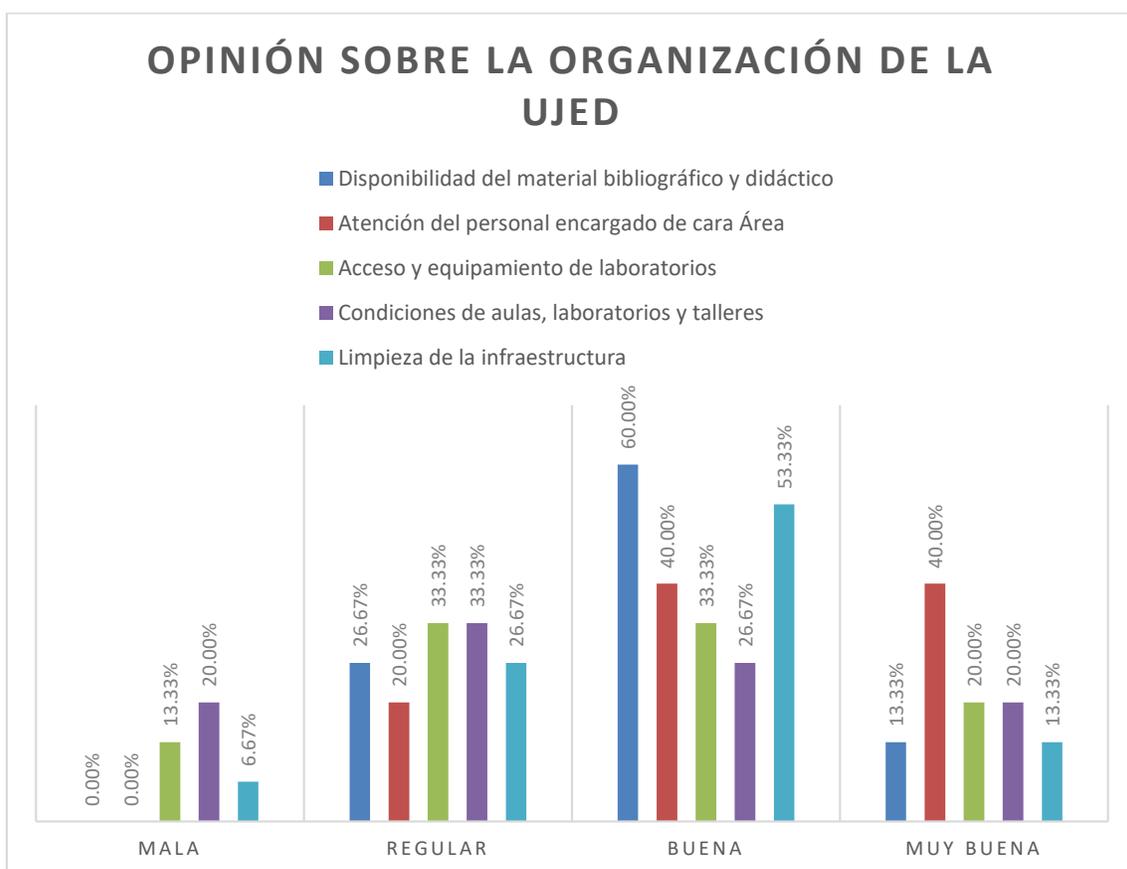


Fig. 4.2 Gráfica demostrativa de la tabla 4.1

V. SATISFACCIÓN DE SERVICIOS DE LA UJED

Tiene por objetivo conocer la manera en que los servicios que presta la Universidad hacia las necesidades de los alumnos que se vieron beneficiados durante su estancia en la unidad académica.

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Regularmente satisfecho	Completamente satisfecho
¿Qué tan satisfecho está con el plan de estudios y programa de estudios ofrecido por la UJED?	0.00%	6.67%	66.67%	26.67%
¿Qué tan satisfecho está con el nivel académico de los profesores de la UJED?	0.00%	0.00%	60.00%	40.00%
¿Qué tan satisfecho está con la atención docente fuera del aula? (Tutorías, actividades extracurriculares, etc.)?	0.00%	6.67%	66.67%	26.67%
¿Qué tan satisfecho está con los servicios administrativos de la UJED?	0.00%	13.33%	73.33%	13.33%
¿Qué tan satisfecho está con el ambiente de la UJED?	0.00%	0.00%	53.33%	46.67%
¿Qué tan satisfecho está con el ambiente externo que rodea el plantel? (Vigilancia, Servicios públicos, ubicación)?	0.00%	0.00%	66.67%	33.33%
¿Qué tan satisfecho está con el equipo (Audiovisual, de cómputo, bibliográfico, etc.) con los que cuenta el plantel?	0.00%	6.67%	53.33%	40.00%
¿Qué tan satisfecho está con la infraestructura (aulas, laboratorios, talleres,	0.00%	0.00%	73.33%	26.67%

auditorios, deportiva, etc.) con la que cuenta el plantel?				
¿Qué tan satisfecho está con la vinculación del plantel con su entorno? (Instituciones de educación superior, investigación, sector productivo y comunidad)?	0.00%	0.00%	73.33%	26.67%

Tabla 5.1 Tabulador de datos obtenidos.

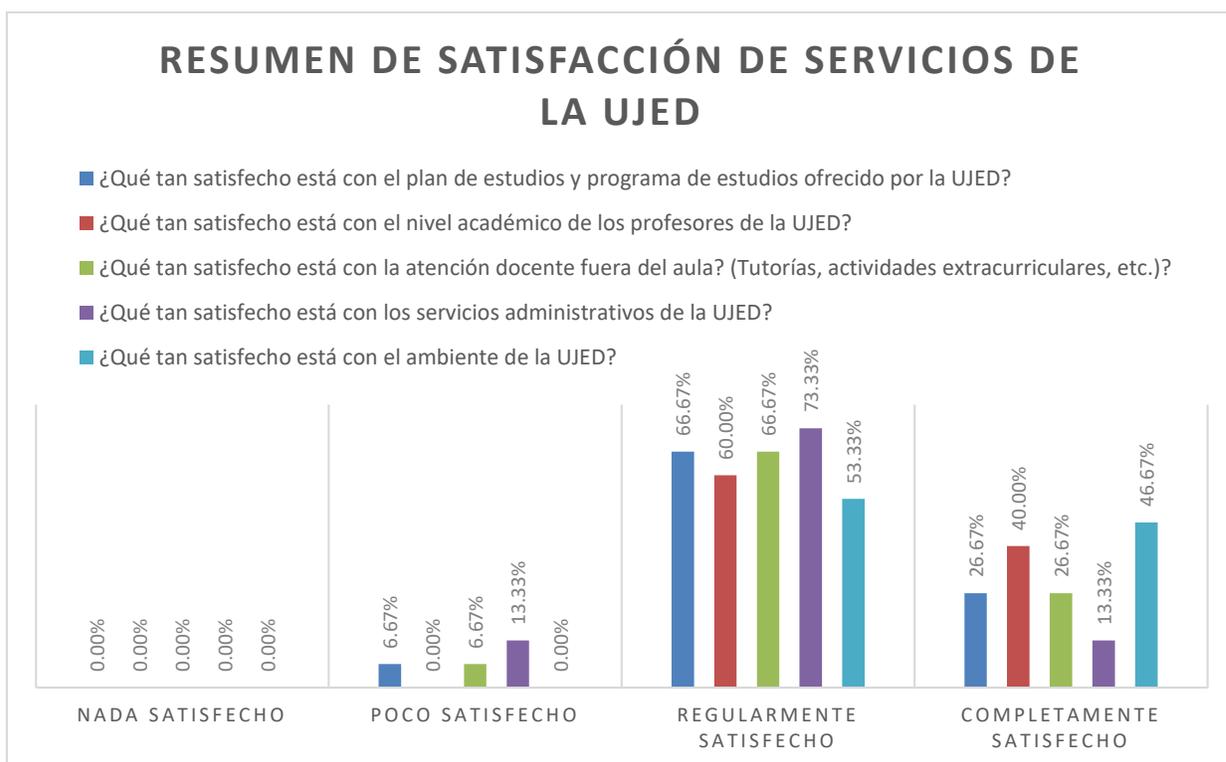


Fig. 5.2 Gráfica demostrativa de la tabla 5.1.

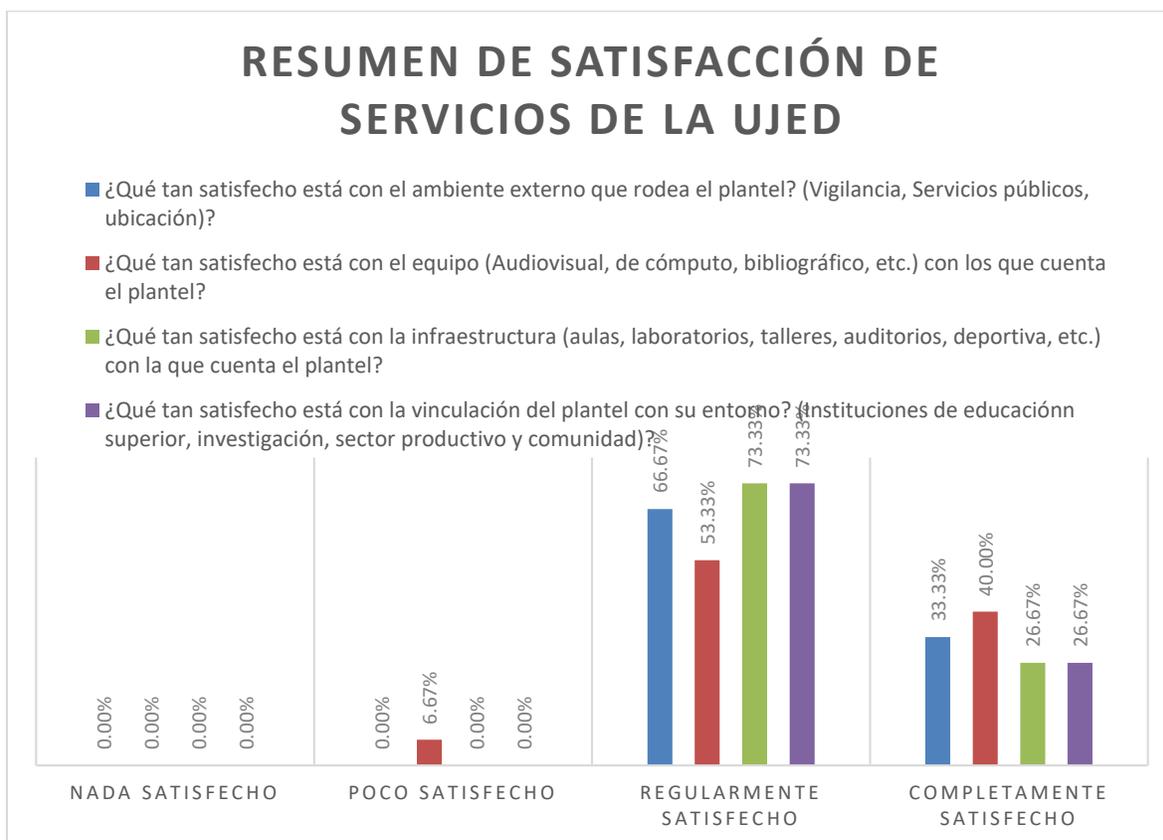


Fig. 5.2.1 Gráfica demostrativa de la tabla 5.1.

Como se mencionó al inicio, la intención de esta etapa fue la de validar el instrumento a emplear para la realización del seguimiento de egresados, motivo por el cual aparte de la experiencia y observaciones obtenidas a lo largo de la aplicación de la encuesta, se realizó la aplicación de un cuestionario que reflejara el nivel de satisfacción respecto a la encuesta.

El resultado de este cuestionario se presenta en la tabla siguiente, de donde se puede observar una buena aceptación de los encuestados ya que los porcentajes más altos se ubican en la opción de "Completamente Satisfechos" y si sumamos las columnas de Regular y Completamente satisfechos se logra más del 90%.

Lo anterior nos indica que nuestro instrumento es claro y aceptable, lo que nos permite continuar con las siguientes etapas del proyecto.

VI. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Regularmente satisfecho	Completamente satisfecho
¿Qué tan clara te pareció la encuesta que acabas de contestar?	0.00%	6.67%	26.67%	66.67%
¿Qué tan satisfecho está con el nivel de conocimiento que mostró el encuestador que te convocó respecto a las preguntas y/o plataforma?	0.00%	6.67%	26.67%	66.67%
¿Qué tan amable te pareció el encuestador que te convocó a responder esta encuesta?	0.00%	0.00%	20.00%	80.00%
¿Cree que esta encuesta cumpla con el objetivo de mantener una relación alumno-institución?	0.00%	6.67%	26.67%	66.67%

Tabla 6.1 Tabulador de datos obtenidos.

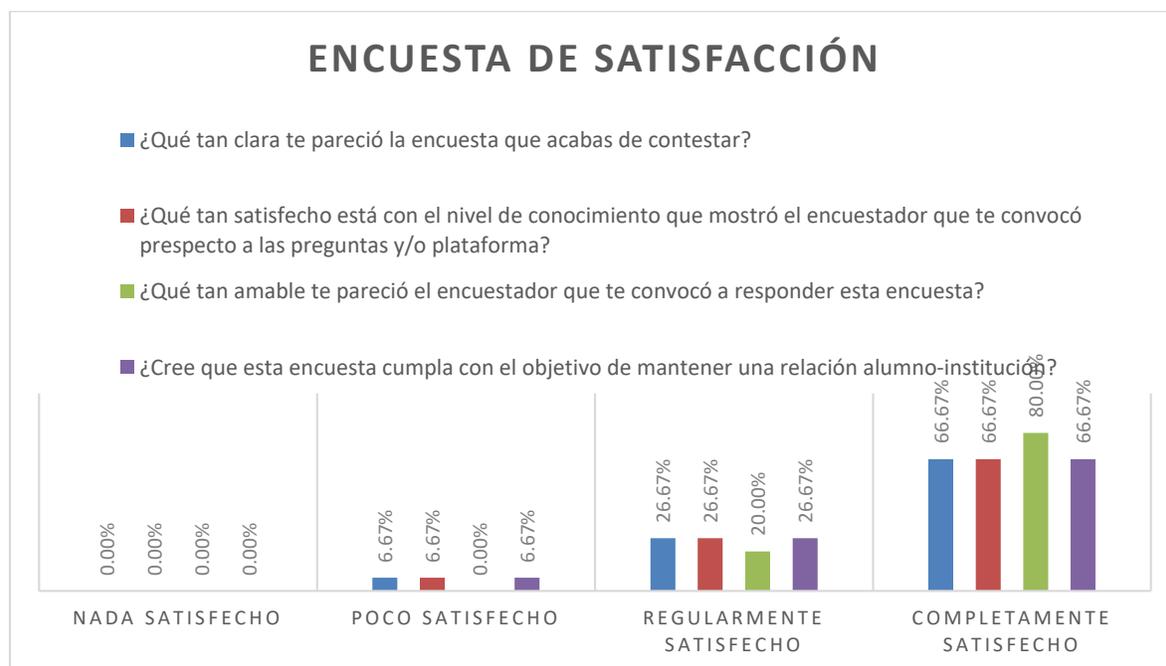


Fig. 6.2 Gráfica demostrativa de la tabla 6.1.

FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS
LICENCIATURA EN CIENCIAS BIOLÓGICAS

I. OPINIÓN SOBRE EL PLAN DE ESTUDIOS

Tiene por objetivo conocer la percepción que los pre-egresados tienen sobre los conocimientos y habilidades que el plan de estudios de la carrera les proporcionó durante su estancia en la institución.

Pregunta realizada: ¿En qué medida el plan de estudios le proporcionó lo siguiente?

	Ninguna	Escasamente	Medianamente	Abundantemente
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	0.00%	0.00%	25.00%	75.00%
Habilidades para la búsqueda de información	0.00%	0.00%	37.50%	62.50%
Capacidad para aplicar conocimientos	0.00%	12.50%	37.50%	50.00%
Capacidad para identificar y solucionar problemas	0.00%	12.50%	50.00%	37.50%
Enseñanza teórica y metodológica	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%

Tabla 1.1. Tabulador de datos obtenidos.



Fig. 1.2 Gráfica demostrativa de la tabla 1.1.

OPINIÓN SOBRE LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES APRENDIDOS

En lo que respecta a este apartado, al leerlo se tendrá la información pertinente sobre la manera en que los alumnos pre – egresados perciben las habilidades y conocimientos aprendidos durante el transcurso de la Carrera. Los cuáles manifiestan lo siguiente: en lo que a conocimientos amplios y actualizados de los enfoques teóricos de la disciplina las cifras indican un **75.00%** en que éstos fueron proporcionados por el cuerpo académico **ABUNDANTEMENTE**, mientras que un **25.00%** expresaron una proporción de **MEDIANAMENTE**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **0.00%**

Así mismo en lo que concierna a las habilidades para la búsqueda de la información los porcentajes apuntan un **62.50%** manifestaron sentirse **ABUNDANTEMENTE**, mientras que un **37.50%** expresaron una proporción de **MEDIANAMENTE**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **0.00%**

En cuanto a la capacidad para aplicar conocimientos ellos han revelado un **50.00 %** como **ABUNDANTEMENTE**, un **37.50%** lo apuntalan como **MEDIANAMENTE** por último el **12.50%** manifiesta sentirse **POCO SATISFECHO**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **0.00%**

Por otra parte, la capacidad para identificar y solucionar problemas los alumnos dan a conocer su percepción con un **37.50%** como **ABUNDANTEMENTE**, y por último el **50.00%** lo apuntala como **MEDIANAMENTE**. por último, el **12.50%** manifiesta sentirse **POCO SATISFECHO**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **0.00%**

Entre tanto la enseñanza teórica y metodológica la señalan con un **50.00%** como **ABUNDANTEMENTE**, mientras un **50.00%** lo apuntala como **MEDIANAMENTE**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **0.00%**

II. RECOMENDACIONES SOBRE EL NIVEL PROFESIONAL

Esta categoría fue destinada para visualizar las sugerencias que los alumnos a egresar realizan con el objetivo de retroalimentar a la institución sobre las áreas de oportunidad que se pueden mejorar y con ello optimizar los contenidos práctico – metodológicos y las prácticas profesionales.

	Reducir	Mantener	Ampliar
Contenidos metodológicos	0.00%	37.50%	62.50%
Prácticas profesionales	12.50%	25.00%	62.50%
Contenidos prácticos	0.00%	0.00%	100.00%

Tabla 2.1. Tabulador de datos obtenidos.

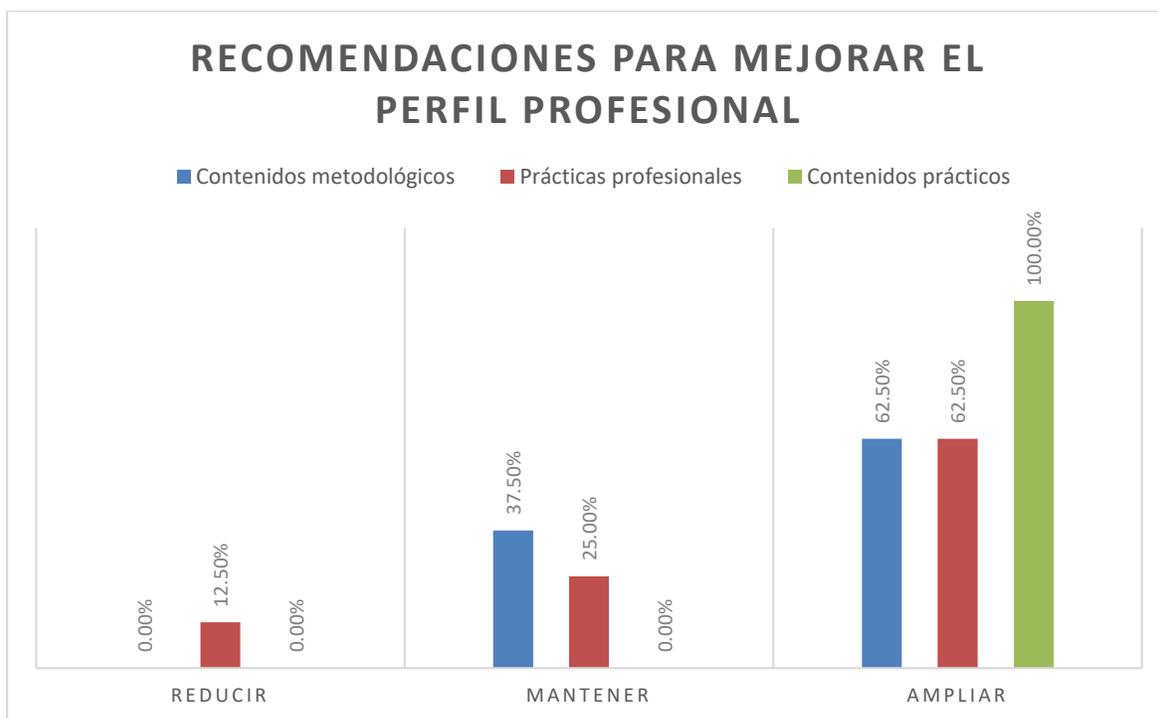


Fig. 2.2 Gráfica demostrativa de la tabla 2.1.

III. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

Tiene por objetivo conocer la percepción que los pre-egresados tienen sobre la manera en que los docentes se desempeñan en sus funciones académicas.

	De 0 a 25%	De 26 a 51%	De 52 a 75%	De 76 a 100%
Conocimiento amplio de la materia	0.00%	12.50%	37.50%	50.00%
Asistencia de los docentes a la impartición de clases	12.50%	37.50%	25.00%	25.00%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	12.50%	0.00%	75.00%	12.50%
Motivación a los alumnos a realizar trabajos fuera de clase	12.50%	12.50%	62.50%	12.50%

Tabla 3.1. Tabulador de datos obtenidos.

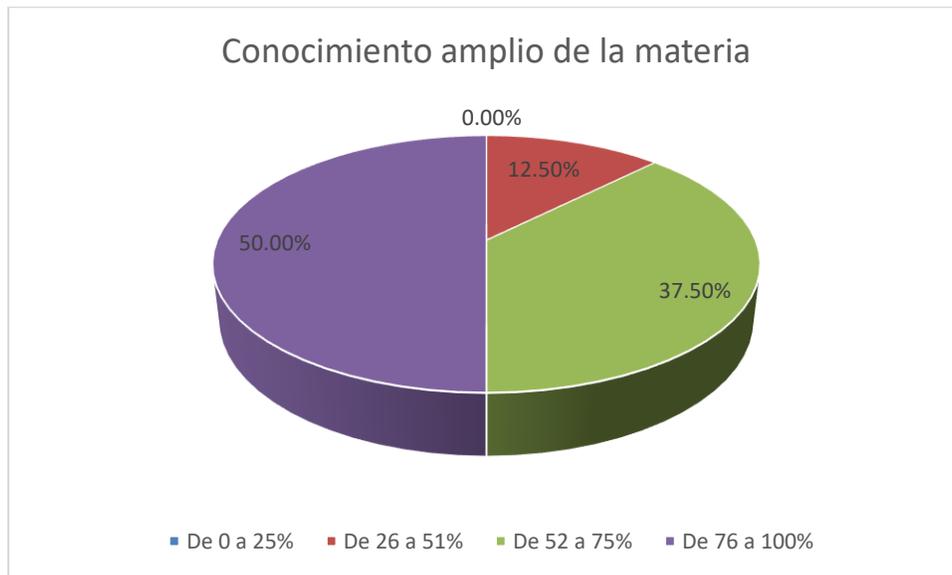


Fig. 3. 2. 1 Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

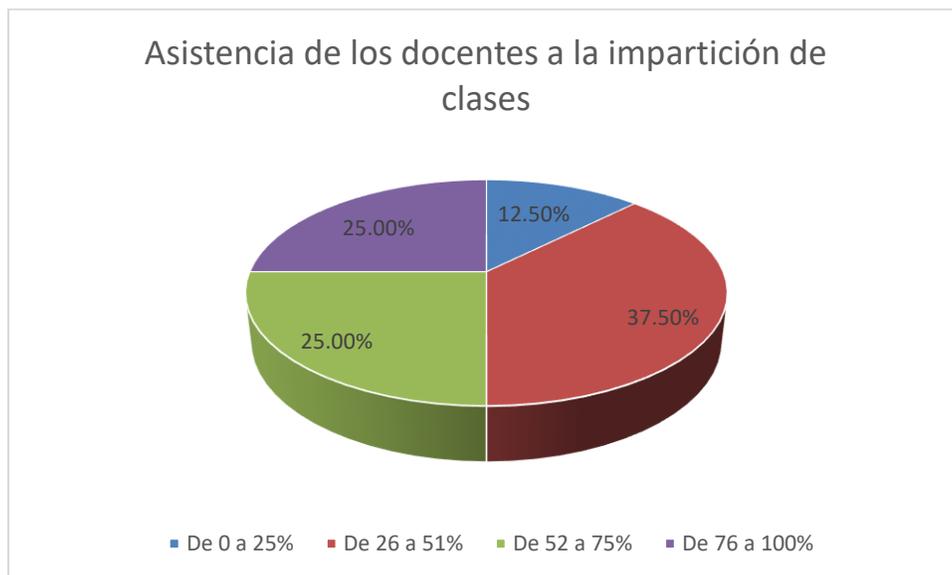


Fig. 3. 2. 2. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

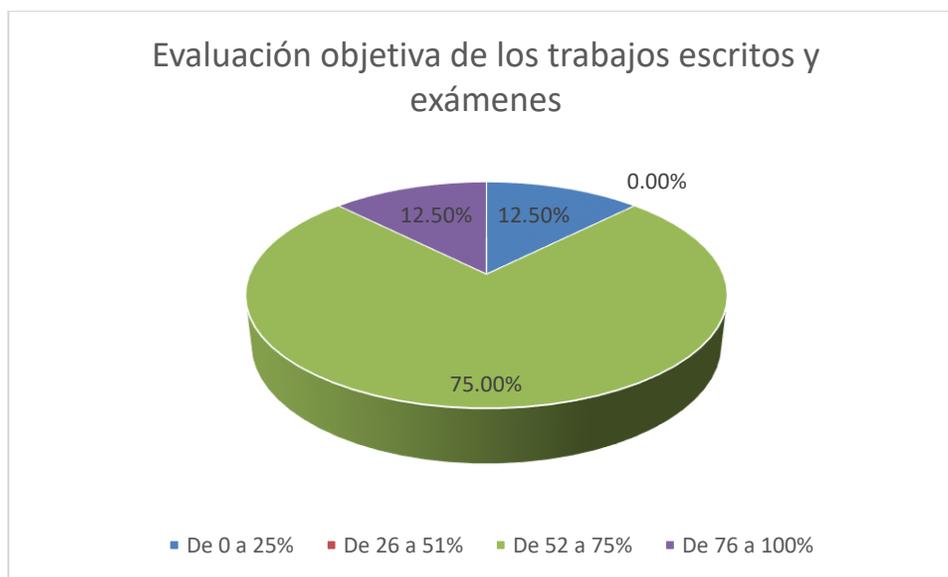


Fig. 3. 2. 3. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

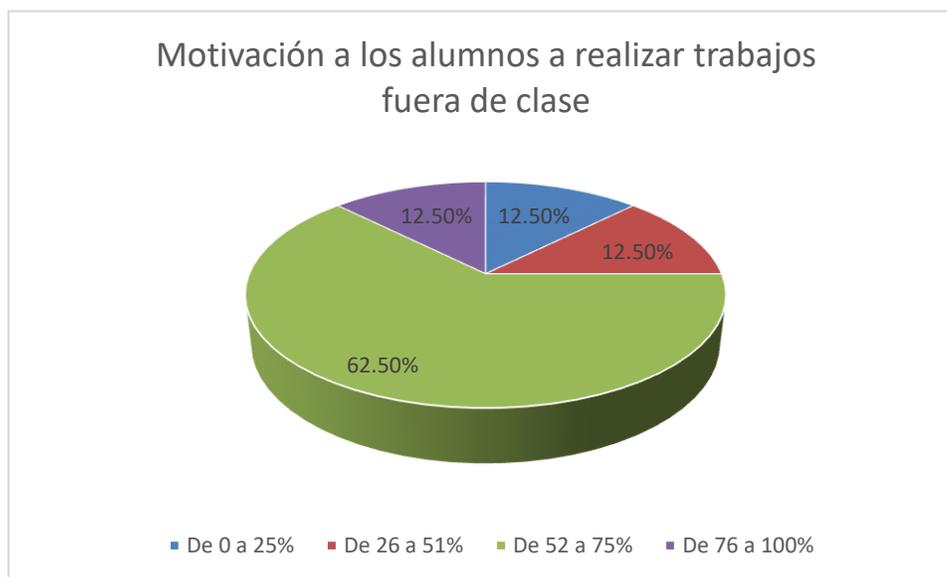


Fig. 3. 2. 4. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

IV. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN DE LA UJED

Tiene por objetivo conocer la percepción que los alumnos de pre – egreso se han ido formando sobre los servicios brindados en la unidad académica durante su estancia en ella.

	Mala	Regular	Buena	Muy buena
Disponibilidad del material bibliográfico y didáctico	0.00%	75.00%	25.00%	0.00%
Atención del personal encargado de cara Área	12.50%	37.50%	50.00%	0.00%
Acceso y equipamiento de laboratorios	12.50%	37.50%	37.50%	12.50%
Condiciones de aulas, laboratorios y talleres	0.00%	12.50%	87.50%	0.00%
Limpieza de la infraestructura	0.00%	0.00%	87.50%	12.50%

Tabla 4.1. Tabulador de datos obtenidos.

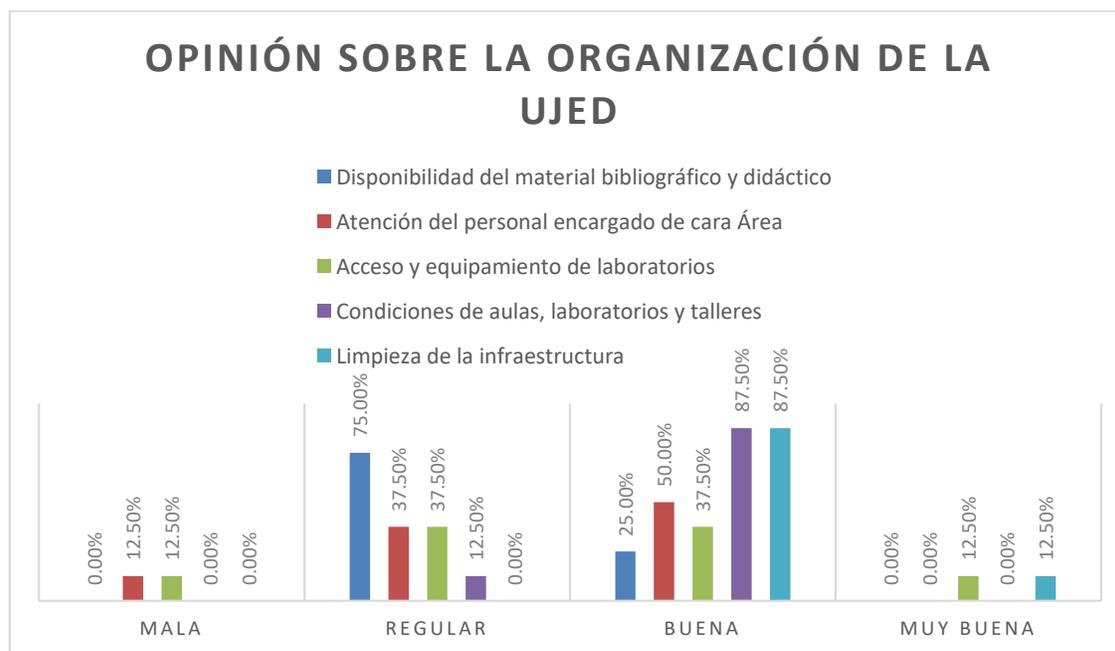


Fig. 4.2 Gráfica demostrativa de la tabla 4.1

V. SATISFACCIÓN DE SERVICIOS DE LA UJED

Tiene por objetivo conocer la manera en que los servicios que presta la Universidad hacia las necesidades de los alumnos que se vieron beneficiados durante su estancia en la unidad académica.

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Regularmente satisfecho	Completamente satisfecho
¿Qué tan satisfecho está con el plan de estudios y programa de estudios ofrecido por la UJED?	0.00%	25.00%	62.50%	12.50%
¿Qué tan satisfecho está con el nivel académico de los profesores de la UJED?	0.00%	12.50%	37.50%	50.00%
¿Qué tan satisfecho está con la atención docente fuera del aula? (Tutorías, actividades extracurriculares, etc.)?	12.50%	12.50%	62.50%	12.50%
¿Qué tan satisfecho está con los servicios administrativos de la UJED?	12.50%	25.00%	50.00%	12.50%
¿Qué tan satisfecho está con el ambiente de la UJED?	0.00%	0.00%	75.00%	25.00%
¿Qué tan satisfecho está con el ambiente externo que rodea el plantel? (Vigilancia, Servicios públicos, ubicación)?	0.00%	12.50%	87.50%	0.00%
¿Qué tan satisfecho está con el equipo (Audiovisual, de cómputo, bibliográfico, etc.) con los que cuenta el plantel?	12.50%	0.00%	50.00%	37.50%
¿Qué tan satisfecho está con la infraestructura (aulas, laboratorios, talleres,	12.50%	12.50%	37.50%	37.50%

auditorios, deportiva, etc.) con la que cuenta el plantel?				
¿Qué tan satisfecho está con la vinculación del plantel con su entorno? (Instituciones de educación superior, investigación, sector productivo y comunidad)?	0.00%	12.50%	62.50%	25.00%

Tabla 5.1 Tabulador de datos obtenidos.

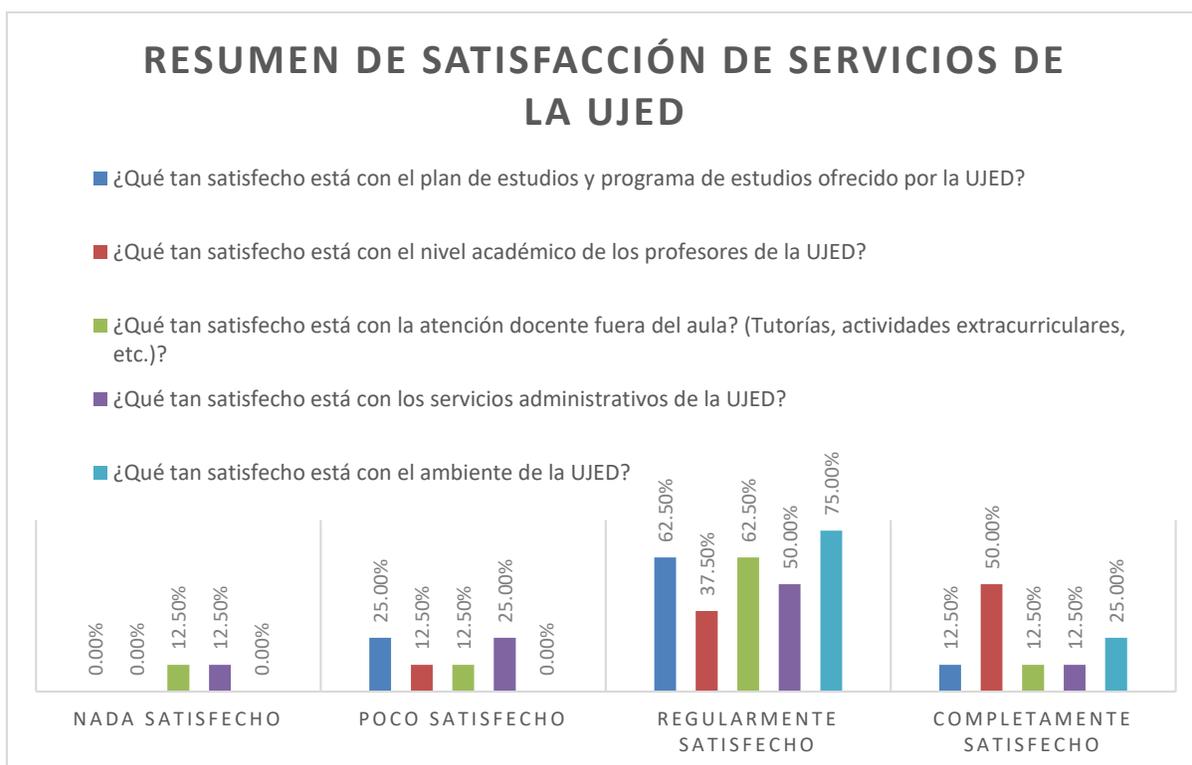


Fig. 5.2 Gráfica demostrativa de la tabla 5.1.

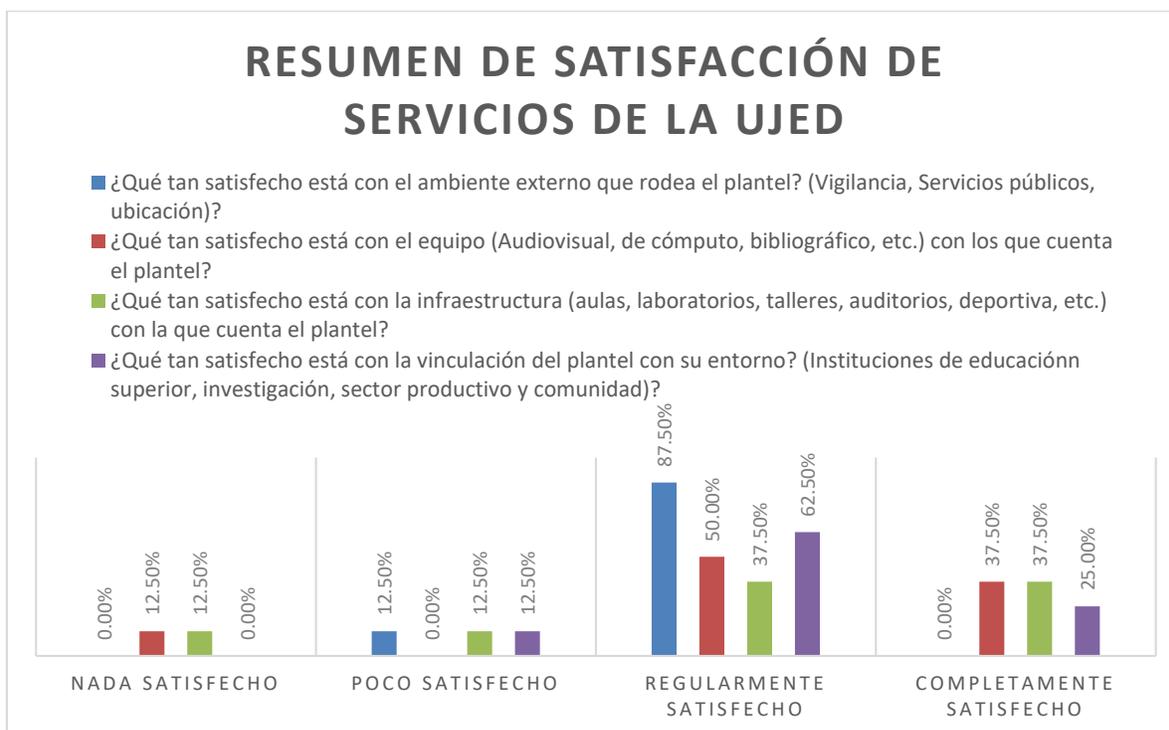


Fig. 5.2.1 Gráfica demostrativa de la tabla 5.1.

Como se mencionó al inicio, la intención de esta etapa fue la de validar el instrumento a emplear para la realización del seguimiento de egresados, motivo por el cual aparte de la experiencia y observaciones obtenidas a lo largo de la aplicación de la encuesta, se realizó la aplicación de un cuestionario que reflejara el nivel de satisfacción respecto a la encuesta.

El resultado de este cuestionario se presenta en la tabla siguiente, de donde se puede observar una buena aceptación de los encuestados ya que los porcentajes más altos se ubican en la opción de "Completamente Satisfechos" y si sumamos las columnas de Regular y Completamente satisfechos se logra más del 90%.

Lo anterior nos indica que nuestro instrumento es claro y aceptable, lo que nos permite continuar con las siguientes etapas del proyecto.

VI. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Regularmente satisfecho	Completamente satisfecho
¿Qué tan clara te pareció la encuesta que acabas de contestar?	0.00%	12.50%	37.50%	50.00%
¿Qué tan satisfecho está con el nivel de conocimiento que mostró el encuestador que te convocó respecto a las preguntas y/o plataforma?	0.00%	0.00%	37.50%	62.50%
¿Qué tan amable te pareció el encuestador que te convocó a responder esta encuesta?	0.00%	0.00%	12.50%	87.50%
¿Cree que esta encuesta cumpla con el objetivo de mantener una relación alumno-institución?	12.50%	37.50%	25.00%	25.00%

Tabla 6.1 Tabulador de datos obtenidos.

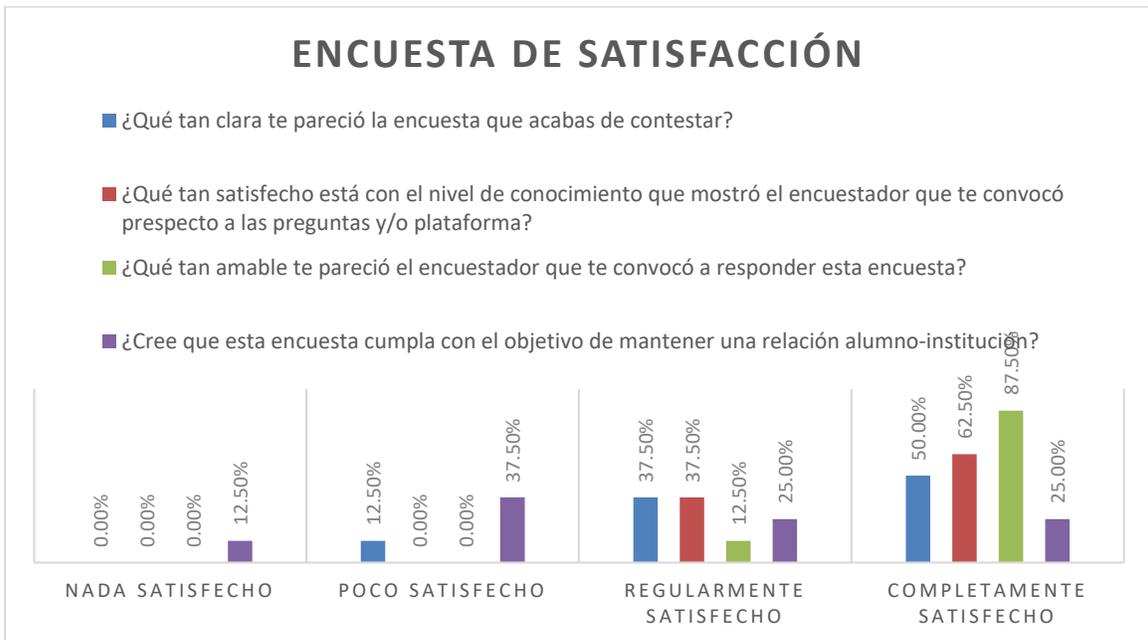


Fig. 6.2 Gráfica demostrativa de la tabla 6.1.

FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS
LICENCIATURA EN ECOLOGÍA

I. OPINIÓN SOBRE EL PLAN DE ESTUDIOS

Tiene por objetivo conocer la percepción que los pre-egresados tienen sobre los conocimientos y habilidades que el plan de estudios de la carrera les proporcionó durante su estancia en la institución.

Pregunta realizada: ¿En qué medida el plan de estudios le proporcionó lo siguiente?

	Ninguna	Escasamente	Medianamente	Abundantemente
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	0.00%	0.00%	20.00%	80.00%
Habilidades para la búsqueda de información	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
Capacidad para aplicar conocimientos	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
Capacidad para identificar y solucionar problemas	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
Enseñanza teórica y metodológica	0.00%	0.00%	40.00%	60.00%

Tabla 1.1. Tabulador de datos obtenidos.

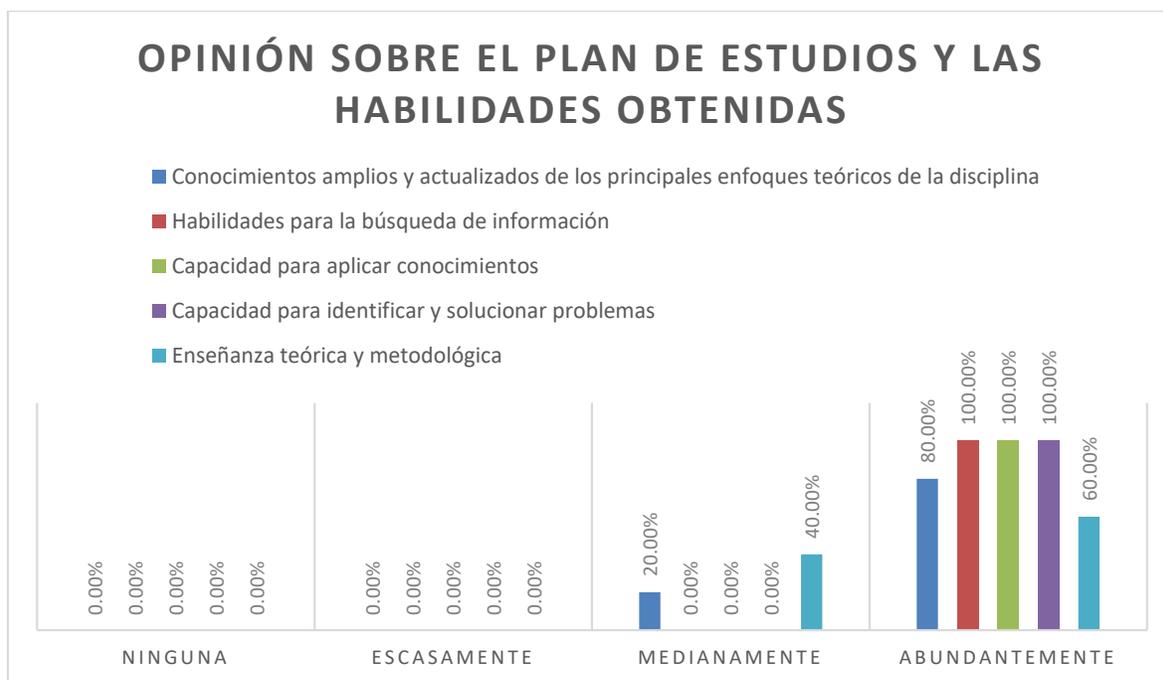


Fig. 1.2 Gráfica demostrativa de la tabla 1.1.

OPINIÓN SOBRE LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES APRENDIDOS

En lo que respecta a este apartado, al leerlo se tendrá la información pertinente sobre la manera en que los alumnos pre – egresados perciben las habilidades y conocimientos aprendidos durante el transcurso de la Carrera. Los cuáles manifiestan lo siguiente: en lo que a conocimientos amplios y actualizados de los enfoques teóricos de la disciplina las cifras indican un **80.00%** en que éstos fueron proporcionados por el cuerpo académico **ABUNDANTEMENTE**, mientras que un **20.00%** expresaron una proporción de **MEDIANAMENTE**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **16.66%**

Así mismo en lo que concierna a las habilidades para la búsqueda de la información los porcentajes apuntan un **100.00%** manifestaron sentirse **ABUNDANTEMENTE**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **16.66%**

En cuanto a la capacidad para aplicar conocimientos ellos han revelado un **100.00%** como **ABUNDANTEMENTE**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **16.66%**

Por otra parte, la capacidad para identificar y solucionar problemas los alumnos dan a conocer su percepción con un **100.00%** como **ABUNDANTEMENTE**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **16.66%**

Entre tanto la enseñanza teórica y metodológica la señalan con un **60.00%** como **ABUNDANTEMENTE**, mientras un **40.00%** lo apuntala como **MEDIANAMENTE**. Los estudiantes que no respondieron la encuesta oscila en un **16.66%**

II. RECOMENDACIONES SOBRE EL NIVEL PROFESIONAL

Esta categoría fue destinada para visualizar las sugerencias que los alumnos a egresar realizan con el objetivo de retroalimentar a la institución sobre las áreas de oportunidad que se pueden mejorar y con ello optimizar los contenidos práctico – metodológicos y las prácticas profesionales.

	Reducir	Mantener	Ampliar
Contenidos metodológicos	0.00%	60.00%	40.00%
Prácticas profesionales	0.00%	0.00%	100.00%
Contenidos prácticos	0.00%	20.00%	80.00%

Tabla 2.1. Tabulador de datos obtenidos.



Fig. 2.2 Gráfica demostrativa de la tabla 2.1.

III. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

Tiene por objetivo conocer la percepción que los pre-egresados tienen sobre la manera en que los docentes se desempeñan en sus funciones académicas.

	De 0 a 25%	De 26 a 51%	De 52 a 75%	De 76 a 100%
Conocimiento amplio de la materia	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
Asistencia de los docentes a la impartición de clases	0.00%	0.00%	80.00%	20.00%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	0.00%	0.00%	60.00%	40.00%
Motivación a los alumnos a realizar trabajos fuera de clase	0.00%	40.00%	20.00%	40.00%

Tabla 3.1. Tabulador de datos obtenidos.

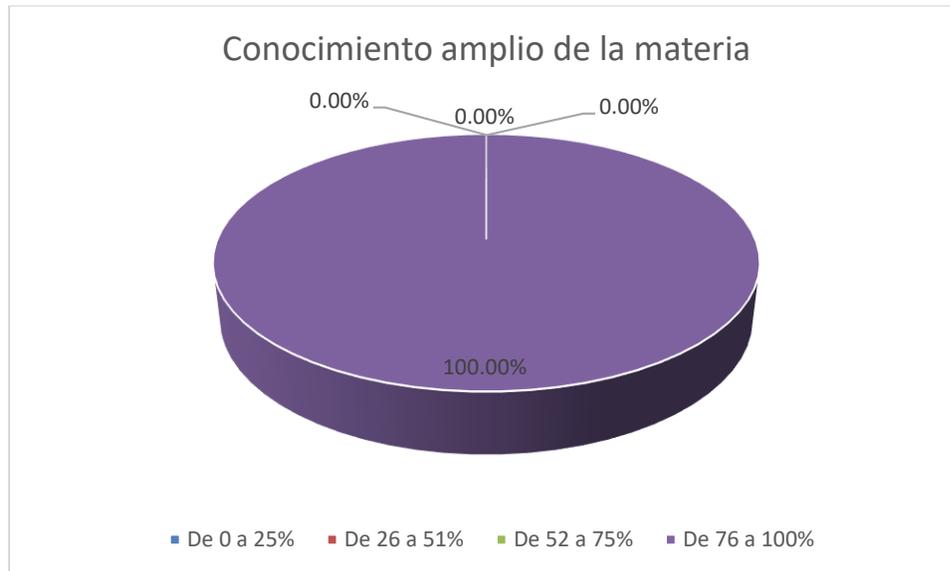


Fig. 3. 2. 1 Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

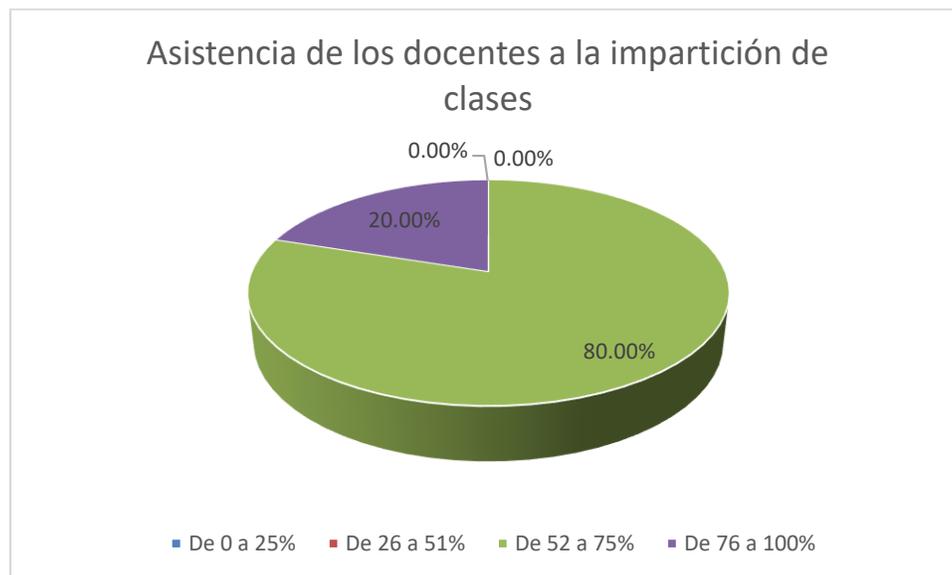


Fig. 3. 2. 2. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

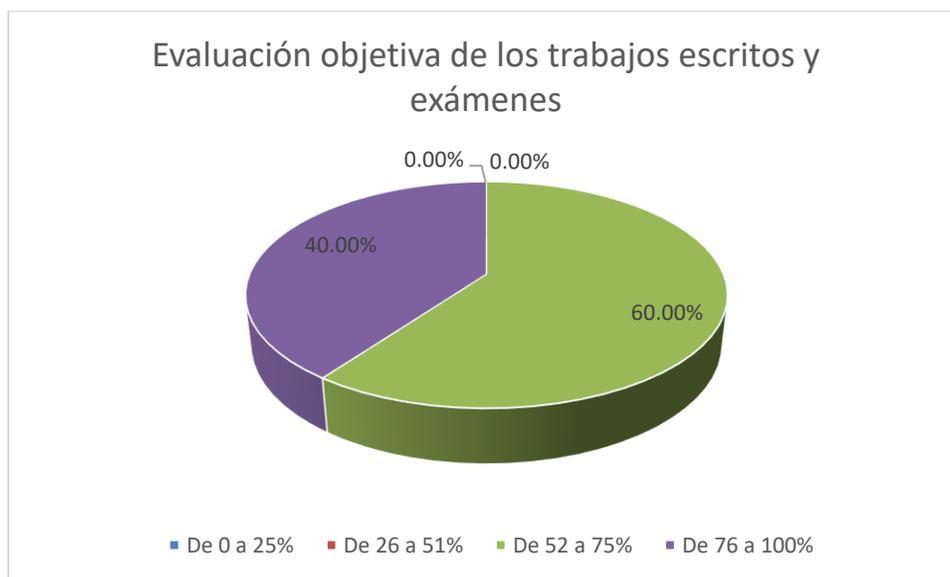


Fig. 3. 2. 3. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

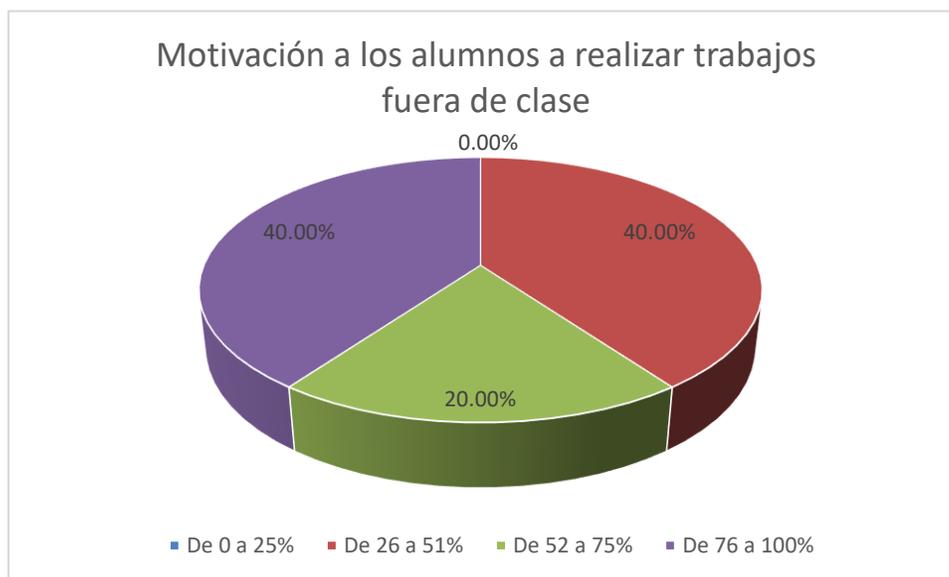


Fig. 3. 2. 4. Gráfica demostrativa de la tabla 3.1.

IV. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN DE LA UJED

Tiene por objetivo conocer la percepción que los alumnos de pre – egreso se han ido formando sobre los servicios brindados en la unidad académica durante su estancia en ella.

	Mala	Regular	Buena	Muy buena
Disponibilidad del material bibliográfico y didáctico	0.00%	40.00%	0.00%	60.00%
Atención del personal encargado de cara Área	0.00%	20.00%	20.00%	60.00%
Acceso y equipamiento de laboratorios	0.00%	40.00%	20.00%	40.00%
Condiciones de aulas, laboratorios y talleres	0.00%	40.00%	20.00%	40.00%
Limpieza de la infraestructura	0.00%	20.00%	20.00%	60.00%

Tabla 4.1. Tabulador de datos obtenidos.

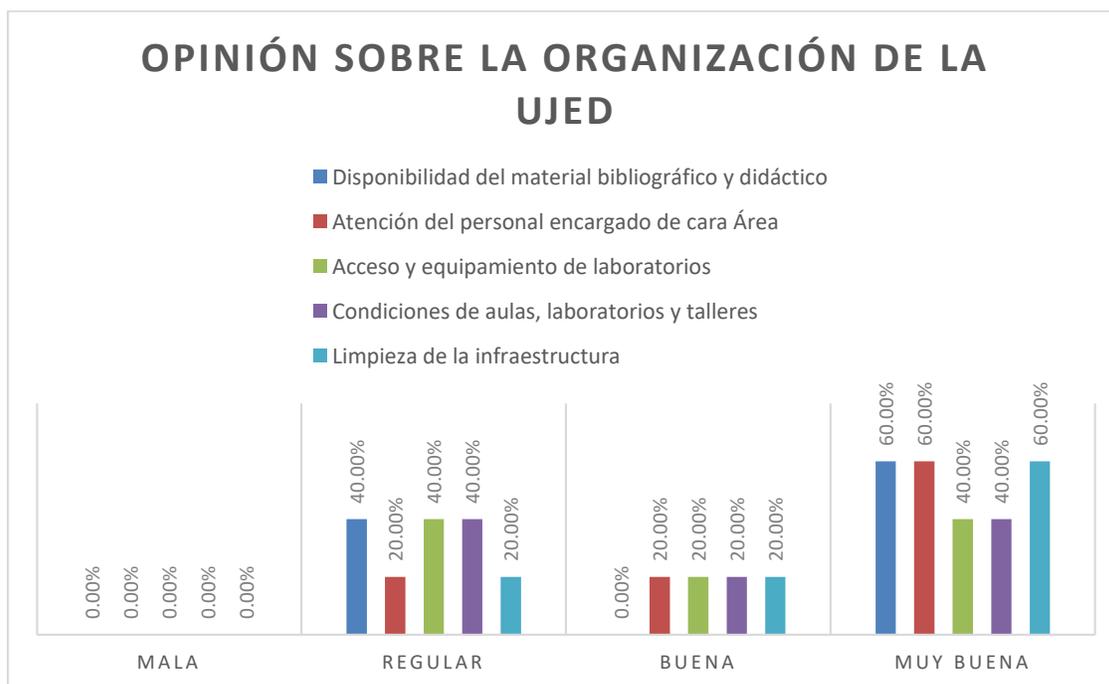


Fig. 4.2 Gráfica demostrativa de la tabla 4.1

V. SATISFACCIÓN DE SERVICIOS DE LA UJED

Tiene por objetivo conocer la manera en que los servicios que presta la Universidad hacia las necesidades de los alumnos que se vieron beneficiados durante su estancia en la unidad académica.

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Regularmente satisfecho	Completamente satisfecho
¿Qué tan satisfecho está con el plan de estudios y programa de estudios ofrecido por la UJED?	0.00%	20.00%	20.00%	60.00%
¿Qué tan satisfecho está con el nivel académico de los profesores de la UJED?	0.00%	0.00%	40.00%	60.00%
¿Qué tan satisfecho está con la atención docente fuera del aula? (Tutorías, actividades extracurriculares, etc.)?	0.00%	20.00%	0.00%	80.00%
¿Qué tan satisfecho está con los servicios administrativos de la UJED?	0.00%	20.00%	20.00%	60.00%
¿Qué tan satisfecho está con el ambiente de la UJED?	0.00%	20.00%	40.00%	40.00%
¿Qué tan satisfecho está con el ambiente externo que rodea el plantel? (Vigilancia, Servicios públicos, ubicación)?	0.00%	0.00%	60.00%	40.00%
¿Qué tan satisfecho está con el equipo (Audiovisual, de cómputo, bibliográfico, etc.) con los que cuenta el plantel?	0.00%	0.00%	40.00%	60.00%
¿Qué tan satisfecho está con la infraestructura (aulas, laboratorios, talleres,	0.00%	20.00%	40.00%	40.00%

auditorios, deportiva, etc.) con la que cuenta el plantel?				
¿Qué tan satisfecho está con la vinculación del plantel con su entorno? (Instituciones de educación superior, investigación, sector productivo y comunidad)?	0.00%	20.00%	20.00%	60.00%

Tabla 5.1 Tabulador de datos obtenidos.

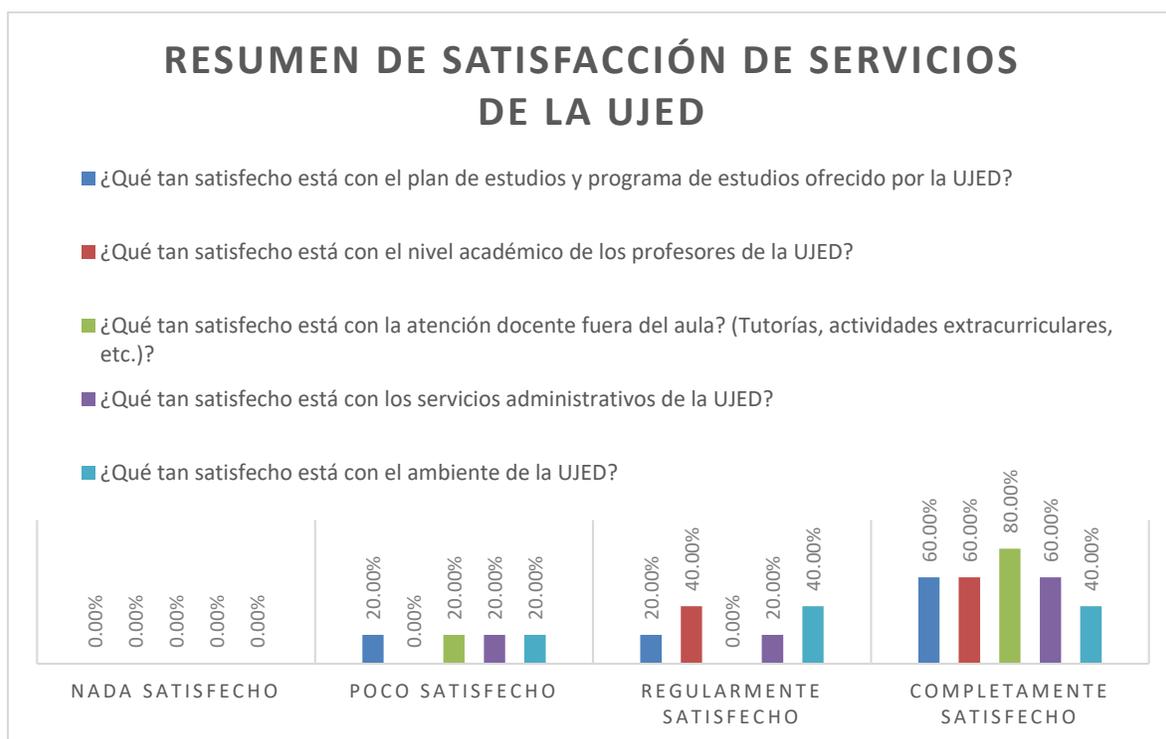


Fig. 5.2 Gráfica demostrativa de la tabla 5.1.

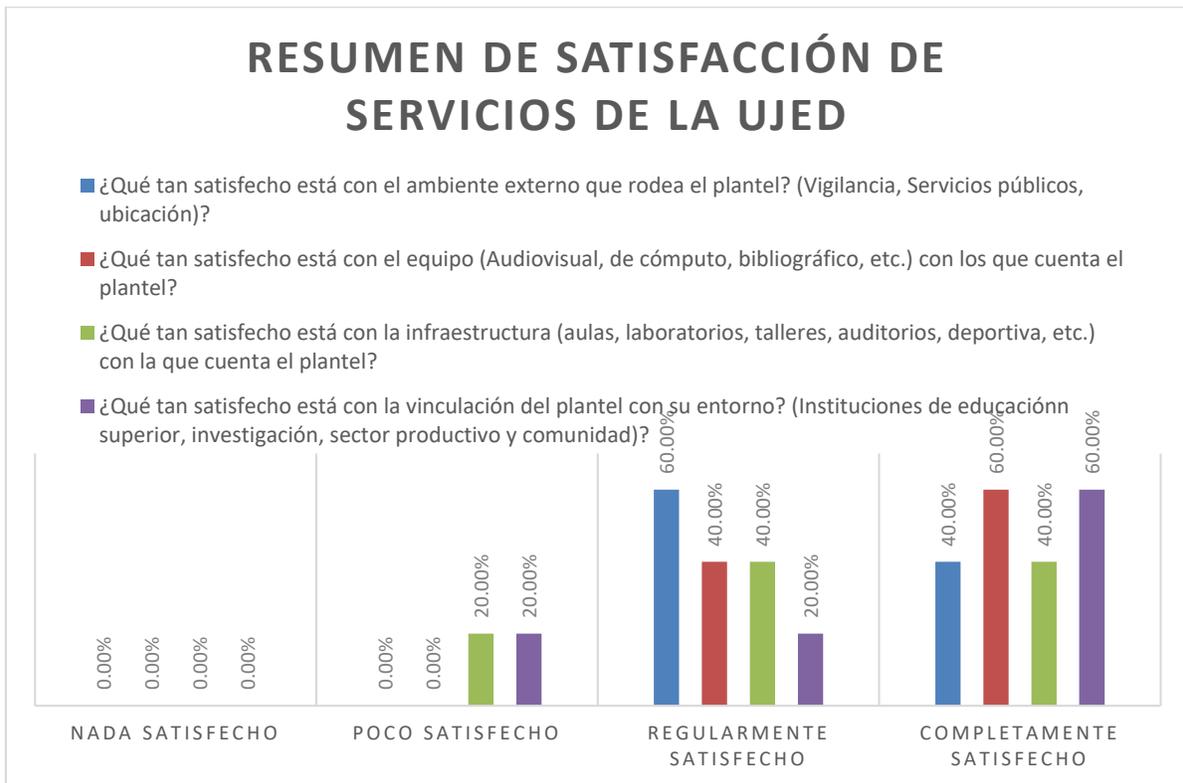


Fig. 5.2.1 Gráfica demostrativa de la tabla 5.1.

Como se mencionó al inicio, la intención de esta etapa fue la de validar el instrumento a emplear para la realización del seguimiento de egresados, motivo por el cual aparte de la experiencia y observaciones obtenidas a lo largo de la aplicación de la encuesta, se realizó la aplicación de un cuestionario que reflejara el nivel de satisfacción respecto a la encuesta.

El resultado de este cuestionario se presenta en la tabla siguiente, de donde se puede observar una buena aceptación de los encuestados ya que los porcentajes más altos se ubican en la opción de "Completamente Satisfechos" y si sumamos las columnas de Regular y Completamente satisfechos se logra más del 90%.

Lo anterior nos indica que nuestro instrumento es claro y aceptable, lo que nos permite continuar con las siguientes etapas del proyecto.

VI. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Regularmente satisfecho	Completamente satisfecho
¿Qué tan clara te pareció la encuesta que acabas de contestar?	0.00%	0.00%	20.00%	80.00%
¿Qué tan satisfecho está con el nivel de conocimiento que mostró el encuestador que te convocó respecto a las preguntas y/o plataforma?	0.00%	0.00%	20.00%	80.00%
¿Qué tan amable te pareció el encuestador que te convocó a responder esta encuesta?	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
¿Cree que esta encuesta cumpla con el objetivo de mantener una relación alumno-institución?	0.00%	0.00%	60.00%	40.00%

Tabla 6.1 Tabulador de datos obtenidos.

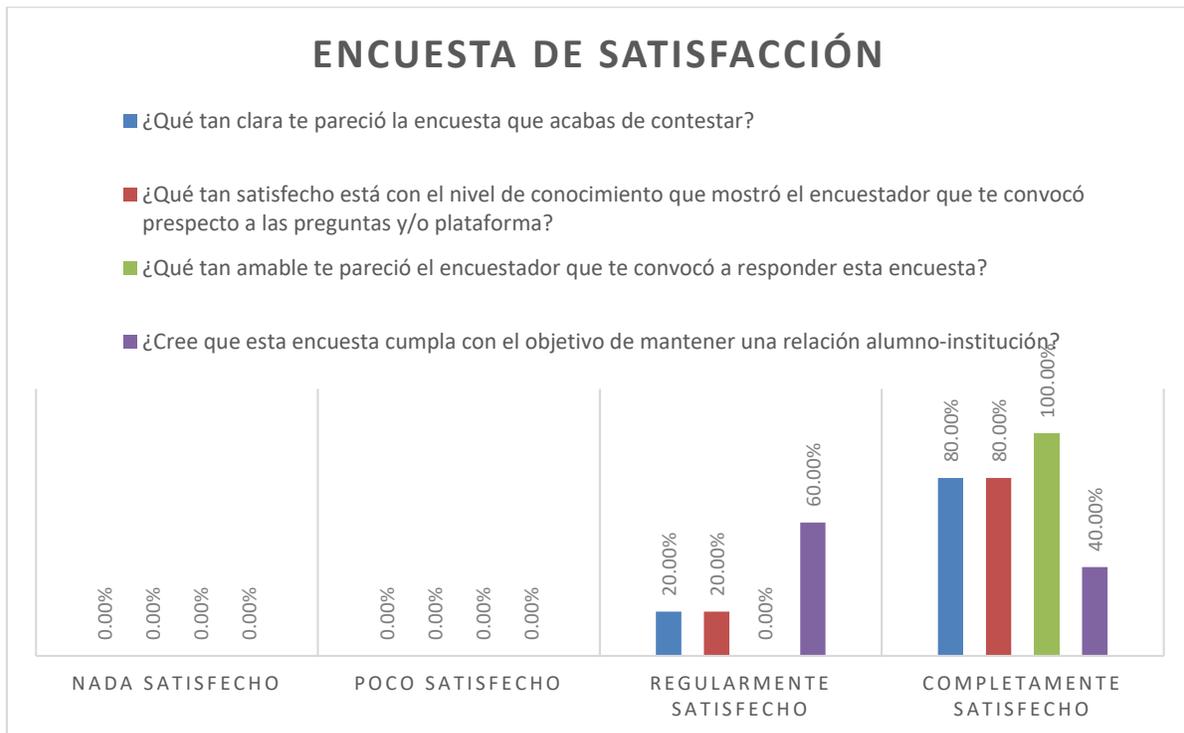


Fig. 6.2 Gráfica demostrativa de la tabla 6.1.